

# Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

*Avances*

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

# Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020

## Contenido

- La Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE) y los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)
- Avances en la elaboración de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)
- Avances en la elaboración del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado
- Lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa de Mediano Plazo del SNEE (PMP\_SNEE)

# **La Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE) y los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)**

## Mandato Constitucional\*

Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad se crea el SNEE, su **coordinación** estará a cargo del INEE

Diseñar y realizar las **mediciones** que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema

Expedir los **lineamientos** a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden

Generar y **difundir información** y, con base en ésta, **emitir directrices** que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social

El **Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)** es un **conjunto orgánico y articulado** de:  
instituciones,  
procesos,  
instrumentos,  
acciones y  
demás elementos que contribuyen al cumplimiento de sus fines

# Fundamento legal

## ¿Qué es?

LINEE, Art. 17

Integra los **proyectos y acciones** que se realizan en materia de **evaluación** en el marco del SNEE.

Dichos proyectos deberán ser **pertinentes** a las necesidades de **mejoramiento** de los **servicios educativos** que se ofrecen a las distintas **poblaciones del país**.

## ¿Qué debe establecer la PNEE?

LINEE, Art. 17

1. Objetos, métodos, parámetros, instrumentos y procedimientos de evaluación
2. Directrices
3. Indicadores cuantitativos y cualitativos
4. Alcances y consecuencias de la evaluación
5. Mecanismos de difusión de los resultados de la evaluación
6. Distinción entre la evaluación de personas, la de instituciones y la del SEN en su conjunto
7. Las acciones para establecer una cultura de la evaluación educativa
8. Los demás elementos que establezca el Instituto

## El objeto de la PNEE

LINEE, Art. 27,  
fracc. VI

**Mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional**

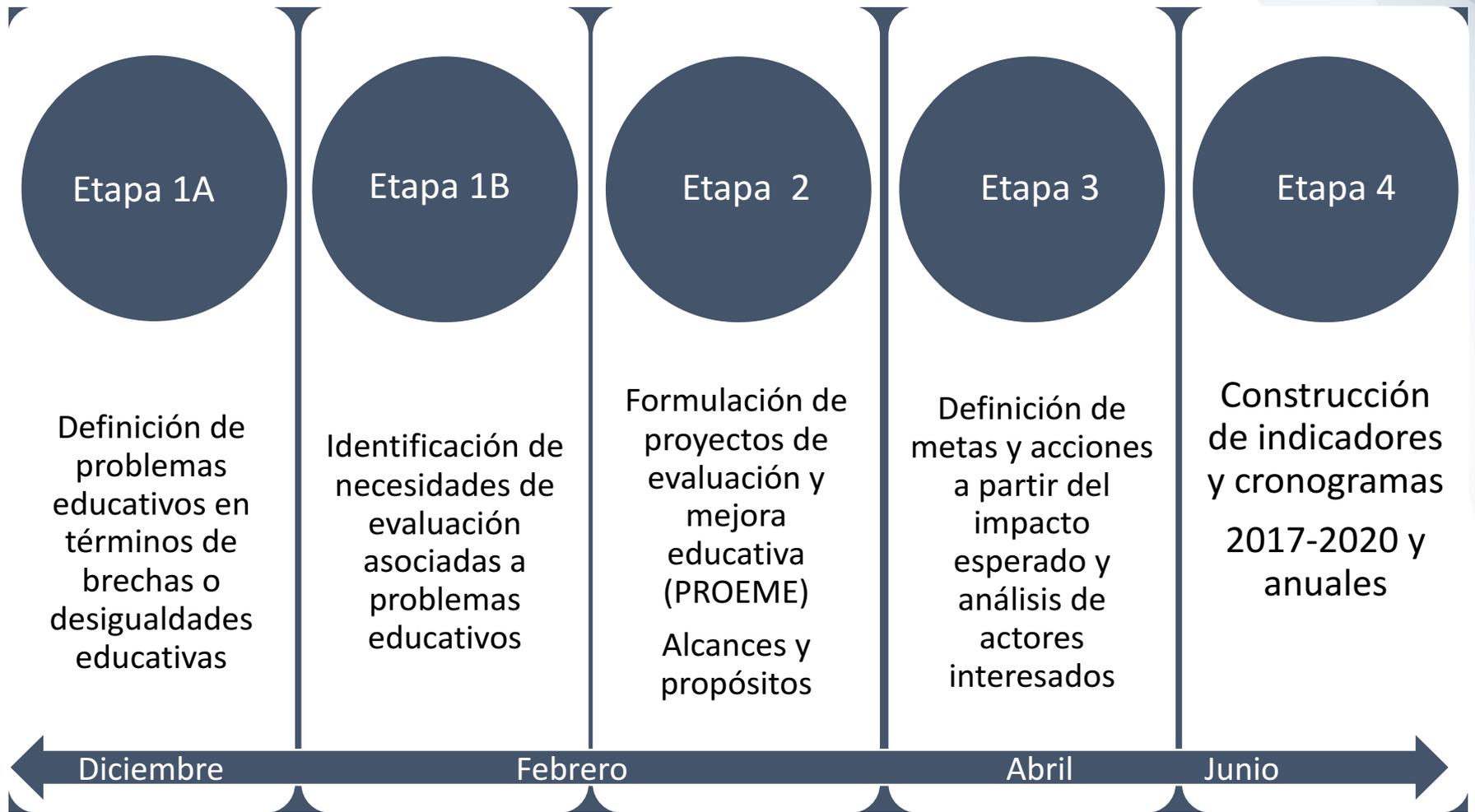
# Objetivos de la PNEE

- I. Establecer los propósitos, las **orientaciones generales de política** y las acciones que deberán atender todos los actores del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) para fortalecer el rol del Estado como garante del derecho a una educación de calidad para todos.
- II. Desarrollar **propuestas coordinadas de evaluación** que **incidan en la mejora** de los procesos educativos, el funcionamiento escolar y los resultados de aprendizaje de los alumnos de educación obligatoria.
- III. **Articular los proyectos de evaluación** que impulse el INEE y las autoridades educativas, así como las estrategias y **acciones de difusión de resultados y su uso para la mejora educativa** que se deriven de los mismos en el marco de coordinación institucional que establece el SNEE.
- IV. **Apoyar el diseño de la política educativa** con base en la información aportada por las **evaluaciones**, la **emisión de directrices** de mejora que se deriven de las mismas y la retroalimentación permanente sobre el cumplimiento de las metas sobre la calidad y equidad del Sistema Educativo Nacional.

# Ejes de la PNEE



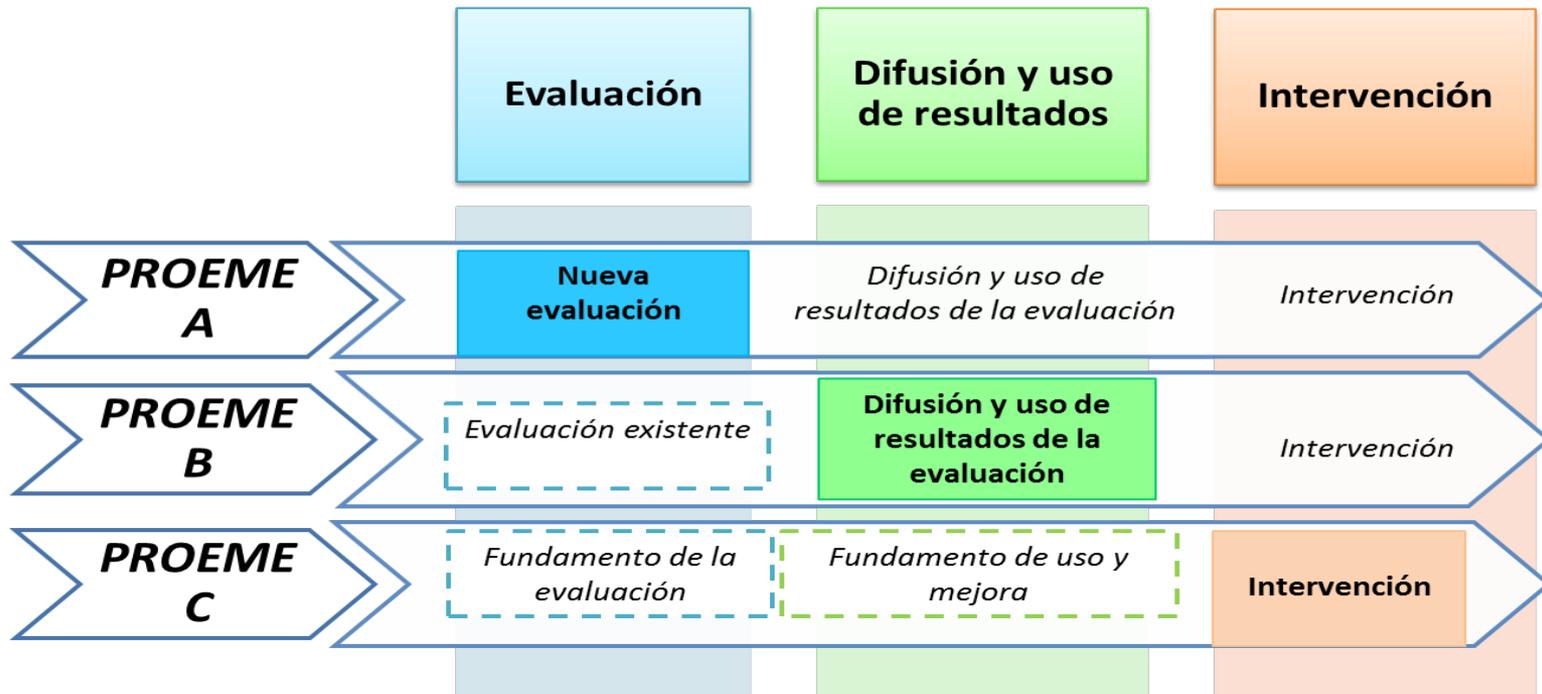
# Metodología para el desarrollo del PEEME



# Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME)

Son proyectos que a partir de una **metodología** común delimitan, jerarquizan y eligen problemas educativos de distinta naturaleza (acceso, permanencia y logro) y que expresan brechas o desigualdades que por su relevancia dan origen a un proyecto de evaluación y mejora.

Del Modelo se derivan tres tipos de PROEME



# **Avances en la elaboración del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020**

# Estructura de proyectos de evaluación y mejora educativa

| Proyectos<br>Categoría                         | Proyectos Nacionales |           | Multigrado | Proyectos Estatales | Proyectos internacionales | Total      |
|--|----------------------|-----------|------------|---------------------|---------------------------|------------|
|  | SEP                  | INEE      |            |                     |                           |            |
| Logro educativo                                | 2                    | 1         | -          | 31                  | 4                         | 38         |
| Docentes y directivos                          | 2                    |           | 2          | 34                  | 1                         | 39         |
| Organización y gestión escolar                 | 4                    | --        | 2          | 30                  | --                        | 36         |
| Currículo, Materiales y métodos educativos     | --                   | 4         | 3          | 2                   | --                        | 9          |
| Condiciones de la oferta                       | --                   | 1         | 1          | 11                  | --                        | 13         |
| Políticas, programas y sistemas de información | 2                    | 8         | 2          | 22                  | --                        | 34         |
| <b>TOTALES</b>                                 | <b>10</b>            | <b>14</b> | <b>10</b>  | <b>130</b>          | <b>5</b>                  | <b>169</b> |

# Proyectos Nacionales e Internacionales

| Proyectos<br>Categoría       | Proyectos Nacionales   |   | Proyectos internacionales  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              | SEP  | INEE  |  |
| <b>Logro educativo</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLANEA ELCE EB y EMS</li> <li>• PLANEA EDC</li> <li>• Difusión y uso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLANEA ELSEN EB y EMS</li> <li>• Difusión y Uso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA)</li> <li>• Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA)</li> <li>• Evaluación de competencias de adultos (PIAAC)</li> <li>• Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)</li> </ul> |
| <b>Docentes y directivos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones del SPD</li> <li>• Difusión y uso pedagógico</li> </ul>            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS)</li> </ul>  |

# Proyectos Nacionales e Internacionales

| <b>Proyectos</b><br><b>Categoría</b>  | <b>Proyectos Nacionales</b>  |             | <b>Proyectos internacionales</b> |
|---------------------------------------|--|-------------|----------------------------------|
|                                       | <b>SEP</b>   | <b>INEE</b> |                                  |
| <b>Organización y gestión escolar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales</li> <li>• Evaluación sobre los procesos del Programa Escuelas de Tiempo Completo</li> <li>• Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica</li> <li>• Evaluación del impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar</li> </ul> |             |                                  |

# Proyectos Nacionales e Internacionales

| Proyectos<br>Categoría          | Proyectos Nacionales |  | Proyectos internacionales |
|---------------------------------|----------------------|--|---------------------------|
|                                 | SEP                  | INEE   |                           |
| Condiciones de la oferta        |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de las Condiciones de la Oferta Educativa (EVOE y ECEA)</li> </ul>   |                           |
| Materiales y métodos educativos |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del currículo de la RIEMS</li> <li>Evaluaciones sobre diseño e implementación curricular en educación preescolar, primaria y secundaria (3)</li> </ul> |                           |

# Proyectos Nacionales e Internacionales

| Proyectos   | Proyectos Nacionales  |   |
|---|---|---|
| Categoría   | SEP   | INEE  |
| <b>Políticas, programas y sistemas de información</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa</li> <li>• Evaluación del Programa de <i>Formación Continua</i> Docente (EMS)</li> </ul> <p>CONEVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuelas de Tiempo Completo</li> <li>• Programa de la Reforma Educativa</li> <li>• Programa Nacional de Convivencia Escolar</li> <li>• Programa de Formación Continua EMS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de Educación Indígena</li> <li>• Política de <i>formación continua</i> para Servicio Profesional Docente (SPD)</li> <li>• Programa de Tutorías para docentes de primer ingreso al SPD</li> <li>• Programas compensatorios – CONAFE-</li> <li>• Programa especial de certificación de saberes adquiridos</li> <li>• Programa de Infraestructura Educativa (Escuelas al cien)</li> <li>• Yo no abandono</li> <li>• Otros Programas y Políticas</li> </ul> |

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

---



---

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

## Avances (21 entidades)

| Subproyectos   |   | Entidad                       |
|----------------|---|-------------------------------|
| Subproyecto 1: | Evaluación <b>diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares</b> , Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del CONAFE, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica. | Durango                       |
|                |   | Estado de México              |
|                |   | Puebla                        |
|                |   | Tlaxcala                      |
|                |   | Zacatecas                     |
| Subproyecto 2: | Evaluación del <b>tiempo efectivo</b> dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.   | Durango                       |
|                |   | Morelos                       |
|                |   | Sonora                        |
| Subproyecto 3: | Evaluación de la eficacia y efectos de <b>la supervisión en la gestión</b> y organización en escuelas multigrado.   | Baja California Sur           |
|                |   | Durango                       |
|                |   | Morelos                       |
| Subproyecto 4: | Evaluación de la <b>estructura ocupacional</b> de las escuelas multigrado.  | San Luís Potosí               |
| Subproyecto 5: | Evaluación de las <b>concreciones curriculares</b> desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.  | Durango                       |
|                |   | Hidalgo                       |
|                |   | Michoacán                     |
|                |   | San Luís Potosí               |
|                |   | Guanajuato/Jalisco /Zacatecas |
|                |   | Conafe*                       |

\*Apoyarán a los estados que se dediquen a este subproyecto.

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Avances (21 entidades)

| Subproyectos   |   | Entidad                       |
|----------------|---|-------------------------------|
| Subproyecto 6: | Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los <b>libros de texto, libros para el maestro y las TIC</b> para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos multigrado. | Colima                        |
|                |   | Durango                       |
|                |   | Hidalgo                       |
|                |   | Tlaxcala                      |
|                |   | Guanajuato/Jalisco /Zacatecas |
|                |   | Conafe*                       |
| Subproyecto 7: | Evaluación de la <b>pertinencia de la práctica docente</b> para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.   | Baja California Sur           |
|                |   | Colima                        |
|                |   | Durango                       |
|                |   | Veracruz                      |
|                |   | Guanajuato/Jalisco /Zacatecas |
| Subproyecto 8: | Evaluación de la formación pedagógica especializada de <b>formadores de docentes</b> para la atención de la educación multigrado.   | San Luís Potosí               |

\*Apoyarán a los estados que se dediquen a este subproyecto.

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Avances (21 entidades)

| Subproyectos    |   | Entidad         |
|-----------------|---|-----------------|
| Subproyecto 9:  | Evaluación de la <b>oferta de formación inicial, continua e in situ</b> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.  | Campeche        |
|                 |   | Chiapas         |
|                 |   | Colima          |
|                 |   | Sinaloa         |
|                 |   | Veracruz        |
|                 |   | Yucatán         |
| Subproyecto 10: | Evaluación de la <b>infraestructura y el equipamiento</b> para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la Educación Básica. | Baja California |
|                 |   | Coahuila        |
|                 |   | Durango         |
|                 |   | Conafe*         |
|                 |   | Inifed*         |

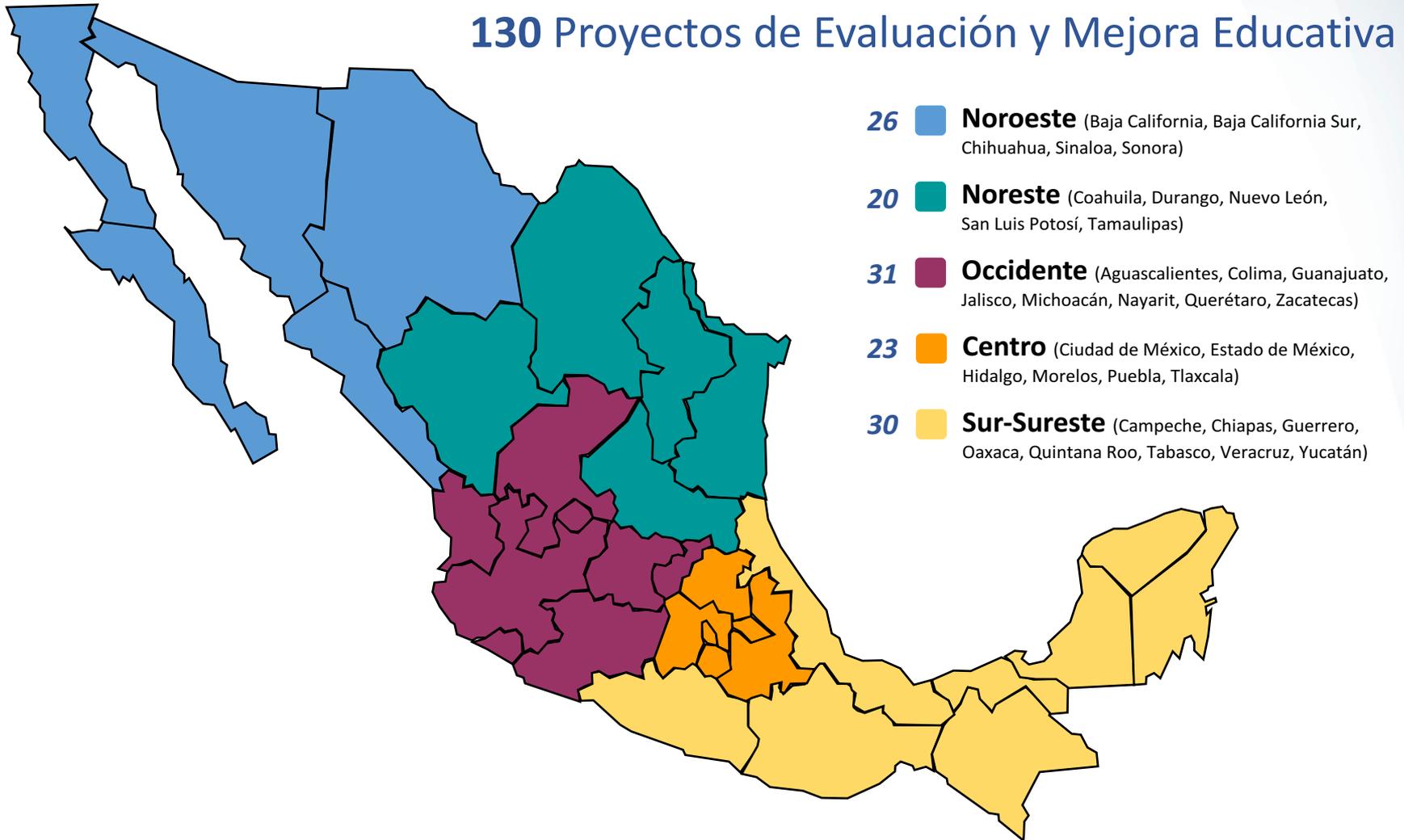
\*Apoyarán a los estados que se dediquen a este subproyecto.

# **Avances en la elaboración de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)**

# Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

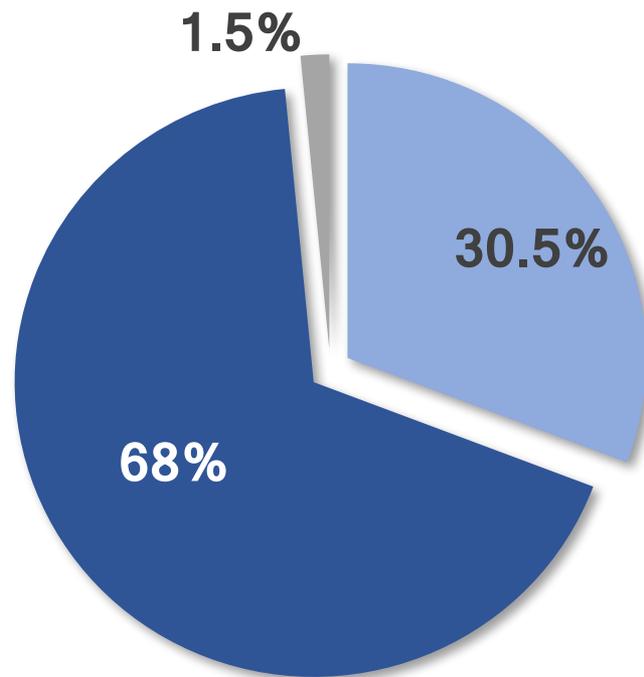
## Proyectos por región

**130** Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa



# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Porcentaje de PROEME por tipo

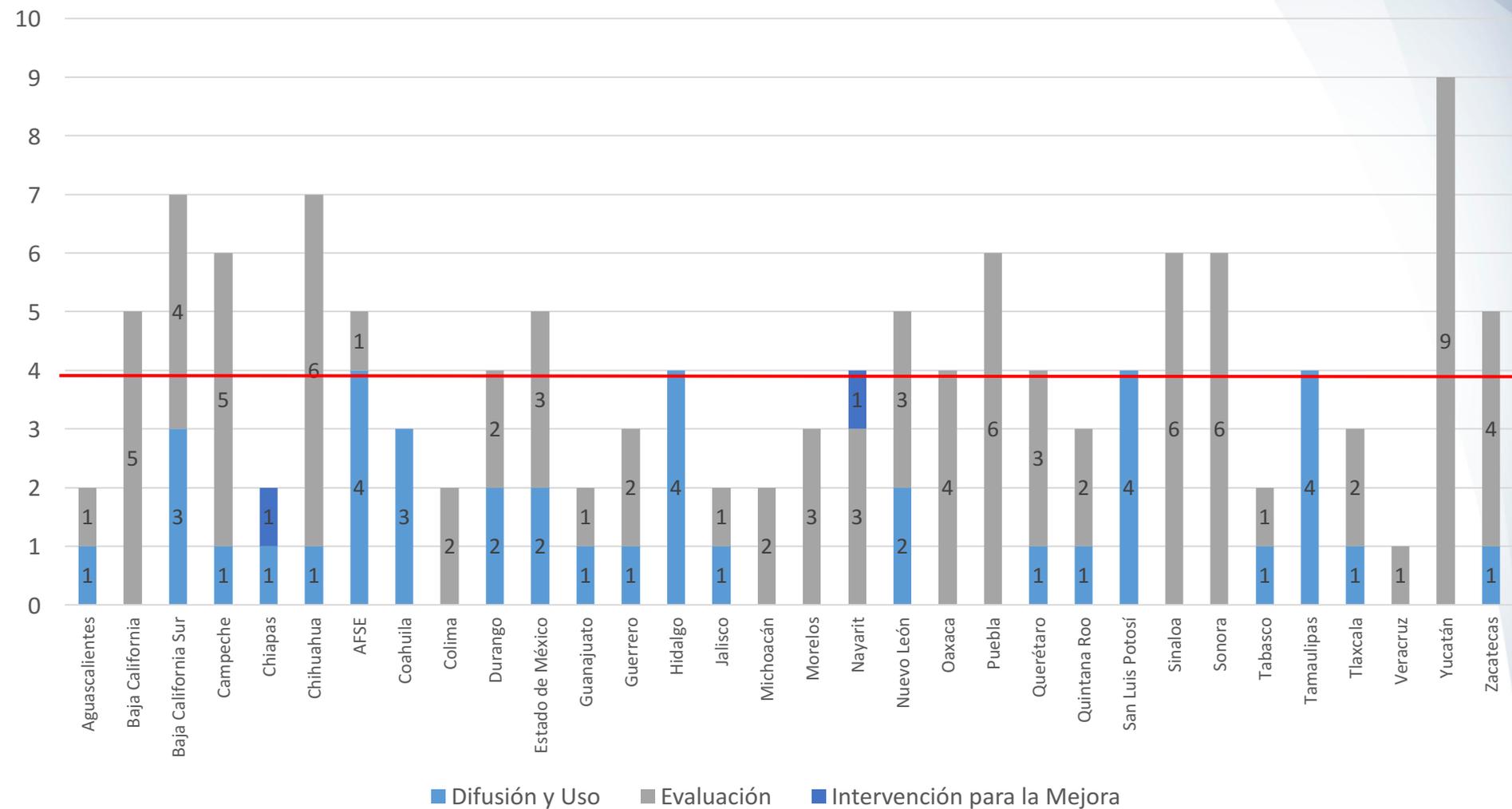


■ Difusión y Uso ■ Evaluación ■ Intervención

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>Evaluaciones</b>   | 88  |
| <b>Difusión y Uso</b> | 40  |
| <b>Intervención</b>   | 2   |
| <b>Total</b>          | 130 |

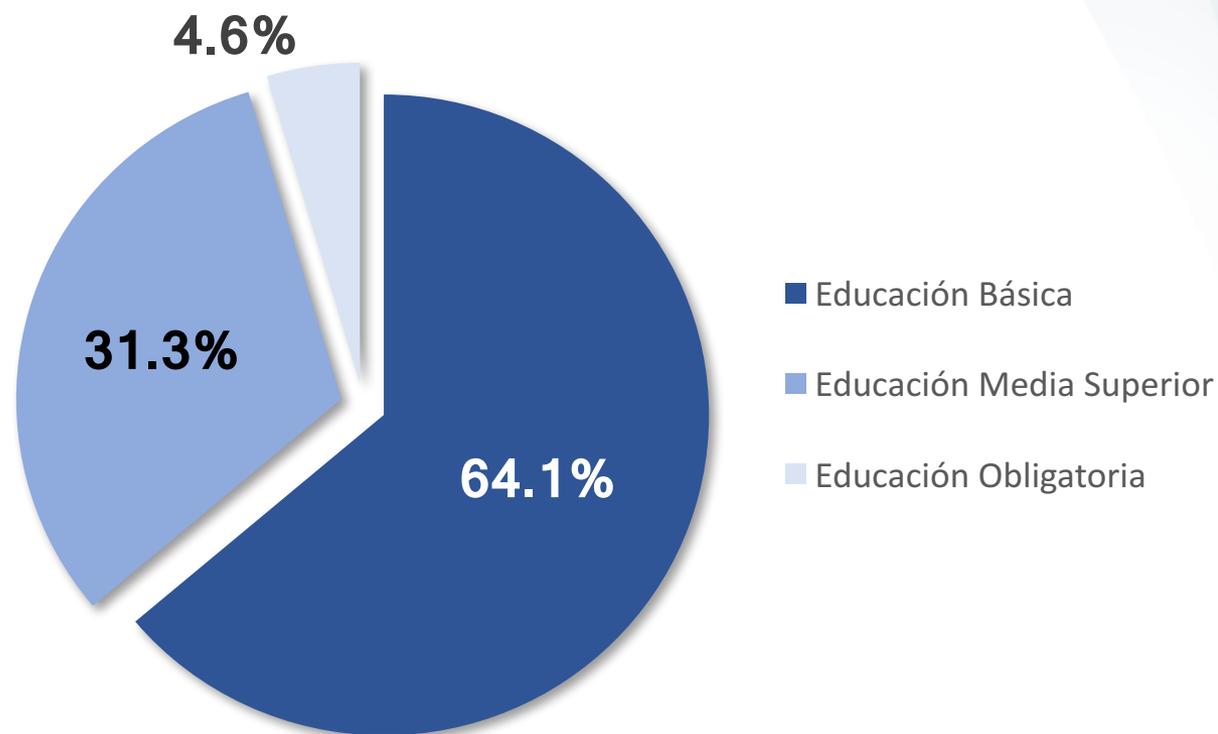
# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

## Número de PROEME por tipo y entidad



# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

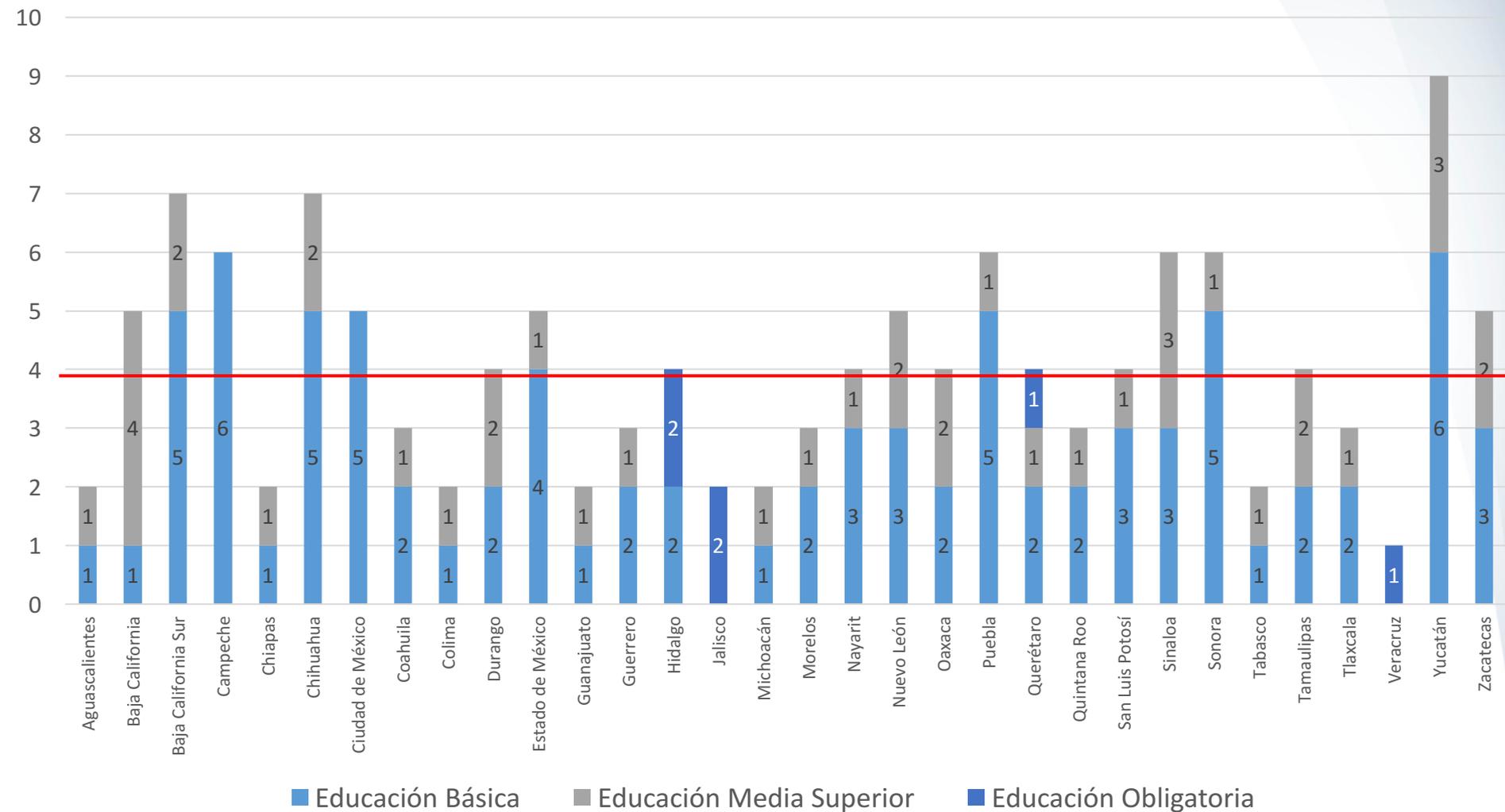
Porcentaje de PROEME por tipo educativo



|  |            |
|--|------------|
| <b>Educación Básica</b>                            | <b>84</b>  |
| <b>Educación Básica y Educación Media Superior</b> | <b>6</b>   |
| <b>Educación Media Superior</b>                    | <b>41</b>  |
| <b>Total</b>                                       | <b>130</b> |

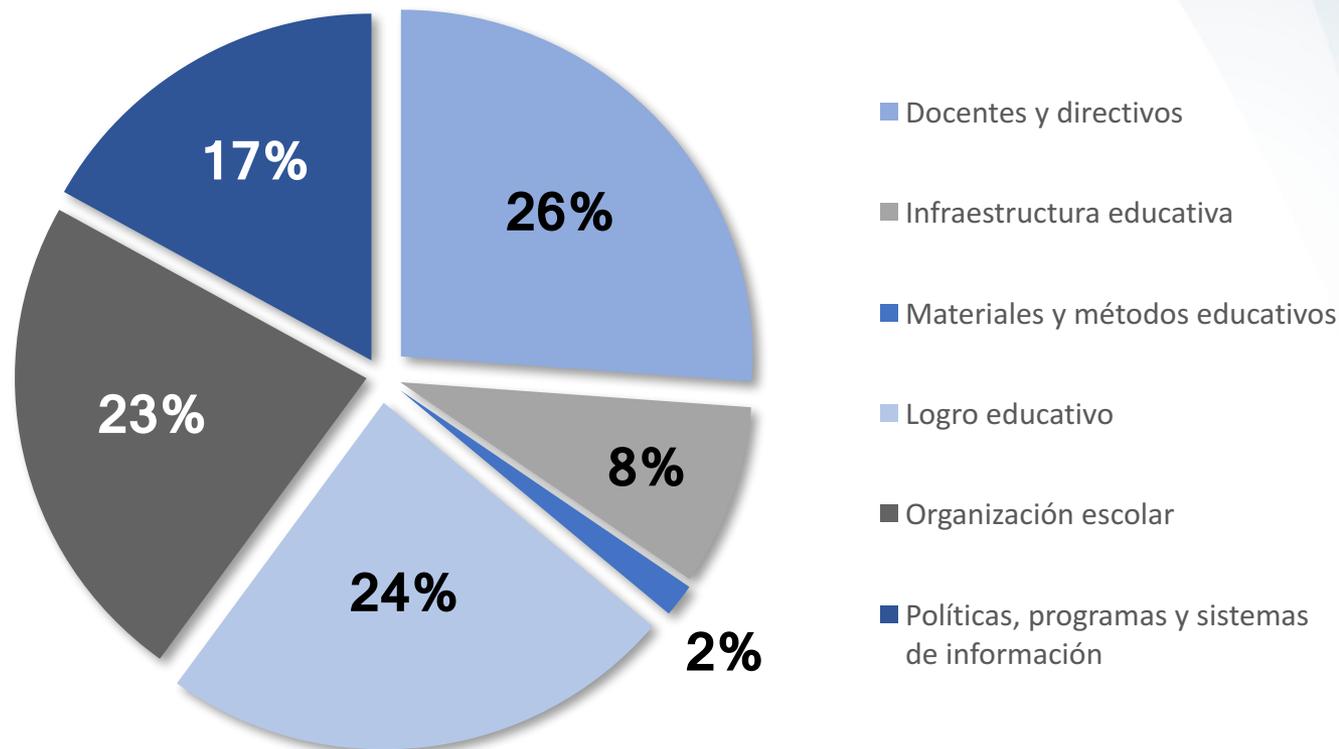
# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

## Número de PROEME por tipo educativo y entidad



# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

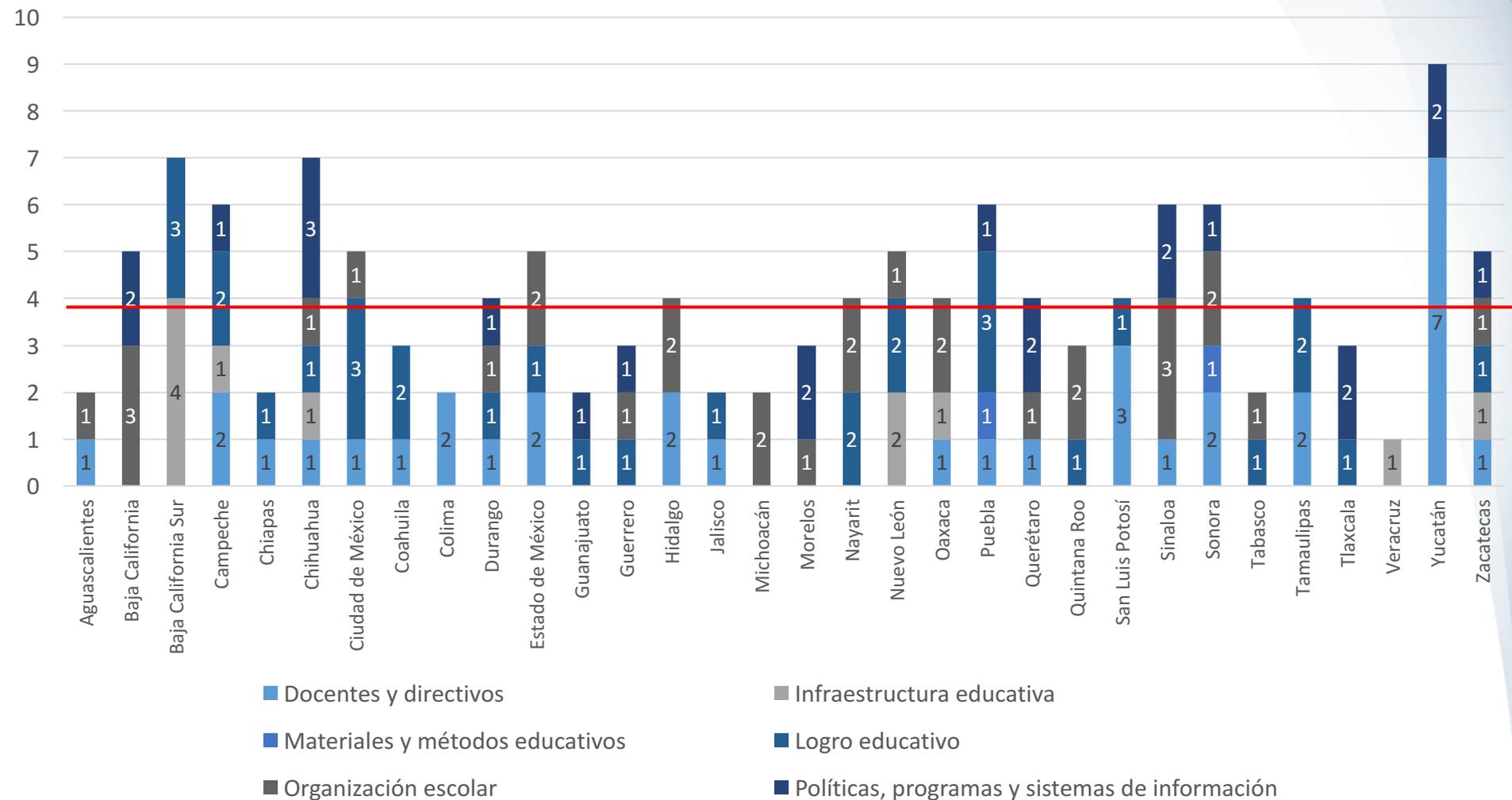
Porcentaje de PROEME por categoría de la CPEUM



|  |    |
|--|----|
| Logro educativo                                | 31 |
| Docentes y directivos                          | 34 |
| Materiales y métodos educativos                | 2  |
| Organización escolar                           | 30 |
| Condiciones de la oferta                       | 11 |
| Políticas, Programas y Sistemas de Información | 22 |

# Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

## Número de PROEME por categoría de la CPEUM



# Logro educativo

De los 31 PROEME que se clasifican en logro educativo, 6 realizan nuevas evaluaciones, 24 difunden y usan resultados (PLANEA) y 1 realiza una intervención.

Las 6 temáticas nuevas que se evalúan son:

- Evaluación formativa para alumnos de 2do. y 5to. grado de primaria (Puebla)
- Evaluación diagnóstica de aprendizaje de 6to de primaria y 1ro de secundaria (Puebla)
- Evaluación diagnóstica para estudiantes de nuevo ingreso de Educación Media Superior (Puebla)
- Evaluación en educación preescolar (Nayarit)
- Evaluaciones diagnósticas en Geografía, Historia y Ciencias Naturales en 1º ,2º ,3º , 5º y 6º de primaria (Campeche)
- Evaluación al proyecto de desempeño académico de los alumnos de 1o de secundaria (AFSE)

La intervención es:

- Implementación del programa AVANCE en la educación media superior (Nayarit)

# Docentes y directivos

De los 34 proyectos registrados, 10 usarán y difundirán resultados de evaluaciones del SPD, 23 realizarán nuevas evaluaciones y uno es una intervención.

26 están dirigidos a la Educación Básica (EB) y 6 a Educación Media Superior (EMS) y 2 de Educación obligatoria (Jalisco y Querétaro)

Entre los temas adicionales que se evalúan están:

- Condiciones de la función docente (Jalisco)
- Prácticas de docentes (Estado de México, Oaxaca, Sonora y Yucatán)
- Prácticas directivas y de ATP (Estado de México, Puebla y Yucatán)
- Docentes monolingües (Chihuahua)
- Acciones de asesoría y acompañamiento al docente (Aguascalientes, Campeche, Colima, Sinaloa, Sonora, Yucatán y Zacatecas)
- Trayectorias docentes (Yucatán)
- Relación del Desempeño Docente y la Mejora Educativa (Querétaro)

La intervención es:

- La mejora del logro en el campo formativo Lenguaje y Comunicación en educación primaria: una contribución desde la profesionalización docente (Chiapas)

# Organización escolar

De los 30 proyectos de Organización escolar, 6 difundirán y usaran resultados de evaluaciones existentes y 24 son nuevas evaluaciones. Por tipo educativo, 18 corresponden a Educación Básica.

Los temas que se abordan en los 24 proyectos de evaluación versan sobre:

- Consejos Técnicos Escolares (Nuevo León, Estado de México y Morelos)
- Evaluación de las condiciones de aprendizaje (Baja California -2-, Michoacán -2-, Oaxaca, Quintana Roo y Tabasco)
- Evaluación de las prácticas escolares (Sonora -2-, Oaxaca)
- Diseño y uso de la planeación didáctica (Nayarit -2-)
- Procesos e instrumentos de diagnóstico de alumnos EB (Sinaloa)
- Normalidad mínima (Zacatecas)
- Oferta de los servicios educativos con énfasis en alguno de los ámbitos de las dimensiones de ECEA o EVOE (Baja California -2-, Durango, Guerrero, Quintana Roo y Sinaloa -2-)

La difusión y uso de evaluaciones se refiere a los resultados de más de una evaluación nacional en la escuela y la llevarán a cabo la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, Aguascalientes, Hidalgo, Estado de México y Querétaro.

# Condiciones de la oferta

Entre los temas asociados a las condiciones de la oferta están:

- ECEA (Baja California Sur, Campeche, Nuevo Leon, Oaxaca y Veracruz).
- Infraestructura en zonas de marginación alta y muy alta (Zacatecas).
- Impacto de infraestructura en los procesos educativos (Chihuahua).

## Materiales y métodos educativos

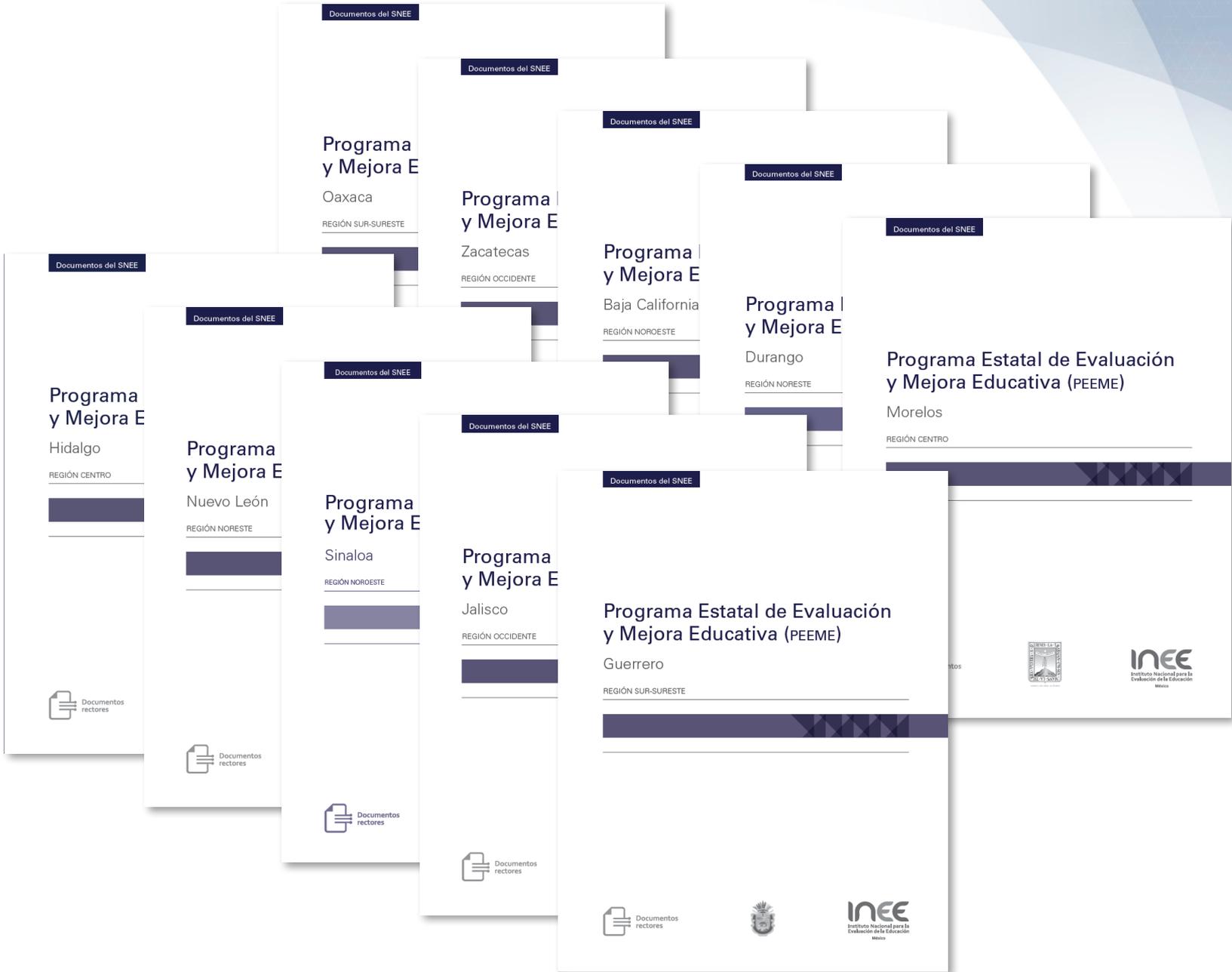
Los temas que aparecen en las evaluaciones sobre materiales y métodos son:

- Evaluación de materiales educativos del Programa de Atención Intensiva (Puebla).
- Evaluación de las Unidades de Aprendizaje Autónomo prioritarias de las escuelas de CONAFE (Sonora).

# Políticas, Programas y Sistemas de Información

Entre los temas de evaluación en Políticas, Programas y Sistemas de Información se encuentran:

- Programas federales (Baja California –PECT-, Querétaro)
- Programas estatales ( Guanajuato, Puebla, Tlaxcala, Yucatán y Sonora)
- Programas para incrementar cobertura en preescolar (Campeche y Chihuahua)
- Programas de apoyo a la educación especial y de adultos (Chihuahua y Sonora)
- Programas para reducir el abandono escolar o mejorar los servicios de EMS (Chihuahua, Querétaro, Yucatán, Zacatecas y Baja California )
- Programas de formación continua docente (Durango, Morelos -2- y Tlaxcala)
- Eficacia de la aplicación de las evaluaciones (Guerrero)
- Evaluación del uso de sistemas de información para la toma de decisiones y evaluación de los procesos de sistematización (Sinaloa -2- )



Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Oaxaca  
REGIÓN SUR-SURESTE

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Zacatecas  
REGIÓN OCCIDENTE

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Baja California  
REGIÓN NOROESTE

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Durango  
REGIÓN NOROESTE

Documentos del SNEE

# Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Morelos  
REGIÓN CENTRO

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Hidalgo  
REGIÓN CENTRO

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Nuevo León  
REGIÓN NOROESTE

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Sinaloa  
REGIÓN NOROESTE

Documentos del SNEE

# Programa y Mejora Educativa

Jalisco  
REGIÓN OCCIDENTE

Documentos del SNEE

# Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Guerrero  
REGIÓN SUR-SURESTE



Documentos rectores



Documentos rectores



Documentos rectores



Documentos rectores



Documentos rectores



# **Lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa de Mediano Plazo del SNEE (PMP-SNEE)**

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

## Contenido

- Disposiciones generales
- De las características y finalidades del Programa de Mediano Plazo del SNEE (PMP-SNEE).
- De los proyectos de evaluación y mejora educativa y de las acciones de fortalecimiento institucional
- De los requisitos y procedimientos para que los proyectos de evaluación y mejora educativa formen parte del PMP-SNEE
- Del monitoreo y seguimiento del PMP-SNEE
- De los ajustes, actualización y cancelación de proyectos del PMP-SNEE
- De la transparencia y rendición de cuentas del PMP-SNEE

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

## De los proyectos de evaluación y mejora educativa y de las acciones de fortalecimiento institucional

**Las evaluaciones** contempladas en los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa deberán considerar en su diseño antes de ser implementadas (Art. 8), al menos lo siguiente:

- Definir el objeto, métodos, parámetros, instrumentos y procedimientos a utilizar para llevarlo a cabo;
- Especificar sus alcances y consecuencias;
- Indicar los mecanismos y procedimientos de difusión de sus resultados;
- Distinguir si se trata de la evaluación de algún componente, proceso o resultado, de los sistemas educativos nacional o estatal; y
- Cubrir los criterios de pertinencia, calidad técnica y viabilidad establecidos por el Instituto Nacional para Evaluación de la Educación.

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

De los requisitos y procedimientos para que los proyectos de evaluación y mejora educativa formen parte del PMP-SNEE

Cubrir los requisitos señalados en los artículos 10, 11, 12 y 13, y haber sido autorizados por la autoridad correspondiente para su incorporación (Art. 15)

Su registro e incorporación se dará a través de las siguientes (Art. 16) **fases**:

- Presentar proyectos en las reuniones con AE que organiza el INEE, con la documentación asociada
- El Coordinador Ejecutivo del SNEE validará su estructura junto con áreas competentes del INEE en apego a los presentes lineamientos
- **Serán sometidos a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con el análisis del Coordinador Ejecutivo del SNEE**
- El Coordinador Ejecutivo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa comunicará a la AE los resultados de estas fases y solicitará los cambios que resulten necesarios para su aprobación

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

## Del monitoreo y seguimiento del PMP-SNEE

- El monitoreo se desarrollará de manera coordinada entre el INEE y las autoridades educativas con base en los criterios que emita la Junta de Gobierno (Art. 17)
- En las reuniones regionales con las Autoridades Educativas se informará sobre los avances en la implementación de los proyectos (Art. 18)
- El INEE pondrá a disposición de las Autoridades Educativas una plataforma informática para **registrar los proyectos y sus avances** (Art. 19)
- El seguimiento que realice el INEE al PMP-SNEE se realizará con base en los indicadores de avance de los proyectos y será anual (Art. 20 y 21)
- La Junta de Gobierno del INEE presentará en la **Segunda** Sesión Ordinaria o extraordinaria que corresponda de la **Conferencia del SNEE** un **informe anual** de avances del PMP-SNEE (Art. 22)

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

## Plataforma de monitoreo y seguimiento del SNEE

Plataforma de monitoreo y seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)  
Política Nacional de Evaluación de la Educación  
Programa de mediano plazo del SNEE 2017-2020

INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

REGISTRAR PROYECTO MIS PROYECTOS REGISTRADOS BUSCAR PROYECTOS FICHAS DE INDICADORES AYUDA ADMINISTRACION

Este sitio tiene como finalidad contar con un sistema de registro de los Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora (PROEME) para el periodo 2017-2020

Registrar Proyecto

Plataforma de monitoreo y seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)  
Política Nacional de Evaluación de la Educación  
Programa de mediano plazo del SNEE 2017-2020

INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

REGISTRAR PROYECTO MIS PROYECTOS REGISTRADOS BUSCAR PROYECTOS FICHAS DE INDICADORES AYUDA ADMINISTRACION

### Registrar proyectos

**Instrucciones:** Antes de llenar los campos de registro de proyectos revisa la información completa que necesitarás, para que la tengas a la mano.  
Los datos marcados con \* son obligatorios

Paso 1: Datos del proyecto

| Datos del proyecto |        |
|--------------------|--------|
| Entidad            | Región |
| Ciudad de México   | Centro |

\* Nombre del proyecto

\* Período: 2017 - 2020

### Editar Proyecto

**Instrucciones:** Antes de llenar los campos de registro de proyectos revisa la información completa que necesitarás, para que la tengas a la mano.  
Los datos marcados con \* son obligatorios

Paso 1: Datos del proyecto Paso 2: Metas y acciones

\* Año: 2017

\* Meta

\* Acción

Agregar otra acción

\* Trimestre(s): Seleccione una opción

# Lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP-SNEE

## Plataforma de monitoreo y seguimiento del SNEE



### Registrar Avance

[Regresar](#)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nombre del proyecto  | Evaluación de la eficacia de las evaluaciones |
| Porcentaje de avance | 0 %   |
| Estatus del proyecto | Por iniciar                                   |

Selecciona la acción en la que registrarás el avance.

Año: 2017

Meta 1: Plan de difusión y uso de la información de la evaluación diseñado, a marzo de 2017.

Estatus :Por iniciar

| Acciones   | Trimestre (s) | Porcentaje de avance | Estatus     |
|--|---------------|----------------------|-------------|
| Identificar instituciones y convenir la elaboración de los instrumentos de evaluación: Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEPE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), universidades, despachos u otras. | 1*            | 0 %                  | Por iniciar |
| Suscribir un acuerdo interinstitucional para la elaboración de instrumentos de evaluación.   | 1*            | 0 %                  | Por iniciar |
| Convenir para un plan de difusión y uso de la información de "Evaluación de la eficacia de las evaluaciones". Etapa 1. Difusión; Etapa 2. Uso de resultados.   | 1*            | 0 %                  | Por iniciar |

Meta 2: Plan de evaluación formulado a diciembre de 2017.

Estatus :Por iniciar

| Acciones  | Trimestre (s) | Porcentaje de avance | Estatus     |
|---|---------------|----------------------|-------------|
| Hacer el diseño de la intervención de la evaluación "Evaluación de la eficacia de las evaluaciones"         | 1*            | 0 %                  | Por iniciar |
| Suscribir el acuerdo institucional para captación y sistematización de hojas de respuesta con la DGEPE-SEP. | 1*            | 0 %                  | Por iniciar |



### Avances

[Regresar](#)

| Nombre del proyecto                           | Año  | Meta   | Acción   | Trimestre |
|---|------|--|--|-----------|
| Evaluación de la eficacia de las evaluaciones | 2017 | Plan de difusión y uso de la información de la evaluación diseñado, a marzo de 2017. | Identificar instituciones y convenir la elaboración de los instrumentos de evaluación: Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEPE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), universidades, despachos u otras. | 1*        |

Porcentaje de avance

No podrás ingresar valores inferiores a los guardados anteriormente

%

Evidencias

\*Por cada vez que modifiques el porcentaje de avance deberás adjuntar una evidencia

Podrás adjuntar tantas evidencias como sea necesario

Examinar ...

Agregar Documento

# Ruta para la formulación del PMP\_SNEE

- **Vinculación** PNEE – PEEME - Proyectos Nacionales- Proyectos Internacionales
- Establecimiento de **metas globales** de los proyectos de evaluación y mejora articulados con las metas por estado, las nacionales e internacionales.
- Establecimiento de **acciones y metas de fortalecimiento institucional**, y señalar los ejes o líneas respectivas.
- Definir un **sistema de indicadores de procesos y resultados**, y su articulación con los indicadores de equidad y calidad en el marco del enfoque de derechos (acceso, permanencia y logro)

The logo for INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) features the letters 'INEE' in a bold, dark blue, sans-serif font. The 'I' and 'N' are connected, and the 'E's are also connected. The letters are set against a white background with a subtle grid pattern.

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx

 **INEEmóvil**  
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900