

* NOTA

Como la líder para la educación comunitaria (LEC) realiza funciones directivas y docentes, en este cuestionario se etiquetan en color verde los reactivos que alimentan las base de datos ECEA00_2017_Escuela; y en color azul, cuando el reactivo se incluye en la base de datos ECEA00_2017_Docentes_Unificada. También se presenta el número que corresponde en cada una de las bases de datos.



Evaluación de Condiciones Básicas
para la Enseñanza y el Aprendizaje

Cuestionario para la Líder para la
Educación Comunitaria

Nacional, Preescolar 2017

Folio: ESCUELA
FOL_DOC

Clave del Centro de Trabajo: Confidencial

Turno: TURNO

Nombre del Centro de Trabajo: Confidencial

Entidad: NOM_ENT

Localidad: Confidencial

Municipio: Confidencial

Estimada líder para la educación comunitaria:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene entre sus funciones evaluar la educación obligatoria, tanto pública como privada, con el fin de que sus resultados contribuyan a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Como parte de esas funciones, el INEE desarrolla la EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (ECEA), cuyo propósito es dar cuenta de la situación en la que operan y funcionan las escuelas, con el fin de que todas tengan los recursos y procesos necesarios para cumplir con el derecho a la educación. Este cuestionario tiene la finalidad de obtener información de las escuelas de nivel preescolar.

Su escuela ha sido seleccionada para participar en esta evaluación, por lo que solicitamos su valioso apoyo para responder este cuestionario. Los datos que proporcione son anónimos, es decir, no se publicará información específica por persona, ni por escuela, y serán tratados con absoluta confidencialidad de acuerdo con lo señalado en el Artículo 113 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que dedicará en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

Este cuestionario está dividido en **dos partes**. Usted podrá responderlo en una jornada, o bien, contestarlo en partes, una por día. Para dar respuesta a este cuestionario, atienda las siguientes indicaciones:

1. Use lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
2. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto Incorrecto

3. Lea con atención cada pregunta y conteste según sus instrucciones. En este cuestionario encontrará **cuatro formas** para responder. A continuación, se dan ejemplos de cada una:

- a. Preguntas en donde deberá elegir sólo una opción. Ejemplo:

En este preescolar comunitario, ¿cuántos días de la semana escolar se dispone de agua? *Elija sólo una opción.*

- Todos los días
- Algunos días
- Ninguno, no se dispone de agua en este preescolar comunitario

Código de barras

b. Preguntas en donde hay una lista de aspectos y deberá marcar **Sí** o **No** en cada uno de ellos. Ejemplo:

¿De qué manera llega el agua a este preescolar comunitario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Red pública (agua corriente)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Pozo o noria en el preescolar comunitario	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Acarreo de agua (de alguna casa o construcción o de algún río, laguna, estanque u otro)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d. Otra	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Preguntas en donde deberá escribir cantidades con número. Ejemplo:

En su salón de clases, ¿cuántas niñas y niños tienen **silla** para sentarse? Escriba la cantidad con número. Si no hay sillas para niñas y niños, anote 00 (cero).

Si la respuesta es cinco, anote:

total de niñas y niños que **tienen silla** para sentarse

Si la respuesta es 0 (cero) anote la cantidad así:

total de niñas y niños que **tienen silla** para sentarse

d. Preguntas que se presentan en tablas y donde usted deberá rellenar un círculo en cada renglón de la columna que corresponda a su respuesta. Ejemplo:

En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentran el techo, los muros o las paredes y el piso? Marque sólo una opción en cada renglón.

	Buenas condiciones	Condiciones regulares	Malas condiciones	No hay
a. Techo	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Muros o paredes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Piso	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Ponga especial atención cuando se le indique que debe pasar a otra pregunta. Ejemplo:

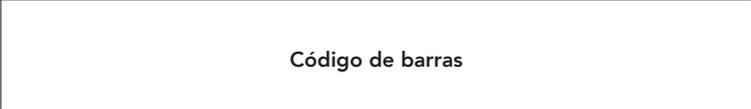
22. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿ha habido niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes?

Sí
 No → Si contestó **No**, continúe con la pregunta 24.

5. Si requiere cambiar su respuesta borre por completo y vuelva a contestar.

6. Consulte al aplicador si tiene alguna duda de cómo registrar sus respuestas.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.



Para responder este cuestionario:

- Considerando que en los preescolares comunitarios del país la mayoría de quienes los atienden son mujeres, utilizamos el término “la Líder para la Educación Comunitaria” para referirnos a hombres y mujeres.
- Utilizaremos los términos “la líder” o “LEC” para facilitar la lectura y comprensión de las preguntas.

PARTE 1

Servicios básicos en el preescolar comunitario

A continuación, se le solicitará información sobre los servicios básicos con los que cuenta el preescolar comunitario. En caso de que desconozca algún aspecto, puede consultar a algún miembro de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC) que tenga información al respecto.

1. ¿De qué manera llega el agua a este preescolar comunitario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
D01a a. Red pública (agua corriente)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D01b b. Pozo o noria en el preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D01c c. Pipa de agua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D01d d. Acarreo de agua (de alguna casa o construcción o de algún río, laguna, estanque u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D01e e. Otra	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

D02 2. En este preescolar comunitario, ¿cuántos días de la semana escolar se dispone de agua? Elija sólo una opción.

- 1 Todos los días
- 2 Algunos días
- 3 Ninguno, no se dispone de agua en este preescolar comunitario

D03 3. En este preescolar comunitario, ¿niñas y niños disponen de agua apta para beber, es decir, de garrafón, hervida, de bebederos o purificada por filtro? Elija sólo una opción.

- 1 Sí, todos los días
- 2 Sí, pero no todos los días
- 3 No

Código de barras

4. En este preescolar comunitario, ¿de qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)? *Elija sólo una opción.*

D04

- 1 Conexión al servicio público por contrato con medidor
- 2 Conexión al servicio público sin contrato (uso de "diablito" o puente)
- 3 Conexión a un edificio cercano al preescolar comunitario
- 4 Generador o planta de luz
- 5 Paneles o celdas solares
- 6 No sé
- 7 Ninguna, no hay luz en este preescolar comunitario

5. En su salón de clases, ¿dispone de energía eléctrica?

ENU14

- 1 Sí
- 2 No

Condiciones de seguridad del preescolar comunitario

6. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿en este preescolar comunitario se han realizado simulacros como preparación ante alguna contingencia (sismo, huracán, incendio, fuga de gas, balacera u otro)?

D05

- 1 Sí
- 2 No

7. En este preescolar comunitario, ¿existen las siguientes medidas y recursos de seguridad? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
D06a a. Extintores funcionando	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06d b. Alarma sonora funcionando	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06c c. Botiquín de primeros auxilios equipado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06d d. Señalamientos de seguridad como: "No entrar", "Zona de seguridad", "No empujar" u otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06e e. Rutas o procedimientos de evacuación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06f f. Zona de seguridad o puntos de reunión identificados	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Continuación de la pregunta 7. En este preescolar comunitario, ¿existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?

		Sí	No
D06g	g. Plan de protección civil	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06h	h. Comité de seguridad y emergencia escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D06i	i. Otra medida o recurso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

8. Por la ubicación de este preescolar comunitario, ¿cuáles de las siguientes condiciones externas al plantel representan un riesgo o peligro para la seguridad de la comunidad escolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D07a	a. Condiciones de riesgo por desastres naturales (deslaves de cerros, desbordamiento de ríos o presas u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07b	b. Condiciones de riesgo por tránsito constante de vehículos (avenidas o carreteras de alta velocidad, estación de policía, estación de bomberos, hospitales u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07c	c. Condiciones de riesgo por contaminación (desechos tóxicos de fábricas, aguas contaminadas, tiraderos de basura, relleno sanitario u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07d	d. Condiciones de riesgo por instalaciones de venta o tratamiento de energéticos (gasolineras, subestaciones eléctricas, ductos de PEMEX u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07e	e. Condiciones de riesgo por inmuebles o espacios abandonados (parques, casas, bodegas u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07f	f. Condiciones de riesgo por violencia social (lugares de venta y consumo de alcohol o drogas, pandillas u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D07g	g. Otra condición	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Matrícula escolar

Para responder esta sección, considere lo siguiente:

- Utilice los formatos que lleva del control escolar para contestar la información sobre la estadística escolar.
- Se define "grupo" como el conjunto de niñas y niños de un mismo grado o de grados diferentes, que son atendidos por una LEC.
- En algunas preguntas incluimos el término "dialecto" junto al de lengua indígena, considerando que es así como algunos hablantes la nombran.

9. En este preescolar comunitario, ¿qué grados atiende en su grupo? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU01a	a. Primer grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU01b	b. Segundo grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU01c	c. Tercer grado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

10. Al día de hoy, ¿cuántas niñas y niños están inscritos en este preescolar comunitario? Escriba la cantidad con número. Si no hay niñas o niños, anote 00 (cero) donde corresponda.

D18a
 ENU02a niñas
 abierta NUMÉRICA

D18b
 ENU02b niños
 abierta NUMÉRICA

11. De las niñas y los niños inscritos en este preescolar comunitario, ¿cuántos **hablan algún dialecto o lengua indígena**? Escriba la cantidad con número. Si no hay niñas o niños hablantes de alguna lengua indígena, anote 000 (cero).

D19
 ENU03 total de niñas y niños hablantes de algún dialecto o lengua indígena
 abierta NUMÉRICA

12. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿a cuántas niñas y niños de su grupo les ha llegado el libro de texto gratuito **Mi álbum. Preescolar**, del grado correspondiente? Escriba la cantidad con número. Si no ha llegado para ninguna niña o niño, anote 00 (cero).

total de niñas y niños que han recibido el libro *Mi álbum. Preescolar*
 abierta NUMÉRICA

ENU08 13. En su salón de clases, ¿cuántas niñas y niños **tienen silla** para sentarse? *Escriba la cantidad con número. Si no hay sillas para niñas y niños, anote 00 (cero).*

total de niñas y niños que **tienen silla** para sentarse
abierta NUMÉRICA

La atención a niñas y niños con discapacidad en el preescolar comunitario

D21 14. En este preescolar, ¿hay niñas y niños con alguna discapacidad? *Elija sólo una opción.*

ENU04_1

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No tengo la información

Si contestó **No** o **No tengo la información**, continúe con la pregunta **16**.

15. ¿Cuántas niñas y niños hay con las siguientes discapacidades? *Escriba la cantidad con número. Si no hay niñas y niños en la situación de discapacidad que se especifica, anote 00 (cero).*

D22a

Discapacidad motriz, es decir, que tienen dificultad permanente para caminar, moverse o controlar su postura
abierta NUMÉRICA

D22b

ENU05a

Ceguera, es decir, que no ven
abierta NUMÉRICA

D22c

ENU05b

Baja visión, es decir, que no ven bien ni con lentes o anteojos. No cuente a los niños que regularmente usan lentes
abierta NUMÉRICA

D22d

ENU06a

Sordera diagnosticada por un especialista, es decir, que no oyen
abierta NUMÉRICA

D22e

ENU06b

Baja audición diagnosticada por un especialista, es decir, que no oyen bien ni con auxiliar auditivo
abierta NUMÉRICA

D22f

Discapacidad intelectual diagnosticada por un especialista, es decir, que presentan limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual
abierta NUMÉRICA

D22g

Trastorno del espectro autista diagnosticado por un especialista
abierta NUMÉRICA

D22h

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) diagnosticado por un especialista
abierta NUMÉRICA

D22i

Problemas de aprendizaje diagnosticado por un especialista
abierta NUMÉRICA

D22j

Problemas de lenguaje diagnosticado por un especialista
abierta NUMÉRICA

D22k

Total de niñas y niños con alguna de las discapacidades anteriores. Si alguna niña o niño tiene más de una discapacidad, cuéntelo sólo una vez
abierta NUMÉRICA

16. ¿Este preescolar comunitario recibe apoyo de CAPEP, USAER, UDEEI u otro servicio público de educación especial?

D23

1 Sí

2 No → Si contestó **No**, continúe con la pregunta **18**.

17. De las niñas y los niños que requieren el servicio de educación especial (CAPEP, USAER, UDEEI u otro), ¿cuántos de ellos lo reciben? *Elija sólo una opción.*

D24

1 Todos

2 Más de la mitad

3 La mitad

4 Menos de la mitad

5 Ninguno

Organización y funcionamiento del preescolar comunitario

18. En esta comunidad, ¿cuántos LEC están asignados para atender a niñas y niños de educación preescolar? *Elija sólo una opción.*

D26_1

1 Sólo yo

2 2

3 3

19. En este preescolar comunitario, ¿de cuántos días es el calendario escolar?

D36

1 200

2 195

3 185

20. En las últimas cuatro semanas, ¿se han suspendido totalmente las clases en este preescolar comunitario por alguno de los siguientes motivos? *No considere los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial, ni reuniones de tutoría. Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
D38a a. Alerta sanitaria (influenza, zika u otra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38b b. Condiciones de violencia o inseguridad en la zona	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38c c. Condiciones del clima o desastres naturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38d d. Festividades o tradiciones de la comunidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Continuación de la pregunta 20. En las últimas cuatro semanas, ¿se han suspendido totalmente las clases en este preescolar comunitario por alguno de los siguientes motivos?

		Sí	No
D38e	e. Reuniones de trabajo fuera del preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38h	f. Trámites ante alguna instancia (municipio, CONAFE u otra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38i	g. Asuntos personales de la LEC	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38k	h. Enfermedad o accidente de la LEC	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D38g	i. Otro motivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

D39 21. En las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días se han suspendido totalmente las clases en el preescolar comunitario? *No considere los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial, ni reuniones de tutoría. Si no hubo suspensión de clases en las últimas cuatro semanas, anote 00 (cero).*

días suspendidos

abierta NUMÉRICA

D45 22. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes?

1 Sí

2 No

Si contestó **No**, continúe con la pregunta 24.

23. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿se han realizado las siguientes acciones con los padres de familia de niñas y niños que han faltado cinco días o más al mes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D46a	a. Se platica con ellos sobre la importancia del preescolar y la asistencia regular de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D46b	b. Se indagan las causas de las inasistencias con los padres de familia a través de visitas domiciliarias, llamadas telefónicas u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D46c	c. Se les informa sobre becas y apoyos económicos para que su hija o hijo pueda seguir asistiendo al preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D46d	d. Se canalizan a las instancias correspondientes cuando la situación lo amerita (DIF u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D46e	e. Se orienta a los padres de familia para que en casa realicen con su hija o hijo actividades de apoyo al aprendizaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D46f	f. Otras acciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Código de barras

24. En este preescolar comunitario, ¿se cuenta con el siguiente personal de apoyo? Considere solamente a los que reciben un sueldo, independientemente de quien lo pague. Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D31c	a. Personal de vigilancia o velador	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D31d	b. Personal para el aseo y limpieza del plantel (conserje, intendente u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D31e	c. Personal para servicios de alimentación (cocinera, nutriólogo u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

25. Desde el ciclo escolar 2016-2017 hasta el día de hoy, ¿este preescolar comunitario ha recibido apoyo de alguno de los siguientes programas? Marque **Sí**, **No** o **No sé** en cada renglón.

		Sí	No	No sé
D44a	a. Programa Escuelas al CIEN	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
D44d	b. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
D44e	c. Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación Básica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
D44f	d. Programa de la Reforma Educativa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
D44g	e. Otro programa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

26. En este preescolar comunitario, ¿se cuenta con programas de atención a padres de familia (escuela para padres, pláticas o talleres sobre el desarrollo y trato a niñas y niños u otro)?

D41

- 1 Sí
 2 No

27. Aproximadamente, ¿cuántos padres de familia participan en las siguientes actividades del preescolar comunitario? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Todos	Más de la mitad	La mitad	Menos de la mitad	Ninguno	Esta actividad no se realiza
D40a	a. Apoyan en las actividades de aprendizaje de su hija o hijo en la casa o en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40b	b. Participan en eventos culturales o recreativos del preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40c	c. Asisten a reuniones que convoca la LEC para la toma de decisiones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40d	d. Realizan acciones de limpieza en el preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40e	e. Realizan acciones de mantenimiento en el preescolar comunitario como cortar el pasto, pintar algún espacio escolar, hacer reparaciones, entre otras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40f	f. Dan apoyo económico al preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40g	g. Aportan materiales de limpieza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
D40h	h. Aportan materiales de construcción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

Atención a la salud de niñas y niños en el preescolar comunitario

D47 28. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿este preescolar comunitario ha contado con el Programa de Desayunos Escolares del DIF? Elija sólo una opción.

- 1 Sí, y es suficiente para todas las niñas y los niños
- 2 Sí, pero no es suficiente para todas las niñas y los niños
- 3 No

29. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿cuáles de las siguientes acciones se han realizado para promover la alimentación saludable de niñas y niños de este preescolar comunitario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D48a	a. Impartir pláticas a los padres de familia sobre la alimentación saludable	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D48b	b. Proporcionar menús balanceados para el servicio de alimentación del preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D48c	c. Explicar a niñas y niños cómo debe ser una alimentación balanceada (Plato del Bien Comer u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D48d	d. Solicitar a los padres de familia que envíen refrigerios saludables	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D48e	e. Otra acción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

30. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿se han realizado las siguientes acciones para la promoción de la salud de niñas y niños de este preescolar comunitario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D49a	a. Pláticas a los padres de familia o tutores sobre el cuidado de la salud de sus hijas o hijos en casa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D49b	b. Campañas de vacunación en conjunto con el Sector Salud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D49c	c. Campañas sobre nutrición, salud visual y dental, entre otras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D49d	d. Distribución a los padres de familia de carteles, folletos u otro material informativo sobre el cuidado de la salud	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D49e	e. Otra acción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Características del salón de clases

- ENU09** 31. El tamaño de su salón de clases es:
- 1 grande para el número de niñas y niños que tengo
 - 2 adecuado al número de niñas y niños que tengo
 - 3 pequeño para el número de niñas y niños que tengo
- ENU10** 32. El tamaño de su salón de clases, ¿permite el movimiento o desplazamiento de niñas y niños para el desarrollo de las actividades educativas?
- 1 Sí
 - 2 No
- ENU11** 33. ¿La ventilación de su salón de clases es adecuada durante el desarrollo de las actividades?
- 1 Sí
 - 2 No
- ENU12** 34. ¿Su salón de clases requiere algún tipo de clima artificial como aire acondicionado o calefacción? *Elija sólo una opción.*
- 1 Sí, y lo tengo
 - 2 Sí, y no lo tengo o no funciona
 - 3 No se requiere
- ENU13** 35. ¿La iluminación de su salón de clases es suficiente para el desarrollo de las actividades?
- 1 Sí
 - 2 No
- ENU15** 36. ¿Qué tanto interfieren los ruidos exteriores del entorno en el desarrollo de las actividades dentro de su salón de clases? *Elija sólo una opción.*
- 1 Mucho
 - 2 Regular
 - 3 Poco
 - 4 Nada

37. En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentran el techo, los muros o las paredes y el piso? Marque sólo una opción en cada renglón.

	Buenas condiciones: sin deterioro y sin riesgo	Condiciones regulares: presenta deterioro, pero sin riesgo	Malas condiciones: presenta deterioro y representa riesgo	No hay
ENU16a a. Techo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU16b b. Muros o paredes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU16c c. Piso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	

Recursos del salón de clases

38. En su salón de clases, ¿las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón permiten **escribir sin dificultad**? Elija sólo una opción.

- 1 Sí
 2 No
 3 No hay pizarrón o pintarrón

39. En su salón de clases, ¿cuántas **sillas** tienen la altura adecuada a la estatura de las niñas y los niños de su grupo? Elija sólo una opción.

- 1 Todas
 2 Más de la mitad
 3 La mitad
 4 Menos de la mitad
 5 Ninguna
 6 No hay sillas para niñas y niños

40. En su salón de clases, ¿cuántas **sillas** que utilizan niñas y niños están en buenas condiciones, es decir, no presentan deterioro y su uso no representa riesgo? Elija sólo una opción.

- 1 Todas
 2 Más de la mitad
 3 La mitad
 4 Menos de la mitad
 5 Ninguna
 6 No hay sillas para niñas y niños

ENU20 41. En su salón de clases, ¿hacen **falta mesas** para que todas las niñas y los niños realicen las actividades educativas que usted propone?

1 Sí

2 No

Si contestó **No**, continúe con la pregunta 43.

ENU21 42. En su salón de clases, ¿a cuántas niñas y niños **les hace falta mesa** para que realicen las actividades educativas que usted propone? *Escriba la cantidad con número.*

--	--

total de niñas y niños a los que les falta mesa

abierta NUMÉRICA

ENU22 43. En su salón de clases, ¿las **mesas** tienen la altura adecuada a la estatura de las niñas y los niños de su grupo? *Elija sólo una opción.*

1 Sí

2 No

3 No hay mesas para niñas y niños

ENU23 44. Las **mesas** de su salón de clases, ¿se pueden acomodar de distintas formas para facilitar las actividades en equipo de las niñas y los niños? *Elija sólo una opción.*

1 Sí

2 No

3 No hay mesas para niñas y niños

ENU24 45. En su salón de clases, ¿cuántas **mesas** que utilizan niñas y niños para realizar sus actividades educativas están en buenas condiciones, es decir, no presentan deterioro y su uso no representa riesgo? *Elija sólo una opción.*

1 Todas

2 Más de la mitad

3 La mitad

4 Menos de la mitad

5 Ninguna

6 No hay mesas para niñas y niños

ENU25 46. En su salón de clases, ¿**usted** cuenta con silla?

1 Sí, del tamaño para un adulto

2 Sí, del tamaño para niñas y niños

3 No cuento con silla

47. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está la **silla** que usted utiliza? *Elija sólo una opción.*

ENU26

- 1 **Buenas condiciones:** La silla no presenta deterioro y su uso no representa riesgo
- 2 **Condiciones regulares:** La silla tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- 3 **Malas condiciones:** La silla tiene deterioro y su uso representa riesgo
- 4 **No cuento con silla**

48. En su salón de clases, ¿usted cuenta con **escritorio o mesa**? *Elija sólo una opción.*

ENU27

- 1 Sí, del tamaño para un adulto
- 2 Sí, del tamaño para niñas y niños
- 3 No cuento con escritorio o mesa

49. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está el **escritorio o mesa** que usted utiliza? *Elija sólo una opción.*

ENU28

- 1 **Buenas condiciones:** El escritorio o la mesa no presenta deterioro y su uso no representa riesgo
- 2 **Condiciones regulares:** El escritorio o la mesa tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo
- 3 **Malas condiciones:** El escritorio o la mesa tiene deterioro y su uso representa riesgo
- 4 **No cuento con escritorio o mesa**

50. En su salón de clases, ¿cuenta con **mobiliario para organizar o guardar** el material didáctico o equipo? *Elija sólo una opción.*

ENU29

- 1 Sí, es suficiente
- 2 Sí, pero no es suficiente
- 3 No cuento con mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo

51. En su salón de clases, ¿en qué condiciones se encuentra el **mobiliario para organizar o guardar** el material didáctico o equipo? *Elija sólo una opción.*

ENU30

- 1 **Buenas condiciones:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo no presenta deterioro y es seguro para resguardar el material
- 2 **Condiciones regulares:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo presenta algún deterioro y no es tan seguro para resguardar el material
- 3 **Malas condiciones:** El mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo presenta deterioro y no es seguro para resguardar el material
- 4 **No cuento con mobiliario para organizar o guardar el material didáctico o equipo**

D08_1 52. En este ciclo escolar (2017-2018), ¿quién trajo las Unidades de Aprendizaje Autónomo al preescolar comunitario? *Elija sólo una opción.*

- 1 El municipio
- 2 El capacitador tutor
- 3 El coordinador regional del CONAFE
- 4 La Líder para la Educación Comunitaria
- 5 Los padres de familia
- 6 Otro
- 7 No se han recibido

D08_2 53. En este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuándo le entregaron la mayoría de los ejemplares de las Unidades de Aprendizaje Autónomo para las niñas y los niños? *Elija sólo una opción.*

- 1 Antes de iniciar este ciclo escolar
- 2 Al inicio del ciclo escolar (en la primera semana de clases)
- 3 Después de iniciado el ciclo escolar (después de la primera semana de clases)
- 4 No me los han entregado

54. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuenta con los siguientes libros? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
ENU32_1a	a. Unidades de Aprendizaje Autónomo. <i>Lenguaje y Comunicación</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU32_1b	b. Unidades de Aprendizaje Autónomo. <i>Pensamiento Matemático</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU32_1c	c. Unidades de Aprendizaje Autónomo. <i>Exploración y Comprensión del Mundo Natural</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU32_1d	d. Unidades de Aprendizaje Autónomo. <i>Exploración y Comprensión del Mundo Social</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU32_1e	e. Unidades de Aprendizaje Autónomo. <i>Participación en Comunidad</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

D09 55. En este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuándo le entregaron la mayoría de los ejemplares del libro *Mi álbum. Preescolar* para las niñas y los niños? *Elija sólo una opción.*

- 1 Antes de iniciar este ciclo escolar
- 2 Al inicio del ciclo escolar (en la primera semana de clases)
- 3 Después de iniciado el ciclo escolar (después de la primera semana de clases)
- 4 No me los han entregado

56. En este ciclo escolar (2017-2018), ¿quién o quiénes trajeron los libros de texto gratuito al preescolar comunitario; Por ejemplo: *Mi álbum. Preescolar ? Elija sólo una opción.*

D08

- 1 El municipio
- 2 La autoridad educativa del estado (secretaría o instituto de educación del estado)
- 8 El capacitador tutor
- 9 El coordinador regional del CONAFE
- 10 La Líder para la Educación Comunitaria
- 5 Los padres de familia
- 6 Otro
- 7 No se han recibido

57. Desde el primer día de clases de este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuenta con el *Libro de la Educadora?*

ENU32

- 1 Sí
- 2 No

58. ¿Considera suficientes o insuficientes los diferentes tipos de materiales que existen en su preescolar comunitario para realizar las actividades escolares con su grupo? *Marque sólo una opción en cada renglón. Si el preescolar comunitario no cuenta con algún tipo de material, marque la opción: **No existe el material.***

		Suficiente	Insuficiente	No existe el material
ENU36a	a. Material específico para la atención de niñas y niños con discapacidad visual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36b	b. Material específico para la atención de niñas y niños con discapacidad auditiva	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36c	c. Materiales didácticos en lengua indígena (música, videos, libros, letreros u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36d	d. Material de construcción o ensamble (cubos, blocks, legos u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36e	e. Material para actividades físicas y deportivas (balones, aros, cuerdas u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36f	f. Material para dramatización (disfraces, títeres, marionetas, máscaras, teatrino u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36g	g. Materiales para observación y experimentación (lupas, colecciones de objetos naturales, modelos del cuerpo humano u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36h	h. Material para apreciación de arte visual (litografías de pinturas, fotografías de arte u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36i	i. Láminas de distintos temas (de las estaciones del año, de animales, mapas, de números, abecedario u otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36j	j. Juegos de mesa (tangram, dominó, dados, lotería, rompecabezas u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Continuación de la pregunta 58. ¿Considera suficientes o insuficientes los diferentes tipos de materiales que existen en su preescolar comunitario para realizar las actividades escolares con su grupo?

		Suficiente	Insuficiente	No existe el material
ENU36k	k. Juguetes varios (cubetas, vasijas, palas, animales, carritos, muñecos u otros)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36l	l. Juegos didácticos para computadora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36m	m. Cuerpos geométricos tridimensionales o geoplano	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
ENU36n	n. Instrumentos musicales y música de distintos géneros y estilos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

59. En este preescolar comunitario, ¿cómo se obtienen los materiales que la LEC requiere para las actividades con su grupo (para escribir, pintar, contar, modelar, dramatizar, etcétera)? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D10a	a. Con la aportación de los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D10b	b. La LEC aporta los materiales que se necesitan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D10c	c. Los proporciona el CONAFE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D10d	d. Con el apoyo de gobierno federal, estatal o municipal	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D10e	e. Con el apoyo de empresas o asociaciones civiles	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D10f	f. Otro medio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

ENU33 60. Este preescolar comunitario, ¿cuenta con libros en el espacio de biblioteca? No cuente los libros de texto, de ejercicios o para colorear y recortar.

1 Sí

2 No → Si contestó **No**, continúe con la pregunta 63.

ENU34 61. ¿Cuántos libros hay aproximadamente en la biblioteca? No cuente los libros de texto, de ejercicios o para colorear y recortar. Escriba la cantidad con número.

libros
abierta NUMÉRICA

Código de barras

62. ¿Cuántos de los libros de la biblioteca se encuentran en buenas condiciones, es decir, están completos y los pueden utilizar niñas y niños? *Elija sólo una opción.*

ENU35

- 1 Todos
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguno

63. Dentro de este preescolar comunitario, ¿se cuenta con acceso a Internet?

D11

- 1 Sí
- 2 No

64. En este preescolar comunitario, ¿cuántas computadoras en funcionamiento existen para el uso de niñas y niños? *Escriba la cantidad con número. Si no hay computadoras en funcionamiento, anote 00 (cero).*

D12

computadoras en funcionamiento
abierta NUMÉRICA

65. En este preescolar comunitario, ¿cuántos televisores en funcionamiento existen? *Escriba la cantidad con número. Si no hay televisores en funcionamiento, anote 00 (cero).*

D13

televisores en funcionamiento
abierta NUMÉRICA

66. En este preescolar comunitario, ¿cuántos DVD o reproductores de video en funcionamiento existen? *Escriba la cantidad con número. Si no hay DVD o reproductores de video en funcionamiento, anote 00 (cero).*

D14

DVD o reproductores de video en funcionamiento
abierta NUMÉRICA

67. En este preescolar comunitario, ¿cuántas grabadoras, estéreos o reproductores de audio en funcionamiento existen? *Escriba la cantidad con número. Si no hay grabadoras, estéreos o reproductores de audio en funcionamiento, anote 00 (cero).*

D15

grabadoras, estéreos o reproductores de audio en funcionamiento
abierta NUMÉRICA

68. En este preescolar comunitario, ¿cuántos proyectores o cañones en funcionamiento existen? *Escriba la cantidad con número. Si no hay proyectores o cañones en funcionamiento, anote 00 (cero).*

D16

proyectores o cañones en funcionamiento
abierta NUMÉRICA

69. En este preescolar comunitario, ¿se cuenta con equipo de sonido en funcionamiento (bocinas y micrófono, megáfono u otro)?

D17

- 1 Sí
- 2 No

70. En general, en una jornada de clases con su grupo, ¿qué porcentaje de tiempo dedica a las siguientes actividades? *Escriba la cantidad con número. No tome en cuenta el tiempo destinado al recreo. Asegúrese de que la suma dé como resultado 100%.*

ENU37a % estudio de las *Unidades de Aprendizaje Autónomo*
abierta NUMÉRICA

ENU37b % actividades cotidianas (bienvenida, pase de lista, actividad de higiene, despedida)
abierta NUMÉRICA

ENU37c % actividades de apoyo al currículo (educación física, música y movimiento, enseñanza del inglés o segunda lengua, computación)
abierta NUMÉRICA

ENU37d % actividades administrativas (llenado de documentación, solicitudes del CONAFE, trámites escolares) y atención a padres
abierta NUMÉRICA

ENU37e % acciones para mantener el orden del grupo
abierta NUMÉRICA

% total de tiempo

71. Al inicio de este ciclo escolar (2017-2018), ¿realizó alguna de las siguientes acciones para explorar o identificar lo que saben y pueden hacer las niñas y los niños de su grupo? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
ENU38a	a. Observar a niñas y niños durante el desarrollo de la clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38b	b. Revisar el Reporte de Evaluación o Kárdex	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38c	c. Revisar los expedientes de cada niña o niño, correspondiente al ciclo escolar anterior	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38d	d. Aplicar ejercicios de exploración específicos para identificar las competencias de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38e	e. Aplicar exámenes diagnósticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38f	f. Entrevistar a los padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU38g	g. Otra acción	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

72. **Principalmente**, ¿cómo elabora su planificación, plan o ficha de trabajo para el desarrollo de actividades con su grupo? *Elija sólo una opción.*

ENU39

- 1 La elaboro de forma individual
- 2 La elaboro con una(o) o varias(os) compañeras(os) en la reunión de tutoría
- 3 Utilizo la que me proporciona el capacitador tutor o el CONAFE
- 4 Utilizo alguna diseñada por una editorial u otra persona
- 5 No utilizo planificación, plan o ficha de trabajo

73. Para la elaboración de su planificación, plan o ficha de trabajo, ¿cuáles de los siguientes libros o documentos utiliza? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU40j	a. Las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA) para cada campo formativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40k	b. <i>Recomendaciones y estrategias para la implementación del ABCD con los más pequeños</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40l	c. <i>Libro Único: Para aprender a leer, escribir y contar</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40m	d. <i>Libro Fortalecimiento de la lengua y culturas indígenas y taller lingüístico en el ABCD</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40n	e. <i>Actividades de trabajo para el preescolar comunitario. Fichas</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40o	f. <i>Aprendo con mi nombre. Guía para enseñar a leer a partir del nombre propio</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40c	g. Libro <i>Mi álbum. Preescolar</i> del grado o grados que imparte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40d	h. <i>Libro de la Educadora</i> (para trabajar con el libro <i>Mi álbum. Preescolar</i>)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40g	i. Libros de texto de otras editoriales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU40i	j. Otro material	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

74. En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia realizó las siguientes acciones durante las actividades de aprendizaje para fomentar la interacción entre los integrantes de su grupo? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU41a	a. Organicé a niñas y niños en equipos para realizar actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41b	b. Solicité a una niña o niño apoyar a otro para hacer alguna actividad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41c	c. Pedí a una niña o niño explicar al grupo la forma en que realizó una actividad o resolvió un problema	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41d	d. Realicé asambleas de niñas y niños para tratar asuntos de convivencia, de toma de decisiones, entre otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41e	e. Organicé actividades para que niñas y niños compartieran los materiales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU41f	f. Organicé juegos en equipo donde niñas y niños pudieran cooperar y colaborar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

75. **Principalmente**, ¿qué hace durante la clase cuando alguna niña o niño no entiende una actividad o se le dificulta realizarla? Elija sólo una opción.

- 1 Vuelvo a explicar y doy ejemplos al grupo
- 2 Le pido que ponga más atención
- 3 Me acerco a la niña o al niño y le explico
- 4 Pido a otra niña o niño que le explique
- 5 Después de la clase pido apoyo a los padres de familia
- 6 Otra actividad

76. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿con qué frecuencia ha utilizado la evaluación realizada a niñas y niños con los siguientes propósitos? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU43a	a. Informar a los padres de familia o tutores sobre el desempeño de sus hijas o hijos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43b	b. Identificar los avances y las dificultades de niñas y niños en el desarrollo de competencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43c	c. Tener información sobre el desempeño de niñas y niños para el llenado del Reporte de Evaluación o Kárdex	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43d	d. Proporcionar apoyo a niñas y niños en sus aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU43e	e. Obtener información para modificar mi plan o ficha de trabajo y actividades de enseñanza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

77. En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia ha solicitado que su grupo realice las siguientes actividades? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU44a	a. Platiquen entre compañeras y compañeros sobre cómo se sienten	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44b	b. Realicen juego de roles y representen un personaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44c	c. Utilicen diferentes estrategias para encontrar solución a un problema o a un juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44d	d. Inventen un cuento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44e	e. Estimen diferentes resultados a través de ensayo y error para resolver un problema o un juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44f	f. Expresen a otros sus ideas y conocimientos acerca de los fenómenos o seres de la naturaleza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Continuación de la pregunta 77. En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia ha solicitado que su grupo realice las siguientes actividades?

		Casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una vez cada dos semanas	Una vez al mes	Nunca
ENU44g	g. Copien letras o palabras	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44h	h. Expliquen a otros su opinión acerca de las producciones propias o de sus compañeras y compañeros (escritos, dibujos u otras)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44i	i. Participen en acciones de promoción del cuidado del medio ambiente (elaboración de composta, separación de basura u otra)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44j	j. Realicen juegos donde sigan reglas establecidas (dominó, lotería, serpientes y escaleras u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44k	k. Expresen semejanzas y diferencias entre las costumbres de su comunidad con respecto a otros lugares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU44l	l. Coloreen dibujos impresos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Convivencia en el preescolar comunitario

78. En este preescolar comunitario, ¿con cuáles de los siguientes reglamentos se cuenta? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
D42a ENU45a	a. Reglamento escolar escrito: Contiene las reglas, normas o los acuerdos que regulan las actividades y los comportamientos de la comunidad escolar (niñas y niños, padres de familia y la LEC)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D42b ENU45b	b. Reglamento del salón de clases: Contiene las reglas, normas o los acuerdos que regulan solamente las actividades y los comportamientos de niñas, niños y la LEC en el salón de clases	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

79. ¿Quién elaboró el reglamento del **salón de clases**? *Elija sólo una opción.*

ENU46

- 1 Entre las niñas y los niños del grupo y yo
- 2 Entre los padres de familia del grupo y yo
- 3 Yo lo elaboré
- 4 Lo elaboramos en la reunión de tutoría
- 5 Me lo entregó el capacitador tutor
- 6 Otro
- 7 No existe reglamento del salón de clases

80. ¿Cuáles de los siguientes aspectos se incluyen en el o los reglamentos de este preescolar comunitario? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
D43a	a. Fomento de valores como respetar, compartir, apoyar u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43b	b. Acciones para el cuidado de las otras personas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43c	c. Indicaciones para conservar el orden en el preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43d	d. Presentación, arreglo y aseo personal de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43e	e. Hábitos de cortesía	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43f	f. Aspectos sobre los que niñas y niños deben solicitar permiso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43g	g. Conductas que se deben evitar en el preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43h	h. Acciones para cuidar el mobiliario y espacios comunes del preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43i	i. Acciones para el cuidado del medio ambiente	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43j	j. Procesos de evaluación e información sobre los aprendizajes de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43k	k. Asistencia de los padres de familia a reuniones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43l	l. Asistencia y puntualidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Continuación de la pregunta 80. ¿Cuáles de los siguientes aspectos se incluyen en el o los reglamentos de este preescolar comunitario?

		Sí	No
D43m	m. Control de acceso de padres de familia y visitantes al preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43n	n. Aportaciones y apoyos de los padres de familia al preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43o	o. Colaboración de las familias en actividades relacionadas con el aprendizaje de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43p	p. Convivencia y relaciones entre padres de familia, niñas y niños y la LEC	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D43q	q. Cuidado de la salud y prevención de riesgos sanitarios en el preescolar comunitario	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

81. En una jornada regular de clases, ¿cuántas niñas y niños **de su grupo** realizan las siguientes acciones? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Todos	Más de la mitad	La mitad	Menos de la mitad	Ninguno
ENU48a	a. Escuchan a sus compañeras o compañeros mientras participan en las actividades de clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48b	b. Toman materiales o juguetes que está usando alguna compañera o compañero sin pedirselo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48c	c. Se muestran dispuestos a trabajar con sus compañeras y compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48d	d. Comparten sus materiales y juguetes con sus compañeras y compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48e	e. Se ayudan durante las actividades	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48f	f. Cuidan a sus compañeras y compañeros en las actividades educativas y de juego	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48g	g. Molestan o rechazan a una compañera o un compañero	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48h	h. Agreden físicamente a compañeras o compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
ENU48i	i. Agreden verbalmente a compañeras o compañeros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

82. En general, ¿cuántos padres de familia la tratan de manera respetuosa? *Elija sólo una opción.*

ENU50

- 1 Todos
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguno

Formación y actualización de la Líder para la Educación Comunitaria

83. ¿Cuántas semanas duró su capacitación inicial para ser Líder para la Educación Comunitaria? *Elija sólo una opción.*

ENU64_2

- 1 Más de 7
- 2 7
- 3 6
- 4 5
- 5 4
- 6 3
- 7 2
- 8 1
- 9 Menos de 1
- 10 No tuvo capacitación inicial

84. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿ha asistido a reuniones de tutoría?

ENU64_3

- 1 Sí
- 2 No

85. En su formación inicial y reuniones de tutoría, ¿en cuáles de los siguientes temas ha recibido formación?
*Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
ENU61_1a a. Trabajo con las Unidades de Aprendizaje Autónomo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1b b. Planificación, plan o ficha de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1c c. Evaluación de los aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1d d. Enfoque y forma de trabajo del modelo ABCD	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1e e. Trabajo multigrado en el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Continuación de la pregunta 85. En su formación inicial y reuniones de tutoría, ¿en cuáles de los siguientes temas ha recibido formación?

		Sí	No
ENU61_1f	f. Uso de la tecnología en el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1g	g. Atención a la diversidad cultural y lingüística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1h	h. Atención a niñas y niños con discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1i	i. Convivencia escolar o prevención de la violencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1j	j. Características del desarrollo de la infancia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1k	k. Cuidado de la salud y bienestar de la infancia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1l	l. Los derechos de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1m	m. Enfoque de género en preescolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1n	n. Trabajo con padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU61_1o	o. Otro tema	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

86. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿ha recibido asesoría por el capacitador tutor u otra persona de CONAFE en su comunidad?

ENU63_1

- 1 Sí
2 No

87. Durante el ciclo escolar 2017-2018, ¿en cuáles de los siguientes aspectos ha recibido asesoría por el capacitador tutor u otra persona del CONAFE durante las visitas al preescolar comunitario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU64_1a	a. Elaboración de la planificación, plan o ficha de trabajo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1b	b. Manejo del orden en el grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1c	c. Uso de materiales específicos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1d	d. Trabajo con las Unidades de Aprendizaje Autónomo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1e	e. Evaluación de los aprendizajes de niñas y niños	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1f	f. Estrategias para el trabajo en grupos multigrado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1g	g. Atención a niñas y niños con discapacidad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1h	h. Atención a la diversidad cultural y lingüística	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1i	i. Elaboración de diversos registros para el control escolar, como el Reporte de Evaluación, Kárdex, la lista de asistencia u otro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1j	j. Promoción de la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijas o hijos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU64_1k	k. Otro aspecto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Datos de la LEC

88. Usted es:

D50

- ENU65 1 hombre
 2 mujer

89. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? *Escriba la cantidad con número.*

D51

ENU66 años cumplidos
 abierta NUMERICA

90. ¿Usted habla algún dialecto o lengua indígena?

D53

- ENU67 1 Sí
 2 No

Código de barras

91. ¿En qué lengua o lenguas aprendió a hablar en su infancia? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
ENU68a	a. Español	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU68b	b. Una lengua indígena	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ENU68c	c. Otra lengua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

92. ¿Qué tanto domina la variante de la lengua indígena que habla **la mayoría** de niñas y niños de su grupo? Marque sólo una opción en cada renglón. Si ninguna niña o niño habla alguna lengua indígena, marque la opción: **a) En mi grupo nadie habla una lengua indígena.**

		<input type="radio"/> 1 marca opción <input type="radio"/> 2 no marca opción			
		Totalmente	Suficiente	Poco	Nada
ENU52a	a. En mi grupo nadie habla una lengua indígena				
ENU52b	b. Entiendo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52c	c. Hablo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52d	d. Leo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ENU52e	e. Escribo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

D52 93. De acuerdo con su cultura, ¿usted se considera indígena? Elija sólo una opción.

- ENU69
- 1 Sí
 - 2 Sí, en parte
 - 3 No
 - 4 No sé

94. De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿usted se considera negra, es decir, afromexicana o afrodescendiente? *Se incluye el término "negra" debido a que una parte de la población afrodescendiente se reconoce de esa manera. Elija sólo una opción.*

D54

ENU70

- 1 Sí
- 2 Sí, en parte
- 3 No
- 4 No sé

95. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios del que obtuvo certificado o título? *Elija sólo una opción.*

D55

ENU71

- 7 Secundaria
- 1 Bachillerato o preparatoria
- 2 Carreta Técnica o Técnico Superior
- 4 Licenciatura

96. ¿Cuál de los siguientes estudios **curso en la actualidad**? *Elija sólo una opción.*

D57_1

ENU73_1

- 1 Bachillerato
- 2 Carrera Técnica o Técnico Superior
- 3 Licenciatura
- 4 Maestría
- 5 Otros estudios
- 6 No estoy estudiando en la actualidad

97. En el ciclo escolar 2017-2018, ¿cuándo inició su trabajo con el grupo que actualmente tiene a su cargo en este preescolar comunitario? *Elija sólo una opción.*

ENU75_1

- 1 En agosto de 2017
- 2 En septiembre de 2017
- 3 En octubre de 2017

98. Considerando este ciclo escolar, ¿cuántos ciclos escolares ha sido Líder para la Educación Comunitaria? *Elija sólo una opción.*

ENU75_2

- 1 Sólo este ciclo
- 2 2 ciclos
- 3 3 ciclos o más

ENU75_3 99. ¿Desde cuándo ha sido Líder para la Educación Comunitaria en esta comunidad? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sólo este ciclo
- 2 Desde hace 2 ciclos
- 3 Desde hace 3 ciclos o más

ENU75_4 100. ¿En cuántas comunidades ha sido Líder para la Educación Comunitaria? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sólo en esta comunidad
- 2 En 2
- 3 En 3
- 4 En más de 3

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Código de barras

