



# ESTUDIO DE VALIDACIÓN DE LAS PRUEBAS ENLACE Y EXCALE: EDUCACIÓN BÁSICA

Eduardo Backhoff Escudero

México, Distrito Federal  
27 de noviembre de 2013

**INEE**



# Introducción

- Uno de los principales intereses que tienen las naciones es contar con un capital humano que pueda responder a las necesidades y retos con que se enfrentan constantemente, en un mundo cambiante y altamente competitivo.
- En este contexto, independientemente de los recursos naturales con que cuente un país, su recurso humano es el bien más apreciado, por lo que la educación de calidad se convierte en una prioridad para todos los países, especialmente para aquellos en vías de desarrollo.



# Evaluación de la educación

- Para conocer en qué medida se cuenta con una educación de calidad que forme los recursos humanos necesarios, es indispensable evaluar los distintos componentes del sistema educativo de un país y, con base en los resultados, tomar las medidas correctivas correspondientes.
- Desde hace más de una década México ha adoptado distintas medidas destinadas a evaluar la calidad de los servicios educativos que se ofertan en el país.



# Evaluación del aprendizaje

- Muchos de los esfuerzos que ha hecho México en esta dirección se han enfocado a evaluar los resultados de aprendizaje que logran los estudiantes del nivel de educación básica y media superior.
- Dos de los principales proyectos nacionales son: las pruebas Excale del INEE y las pruebas ENLACE de la SEP.
- Las pruebas ENLACE se aplican en cuatro grados de primaria, en los tres de secundaria, y en el último grado de media superior.
- Las pruebas Excale se aplican en 3° de preescolar, 3° y 6° de primaria, 3° de secundaria y 3° de bachillerato.



# El caso de ENLACE

- Un caso muy especial en este proyecto es la prueba ENLACE, cuyo propósito original era retroalimentar a los estudiantes, padres de familia y profesores sobre el logro académico, teniendo como referente una sola prueba nacional.
- Este propósito se abandonó tempranamente, y se le dio un uso distinto al planificado: ordenar escuelas, premiar a estudiantes y recompensar monetariamente a los profesores.



# ENLACE

- La prueba ENLACE pasó de ser un instrumento de bajo impacto a uno de gran impacto, donde se acrecienta el interés de muchos actores por que se obtengan buenos resultados en las evaluaciones, independientemente de que ello no signifique que haya mejor logro educativo.



# El caso de Excale

- Por su parte Excale se ha utilizado para evaluar el Sistema Educativo Nacional, con muestras de estudiantes de distintos grados.
- Sin embargo, son pocas las personas que conocen y utilizan los resultados de esta prueba.
- Hay dudas si la prueba debe alinearse al currículo o debe de basarse en estándares de rendimiento, al estilo PISA.



# Estudio sobre la validez de ENLACE y Excale

- Debido a la importancia que tienen las pruebas nacionales y al impacto mediático que generan sus resultados, el INEE decidió estudiar las evidencias de validez con que cuentan ambas pruebas, con el objetivo de hacer recomendaciones acerca de su uso futuro.
- Por el tamaño de la tarea, se decidió limitar el estudio a primaria y a secundaria, en las dos áreas curriculares de mayor importancia: español y matemáticas.





# Delimitación del estudio

- Se decidió estudiar cinco tipos de validez de ambas pruebas:
  1. Marco Lógico-Metodológico para el diseño de pruebas y plan de evaluación.
  2. Métodos de construcción de las pruebas como instrumentos de medida.
  3. Métodos específicos para asegurar la atención a la diversidad cultural.
  4. Implementación: Calidad de la recogida y tratamiento de información en los proyectos de evaluación (logística y operación).
  5. Usos y consecuencias de la información extraída en los proyectos de evaluación.



# Coordinación del estudio y especialistas que intervienen

- Con la idea de realizar este estudio con la mayor objetividad y transparencia posible, se decidió contratar el servicio profesional de la UAA para que coordinara la investigación.
- Se invitó a 10 especialistas que abordaran los cinco elementos de validez; 5 nacionales y 5 internacionales.



# Los especialistas

- Cumplen con los siguientes requisitos:
  - 1) Con conocimientos amplios en el campo de la psicometría,
  - 2) Tener experiencia en el diseño de evaluaciones a gran escala,
  - 3) Haber participado en estudios de revisión de la calidad técnica de instrumentos.
- Los especialistas internacionales provienen de: Estados Unidos, España, Chile y Alemania



# Cronograma de trabajo

Etapas	Fechas programadas
• Inicio del proyecto	Octubre 2013
• Avances preliminares	Diciembre 2014
• Resultados ENLACE	Marzo 2014
• Resultados Excale	Junio 2014
• Conclusiones / reporte	Septiembre 2014



INEE