

Folio: FOL_DOC

Clave del Centro de Trabajo: Confidencial

Turno: TURNO

Nombre del Centro de Trabajo: Confidencial

Entidad: NOM_ENT

Localidad: Confidencial

Municipio: Confidencial

Estimada docente:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene entre sus funciones evaluar la educación obligatoria, tanto pública como privada, con el fin de que sus resultados contribuyan a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Como parte de esas funciones, el INEE desarrolla la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), cuyo propósito es dar cuenta de la situación en la que operan y funcionan las escuelas, con el fin de que todas tengan los recursos y procesos necesarios para cumplir con el derecho a la educación. Este cuestionario tiene la finalidad de obtener información de las escuelas de nivel preescolar.

Su escuela ha sido seleccionada para participar en esta evaluación, por lo que solicitamos su valioso apoyo para responder este cuestionario. Los datos que proporcione son anónimos, es decir, no se publicará información específica por persona ni por escuela y serán tratados con absoluta confidencialidad de acuerdo con lo señalado en el Artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La información que usted proporcione no está asociada a la evaluación del servicio profesional docente.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que dedicará en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

Este cuestionario está dividido en **dos partes**. Usted podrá responderlo en una jornada, o bien, contestarlo en partes, una por día. Para dar respuesta a este cuestionario, atienda las siguientes indicaciones.

1. Use lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
2. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el siguiente ejemplo:

Correcto Incorrecto

3. Lea con atención cada pregunta y conteste según sus instrucciones. En este cuestionario encontrará **cuatro formas** para responder. A continuación, se dan ejemplos de cada una:

a. Preguntas en donde deberá elegir sólo una opción. Ejemplo:

En su salón de clases, ¿usted cuenta con escritorio o mesa? *Elija sólo una opción.*

- Sí, del tamaño para un adulto
- Sí, del tamaño para niñas y niños
- No cuento con escritorio o mesa

Código de barras

b. Preguntas en donde hay una lista de aspectos y deberá marcar **Sí** o **No** en cada uno de ellos. Ejemplo:

En este preescolar y turno, ¿qué grados atiende en su grupo? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Primer grado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Segundo grado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Preguntas en donde deberá escribir cantidades con número. Ejemplo:

Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿a cuántas niñas y niños de su grupo les ha llegado el libro de texto gratuito **Mi álbum. Preescolar**, del grado correspondiente? *Escriba la cantidad con número. Si no ha llegado para ninguna niña o niño, anote 00 (cero).*

Si la respuesta es cinco, anote:

total de niñas y niños que les ha llegado el libro *Mi álbum. Preescolar*

Si la respuesta es 0 (cero), anote la cantidad así:

total de niñas y niños que les ha llegado el libro *Mi álbum. Preescolar*

d. Preguntas que se presentan en tablas y donde deberá rellenar un círculo en cada renglón de la columna que corresponda a su respuesta. Ejemplo:

En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentran el techo, los muros o las paredes y el piso? Marque una opción en cada renglón.

	Buenas condiciones	Condiciones regulares	Malas condiciones	No hay
a. Techo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Muros o paredes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Ponga especial atención cuando se le indique que debe pasar a otra pregunta, o bien, cuando dependiendo de su respuesta, concluirá el cuestionario o continuará respondiéndolo. Ejemplos:

50. ¿Usted es docente de un preescolar de educación indígena?

- Sí
 No → Si respondió **No**, continúe con la pregunta 55.

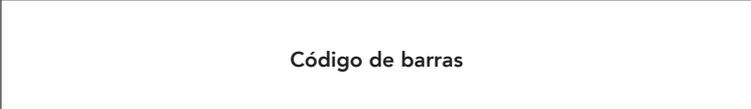
79. Actualmente, ¿usted está a cargo de la dirección de este preescolar?

- Sí → Si contestó **Sí**, aquí termina este cuestionario. Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.
 No
- ¡Muchas gracias por su colaboración!**

5. Si requiere cambiar su respuesta borre por completo y vuelva a contestar.

6. Consulte al aplicador si tiene alguna duda de cómo registrar sus respuestas.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.



Para responder este cuestionario:

- Considerando que en las escuelas preescolares del país la mayoría de quienes realizan la función docente o directiva son mujeres, utilizamos el término “la docente” y “la directora” para referirnos a hombres y mujeres.
- En algunas preguntas incluimos el término “dialecto” junto al de lengua indígena, considerando que es así como algunos hablantes la nombran.
- Se define “grupo” como el conjunto de niñas y niños de un mismo grado o de grados diferentes, que son atendidos por una docente.
- Para responder algunas de las siguientes preguntas puede consultar sus documentos de control escolar.

PARTE 1

Sobre sus estudiantes

1. En este preescolar y turno, ¿qué grados atiende en su grupo? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU01a	a. Primer grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU01b	b. Segundo grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU01c	c. Tercer grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

2. Al día de hoy, ¿cuántas niñas y niños tiene en su grupo? Escriba la cantidad con número. Si no hay niñas o niños, anote 00 (cero) donde corresponda.

ENU02a niñas
abierta NUMÉRICA

ENU02b niños
abierta NUMÉRICA

ENU03 3. En su grupo, ¿cuántas niñas y niños **hablan algún dialecto o lengua indígena**? Escriba la cantidad con número. Si no tiene niñas o niños que hablan algún dialecto o lengua indígena, anote 00 (cero).

total de niñas y niños hablantes de algún dialecto o lengua indígena
abierta NUMÉRICA

ENU04 4. En su grupo, ¿cuántas niñas y niños tienen alguna **discapacidad diagnosticada**? Escriba la cantidad con número. Si no tiene niñas o niños que tienen alguna discapacidad diagnosticada, anote 00 (cero).

total de niñas y niños que tienen alguna discapacidad diagnosticada
abierta NUMÉRICA

5. En su grupo, ¿cuántas niñas y niños tienen alguna **discapacidad visual** diagnosticada (ceguera y baja visión)?

ENU05 Escriba la cantidad con número. Si no tiene niñas o niños que tienen alguna discapacidad visual diagnosticada, anote 00 (cero).

total de niñas y niños que tienen alguna discapacidad visual
abierta NUMÉRICA

6. En su grupo, ¿cuántas niñas y niños tienen alguna **discapacidad auditiva** diagnosticada (sordera y baja audición)?

ENU06 Escriba la cantidad con número. Si no tiene niñas o niños que tienen alguna discapacidad auditiva diagnosticada, anote 00 (cero).

total de niñas y niños que tienen alguna discapacidad auditiva
abierta NUMÉRICA

7. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿a cuántas niñas y niños de su grupo les ha llegado el libro de texto gratuito **Mi álbum. Preescolar**, del grado correspondiente? Escriba la cantidad con número. Si no ha llegado para ninguna niña o niño, anote 00 (cero).

ENU07

total de niñas y niños que han recibido el libro *Mi álbum. Preescolar*
abierta NUMÉRICA

8. En su salón de clases, ¿cuántas niñas y niños **tienen silla** para sentarse? Escriba la cantidad con número. Si ninguna niña o niño tiene silla, anote 00 (cero).

ENU08

total de niñas y niños que **tienen silla** para sentarse
abierta NUMÉRICA

Características del salón de clases

9. El tamaño de su salón de clases es:

ENU09

- 1 grande para el número de niñas y niños que tengo
- 2 adecuado al número de niñas y niños que tengo
- 3 pequeño para el número de niñas y niños que tengo

10. El tamaño de su salón de clases, ¿permite el movimiento o desplazamiento de niñas y niños para el desarrollo de las actividades educativas?

ENU10

- 1 Sí
- 2 No

11. ¿La ventilación de su salón de clases es adecuada durante el desarrollo de las actividades?

ENU11

- 1 Sí
- 2 No

ENU12 12. ¿Su salón de clases requiere algún tipo de clima artificial como aire acondicionado o calefacción? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí, y lo tengo
- 2 Sí, y no lo tengo o no funciona
- 3 No se requiere

ENU13 13. ¿La iluminación de su salón de clases es suficiente para el desarrollo de las actividades?

- 1 Sí
- 2 No

ENU14 14. En su salón de clases, ¿dispone de energía eléctrica?

- 1 Sí
- 2 No

ENU15 15. ¿Qué tanto interfieren los ruidos exteriores del entorno en el desarrollo de las actividades dentro de su salón de clases? *Elija sólo una opción.*

- 1 Mucho
- 2 Regular
- 3 Poco
- 4 Nada

16. En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentran el techo, los muros o las paredes y el piso? *Marque sólo una opción en cada renglón.*

		Buenas condiciones: sin deterioro y sin riesgo	Condiciones regulares: presenta algún deterioro, pero sin riesgo	Malas condiciones: presenta deterioro y representa un riesgo	No hay
ENU16a	a. Techo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU16b	b. Muros o paredes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU16c	c. Piso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	

17. En su salón de clases, ¿las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón permiten **escribir sin dificultad**? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No hay pizarrón o pintarrón

18. En su salón de clases, ¿cuántas **sillas** tienen la altura adecuada a la estatura de las niñas y los niños de su grupo? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguna
- 6 No hay sillas para niñas y niños

19. En su salón de clases, ¿cuántas **sillas** que utilizan niñas y niños están en buenas condiciones, es decir, no presentan deterioro y su uso no representa riesgo? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguna
- 6 No hay sillas para niñas y niños

20. En su salón de clases, ¿hacen **falta mesas** para que todas las niñas y los niños realicen las actividades educativas que usted propone?

- 1 Sí
- 2 No  Si contestó **No**, continúe con la pregunta 22.

21. En su salón de clases, ¿a cuántas niñas y niños **les hace falta mesa** para que realicen las actividades educativas que usted propone? *Escriba la cantidad con número.*

total de niñas y niños a los que les falta mesa
abierta NUMÉRICA

ENU22 22. En su salón de clases, ¿las **mesas** tienen la altura adecuada a la estatura de las niñas y los niños de su grupo? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No hay mesas para niñas y niños

ENU23 23. Las **mesas** de su salón de clases, ¿se pueden acomodar de distintas formas para facilitar las actividades en equipo de niñas y niños? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No hay mesas para niñas y niños

ENU24 24. En su salón de clases, ¿cuántas **mesas** que utilizan niñas y niños para realizar sus actividades educativas están en buenas condiciones, es decir, no presentan deterioro y su uso no representa riesgo? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguna
- 6 No hay mesas para niñas y niños

ENU25 25. En su salón de clases, ¿**usted** cuenta con silla?

- 1 Sí, del tamaño para un adulto
- 2 Sí, del tamaño para niñas y niños
- 3 No cuento con silla

ENU26 26. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está la **silla** que usted utiliza? *Elija sólo una opción.*

- 1 **Buenas condiciones:** La silla no presenta deterioro y su uso no representa riesgo
- 2 **Condiciones regulares:** La silla tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- 3 **Malas condiciones:** La silla tiene deterioro y su uso representa riesgo
- 4 **No cuento con silla**

ENU27 27. En su salón de clases, ¿usted cuenta con **escritorio o mesa**? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí, del tamaño para un adulto
- 2 Sí, del tamaño para niñas y niños
- 3 No cuento con escritorio o mesa

28. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está el **escritorio o mesa** que usted utiliza? *Elija sólo una opción.*

ENU28

- 1 **Buenas condiciones:** El escritorio o la mesa no presenta deterioro y su uso no representa riesgo
- 2 **Condiciones regulares:** El escritorio o la mesa tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- 3 **Malas condiciones:** El escritorio o la mesa tiene deterioro y su uso representa riesgo
- 4 **No cuento con escritorio o mesa**

29. En su salón de clases, ¿cuenta con **mobiliario para organizar o guardar** el material didáctico o equipo? *Elija sólo una opción.*

ENU29

- 1 Sí, es suficiente
- 2 Sí, pero no es suficiente
- 3 No cuento con mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo

30. En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentra el **mobiliario para organizar o guardar** el material didáctico o equipo? *Elija sólo una opción.*

ENU30

- 1 **Buenas condiciones:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo no presenta deterioro y es seguro para resguardar el material
- 2 **Condiciones regulares:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo presenta algún deterioro y no es tan seguro para resguardar el material
- 3 **Malas condiciones:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo presenta deterioro y no es seguro para resguardar el material
- 4 **No cuento con mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo**

Materiales para la enseñanza y el aprendizaje

31. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuenta con el *Programa de estudio 2011*.

ENU31 *Guía para la Educadora?* *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí, impreso por la SEP (CONALITEG)
- 2 Sí, en formato digital
- 3 Sí, en fotocopias
- 4 No

32. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuenta con el *Libro de la Educadora?*

ENU32

- 1 Sí
- 2 No

33. ¿Cuenta con biblioteca de aula? *No cuente los libros de texto, de ejercicios o para colorear y recortar.*

ENU33

- 1 Sí
- 2 No → Si contestó **No**, continúe con la pregunta 36.

ENU34 34. ¿Cuántos libros hay aproximadamente en la biblioteca de aula? *No cuente los libros de texto, de ejercicios o para colorear y recortar. Escriba la cantidad con número.*

--	--	--	--	--

 libros

abierta NUMÉRICA

ENU35 35. ¿Cuántos de los libros de la biblioteca de aula se encuentran en buenas condiciones, es decir, están completos y los pueden utilizar niñas y niños? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todos
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguno

36. ¿Considera suficientes o insuficientes los diferentes tipos de materiales que existen en su preescolar para realizar las actividades escolares con su grupo? *Marque sólo una opción en cada renglón. Si el preescolar no cuenta con algún tipo de material, marque la opción: **No existe el material.***

		Suficiente	Insuficiente	No existe el material
ENU36a	a. Material específico para la atención de niñas y niños con discapacidad visual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36b	b. Material específico para la atención de niñas y niños con discapacidad auditiva	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36c	c. Materiales didácticos en lengua indígena (música, videos, libros, letreros u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36d	d. Material de construcción o ensamble (cubos, blocks, legos u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36e	e. Material para actividades físicas y deportivas (balones, aros, cuerdas u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36f	f. Material para dramatización (disfraces, títeres, marionetas, máscaras, teatrino u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36g	g. Materiales para observación y experimentación (lupas, colecciones de objetos naturales, modelos del cuerpo humano u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36h	h. Material para apreciación de arte visual (litografías de pinturas, fotografías de arte u otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36i	i. Láminas de distintos temas (de las estaciones del año, de animales, mapas, de números, abecedario u otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Continuación de la pregunta 36. ¿Considera suficientes o insuficientes los diferentes tipos de materiales que existen en su preescolar para realizar las actividades escolares con su grupo?

		Suficiente	Insuficiente	No existe el material
ENU36j	j. Juegos de mesa (tangram, dominó, dados, lotería, rompecabezas u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36k	k. Juguetes varios (cubetas, vasijas, palas, animales, carritos, muñecos u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36l	l. Juegos didácticos para computadora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36m	m. Cuerpos geométricos tridimensionales o geoplano	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36n	n. Instrumentos musicales y música de distintos géneros y estilos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Trabajo con el grupo

37. En general, en una jornada de clases con su grupo, ¿qué porcentaje de tiempo dedica a las siguientes actividades? *Escriba la cantidad con número. No tome en cuenta el tiempo destinado al recreo. Asegúrese de que la suma dé como resultado 100%.*

ENU37a % situaciones de aprendizaje de los campos formativos
abierta NUMÉRICA

ENU37b % actividades cotidianas (bienvenida, pase de lista, actividad de higiene, despedida)
abierta NUMÉRICA

ENU37c % actividades de apoyo al currículo (educación física, música y movimiento, enseñanza del inglés o segunda lengua, computación)
abierta NUMÉRICA

ENU37d % actividades administrativas (llenado de documentación, solicitudes de la dirección, trámites escolares, comisiones) y atención a padres
abierta NUMÉRICA

ENU37e % acciones para mantener el orden del grupo
abierta NUMÉRICA

% total de tiempo
1 0 0

Código de barras

38. Al inicio de este ciclo escolar (2017-2018), ¿realizó alguna de las siguientes acciones para explorar o identificar lo que saben y pueden hacer las niñas y los niños de su grupo? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU38a	a. Observar a niñas y niños durante el desarrollo de la clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38b	b. Revisar el Reporte de Evaluación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38c	c. Revisar los expedientes de cada niña o niño, correspondiente al ciclo escolar anterior	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38d	d. Aplicar ejercicios de exploración específicos para identificar las competencias de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38e	e. Aplicar exámenes diagnósticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38f	f. Entrevistar a los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38g	g. Otra acción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

ENU39 39. **Principalmente**, ¿cómo elabora su planificación o plan de trabajo para el desarrollo de actividades con su grupo? *Elija sólo una opción.*

- 1 La elaboro de forma individual
- 2 La elaboramos entre varias docentes (en reuniones de Consejo Técnico o en otros momentos)
- 3 Utilizo la que me proporciona el preescolar o la supervisión
- 4 Utilizo una planificación o plan de trabajo elaborada por alguna editorial u otra persona
- 5 No utilizo planificación o plan de trabajo

40. Para la elaboración de su planificación o plan de trabajo, ¿cuáles de los siguientes libros o documentos utiliza? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU40a	a. Programa de estudio 2011 de Preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40b	b. Guía para la Educadora (incluido en el Programa de estudio 2011)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40c	c. Libro <i>Mi álbum. Preescolar</i> del grado o grados que imparte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40d	d. Libro de la Educadora (para trabajar con el libro <i>Mi álbum. Preescolar</i>)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40e	e. Guías del Consejo Técnico Escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40f	f. Guías y materiales de los programas de la SEP en los que participa el preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40g	g. Libros de texto de otras editoriales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40h	h. Libros del Marco Curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la Población Migrante	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40i	i. Otro material	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

41. En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia realizó las siguientes acciones durante las actividades de aprendizaje para fomentar la interacción entre los integrantes de su grupo? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU41a	a. Organicé a niñas y niños en equipos para realizar actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41b	b. Solicité a una niña o niño apoyar a otro para hacer alguna actividad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41c	c. Pedí a una niña o niño explicar al grupo la forma en que realizó una actividad o resolvió un problema	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41d	d. Realicé asambleas de niñas y niños para tratar asuntos de convivencia, de toma de decisiones, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41e	e. Organicé actividades para que niñas y niños compartieran los materiales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41f	f. Organicé juegos en equipo donde niñas y niños pudieran cooperar y colaborar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Código de barras

ENU42 42. **Principalmente**, ¿qué hace durante la clase cuando alguna niña o niño no entiende una actividad o se le dificulta realizarla? *Elija sólo una opción.*

- 1 Vuelvo a explicar y doy ejemplos al grupo
- 2 Le pido que ponga más atención
- 3 Me acerco a la niña o el niño y le explico
- 4 Pido a otra niña o niño que le explique
- 5 Después de la clase pido apoyo a los padres de familia
- 6 Otra actividad

43. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿con qué frecuencia ha utilizado la evaluación realizada a niñas y niños con los siguientes propósitos? *Marque sólo una opción en cada renglón.*

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU43a	a. Informar a los padres de familia o tutores sobre el desempeño de sus hijas o hijos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43b	b. Identificar los avances y las dificultades de niñas y niños en el desarrollo de competencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43c	c. Tener información sobre el desempeño de niñas y niños para el llenado del Reporte de Evaluación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43d	d. Proporcionar apoyo a niñas y niños en sus aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43e	e. Obtener información para modificar mi plan de trabajo y actividades de enseñanza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

44. En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia ha solicitado que su grupo realice las siguientes actividades? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU44a	a. Platiquen entre compañeras y compañeros sobre cómo se sienten	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44b	b. Realicen juego de roles y representen un personaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44c	c. Utilicen diferentes estrategias para encontrar solución a un problema o a un juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44d	d. Inventen un cuento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44e	e. Estimen diferentes resultados a través de ensayo y error para resolver un problema o un juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44f	f. Expresen a otros sus ideas y conocimientos acerca de los fenómenos o seres de la naturaleza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44g	g. Copien letras o palabras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44h	h. Expliquen a otros su opinión acerca de las producciones propias o de sus compañeras y compañeros (escritos, dibujos u otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44i	i. Participen en acciones de promoción del cuidado del medio ambiente (elaboración de composta, separación de basura u otra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44j	j. Realicen juegos donde sigan reglas establecidas (dominó, lotería, serpientes y escaleras u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44k	k. Expresen semejanzas y diferencias entre las costumbres de su comunidad con respecto a otros lugares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44l	l. Coloreen dibujos impresos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

ENU45 45. ¿Cuenta con reglamento del salón de clases (también denominado reglas, normas o acuerdos que regulan las actividades y comportamientos de niñas, niños y docentes en el salón de clases)?

- 1 Sí
- 2 No

Si contestó **No**, continúe con la pregunta **48**.

ENU46 46. ¿Quién elaboró el reglamento del salón de clases? *Elija sólo una opción.*

- 1 Entre las niñas y los niños del grupo y yo
- 2 Entre los padres de familia del grupo y yo
- 3 Yo lo elaboré
- 4 Entre las docentes del preescolar
- 5 La dirección o la supervisión del preescolar lo asignó
- 6 Otro

47. ¿Cuáles de los siguientes aspectos se incluyen en el reglamento del salón de clases? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
ENU47a	a. Fomento de valores como respetar, compartir, apoyar u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47b	b. Indicaciones para conservar el orden en el salón de clases	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47c	c. Presentación, arreglo y aseo personal de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47d	d. Hábitos de cortesía	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47e	e. Aspectos sobre los que niñas y niños deberán solicitar permiso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47f	f. Conductas que se deben evitar en el salón de clases	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47g	g. Acciones para cuidar el mobiliario y espacios comunes del preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47h	h. Acciones para el cuidado del medio ambiente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU47i	i. Otro aspecto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

48. En una jornada regular de clases, ¿cuántas niñas y niños **de su grupo** realizan las siguientes acciones? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Todos	Más de la mitad	La mitad	Menos de la mitad	Ninguno
ENU48a	a. Escuchan a sus compañeras y compañeros mientras participan en las actividades de clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48b	b. Toman materiales o juguetes que está usando alguna compañera o compañero sin pedirselo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48c	c. Se muestran dispuestos a trabajar con sus compañeras y compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48d	d. Comparten sus materiales y juguetes con sus compañeras y compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48e	e. Se ayudan durante las actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48f	f. Cuidan a sus compañeras y compañeros en las actividades educativas y de juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48g	g. Molestan o rechazan a una compañera o un compañero	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48h	h. Agreden físicamente a compañeras o compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48i	i. Agreden verbalmente a compañeras o compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

49. En general, ¿cuántas niñas y niños de su grupo realizan las siguientes acciones con **otras niñas o niños del preescolar**? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Todos	Más de la mitad	La mitad	Menos de la mitad	Ninguno
ENU49a	a. Juegan con niñas y niños en el recreo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49b	b. Juegan con niñas y niños en horario de entrada o salida de clases	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49c	c. Respetan su turno cuando comparten juguetes, juegos o espacios comunes con niñas y niños del preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49d	d. Cuidan a niñas y niños de la escuela cuando se encuentran en espacios comunes (baños, patio, escaleras, u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49e	e. Molestan o intimidan a niñas y niños de la escuela en espacios comunes (baños, patio, escaleras, u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49f	f. Agreden físicamente a niñas y niños de la escuela en espacios comunes (baños, patio, escaleras u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU49g	g. Agreden verbalmente a niñas y niños de la escuela en espacios comunes (baños, patio, escaleras u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

ENU50 50. En general, ¿cuántos padres de familia la tratan de manera respetuosa? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todos
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguno

ENU51 51. ¿Usted es docente de un preescolar de educación indígena?

- 1 Sí
- 2 No ➔ Si contestó **No**, continúe con la pregunta 56. ➔

Preescolar de Educación Indígena

Conteste este apartado sólo si respondió **Sí** en la pregunta 51.

52. ¿Qué tanto domina la variante de la lengua indígena que habla la **mayoría** de niñas y niños de su grupo? Marque una opción en cada renglón. Si ninguna niña o niño habla alguna lengua indígena, marque la opción: **a. En mi grupo nadie habla una lengua indígena.**

ENU52a a. En mi grupo nadie habla una lengua indígena
 1 marca opción
 2 no marca opción

		Totalmente	Suficiente	Poco	Nada
ENU52b	b. Entiendo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52c	c. Hablo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52d	d. Leo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52e	e. Escribo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

53. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿a cuántas niñas y niños de su grupo les ha llegado el libro de texto gratuito *Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Cuaderno del alumno*? Escriba la cantidad con número. Si no ha llegado para ninguna niña o niño este material, anote 00 (cero).

total de niñas y niños quienes han recibido el libro
abierta NUMÉRICA

54. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿usted cuenta con el libro *Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Preescolar. Guía-Cuaderno del docente*?

- 1 Sí
2 No

55. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuenta con los siguientes fascículos del *Marco Curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la Población Migrante*? Marque sólo una opción para cada renglón.

		Sí, impreso por la SEP (CONALITEG)	Sí, en formato digital	Sí, en fotocopias	No
ENU55a	a. <i>Marco Curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la Población Migrante. Antecedentes y Fundamentación Normativa.</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU55b	b. <i>Marco Curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la Población Migrante. Metodología para el Desarrollo de Proyectos Didácticos.</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU55c	c. <i>Diversificación y contextualización curricular. Acuerdo número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

El trabajo colaborativo en el preescolar

56. En este preescolar, ¿cómo se retroalimenta la práctica docente entre compañeras? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU56a	a. En pláticas o consultas cotidianas como horarios de descanso, en el recreo u otro momento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU56b	b. En el Consejo Técnico Escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU56c	c. En reuniones programadas por la dirección, distintas al Consejo Técnico Escolar (semanales u otro momento)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU56d	d. En reuniones organizadas por las docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU56e	e. En espacios virtuales como en redes sociales, blogs, foros u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU56f	f. En otro espacio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

57. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿con qué frecuencia las otras docentes o la directora y usted han realizado las siguientes actividades de manera colaborativa? Marque una opción en cada renglón. Si no se realiza la actividad, marque la opción: **Esta actividad no se realiza en este preescolar.**

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	Esta actividad no se realiza en este preescolar
ENU57a	a. Organizar eventos escolares recreativos (festivales, concursos, ferias u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57b	b. Revisar el plan de trabajo escolar (Ruta de mejora) para ajustarlo a las necesidades del preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57c	c. Elaborar, analizar o adecuar el reglamento escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Continuación de la pregunta 57. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿con qué frecuencia las otras docentes o la directora y usted han realizado las siguientes actividades de manera colaborativa?

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	Esta actividad no se realiza en este preescolar
ENU57d	d. Analizar las situaciones escolares que pueden afectar la seguridad y el bienestar de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57e	e. Generar estrategias escolares para apoyar a niñas y niños con problemas de aprendizaje, conducta u otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57f	f. Elaborar estrategias pedagógicas para favorecer la inclusión de niñas y niños con discapacidad en el preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57g	g. Dar seguimiento a los avances de niñas y niños para plantear estrategias conjuntas de apoyo a sus aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57h	h. Acordar las actividades de actualización y formación docente que se solicitarán	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ENU57i	i. Analizar la práctica de las docentes a partir de evidencias (trabajos de niñas y niños, planificaciones u otros) para plantear acciones de mejora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Código de barras

58. ¿Los siguientes aspectos representan obstáculos para realizar el trabajo colaborativo dentro de este preescolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU58a	a. Poco interés de las docentes hacia el trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU58b	b. Falta de tiempo en la jornada laboral para que las docentes se reúnan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU58c	c. Falta de promoción del trabajo colaborativo por parte de la directora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU58d	d. Falta de disposición al diálogo entre las docentes para llegar a acuerdos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU58e	e. Falta de un espacio físico dentro del preescolar para reunirse	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU58f	f. Otro obstáculo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Formación y actualización de la docente

ENU59 59. Durante los dos últimos años, ¿ha participado en cursos, talleres u otras **actividades de formación o actualización**?

1 Sí

2 No

Si contestó **No**, continúe con la pregunta 61.

60. Durante los dos últimos años, ¿ha participado en alguna de las siguientes **actividades de formación o actualización**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU60a	a. Capacitación en las reuniones de Consejo Técnico Escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU60b	b. Cursos, talleres u otras actividades de formación que organiza la escuela (distintos al Consejo Técnico Escolar)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU60c	c. Cursos, talleres u otras actividades de formación que organiza la supervisión escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU60d	d. Cursos, talleres u otras actividades de formación que ofrecen las autoridades educativas de su entidad federativa (secretaría o instituto de educación del estado u otra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU60e	e. Cursos, talleres u otras actividades de formación tomados por cuenta propia (que no le ofrecieron sus autoridades educativas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU60f	f. Otra actividad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Código de barras

61. Durante los dos últimos años, ¿ha recibido formación o actualización en los siguientes temas? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU61a	a. Campos formativos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61b	b. Planificación o plan de trabajo docente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61c	c. Evaluación de los aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61d	d. Trabajo multigrado en el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61e	e. Uso de la tecnología en el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61f	f. Atención a la diversidad cultural y lingüística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61g	g. Atención a niñas y niños con discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61h	h. Convivencia escolar o prevención de la violencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61i	i. Características del desarrollo de la infancia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61j	j. Cuidado de la salud y bienestar de la infancia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61k	k. Los derechos de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61l	l. Enfoque de género en preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61m	m. Trabajo con padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61n	n. El Nuevo Modelo Educativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61o	o. Otro tema	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

62. Desde el ciclo escolar 2016-2017 hasta el día de hoy, ¿ha recibido asesoría de las siguientes figuras **en su preescolar**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU62a	a. Supervisora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU62b	b. ATP de preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU62c	c. ATP de primaria	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

ENU63 63. Desde el ciclo escolar 2016-2017 hasta el día de hoy, ¿cuántas veces ha recibido asesoría de la supervisora o del ATP en las visitas que ha hecho **a su preescolar**? Escriba la cantidad con número. Si no ha recibido asesoría de la supervisora o ATP, anote 00 (cero).

--	--

asesorías de la supervisora o ATP en el preescolar

abierta NUMÉRICA

64. Desde el ciclo escolar 2016-2017 hasta el día de hoy, ¿en cuáles de los siguientes aspectos ha recibido asesoría de la supervisora o de algún ATP durante las visitas **a su preescolar**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU64a	a. Elaboración de la planificación o plan del trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64b	b. Manejo del orden en el grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64c	c. Uso de materiales específicos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64d	d. Trabajo con los campos formativos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64e	e. Evaluación de los aprendizajes de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64f	f. Estrategias para el trabajo en grupos multigrado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64g	g. Atención a niñas y niños con discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64h	h. Atención a la diversidad cultural y lingüística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64i	i. Elaboración de diversos registros para el control escolar, como el Reporte de Evaluación, la lista de asistencia u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64j	j. Promoción de la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijas o hijos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64k	k. Otro aspecto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Código de barras

65. Usted es:

ENU65

- 1 hombre
2 mujer

66. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? *Escriba la cantidad con número.*

ENU66

años cumplidos
abierta NUMERICA

67. ¿Usted habla algún dialecto o lengua indígena?

ENU67

- 1 Sí
2 No

68. ¿En qué lengua o lenguas aprendió a hablar en su infancia? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
ENU68a a. Español	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU68b b. Una lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU68c c. Otra lengua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

69. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera indígena? *Elija sólo una opción.*

ENU69

- 1 Sí
2 Sí, en parte
3 No
4 No sé

70. De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿usted se considera negra, es decir, afroamericana o

afrodescendiente? *Se incluye el término "negra" debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera. Elija sólo una opción.*

ENU70

- 1 Sí
2 Sí, en parte
3 No
4 No sé

ENU71 71. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios del que obtuvo certificado o título? *Elija sólo una opción.*

- 1 Bachillerato o preparatoria
- 2 Carrera Técnica o Técnico Superior
- 3 Normal básica sin licenciatura (antes de 1984)
- 4 Licenciatura
- 5 Maestría
- 6 Doctorado

ENU72 72. ¿En qué tipo de licenciatura tiene certificado o título? *Elija sólo una opción.*

- 1 Licenciatura en Educación Preescolar
- 2 Licenciatura en Educación Preescolar para el Medio Indígena
- 3 Licenciatura en Educación Primaria o Primaria Indígena
- 4 Licenciatura relacionada con Educación Inicial, Especial o Básica
- 5 Otra licenciatura en educación (Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía, Psicología Educativa u otra)
- 6 Otra licenciatura en área no educativa (Administración, Sociología u otra)
- 7 No tengo certificado o título de la licenciatura

ENU73 73. ¿Cuál de los siguientes estudios **curso en la actualidad**? *Elija sólo una opción.*

- 1 Licenciatura en Educación Preescolar
- 2 Licenciatura en Educación Preescolar para el Medio Indígena
- 3 Licenciatura en educación distinta al nivel Preescolar
- 4 Especialidad en área educativa
- 5 Diplomado en área educativa
- 6 Maestría en área educativa
- 7 Doctorado en área educativa
- 8 Otros estudios no relacionados con la educación
- 9 No estoy estudiando en la actualidad

ENU74 74. ¿Cuántos años ha trabajado **como docente frente a grupo**, en escuelas públicas o privadas? *Escriba la cantidad con número. Si tiene **menos de un año** como docente, anote 00 (cero).*

años como docente frente a grupo
abierta NUMÉRICA

ENU75 75. Contando este preescolar, ¿en cuántas escuelas públicas o privadas ha trabajado como docente? *Escriba la cantidad con número, si esta es su **primera escuela**, anote 01 (uno).*

escuelas
abierta NUMÉRICA

76. ¿Cuál es su situación contractual como docente en este preescolar? *Elija sólo una opción.*

ENU76

- 1 Nombramiento definitivo o de base (escuela pública)
- 2 Interino ilimitado (escuela pública)
- 3 Interino limitado (escuela pública)
- 4 Contratación por tiempo indefinido (escuela privada)
- 5 Contratación por tiempo determinado, honorarios o eventual (escuela pública o privada)
- 6 Dueña de la escuela (escuela privada)
- 7 Otro
- 8 No sé

77. ¿Cómo obtuvo su plaza de docente actual? *Elija sólo una opción.*

ENU77

- 1 Por asignación directa de la autoridad educativa estatal o federal
- 2 Por concurso estatal (antes del 2014)
- 3 Por asignación sindical
- 4 Por concurso del Servicio Profesional Docente
- 5 Otro
- 6 No tengo plaza docente (soy interina)

78. Si tuvo que faltar en las últimas cuatro semanas, ¿cuál fue el motivo? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
ENU78a	a. Enfermedad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78b	b. Asuntos personales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78c	c. Curso de actualización	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78d	d. Comisión laboral	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78e	e. Comisión sindical	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78f	f. Condiciones del clima o desastres naturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78g	g. Condiciones de violencia o inseguridad en la zona	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU78h	h. Otro motivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

ENU79 79. En las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar al preescolar por cualquier motivo? *Escriba la cantidad con número. Si no ha faltado, anote 00 (cero).*

días
 abierta NUMÉRICA

ENU80 80. Actualmente, ¿usted está a cargo de la dirección de este preescolar?

- 1 Sí
 2 No



Si contestó **Sí**, aquí termina este cuestionario.
 Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Asesoría y retroalimentación a la práctica docente

Conteste este apartado si respondió **No** en la pregunta **80**.

ENU81 81. De agosto de 2017 a la fecha, ¿cuántas veces ha recibido asesoría pedagógica respecto a su trabajo con el grupo por parte de la directora? *Escriba la cantidad con número. Si no ha recibido retroalimentación, anote 00 (cero).*

veces
 abierta NUMÉRICA

82. De agosto de 2017 a la fecha, ¿la directora le ha dado asesoría sobre su trabajo docente en alguno de los siguientes aspectos? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
ENU82a	a. Elaboración de la planificación o plan del trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82b	b. Manejo del orden en el grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82c	c. Uso de materiales específicos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82d	d. Trabajo con los campos formativos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82e	e. Evaluación de los aprendizajes de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82f	f. Estrategias para trabajo en grupos multigrado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Código de barras

Continuación de la pregunta 82. De agosto de 2017 a la fecha, ¿la directora le ha dado asesoría sobre su trabajo docente en alguno de los siguientes aspectos?

		Sí	No
ENU82g	g. Atención a niñas y niños con discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82h	h. Atención a la diversidad cultural y lingüística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82i	i. Elaboración de diversos registros para el control escolar, como el reporte de evaluación, la lista de asistencia u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82j	j. Promoción de la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijas o hijos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU82k	k. Otro aspecto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

83. De agosto de 2017 a la fecha, ¿la directora ha realizado alguna de las siguientes acciones para conocer el trabajo que usted realiza con su grupo? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU83a	a. Revisa las planificaciones o plan de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83b	b. Revisa los materiales de mis niñas y niños: cuadernos, trabajos, portafolios u otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83c	c. Visita el salón para observar mi trabajo con el grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83d	d. Revisa los materiales que uso en clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83e	e. Me pide que le platique sobre el trabajo que realizo con las niñas y los niños de mi grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83f	f. Se acerca a niñas y niños para conocer cómo se sienten en clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83g	g. Platica con los padres de familia para conocer su opinión sobre mi trabajo en clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU83h	h. Otra acción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

84. De agosto de 2017 a la fecha, ¿con qué frecuencia se han presentado las siguientes acciones en su relación con la directora? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
ENU84a	a. La directora reconoce mi trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84b	b. La directora valora mi trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84c	c. La directora es respetuosa conmigo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84d	d. La directora aplica las normas conmigo, igual que con mis compañeras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84e	e. Tengo comunicación clara y oportuna con la directora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84f	f. Tengo confianza en la directora para pedirle orientación sobre mi trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU84g	g. Me puedo acercar a la directora cuando se me presenta una dificultad con los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

