## México

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bási	ca y media superior				
	Preescolar	591 497	4 931 986	24 854	591 497
N(	Primaria	1 917 237	14 137 862	77 776	1 917 237
Número de alumnos (2016-2017)	Secundaria	903 389	6 710 845	37 663	903 389
	Media superior	642 383	5 128 518	29 032	642 383
	Preescolar	25 651	234 635	1 229	25 651
	Primaria	69 919	573 284	3 243	69 919
Número de docentes (2016-2017)	Secundaria	45 279	409 272	2 734	45 279
	Media superior	39 768	298 335	1 887	39 768
	Preescolar	7 911	88 939	406	7 91
	Primaria	7 831	97 553	448	9 601
Número de escuelas o planteles (2016-2017)	Secundaria	3 823	39 265	181	3 823
	Media superior	1 796	17 723	123	1 796
200 200 200 200 200 200 200 200 200 200				847.1	N4 ( 1
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica	y media superior?				
Porcentaje de población según edad idónea para cursar	Preescolar 3-5 años	5.3	5.4	4.1	6.1
	Primaria 6-11 años	10.7	10.8	8.5	12.4
	Secundaria 12-14 años	5.3	5.4	4.4	6.3
la educación básica y media superior (2017)	Total 3-14 años	21.3	21.6	17.0	24.8
	Media superior 15-17 años	5.3	5.4	4.5	6.3
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la ed	ucación básica y media superior?				
	3-5 años	75.0	77.7	64.2	89.7
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	99.2	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	94.9	93.8	87.0	98.4
3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	15-17 años	81.1	75.0	66.9	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nece	esidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	9.5	9.2	7.5	11.1
					11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación básica completa	88.9	86.1	73.0	94.1
	Con al menos educación media superior completa	57.9	53.5	44.3	66.6
Porcentaje de población analfabeta (2016)	15 o más años	n.s.	6.0	n.s.	n.s
10/					
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis					
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)	stema Educativo Nacional? Pesos a precios corrientes	98 119	154 091	60 262	444 780
		98 119	154 091	60 262 <b>Mínimo</b>	444 780 <b>Máximo</b>
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos	Pesos a precios corrientes				
Producto Interno Bruto per cápita (2016)	Pesos a precios corrientes centes?	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo	Entidad 20.2	Nacional	Mínimo 3.0	Máximo 40.9
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	20.2 29.5	17.5 22.8	<b>Mínimo</b> 3.0 9.0	<b>Máximo</b> 40.9 54.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	20.2 29.5 18.1	17.5 22.8 20.0	<b>Mínimo</b> 3.0  9.0  11.8	<b>Máximo</b> 40.9 54.2 43.0
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	20.2 29.5 18.1 32.2	17.5 22.8 20.0 39.7	3.0 9.0 11.8 14.9	40.9 54.2 43.0 62.1
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Medio tiempo Por horas	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.2 43.6 62.1 38.4 26.0 23.3 76.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  rral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.2.43.0 43.0 62.2 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integradora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos e Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  rral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 93.1 35 290.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integ Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 93.1 35 290.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los do Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intego Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo  40.9 54.2.43.0 62.1 38.4 26.6 23.2,26.5 93.1 35.290.8 719.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrato de deral descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integrato de deral descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Tral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5 700.6	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35.290.8 700.6 Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intego Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior? No matriculados	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 satoria? 35 290.8 719.5 70.6 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.3 76.5 82.3 93.1 35 290.6 Máximo  31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos o Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integado de desenva de según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoría  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Iral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAEM (millones de pesos a precios corrientes) FAEM (millones de pesos a precios corrientes) TAGN (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 atoria? 35 290.8 719.5 700.6 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4  Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9.4 40.9.5 42.6 62.1 38.4 26.0 276.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6 Máximo  31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integentado de descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas ledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria Iral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) TAETA (millones de pesos a precios corrientes)	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 35 290.8 719.5 700.6 Entidad  28.0 72.0 -1.9 101.9	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 700.6 Máximo  31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos e Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integado federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Eledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  Tasa de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5 700.6 Entidad  28.0 72.0 -1.9 101.9 6.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6  Máximo  31.0 96.3 9.6 112.4
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integenta descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  o media superior?  No matriculados Tasa de matriculación total	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5 700.6 Entidad  28.0 72.0 -1.9 101.9 6.7 93.3	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional 17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2 93.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	Máximo  40.9 40.9 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6  Máximo  31.0 96.3 9.6 112.4 14.6 115.4
Producto Interno Bruto per cápita (2016)  AR Agentes y recursos  ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integenta descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Pesos a precios corrientes  centes?  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Eledicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria  ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  Tasa de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	20.2 29.5 18.1 32.2 12.6 5.0 8.7 73.7 n básica? 70.7 86.6 patoria? 35 290.8 719.5 700.6 Entidad  28.0 72.0 -1.9 101.9 6.7	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 <b>Minimo</b>	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5

AT Acceso y trayectoria		Decre			Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Preescolar Primaria			63.0 97.6	73.0 98.4	57.8 86.7	94.0 108.9
Tasa neta de cobertura (2016-2017)		Secundaria Secundaria			85.8	86.2	76.4	105.8
		Media superior			58.4	62.0	52.1	90.0
		Primaria			98.0	97.6	95.3	99.0
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2016-2017)		Secundaria			91.3	88.5	79.4	94.6
(2010-2011)		Media superior			77.0	67.6	51.2	82.1
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayector	ia escolar?							
		6-11 años			99.7	99.4	98.5	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2016-2017	)	12-14 años			98.5	97.4	92.7	99.3
		15-17 años			96.1	94.0	88.6	97.7
		Primaria		E- d	99.7	99.1 90.0	97.4	99.8
Tasa de aprobación (2015-2016)		Secundaria	1	fin de cursos I 30 de septiembre	92.2 96.0	94.8	80.1 89.3	95.3 97.5
rasa de aprobación (2010 2010)				fin de cursos	74.7	73.3	60.0	87.2
		Media supe	erior	I 30 de septiembre	91.8	86.1	68.1	92.0
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2016-2017)		Primaria		0.8	1.4	0.4	3.9	
		Secundaria		1.6	2.8	0.8	7.3	
		Media superior			8.3	12.3	5.7	18.7
			To	otal	0.5	0.7	-1.6	2.2
		Primaria		tracurricular	0.5	0.9	-0.2	5.1
				tercurricular	-0.1	-0.2	-3.3	1.0
T		0		otal	2.4	4.4	-1.2	9.2
Tasa de abandono escolar (2015-2016)		Secundaria		tracurricular tercurricular	2.4 0.0	3.1 1.3	2.2 -3.9	6.9 3.7
				otal	14.6	15.5	11.0	24.4
		Media supe	_	tracurricular	12.1	11.0	6.2	18.8
				tercurricular	2.5	4.5	-2.3	10.3
		Primaria			99.4	98.3	91.3	104.7
Tasa de eficiencia terminal (2015-2016)		Secundaria	Secundaria			87.7	73.7	104.8
		Media supe	Media superior			65.5	54.6	77.4
¿Cuántos alumnos de una generación escol	ar terminan oportu	namente c	ada nivel educa	tivo?				
		Primaria			973	949	872	993
Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2005-2006 a 2015-2016)	5	Secundaria			903	875	749	908
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel	Primaria y		uente?	825	793	650	896
	determinado niver	Secundaria	-	nente:	96.6	97.1	88.5	104.2
Tasa de absorción (2016-2017)  Atención a la demanda potencial (2016-2017)		Media supe	Media superior			104.1	89.2	124.9
		Secundaria			005			
		Occumulante	1		96.5	94.8	90.7	102.7
		Media supe			96.5 84.9	94.8 88.2	90.7 84.2	102.7 93.1
PG Procesos educativos y	gestión							
PG Procesos educativos y		Media supe	erior	ado?	84.9	88.2	84.2	93.1
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente	Media supe	erior	ado?	84.9	88.2	84.2	93.1
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	todos los docente parten los tres grados (	Media supe s atienden (2016-2017)	erior a más de un gra	ado?	84.9 Entidad	Nacional	Mínimo	93.1 <b>Máximo</b>
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas de escuelas primarias de organización escuela	todos los docente parten los tres grados ( plar multigrado (2016-	Media supe s atienden (2016-2017) (2017)	erior <b>a más de un g</b> ra Total Total	ado? unitarias y bidocentes	84.9 Entidad	Nacional	84.2 <b>Mínimo</b> 0.5	93.1 <b>Máximo</b> 53.2
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias de procentaje de escuelas telesecundarias de procentaje de escuelas de escuelas de procentaje de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas d	todos los docente parten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda	Media supe s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias		84.9 Entidad 17.9 18.0 4.6	88.2 Nacional 28.7 43.2	84.2 Mínimo 0.5 9.3	93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias de procentaje de escuelas telesecundarias de procentaje de escuelas de escuelas de procentaje de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas d	todos los docente parten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda	Media supe s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com	unitarias y bidocentes	17.9 18.0 4.6 5 73.3	88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6	84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0	93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias de procentaje de escuelas telesecundarias de procentaje de escuelas de escuelas de procentaje de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas de escuelas d	todos los docente parten los tres grados ( plar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	Media supe s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente	17.9 18.0 4.6 5 73.3	88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8	84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3	93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escu  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o  para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a. Entidad	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	84.2 Minimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0	93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización escu- Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 25 n.a. Entidad	88.2  Nacional  28.7  43.2  20.6  74.8  63.3  Nacional	84.2 Minimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0  Minimo	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización esce  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o  para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nac	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a. Entidad	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	84.2 Minimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0	93.1 <b>Máximo</b> 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización escu Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación l	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nac %	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a. Entidad cional?	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	84.2 Minimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0  Minimo	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización escr Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación l  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente i migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace   %6   (ee)   %6   %6	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a. Entidad cional? 28.2 (1.4)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	84.2 Mínimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0  Mínimo  21.4  (1.6)	93.1 Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escu-  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la procentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias para Secundarias para Jes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente n migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) %	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 3 73.3 ss n.a. Entidad  cional? 28.2 (1.4) 28.8	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	84.2 Minimo  0.5  9.3  0.0  33.3  0.0  Minimo  21.4  (1.6)  15.1	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esce Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace   %6	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 73.3 s n.a. Entidad  ional? 28.2 (1.4) 28.8 (1.2)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1)	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escu-  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la procentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente parten los tres grados ( olar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  básica alcanzan lo	s atienden (2016-2017) 2017) arias )	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias para Secundarias para sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias y bidocente % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	### Record   ### R	88.2  Nacional  28.7  43.2  20.6  74.8  63.3  Nacional  33.8  (0.6)  26.1  (0.5)  64.5  (0.6)  13.7	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7	93.1  Máximo  53.2  69.2  65.3  88.2  100.0  Máximo  47.3  88.8  (1.7)  38.8  (1.6)  81.5  (1.1)
PG Procesos educativos y de En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorcentaje de escuelas primarias de organización escuera migrantes unitarias y bidocentes de organización escuera migrantes de escundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las organización escuera de pueda de pueda escuela de pueda de	todos los docente parten los tres grados ( polar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente	unitarias y bidocentes unitarias unitarias y bidocente i migrantes unitarias y bidocente i %6 (ee) %6 (ee) %6 (ee) %6 (ee) %6	84.9 Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a. Entidad cional? 28.2 (1.4) 28.8 (1.2) 63.1 (1.5)	28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6)	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8)	93.1  Máximo  53.2  69.2  65.3  88.2  100.0  Máximo  47.3  (1.7)  38.8  (1.8)  10.1  10.1  10.1  10.1  10.1  10.1  10.1  10.1
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados ( polar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias y bidocente % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	### 17.9  ### 17.9  ### 18.0  ### 4.6  ### 3.73.3  ### 18.0  ### 1	88.2  Nacional  28.7  43.2  20.6  74.8  63.3  Nacional  33.8 (0.6)  26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización   RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles    ¿Cuáles     ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias para Secundarias para sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias unitarias y bidocente nunitarias y bidocente % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	### Record   ### R	88.2  Nacional  28.7  43.2  20.6  74.8  63.3  Nacional  33.8  (0.6)  26.1  (0.5)  64.5  (0.6)  13.7	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7	93.1  Máximo  53.2  69.2  65.3  88.2  100.0  Máximo  47.3  88.8  (1.7)  38.8  (1.6)  81.5  (1.1)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización   RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles    ¿Cuáles     ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  ijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a.  Entidad  ional? 28.2 (1.4) 28.8 (1.2) 63.1 (1.5) 13.7 (0.8)	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización   RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles son los beneficios de la   ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles    ¿Cuáles     ¿Cuáles     ¿Cuáles    ¿Cuáles	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  ijes clave pretei Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	### Rentidad    17.9	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impercentaje de escuelas primarias de organización escuera migrantes unitarias y bidocentes de organización escuera migrantes unitarias y bidocentes de organización RE Resultados educativa En qué medida los alumnos de educación la Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las oruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias para Secundarias para  ijes clave pretei Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	### Rentidad    17.9	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.6) (1.1) 21.6 (1.2)  69.2 76.6 76.8
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblaci  Porcentaje de trabajadores con contratación estable s	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  ijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	## 84.9    Find   Find	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6	93.1  Máximo  53.2  69.2  65.3  88.2  100.0  Máximo  47.3  (1.7)  38.8  (1.6)  (1.1)  21.6  (1.2)  69.2  76.6  76.8
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que improcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la  Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria  según nivel de logro educativo alcanzado  en los dominios evaluados en las  pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblaci  Porcentaje de trabajadores con contratación estable s	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  ijes clave pretei Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica Media superior	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a.  Entidad  ional? 28.2 (1.4) 28.8 (1.2) 63.1 (1.5) 13.7 (0.8) 58.8 67.2 70.4 80.1 n.s. n.s. 57.3	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1	84.2  Mínimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Mínimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 61.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 71.6 80.6
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la procentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio porcentaje de trabajadores con contratación estable según procentaje de trabajadores con contratación estable según escolaridad.	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunio  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  aijes clave pretei Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Suberior Suberior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	Entidad  17.9 18.0 4.6 5 73.3 es n.a.  Entidad  cional?  28.2 (1.4) 28.8 (1.2) 63.1 (1.5) 13.7 (0.8)  58.8 67.2 70.4 80.1 n.s. n.s. 57.3 78.8	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) (1.1) 21.6 (1.2)  69.2 76.6 76.8 85.7 n.s. 90.6 84.7
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escr  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación l  Porcentaje de estudiantes de 3° de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblaci  Porcentaje de trabajadores con contratación estable s de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2)	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Sin básica Básica Media superior	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	### Rentidad    17.9	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 84.7 0.77
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativo  ¿En qué medida los alumnos de educación la procentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacion por centaje de trabajadores con contratación estable se de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2)	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  ijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica Media superior Sin básica Básica	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	### Rentidad    17.9	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70 0.79	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63 0.69	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 80.6 80.6 80.7 0.77
PG Procesos educativos y  ¿En cuántas escuelas de educación básica  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp  Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas primarias de organización escuelas telesecundarias, secundarias opara migrantes unitarias y bidocentes de organización  RE Resultados educativ  ¿En qué medida los alumnos de educación la procentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente parten los tres grados (oblar multigrado (2016- comunitarias y secundi completa (2016-2017)  OS  Dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación  ón de 25 a 64 años (2)	s atienden (2016-2017) (2017)	a más de un gra Total Total Telesecundarias Secundarias com Secundarias para  sijes clave preter Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Sin básica Básica Media superior	unitarias y bidocentes nunitarias unitarias y bidocente migrantes unitarias y bidocente ndidos en el currículo nace % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	### Rentidad    17.9	88.2  Nacional  28.7 43.2 20.6 74.8 63.3  Nacional  33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)  61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70	84.2  Minimo  0.5 9.3 0.0 33.3 0.0  Minimo  21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)  51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	93.1  Máximo  53.2 69.2 65.3 88.2 100.0  Máximo  47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6 84.7 0.77