Nayarit

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación básic	ca y media superior				
	Preescolar	49 213	4 931 986	24 854	591 497
N/	Primaria	136 775	14 137 862	77 776	1 917 237
Número de alumnos (2016-2017)	Secundaria	61 911	6 710 845	37 663	903 389
	Media superior	53 799	5 128 518	29 032	642 383
	Preescolar	2 411	234 635	1 229	25 651
Número de docentes (2016-2017)	Primaria	5 704	573 284	3 243	69 919
Numero de docentes (2016-2017)	Secundaria	5 475	409 272	2 734	45 279
	Media superior	3 503	298 335	1 887	39 768
	Preescolar	1 108	88 939	406	7 911
Número de escuelas o planteles (2016-2017)	Primaria	1 190	97 553	448	9 601
	Secundaria	592	39 265	181	3 823
	Media superior	299	17 723	123	1 796
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Entidad	Nacional	WITHIN	Waxiiiio
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica	y media superior?				
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2017)	Preescolar 3-5 años	5.7	5.4	4.1	6.1
	Primaria 6-11 años	11.4	10.8	8.5	12.4
	Secundaria 12-14 años	5.5	5.4	4.4	6.3
======================================	Total 3-14 años	22.5	21.6	17.0	24.8
	Media superior 15-17 años	5.3	5.4	4.5	6.3
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la edu	ucación básica y media superior?				
	3-5 años	79.9	77.7	64.2	89.7
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	98.8	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	93.1	93.8	87.0	98.4
	15-17 años	84.7	75.0	66.9	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nece	sidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	9.1	9.2	7.5	11.1
		88.7	86.1	73.0	94.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación básica completa	63.4	53.5	44.3	66.6
	Con al menos educación media superior completa 15 o más años		6.0		
Porcentaje de población analfabeta (2016)		n.s.	0.0	n.s.	n.s
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis					
Como es el contexto socioeconómico en el que opera el Sis Producto Interno Bruto per cápita (2016)	Pesos a precios corrientes	108 478	154 091	60 262	444 780
		108 478	154 091	60 262 Mínimo	444 780 Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos	Pesos a precios corrientes				
Producto Interno Bruto per cápita (2016)	Pesos a precios corrientes centes?	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo	Entidad 6.0	Nacional	Mínimo 3.0	Máximo 40.9
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	6.0 23.1	17.5 22.8	Mínimo 3.0 9.0	Máximo 40.9 54.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	6.0 23.1 25.0	17.5 22.8 20.0	3.0 9.0 11.8	Máximo 40.9 54.2 43.0
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	6.0 23.1 25.0 45.8	17.5 22.8 20.0 39.7	3.0 9.0 11.8 14.9	40.9 54.2 43.0 62.
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6	40.9 54.2 43.0 62.
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	40.9 54.9 43.0 62.1 38.4 26.0
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.2 43.0 62. 38.4 26.0 23.9 76.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.4 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos concentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1	Máximo 40.9 54.4 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos concentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas de la cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria?	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	40.9 54.3 43.6 62.2 26.0 23.3 76.8
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos consecuencias de decentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tiene al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integri	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación obligi FONE (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.4 43.0 62.2 38.4 26.0 23.9 76.8 82.2 93.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 93.1 35 290.8 719.5
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integio Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación obligi FONE (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7	Máximo 40.9 54.2 43.6 62.1 38.4 26.6 23.2 76.8 82.3 93.1 35 290.8 719.8
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dor Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo 40.9 54.4 43.6 62.2 38.4 26.6 23.1 76.8 82.3 93.3 35.290.8 719.8
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo 40.9 54.4 43.0 62.2 38.4 26.6 23.1 76.8 82.5 93.3 35 290.8 Máximo
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas deciados a la enseñanza en las escuelas de educación Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8	Máximo 40.9 54.4 43.6 62.2 38.4 26.6 23.1 76.8 82.3 93.7 719.8 700.6 Máximo
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	Máximo 40.9 54.2 43.3 62.3 38.4 26.0 23.3 76.8 82.3 770.6 Máximo 31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos concentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) TAM (millones de pesos a precios corrientes) Tama de la población total No matriculados	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3 Entidad	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	Máximo 40.9 54.2 43.3 62.1 38.4 26.0 23.2 76.6 82.3 93.1 35 290.8 719.6 Máximo 31.0 96.3
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos consecuentes de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integio Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2016-2017)	Centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) TAM (millones de pesos a precios corrientes) o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 40.3 65.5 patoria? 4 891.1 100.4 184.3 Entidad 21.5 78.5 6.8 93.2	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional 17.4 82.6 -2.5 102.5	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.6 Máximo 31.0 96.3
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integio Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM omatriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	Entidad 6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 4.0.3 65.5 patoria? 4.891.1 100.4 184.3 Entidad 21.5 78.5 6.8 93.2 14.6	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional 17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.5 93.1 35 290.6 Máximo Máximo 31.0 9.6 112.2 14.6
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integi Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Por horas de la posición, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total	6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 4.0.3 65.5 patoria? 4.891.1 100.4 184.3 Entidad 21.5 78.5 6.8 93.2 14.6 85.4	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional 17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2 93.8	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	Máximo 40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5 700.6 Máximo 31.0 96.3 9.6 112.4 14.6 115.4
Producto Interno Bruto per cápita (2016) AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los dos porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2016-2017) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2016-2017) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos de Porcentaje de escuelas primarias y secundarias reportadas oficialmente que tienen al menos una computadora para uso educativo (2016-2017) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integio Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2016) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2016-2017)	Pesos a precios corrientes centes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Por horas edicados a la enseñanza en las escuelas de educació Primaria Secundaria ral de la población, especialmente en educación oblig FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM omatriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	Entidad 6.0 23.1 25.0 45.8 25.3 7.9 11.2 55.6 n básica? 4.0.3 65.5 patoria? 4.891.1 100.4 184.3 Entidad 21.5 78.5 6.8 93.2 14.6	17.5 22.8 20.0 39.7 20.1 9.8 11.4 58.7 44.4 75.4 389 685.4 6 139.7 7 334.4 Nacional 17.4 82.6 -2.5 102.5 6.2	3.0 9.0 11.8 14.9 10.6 2.9 6.6 35.1 14.7 50.7 3 079.5 44.1 83.8 Minimo	40.9 54.2 43.0 62.1 38.4 26.0 23.2 76.5 82.3 93.1 35 290.8 719.5

AT Acceso y trayectoria						Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
		Preescolar				68.3	73.0	57.8	94.0
Tasa neta de cobertura (2016-2017)		Primaria			89.5	98.4	86.7	108.9	
,		Secundaria				79.8	86.2	76.4	105.8
		Media superior				64.4	62.0	52.1	90.0
Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna		Primaria Secundaria			98.5 92.8	97.6 88.5	95.3 79.4	99.0	
(2016-2017)		Media superior				67.7	67.6	51.2	82.1
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectori	a escolar?					-			
		6-11 años				99.7	99.4	98.5	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2016-2017)		12-14 años				98.5	97.4	92.7	99.3
		15-17 años			96.0	94.0	88.6	97.7	
		Primaria			99.8	99.1	97.4	99.8	
		Secundaria		A fin de cursos		93.3	90.0	80.1	95.3
Tasa de aprobación (2015-2016)				Al 30 de septiembre		97.5	94.8	89.3	97.5
		Media superior		A fin de cursos Al 30 de septiembre		74.0 90.4	73.3 86.1	60.0	87.2 92.0
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2016-2017)		Primaria Primaria		еристые	0.8	1.4	0.4	3.9	
		Secundaria		1.5	2.8	0.8	7.3		
		Media superior			14.3	12.3	5.7	18.7	
			Т	Total		0.8	0.7	-1.6	2.2
		Primaria	I	Intracurricular		-0.2	0.9	-0.2	5.1
			- I	Intercurric	ular	1.0	-0.2	-3.3	1.0
			_	Total		3.8	4.4	-1.2	9.2
Tasa de abandono escolar (2015-2016)		Secundaria	_	Intracurric		3.7	3.1	2.2	6.9
				Intercurric	ular	0.1	1.3	-3.9	3.7
		Media supe	_	Total Intracurrici	ulor	17.3 12.5	15.5 11.0	11.0	24.4 18.8
Tasa de eficiencia terminal (2015-2016)		iviedia supe	_	Intercurric		4.8	4.5	-2.3	10.3
		Primaria			ului	100.9	98.3	91.3	104.7
		Secundaria		89.7	87.7	73.7	104.8		
		Media supe	Media superior			58.8	65.5	54.6	77.4
¿Cuántos alumnos de una generación escola	ar terminan oportu	namente c	ada nivel educ	ativo?					
		Primaria			984	949	872	993	
Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2005-2006 a 2015-2016)		Secundaria				893	875	749	908
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel	Primaria y		uiente?		832	793	650	896
	determinado niver	Secundaria	-	juleille i		97.4	97.1	88.5	104.2
Tasa de absorción (2016-2017)		Media superior							
		Media supe	erior			109.1	104.1	89.2	124.9
Atonoión a la damanda natangial (2016-2017)		Media supe Secundaria				109.1 95.3	104.1 94.8	89.2 90.7	124.9 102.7
Atención a la demanda potencial (2016-2017)			ı						
	gestión	Secundaria	ı			95.3	94.8	90.7	102.7
Atención a la demanda potencial (2016-2017) PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica		Secundaria Media supe	a erior	rado?		95.3 89.0	94.8 88.2	90.7 84.2	102.7 93.1
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente	Secundaria Media supe s atienden	a erior a más de un gr	rado?		95.3 89.0	94.8 88.2	90.7 84.2 Mínimo	102.7 93.1
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica l Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	todos los docente arten los tres grados (Secundaria Media supe s atienden 2016-2017)	a más de un gr Total			95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco	todos los docente arten los tres grados (plar multigrado (2016-	Secundaria Media supe s atienden 2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias	s unitarias		95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica : Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c	todos los docente arten los tres grados (plar multigrado (2016- comunitarias y secunda	Secundaria Media supe s atienden 2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	s unitarias munitarias	unitarias y bidocentes	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica o Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o	todos los docente arten los tres grados (slar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017	Secundaria Media supe s atienden 2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor	s unitarias munitarias		95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco RE Resultados educativos	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017)	Secundaria Media supe s atienden 2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica o Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017)	Secundaria Media supe s atienden 2016-2017) 2017)	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco RE Resultados educativos	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017) OS pásica alcanzan los	Secundariarias s atienden 2016-2017) 2017) arias s aprendiza	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica o Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización escuelas relaciones de organización escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017)	Secundariarias s atienden 2016-2017) 2017) arias s aprendiza	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 100.0 Máximo 47.3 (1.7)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica a Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación teleprocentaje de estudiantes de 3º de secundaria	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017) OS pásica alcanzan los	Secundariarias s atienden 2016-2017) 2017) arias s aprendiza	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante endidos	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad mal? 37.2 (2.9)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 (1.7)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017) OS pásica alcanzan los	Secundariarias s atienden 2016-2017) 2017) arias s aprendiza	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par Ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias munitarias ra migrante endidos	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio % (ee)	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 37.2 (2.9)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 100.0 Máximo 47.3 (1.7)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS dásica alcanzan lo Lenguaje y Comunic	Secundaria supe Media supe s atienden 2016-2017) 2017) arias	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio	s unitarias munitarias ra migrante endidos	unitarias y bidocentes es unitarias y bidocentes en el currículo nacio % (ee) % (ee)	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 37.2 (2.9) 25.0 (2.3)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1)	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5 88.2 100.0 Máximo 47.3 38.8 (1.6)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- omunitarias y secunda completa (2016-2017) OS pásica alcanzan los	Secundaria supe Media supe s atienden 2016-2017) 2017) arias	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias par Secundarias par Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio (ee) (6e) (6e)	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 38.8 (1.6) 81.5
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica de Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imporcentaje de escuelas primarias de organización escuelas relaciones de organización escuelas telesecundarias, secundarias o porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o porcentaje de estudiantes y bidocentes de organización telescondo de Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado an los dominios evaluados en las	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS dásica alcanzan lo Lenguaje y Comunic	Secundaria supe Media supe s atienden 2016-2017) 2017) arias	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias par ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee)	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? (2.9) 25.0 (2.9) 44.7 (2.4)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8)	102.7 93.1 Máximo 53.2 65.2 100.0 Máximo 47.3 (1.7) 38.8 (1.6) 81.5 (1.1)
PG Procesos educativos y de En cuántas escuelas de educación básica representaje de escuelas preescolares unitarias que imperocentaje de escuelas primarias de organización escoror escuelas primarias de organización escoror escuelas telesecundarias, secundarias obras migrantes unitarias y bidocentes de organización escoror escuelas unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de En qué medida los alumnos de educación beresentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS pásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) (arias) s aprendiza (ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5 88.2 100.0 Máximo 47.3 (1.6) 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS pásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) (arias) s aprendiza (ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 25.0 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5 88.2 100.0 Máximo 47.3 38.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias par ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 22.9 25.0 (2.9) 25.0 (2.4) 12.8 (1.6)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 8.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 25.0 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	90.7 84.2 Minimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Minimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	102.7 93.1 Máximo 53.2 65.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 8.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6
PG Procesos educativos y En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imperorentaje de escuelas primarias de organización escororentaje de escuelas telesecundarias, secundarias coara migrantes unitarias y bidocentes de organización escororentaje de escuelas telesecundarias, secundarias obara migrantes unitarias y bidocentes de organización de RE Resultados educativo de En qué medida los alumnos de educación to Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las oruebas de PLANEA-ELSEN (2017)	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017 DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias par ijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Secundarias par	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 22.9 25.0 (2.9) 25.0 (2.4) 12.8 (1.6)	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3)	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5)	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 8.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2)
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica t Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización o RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación te Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las poruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias par Ajes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	s unitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 0.0 Entidad onal? 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 70.6 73.3 84.8	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 100.0 Máximo 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Secundarias par Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	s unitarias munitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 70.6 73.3 84.8 n.s.	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) (0.5) 64.5 (0.6) 70.8 79.8 21.8	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s.	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5 88.2 100.0 Máximo 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 88.7, n.s
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación b Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias cor Secundarias cor Secundarias par lijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica	s unitarias munitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad onal? 25.0 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 70.6 73.3 84.8 8.8 8.8 8.8	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s.	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 65.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 8.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 76.6 76.8 85.7 n.s. 71.6
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Total Telesecundarias Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Sin básica Básica Media superior Sin básica	s unitarias munitarias munitarias ra migrante endidos	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 73.3 84.8 n.s. n.s.	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 62.1 62.1 62.1 62.1 62.1 63.1 63.1 63.1 63.1 63.1 63.1 63.1 63	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s 71.6 80.6 84.7
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización i RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación te Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población Porcentaje de trabajadores con contratación estable se de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2017)	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Asica alcanzan lo Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación ón de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Telesecundarias Secundarias cor Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior Superior Sin básica Básica	s unitarias munitarias ra migrante endidos e	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad 25.0 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 70.6 73.3 84.8 8.8 8.8 8.8 8.8 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 21.8 43.3 60.1 75.3 0.70	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 151.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 51.9 60.1 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.69	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5 88.2 100.0 Máximo 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 76.6 80.6 80.6 84.7 0.77
PG Procesos educativos y ¿En cuántas escuelas de educación básica i Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias y bidocentes de organización esco RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be Porcentaje de estudiantes de 3º de secundaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-ELSEN (2017) ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	todos los docente arten los tres grados (alar multigrado (2016- comunitarias y secunda completa (2016-2017) DS Asica alcanzan lo Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación ón de 25 a 64 años (2)	Secundaria Media supe s atienden (2016-2017) (2017) arias s aprendiza ación	a más de un gr Total Total Total Total Telesecundarias Secundarias par sijes clave prete Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Sin básica Básica Media superior Sin básica	s unitarias munitarias ra migrante endidos e	en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	95.3 89.0 Entidad 27.1 50.5 39.0 50.0 0.0 Entidad 37.2 (2.9) 25.0 (2.3) 64.7 (2.4) 12.8 (1.6) 66.5 73.3 84.8 n.s. n.s.	94.8 88.2 Nacional 28.7 43.2 20.6 74.8 63.3 Nacional 33.8 (0.6) 26.1 (0.5) 64.5 (0.6) 13.7 (0.3) 61.5 68.2 70.8 79.8 21.8 43.3 60.1 75.3	90.7 84.2 Mínimo 0.5 9.3 0.0 33.3 0.0 Mínimo 21.4 (1.6) 15.1 (1.1) 51.8 (1.8) 4.7 (0.5) 63.7 72.0 n.s. 43.6 54.8 62.1 0.63	102.7 93.1 Máximo 53.2 69.2 66.5.3 88.2 100.0 Máximo 47.3 88.8 (1.6) 81.5 (1.1) 21.6 (1.2) 69.2 76.6 76.8 85.7 n.s 71.6 80.6 84.7