

Jornadas sobre evaluación educativa

Dirección General de Difusión y Fomento
de la Cultura de la Evaluación y
Coordinación de Direcciones del INEE en las
entidades federativas

Febrero 28 de 2017.



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Antecedentes

En 2016, se realizaron por primera vez las Jornadas sobre evaluación educativa con el doble propósito de 1) difundir la información más relevante y novedosa generada por el INEE en torno a la educación obligatoria, y 2) crear un espacio de interlocución con autoridades educativas a lo largo del país a fin de analizar y discutir en torno a sus potenciales usos para la mejora educativa.

Las Jornadas tuvieron lugar en Morelos y Nuevo León, en dos días de actividades, con una asistencia promedio de 200 personas en cada una de ellas.

El programa incluyó actividades abiertas a todo público como *Conferencias*, así como actividades más acotadas como los *Diálogos* con autoridades educativas y *Talleres* dirigidos a equipos técnicos o figuras educativas como docentes y directivos.

Los temas alrededor de los cuales se estructuró el programa de actividades fueron los siguientes:

- Evaluación de condiciones de la oferta educativa

- Evaluaciones de logro educativo nacionales e internacionales

- Indicadores educativos y usos de los registros de control escolar

- Evaluación del desempeño docente

- Directrices para la mejora educativa

- Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)

- Estudios sobre subpoblaciones que no asisten a la escuela y experiencias de maestros noveles que ingresaron al SPD.

Balance inicial

Con la primera edición de las Jornadas:

Se creó un espacio de difusión cercana a actores educativos y sociales locales para poder tener interlocución en torno a la información que les interesa del INEE.

Se ofreció un amplio y variado panorama que mostró los temas que ocupan el trabajo institucional y se contribuyó a modificar la percepción de que el INEE sólo se encarga de la evaluación de docentes.

Se logró una asistencia importante en ambas sedes, aunque no alcanzó nunca la demanda que registró la inscripción.

Se entabló un esquema de colaboración entre la DGDFCE con la CDINEE, las DINEE y entre ellas y actores locales.

Balance inicial

Se contó con una participación mayoritaria de docentes. Sin embargo, fue escasa la presencia de autoridades educativas y cuadros técnicos de los niveles de educación obligatoria, que son quienes más claramente pueden hacer uso de la información generada por el INEE para la toma de decisiones en sus distintos ámbitos de responsabilidad.

La poca asistencia de autoridades educativas de entidades de la región no dio oportunidad de crear espacios para el diálogo, intercambio y propuestas de uso con sentido local.

Dados los propósitos definidos, el programa de actividades se construyó esencialmente desde la perspectiva de las oficinas centrales del INEE.

Además, la oferta de actividades como mesas técnicas o talleres que promovieran el uso de información para la mejora educativa fue reducida.

Jornadas sobre evaluación educativa 2017

Se realizarán con el objetivo prioritario de crear un espacio para el análisis y discusión entre autoridades educativas de las entidades participantes, en su calidad de actores estratégicos, para hacer uso efectivo de la información que genera el INEE en pro de la mejora educativa.

Tendrán como **propósitos** promover:

Un mejor y más amplio entendimiento de los resultados de la evaluación educativa y de sus usos potenciales.

Crear un foro que permita identificar buenas prácticas de uso de las evaluaciones.

Promover la construcción colectiva de referentes conceptuales y estrategias para incentivar el uso de las evaluaciones en proyectos tanto nacionales como locales de mejora educativa.

Perfil de los participantes

En 2017, las Jornadas sobre evaluación educativa promoverán, sobre todo, la participación de funcionarios de nivel superior, medio y técnico que conducen y colaboran en los niveles y tipos de servicio de la educación obligatoria:

Educación preescolar (general, indígena y comunitaria).

Educación primaria (general, indígena y comunitaria).

Educación secundaria (general, técnica, telesecundaria y comunitaria).

Educación media superior (principales subsistemas).

Planeación, programación y evaluación educativa.

Actividades propuestas

Se propone integrar un programa de actividades como:

Mesas redondas o conversatorios: para presentar diferentes visiones o posturas en torno a un tema y que las autoridades educativas puedan participar para discutir sus puntos de vista como usuarios de la información que genera el INEE. Puede incluir una presentación por personal del INEE y por parte de autoridades participantes, o solo alguna de ellas.

Mesas técnicas: para impulsar la elaboración de propuestas de trabajo local con base en la información que se genera o de la que se dispone, orientadas a proveer insumos y recomendaciones para la toma de decisiones en el ámbito educativo.

Conferencia inaugural: Presentación a todo público interesado sobre algún tema novedoso del INEE.

Fechas y sedes

Cronograma

Agosto 23 y 24, Chihuahua

Septiembre 12 y 13,
Yucatán o Quintana Roo

Octubre 19 y 20, Nayarit

febrero	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del proyecto a autoridades educativas locales en el marco del CONVIE
marzo	<ul style="list-style-type: none">• Confirmación de fechas y entidades sede• Identificación de necesidades e intereses locales.
abril	<ul style="list-style-type: none">• Integración del programa de actividades
mayo	<ul style="list-style-type: none">• Inicio de la difusión
junio	<ul style="list-style-type: none">• Publicación de programa• Envío de invitaciones a autoridades educativas locales
julio	<ul style="list-style-type: none">• Inicio de registro de participantes
agosto	<ul style="list-style-type: none">• Jornada 1
septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Jornada 2
octubre	<ul style="list-style-type: none">• Jornada 3

Esquema de participación

- Las sedes mencionadas corresponden a tres de las regiones en las que se ha organizado el trabajo del INEE en las entidades federativas.
- El propósito es que las Jornadas tengan un alcance regional y que en cada una de ellas asistan las autoridades educativas de las respectivas entidades, y eventualmente de otras a las que les resulte interesante y viable participar.
- El incentivo fundamental para que participen las autoridades educativas locales es que en esta ocasión se busca que el programa de actividades atienda sus intereses y necesidades para vincular la evaluación educativa con la mejora educativa.
- De ahí la importancia del proceso de identificación de intereses y necesidades locales, previsto en el cronograma. Este espacio, de hecho, es el inicio de dicho proceso. Nos gustaría escuchar sus opiniones en torno al proyecto de las Jornadas, pero más específicamente sus propuestas en torno a cómo identificar sus intereses y necesidades.

MUCHAS GRACIAS