



EL INEE

Proyectos institucionales

Sesión de trabajo con el

Consejo Social Consultivo

28 de marzo de 2014



Antecedentes

Creado en 2002
como organismo
descentralizado
de la SEP

Tránsito a organismo
no sectorizado a la
SEP en 2012

Organismo
constitucional
autónomo en 2013

Antecedentes

Información para evaluar la educación básica.



Evaluaciones de logro:

- Nacional (Excale)
- Internacionales (PISA, LLECE)



Sistema de Indicadores:

- Panorama Educativo de México



Estudios e informes varios:

- Sobre el Estado de la Educación
- Sobre secundaria y preescolar

Antecedentes

2002-2012

- Adquirió prestigio nacional
- Se posicionó a nivel internacional

2013...

Por ello se pensó en el INEE como organismo constitucional autónomo, responsable de la evaluación educativa en México.



Condiciones

- Junta de Gobierno en funciones en mayo de 2013
- Asume una institución andando
- Todavía sin legislación secundaria (septiembre 2013)
- Ramo autónomo en noviembre 2013 (SHCP)
- Con un presupuesto aprobado para 2013 de 284 millones
- Creación de una nueva institucionalidad, como organismo constitucional autónomo
- Y con las condiciones de la autonomía aseguradas hasta hace 4 meses



Condiciones

- Para 2014 la Cámara de Diputados aprobó 70% del presupuesto solicitado (\$613 millones)
- Suficiente para operar, pero con restricciones:
 - ✓ No se abren dos direcciones generales: la coordinación de oficinas en los estados (ni las oficinas), y de investigación e innovación.
 - ✓ Algunas direcciones generales quedan muy pequeñas, sin todas las direcciones de área correspondientes



Avances

A pesar de ello, se han enfrentado los retos del inicio:

- Se participó en la definición de la ley del INEE
- Nos dimos, con anticipación a la fecha indicada, una nueva estructura y un nuevo estatuto respondiendo a cada mandato legal.
- Estamos cumpliendo en tiempo y forma con todos los transitorios



Avances

Destacamos:

- Instalación de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (antes de la fecha mandatada, por su importancia)
- Lineamientos iniciales, generales y específicos, para el ingreso a la docencia. Se espera que por primera vez en la historia se concursen todas las plazas vacantes y las de nueva creación con la participación de las entidades y los organismos descentralizados
- Calendario de evaluación para el Servicio Profesional Docente
- En proceso de formulación: planeación estratégica 2015-2024



Plataforma del nuevo INEE autónomo

Los principios

Asumimos el principio constitucional del derecho a una educación de calidad para todos y todas como el orientador central.

- La evaluación es para mejorar
- La evaluación persigue la equidad
- La evaluación es justa (válida y técnicamente sólida, sólo admite las consecuencias para la que fue diseñada)
- La evaluación reconoce y atiende la diversidad
- La evaluación se define con la participación de la sociedad y de manera especial de actores del sistema educativo (autoridades educativas, escolares y docentes).



Plataforma del nuevo INEE autónomo

Los cinco nuevos proyectos (2013-2014):

- Inventarios críticos de la evaluación en educación básica y media superior
- Valoración de la experiencia del país y de otros países sobre evaluación de ingreso a la docencia.
- Estado del conocimiento y de la práctica internacional sobre la evaluación del desempeño docente
- Piloto para elaborar un protocolo de consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas sobre evaluación educativa
- Evaluación externa de las pruebas ENLACE y Excale (validez de contenido, solidez de construcción, validez de aplicación, validez consecuencial, control de sesgo)



Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Avances

Alumnos

- Resultados de evaluaciones de pruebas nacionales e internacionales

Docentes

- Lineamientos para la evaluación de ingreso de personal docente de básica y media superior y directivo de media superior
- En proceso de formulación los lineamientos para la evaluación de funciones temporales de asesoría pedagógica

Futuro

Alumnos

- Re-definición de formas de evaluar logro escolar
- Estudio longitudinal de logro académico de una muestra de alumnos

Docentes

- Diálogos con colegiados de centros escolares sobre qué y cómo evaluar el desempeño docente, en coordinación con SEP
- Lineamientos para la evaluación de desempeño, promoción y promoción en funciones
- Diagnóstico de las características de los docentes de México
- Evaluación del proceso de evaluación de ingreso a la docencia



Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Escuelas

- Piloto evaluación de escuelas.
- Segundo Pilotaje: condiciones para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas de primaria
- Publicación estudio preescolar
- Publicación estudio tutorías de secundaria

Escuelas

- Evaluación de insumos y procesos de escuelas de educación primaria
- Diseño de evaluación de escuelas de preescolar y secundaria
- Lineamientos para la evaluación de escuelas de educación básica y media superior

Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Programas

Programas

- Compensatorios (LGE)
- A definir, uno por año

Criterios de selección

- Programas de especial relevancia para el mejoramiento de la calidad y la equidad en educación. Autonomía escolar, por ejemplo.
- Programas que atiendan a población en condiciones de pobreza. Programa de atención a jornaleros agrícolas migrantes, por ejemplo.



Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Evaluación de Políticas

- A definir, una por vez

Crterios

Impacto potencial sobre calidad y/o equidad en educación.

Por ejemplo, política de financiamiento, política de atención a poblaciones rurales dispersas, política de tecnología en aulas.

Avances, Futuro por mandato

Lineamientos y directrices (adicionales)

- Sistema de supervisión de cumplimiento de lineamientos
- Lineamientos para seleccionar, capacitar y certificar a evaluadores
- Elaboración de directrices con base en las actividades anteriores, tanto del INEE como del Sistema Nacional de Evaluación



Avances, Futuro por mandato

Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación

- Instalación de la Conferencia del Sistema
- Al menos dos reuniones de la Conferencia para elaborar el plan anual y de mediano plazo de Evaluación Educativa y definir responsables
- Diseño del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones



Gobierno

- Instalación del Consejo de Vinculación (áreas de evaluación de las entidades), el 13 de marzo
- Lanzamiento de convocatoria para el Consejo Social Consultivo de Evaluación Educativa, instalado hoy 28 de marzo
- Integración e instalación de los Consejos Técnicos y del Consejo Consultivo Pedagógico de Evaluación Educativa, en breve



En 2015

- Deberán estar en operación las evaluaciones del Servicio Profesional Docente
- Deberá haber una primera evaluación de la segunda generación de evaluación del logro escolar
- Deberá estar operando la estructura del Instituto
- Deberemos tener oficinas en las entidades federativas para asegurar la supervisión de los lineamientos y el desarrollo del plan de trabajo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Reflexiones

Sobre la división de funciones entre el INEE y la SEP

SEP y autoridades estatales	INEE
Ambos realizan evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación en el marco del SPD ▪ Participar en la evaluación periódica y sistemática de los resultados de educandos ▪ Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación para garantizar calidad de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar el Sistema Educativo Nacional ▪ Emitir lineamientos para las evaluaciones de las autoridades y las propias ▪ Emitir directrices de política con base en resultados de las evaluaciones



Reflexiones

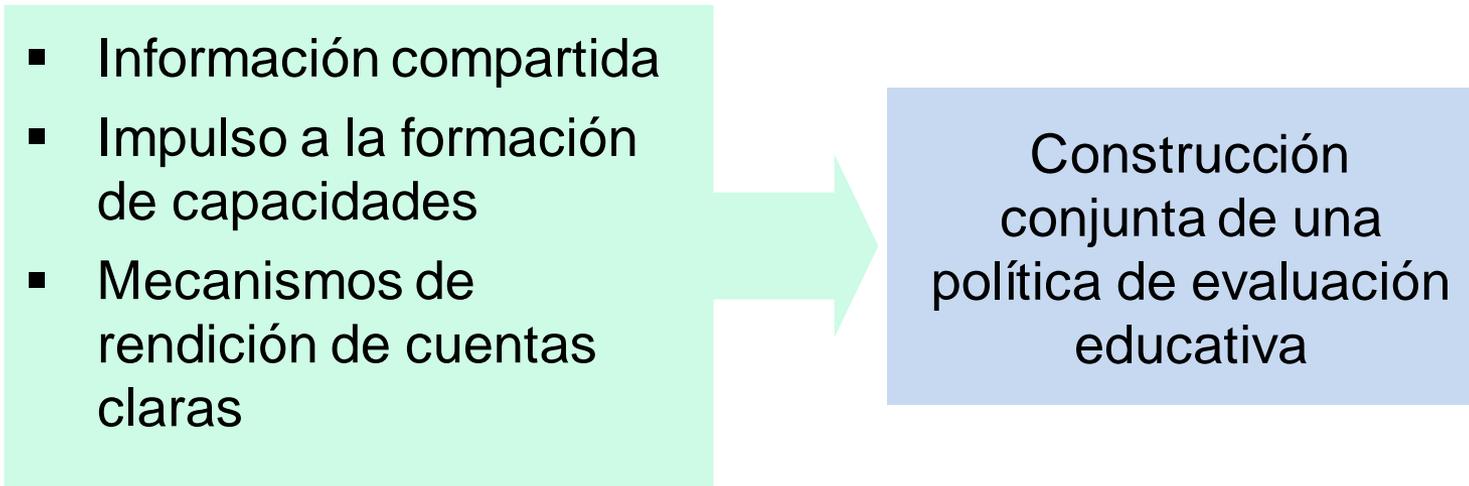
Sobre la autonomía

- Relación de coordinación entre el INEE y otras entidades del gobierno.
- El INEE tiene la autoridad en materia de evaluación educativa. También las autoridades educativas realizan evaluación educativa, pero están obligadas a seguir los lineamientos de evaluación que el Instituto emita.
- La facultad de evaluar el Sistema Educativo Nacional es exclusiva del INEE
- La facultad de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación también es exclusiva del INEE

Reflexiones

Sobre la coordinación necesaria

- Información compartida
- Impulso a la formación de capacidades
- Mecanismos de rendición de cuentas claras



```
graph LR; A[Información compartida  
Impulso a la formación de capacidades  
Mecanismos de rendición de cuentas claras] --> B[Construcción conjunta de una política de evaluación educativa]
```

Construcción conjunta de una política de evaluación educativa

Reflexiones

Sobre el principal reto

Demostrar que la evaluación sirve para mejorar:

- ✓ El rendimiento de los alumnos
- ✓ El profesionalismo de los docentes
- ✓ El funcionamiento de las escuelas
- ✓ La operación de los programas
- ✓ La definición de las políticas

En una palabra, la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Y la vigencia del derecho de todos y todas a una educación de calidad.



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

www.inee.edu.mx

GRACIAS