

Primeros resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) – Primaria

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional
Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa
Dirección de Evaluación de Recursos y Procesos Escolares

México, D.F. 13 de Octubre de 2015.



Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)

Objeto de la evaluación:

Establecer la medida en que las escuelas de la educación obligatoria del país cuentan con las condiciones básicas para su operación y funcionamiento.

Plan de evaluación:

Evaluaciones cuatrianuales por nivel educativo: primaria, media superior, preescolar y secundaria.

Condiciones de operación y funcionamiento consideradas en primaria:

Recursos	Procesos
Infraestructura	Gestión del aprendizaje
Mobiliario y equipamiento	Organización escolar
Materiales de apoyo educativo	Convivencia escolar
Personal que labora en las escuelas	

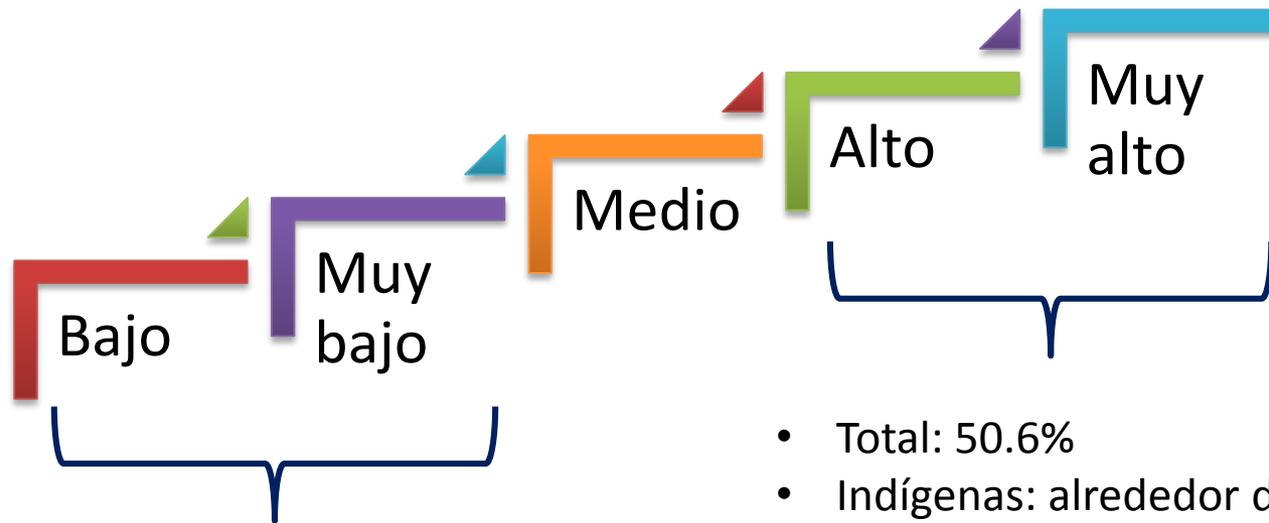
Alcance de la evaluación:

La información que deriva de esta evaluación es útil para la toma de decisiones orientada a la mejora de las condiciones en las que operan las escuelas del país.

Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) - Primaria

- Obtención de datos: noviembre de 2014.
- Validez nacional y en los siguientes estratos:
 - Comunitarias
 - Generales multigrado
 - Generales no multigrado
 - Indígenas multigrado
 - Indígenas no multigrado
 - Privadas
- Muestra participante:
 - 31 entidades federativas (sin participación de Oaxaca)
 - 1,425 escuelas.
 - 1,222 directores.
 - 156 líderes para la educación comunitaria (Conafe).
 - 3,144 docentes de cuarto, quinto y sexto grados.
 - 58,587 estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados.
 - 1,411 padres integrantes de la APF o APEC.

Contexto de las escuelas primarias: Grado de marginación de las localidades donde se ubican



- Generales no multigrado: 60%
- Privadas: 92%

- Total: 50.6%
- Indígenas: alrededor del 90%
- Indígenas multigrado: 97%
- Comunitarias: 82%
- Generales multigrado: 75%
- Generales no multigrado: alrededor del 30%

Algunas características relevantes de las escuelas primaria

Escuelas unitarias

Nacional: **17%**

Indígena multigrado: **51%**

General multigrado: **43%**

Privadas: **3.5%**

Escuelas cuyo director tiene grupo a cargo

Nacional: **47%**

Escuelas multigrado: **99%**

Indígenas no multigrado: **53%**

Generales no multigrado: **17%**

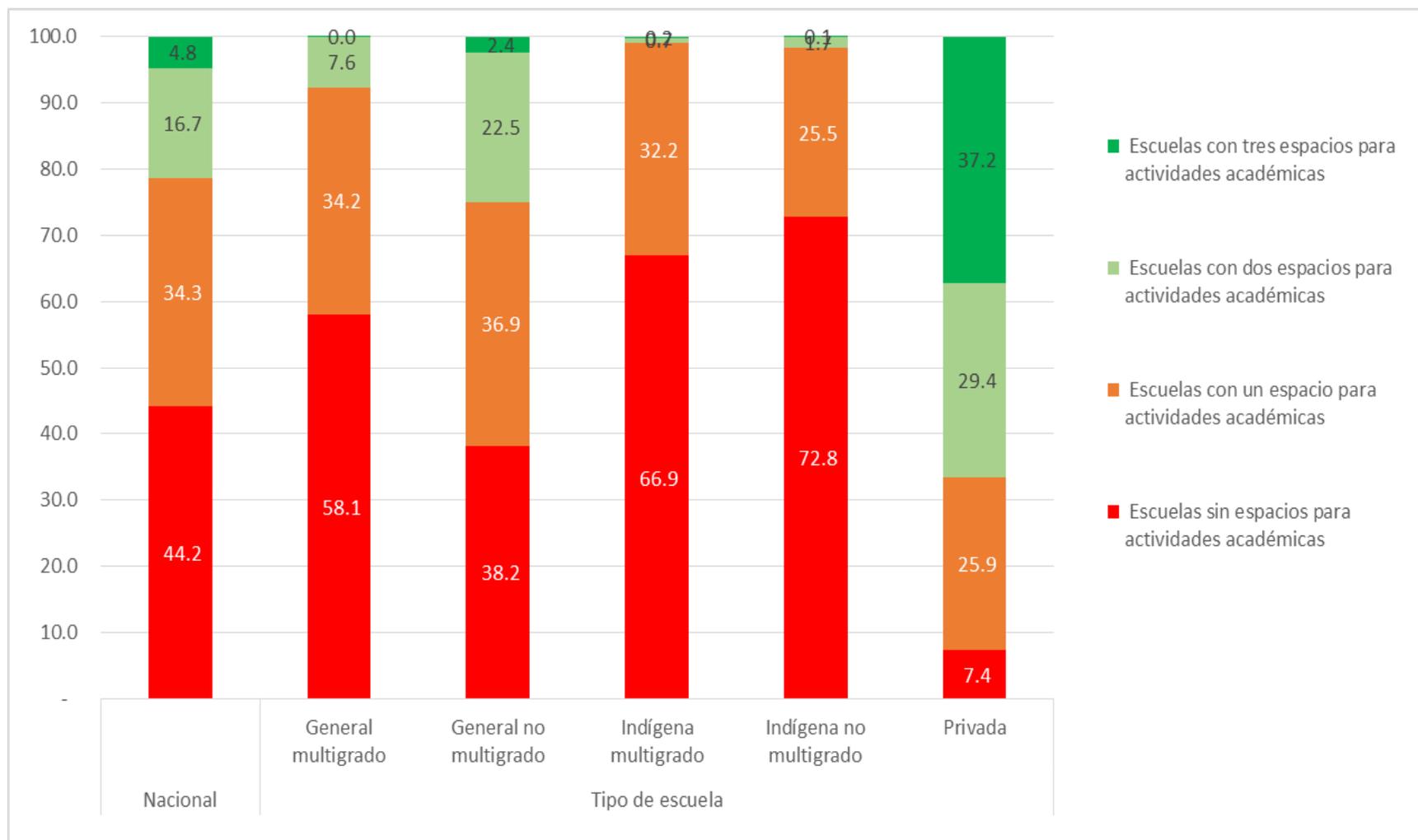
Privadas: **10%**

Infraestructura para el bienestar y el aprendizaje (18 condiciones)



- La escuela tiene o dispone de espacios adicionales a las aulas para el desarrollo de actividades académicas y administrativas (biblioteca, salón de usos múltiples, aula de medios, USAER, dirección y salas de maestros)
- El plantel ofrece condiciones de seguridad ante riesgos de accidentes
- La escuela cuenta con infraestructura sanitaria en servicio (inodoros) suficientes para estudiantes y docentes, en condiciones de higiene, privacidad y seguridad

Escuelas con espacios de apoyo académico (%)

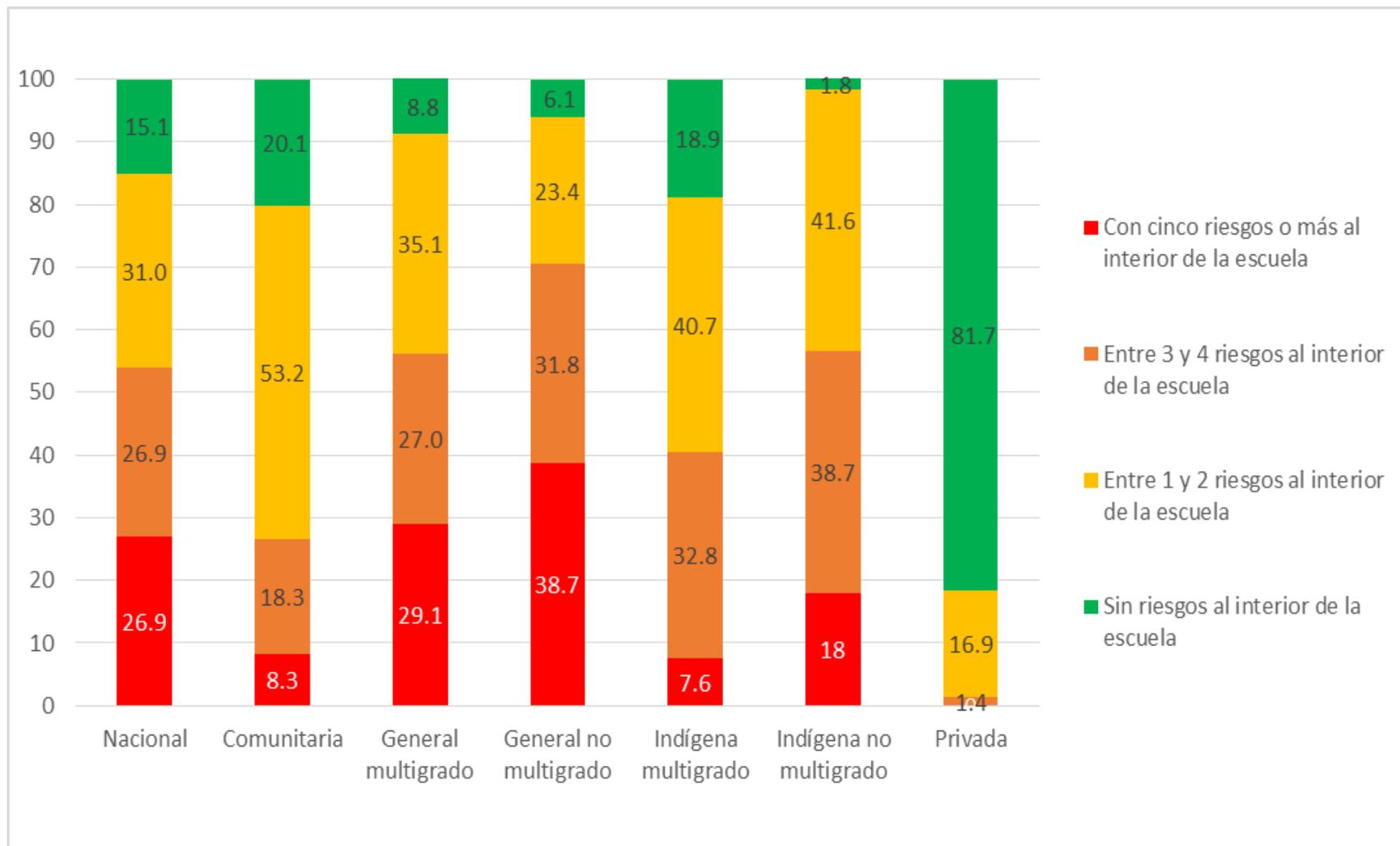


Informante. Director.

Espacios indagados: biblioteca escolar , salón de usos múltiples, aula de medios

* Se excluyen de la gráfica escuelas Comunitarias

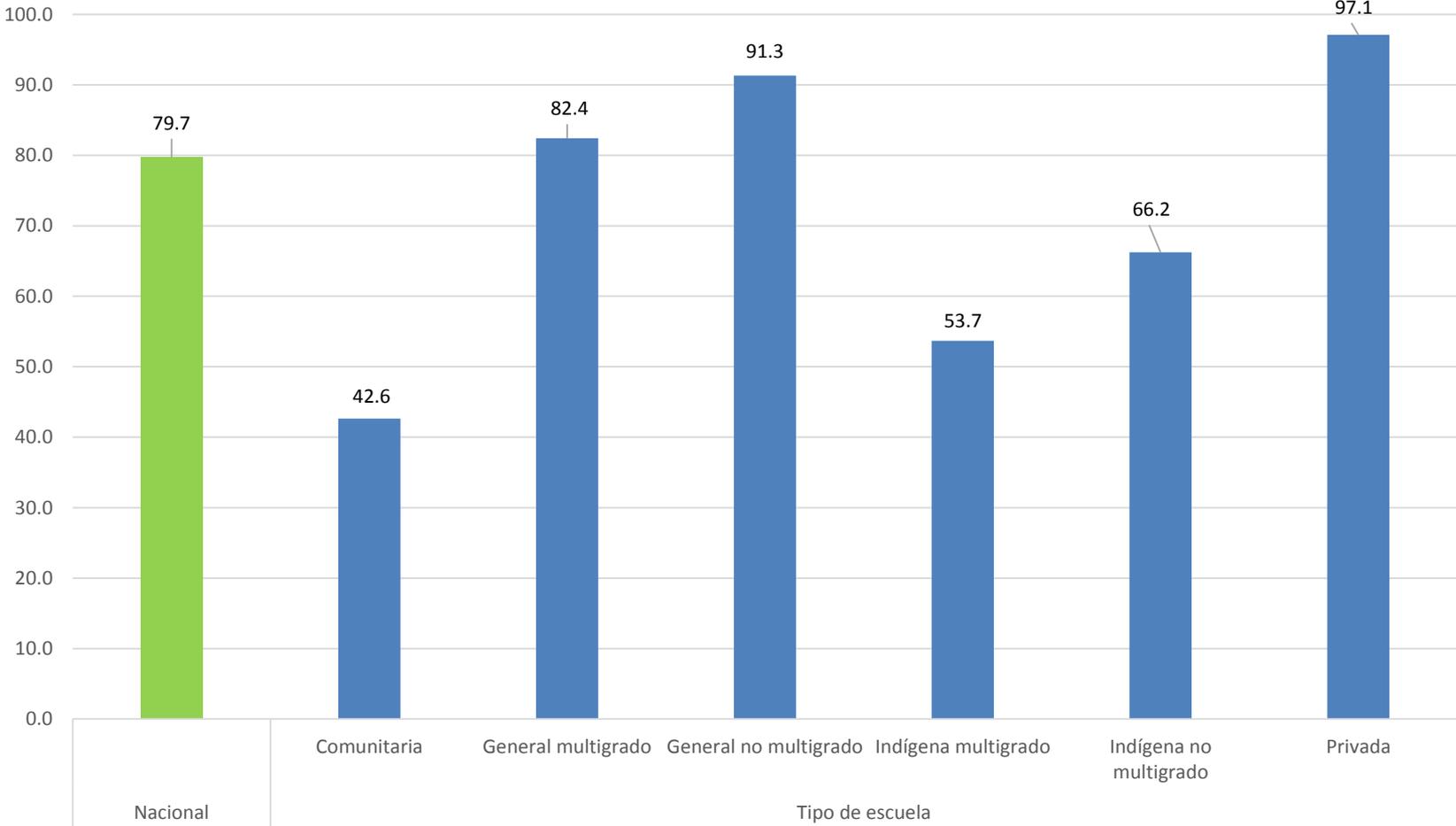
Índice de seguridad al interior de la escuela (%)



Informante. Director / LEC.

Riesgos indagados: cristales estrellados, instalación eléctrica en mal estado, instalación hidráulica en mal estado, escaleras y barandales en mal estado, muros en mal estado, techos, muros y pisos en mal estado, mobiliario amontonado.

Escuelas que tienen tazas sanitarias para el uso exclusivo de los estudiantes (%)



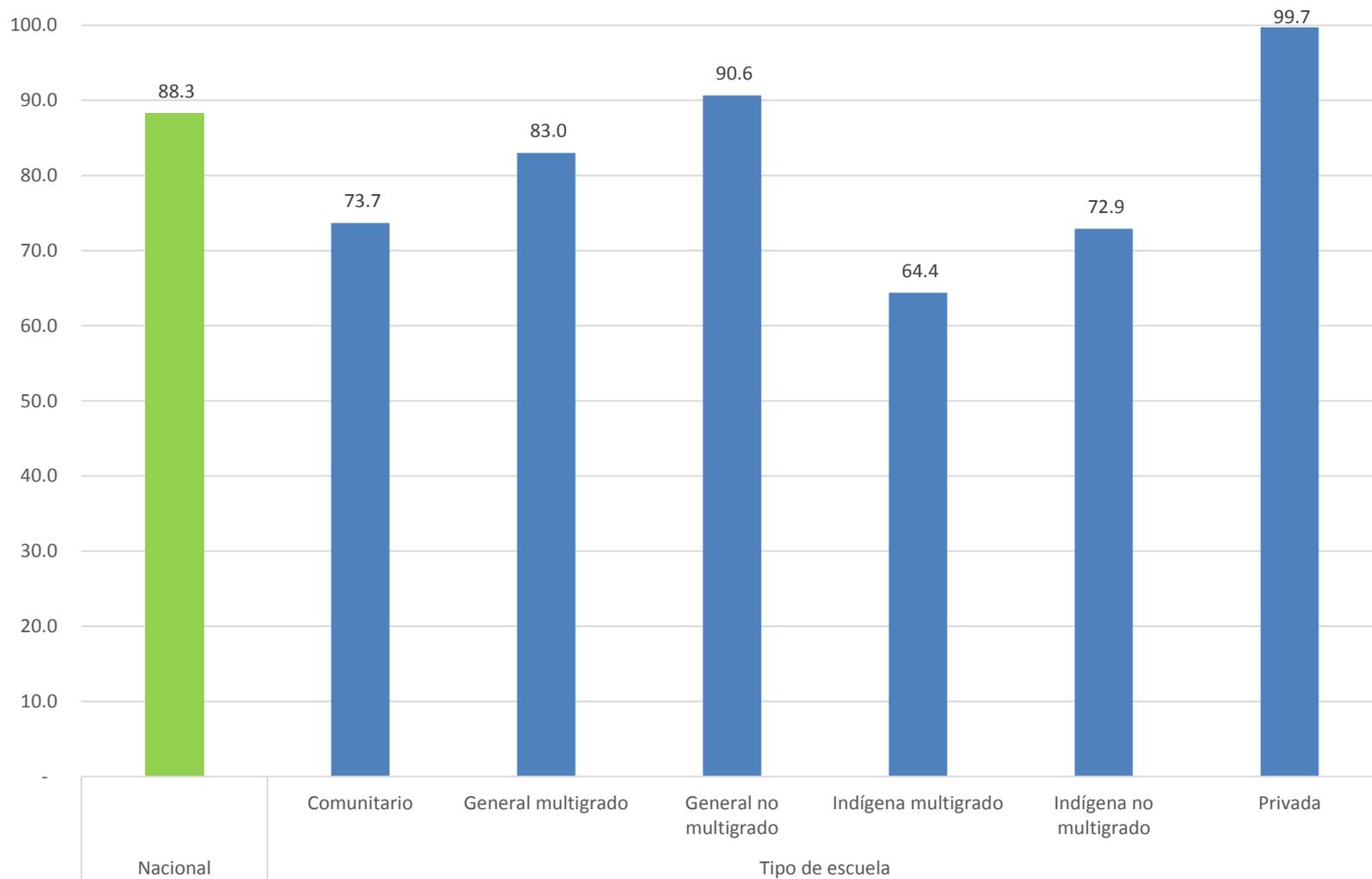
Informante. Director / LEC

Mobiliario y equipo básico para la enseñanza y el aprendizaje (5 condiciones)



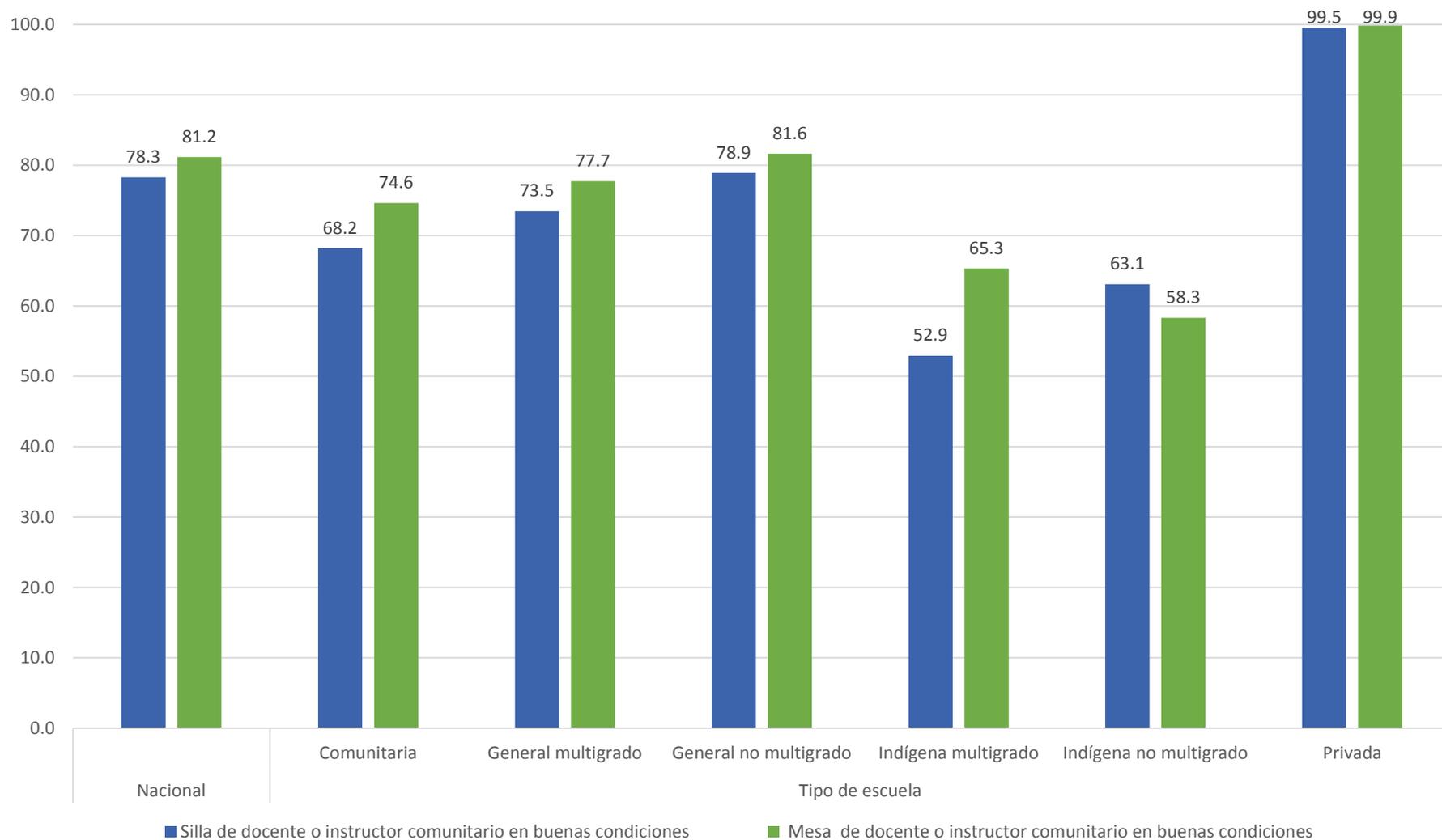
- Cada estudiante tiene un mueble para sentarse y apoyarse, en buen estado, y apropiado al nivel educativo
- Los docentes cuentan con escritorio y silla en buenas condiciones

Porcentaje de aulas donde todos los estudiantes tienen mueble para sentarse y escribir en buenas condiciones



Informante. Docente / LEC.

Porcentaje de aulas donde los docentes tienen silla y mesa o escritorio en buenas condiciones



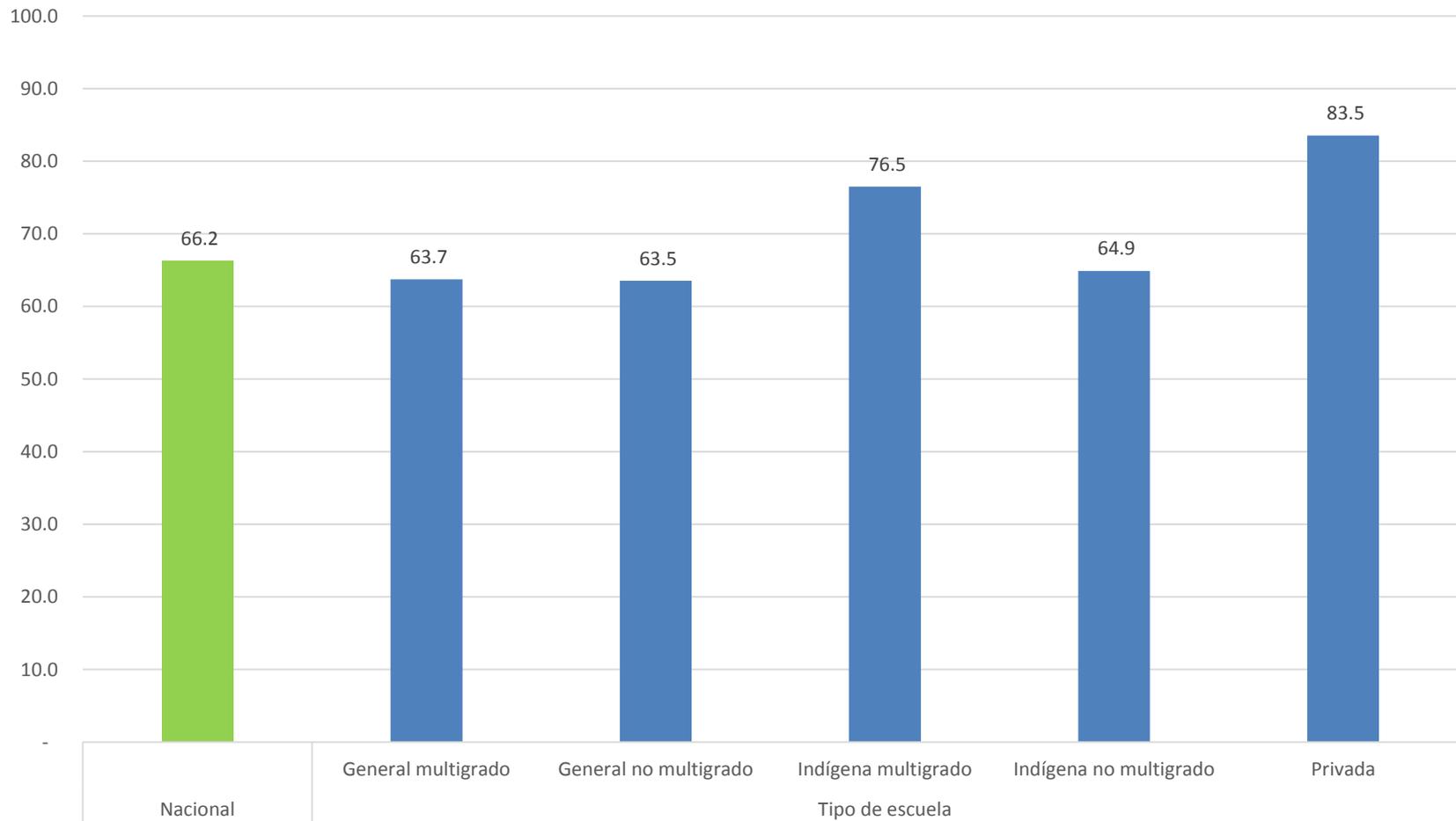
Informante. Docente / LEC.

Materiales de apoyo educativo (13 condiciones)



- Cada docente cuenta con el plan y programas de estudio al inicio del ciclo escolar
- Cada niño cuenta con todos los libros de texto al inicio del ciclo escolar

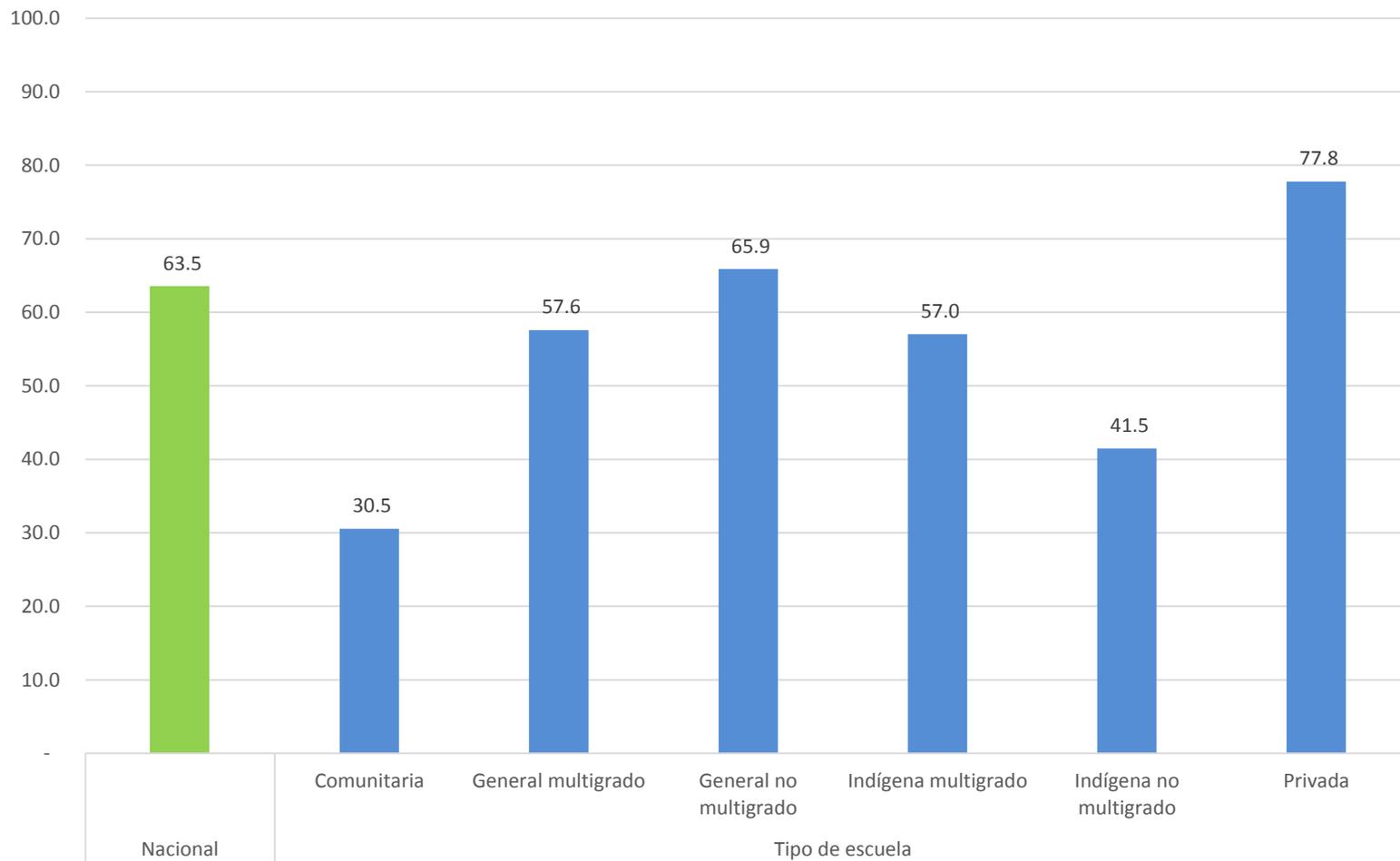
Docentes que desde el inicio del ciclo escolar disponían del programa de estudios 2011 (%)



Informante. Docente

* Se excluyen escuelas Comunitarias

Aulas donde todos los estudiantes tienen un juego completo de libros de texto (%)



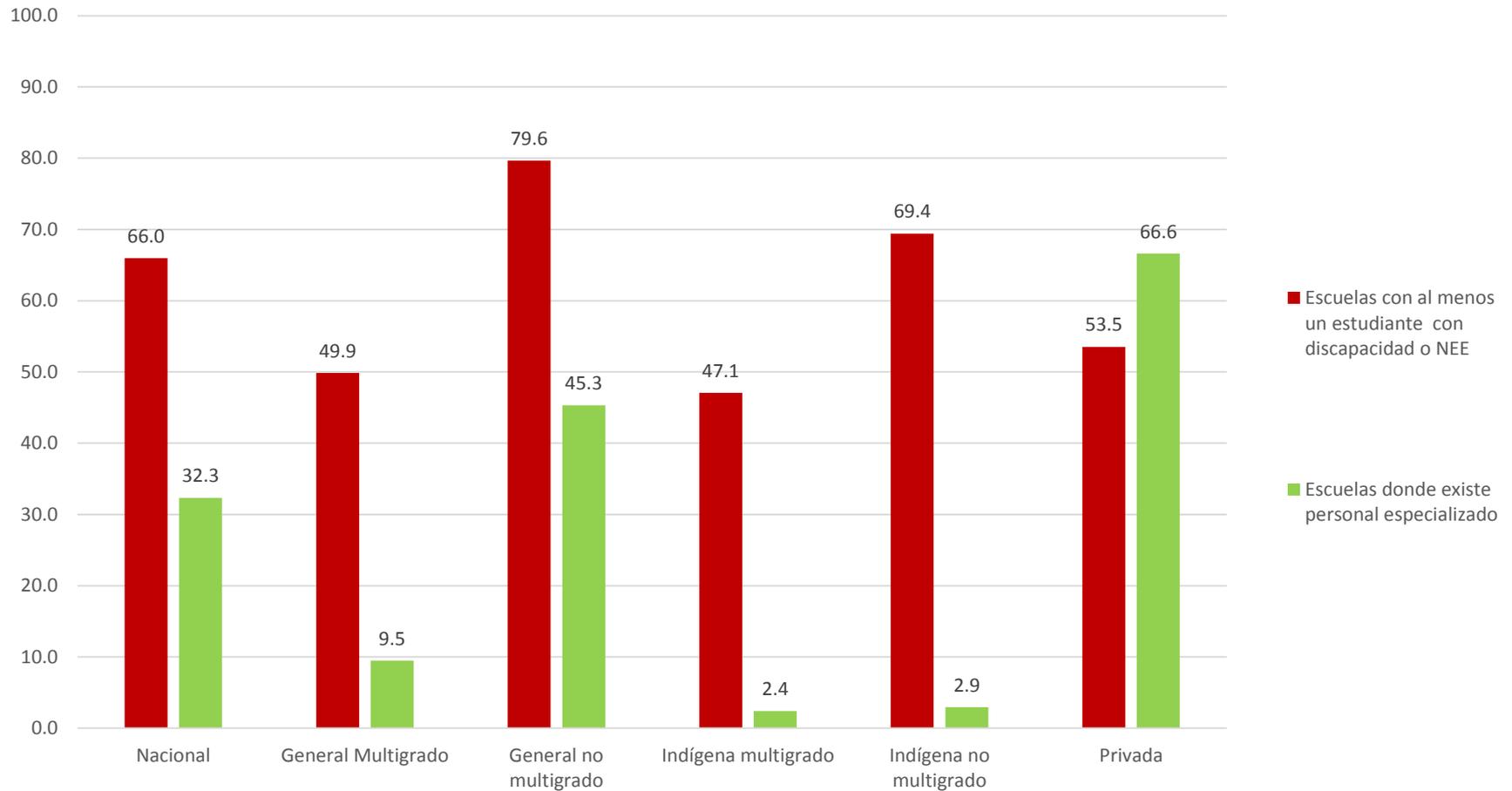
Informante. Docente / LEC.

Personal que labora en las escuelas (11 condiciones)



- La plantilla de la escuela permanece completa durante todo el ciclo escolar y en caso de haber incidencias de personal se cubren oportunamente
- Los niños con necesidades educativas especiales reciben apoyo de personal especializado

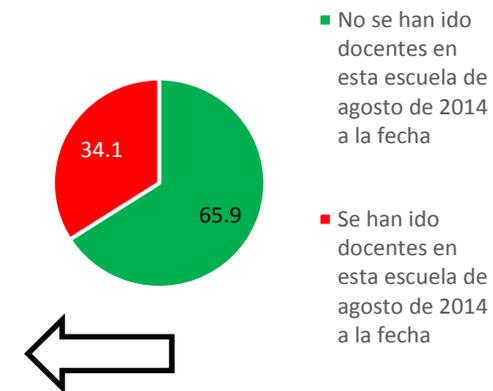
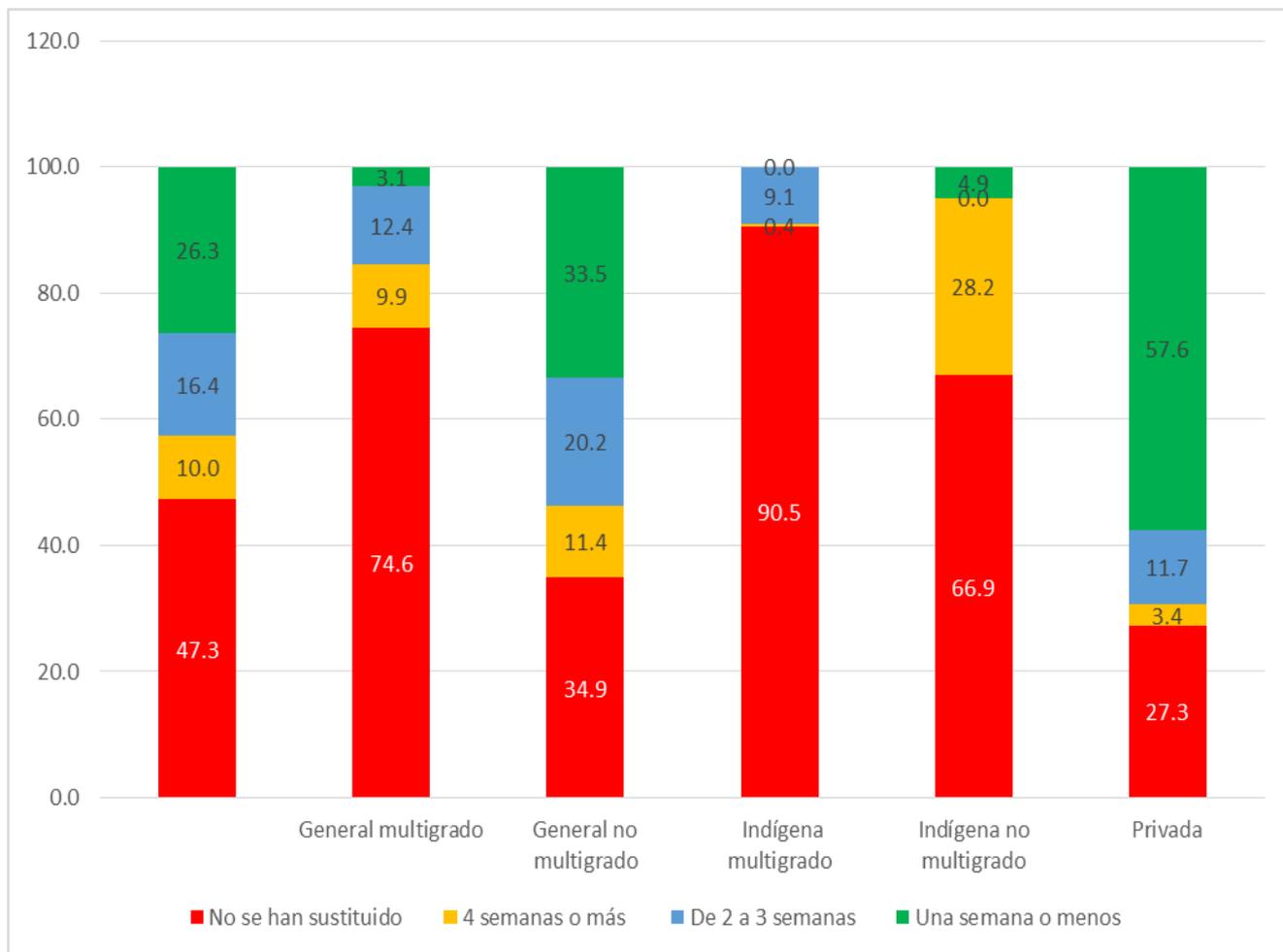
Escuelas con personal especializado para atender a estudiantes con discapacidad o NEE (%)



Informante. Director.

* Se excluyen escuelas Comunitarias

Porcentaje de escuelas según período de tiempo en que se sustituye a los docentes.



Informante. Director.

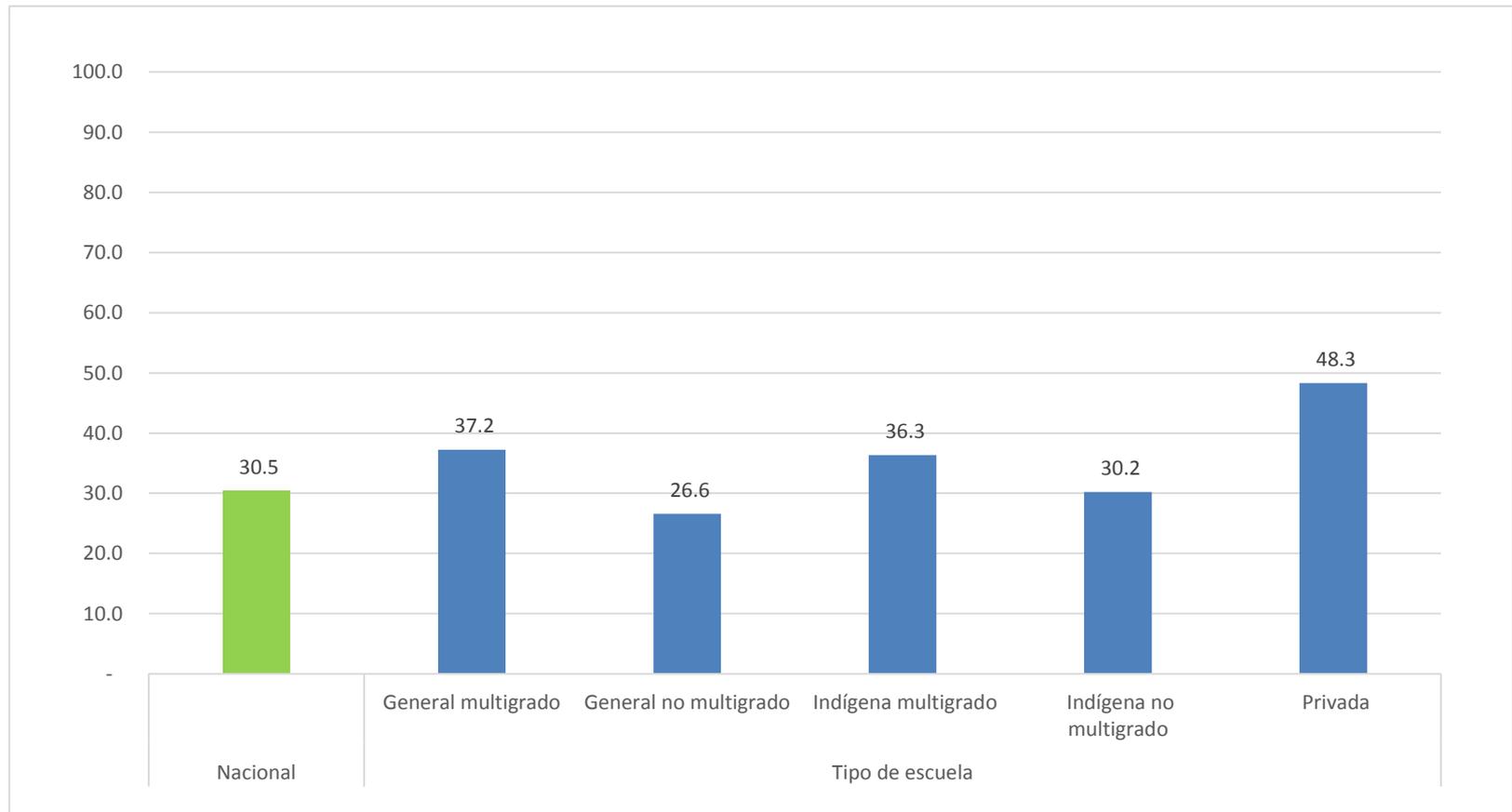
* Se excluyen escuelas Comunitarias

Organización escolar (4 condiciones)



- Los docentes trabajan en colegiado
- La escuela permite la participación de los padres de familia en todos los ámbitos del quehacer institucional.

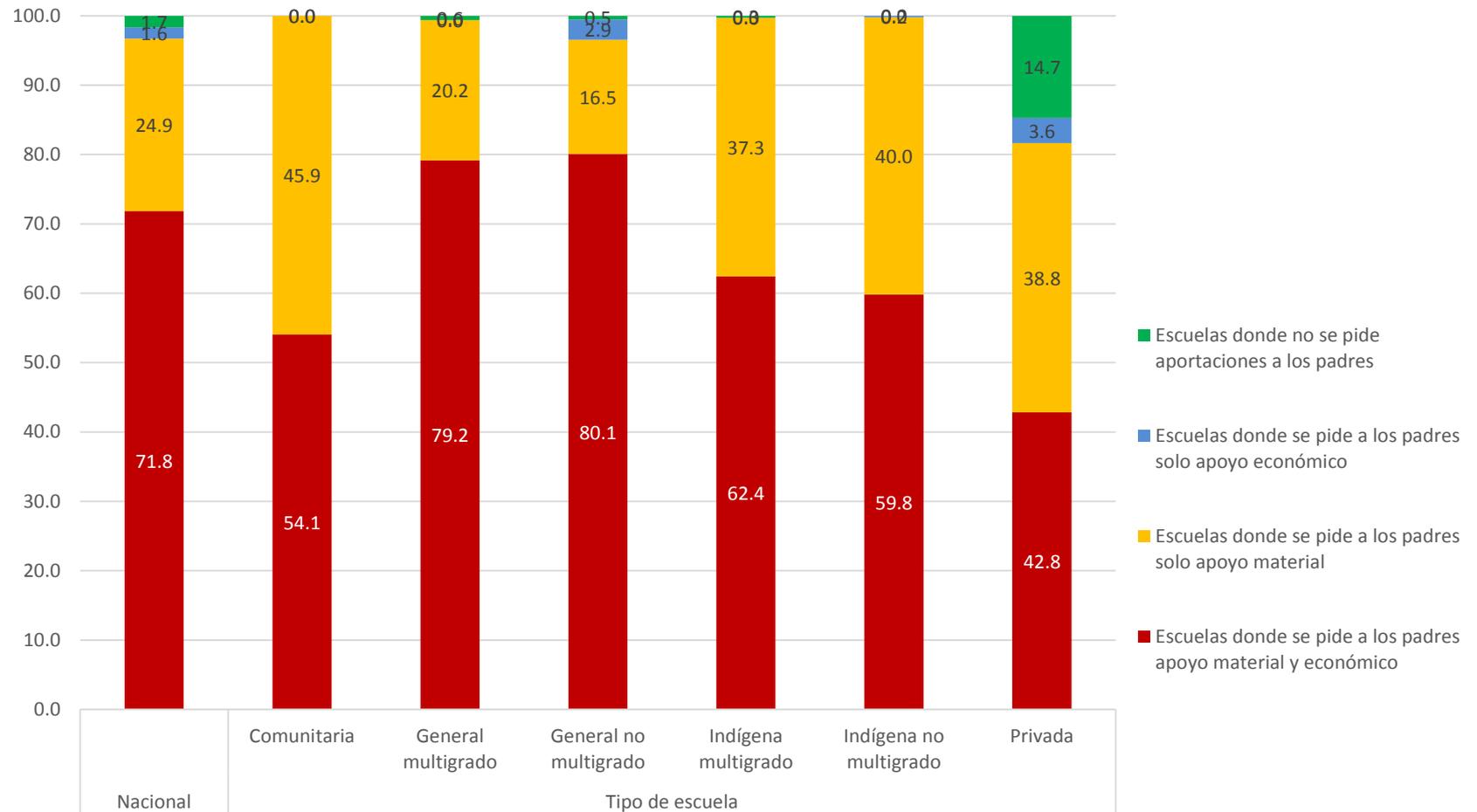
Docentes que refieren que no hay obstáculos dentro de la escuela para el trabajo colegiado (%)



Informante. Docentes

* No aplica en escuelas unitarias.

Tipo de aportación que realizan los padres de familia en las escuelas (%)



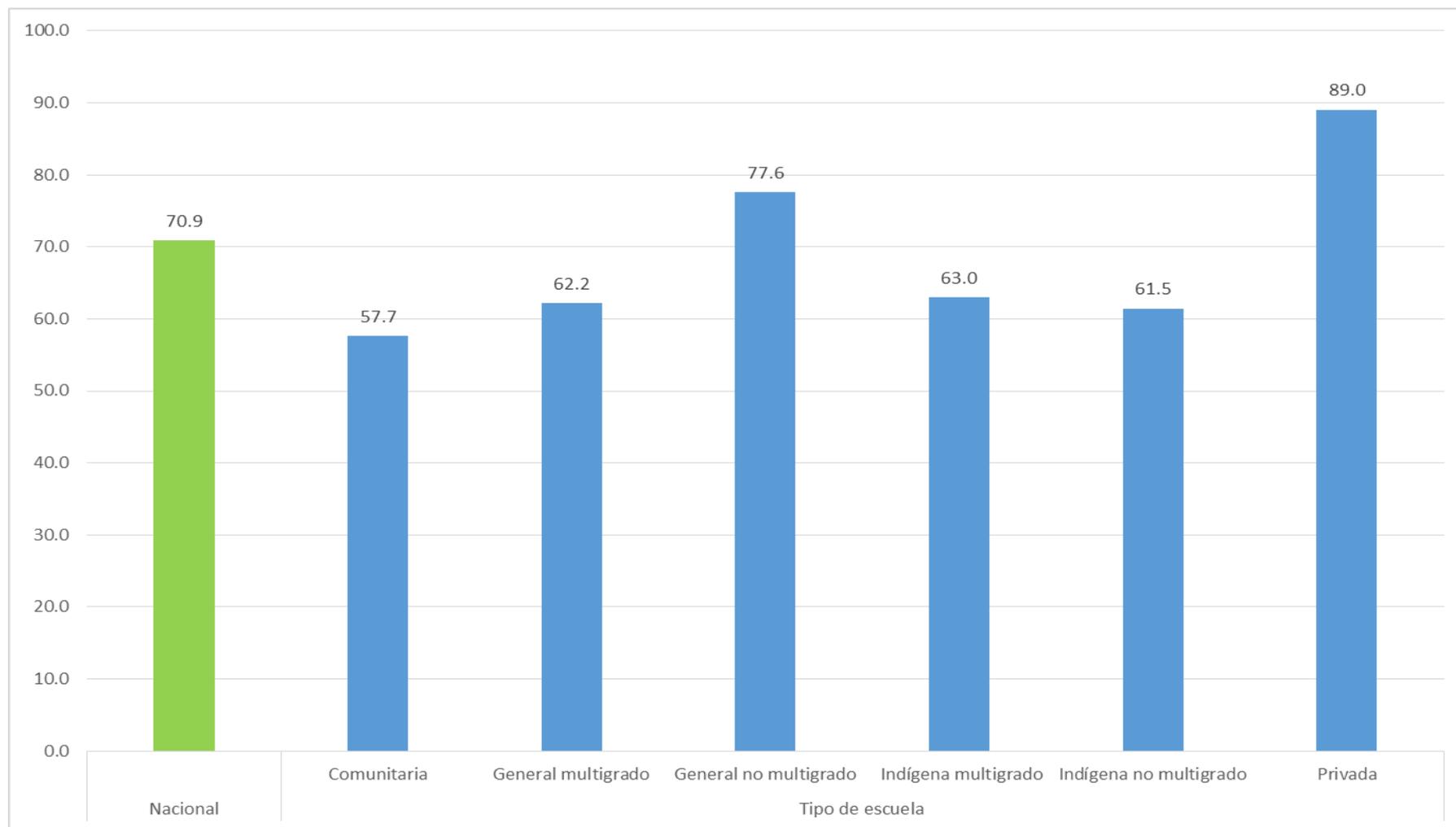
Informante. Padre de familia integrante de la APF o APEC.

Gestión del aprendizaje (9 condiciones)



- En la escuela se cumple con el calendario y horario escolar establecido por las autoridades
- Los docentes dedican la mayor parte del tiempo en el aula a actividades de enseñanza

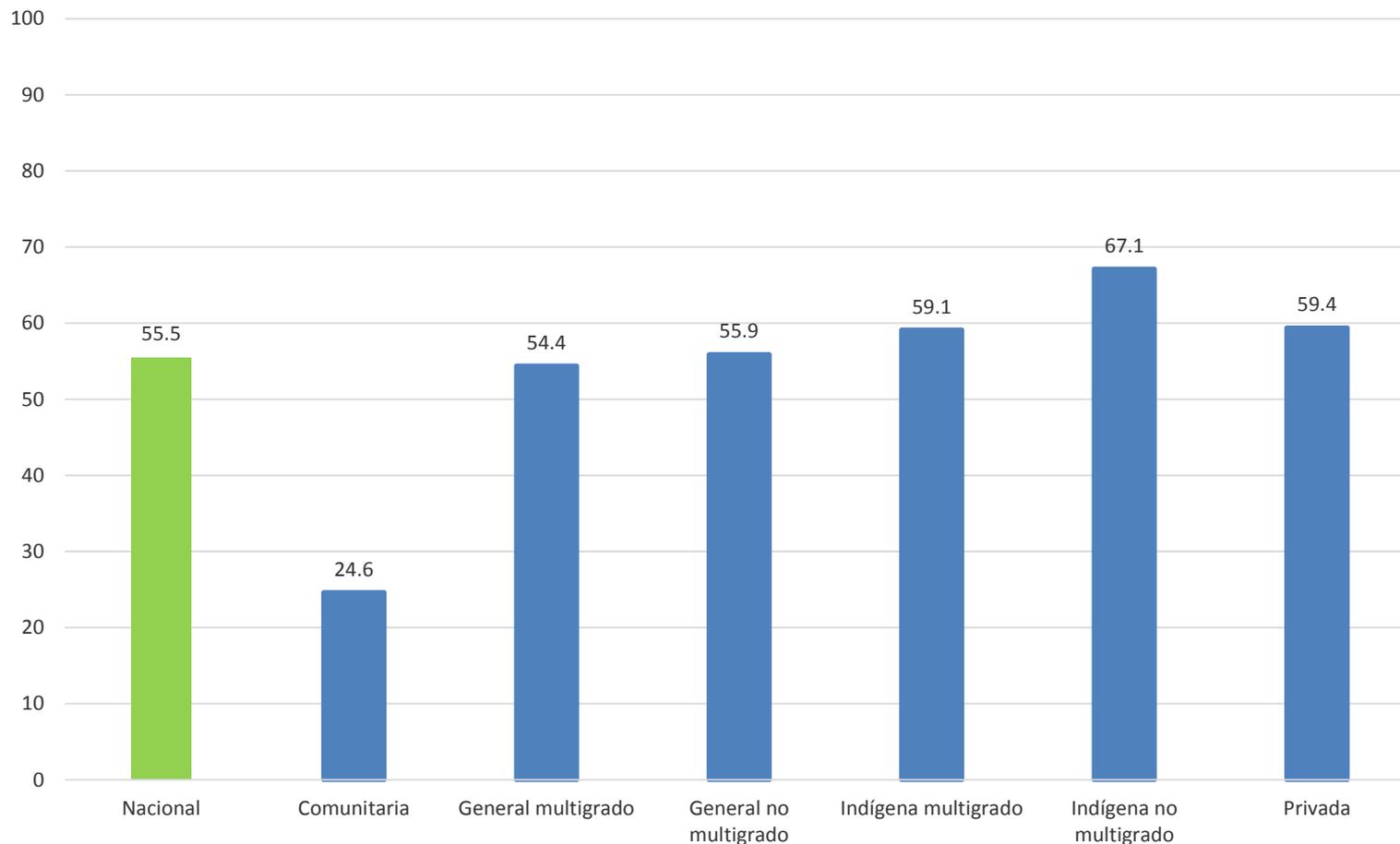
Escuelas que cumplen con el calendario escolar (%)*



Informante. Director / LEC.

* Escuelas que en las últimas 4 semanas no habían suspendido clases por razones distintas a las oficiales.

Porcentaje de docentes que dedican entre el 75 y 100% del tiempo de trabajo en el aula a actividades de enseñanza



Informante. Docentes.

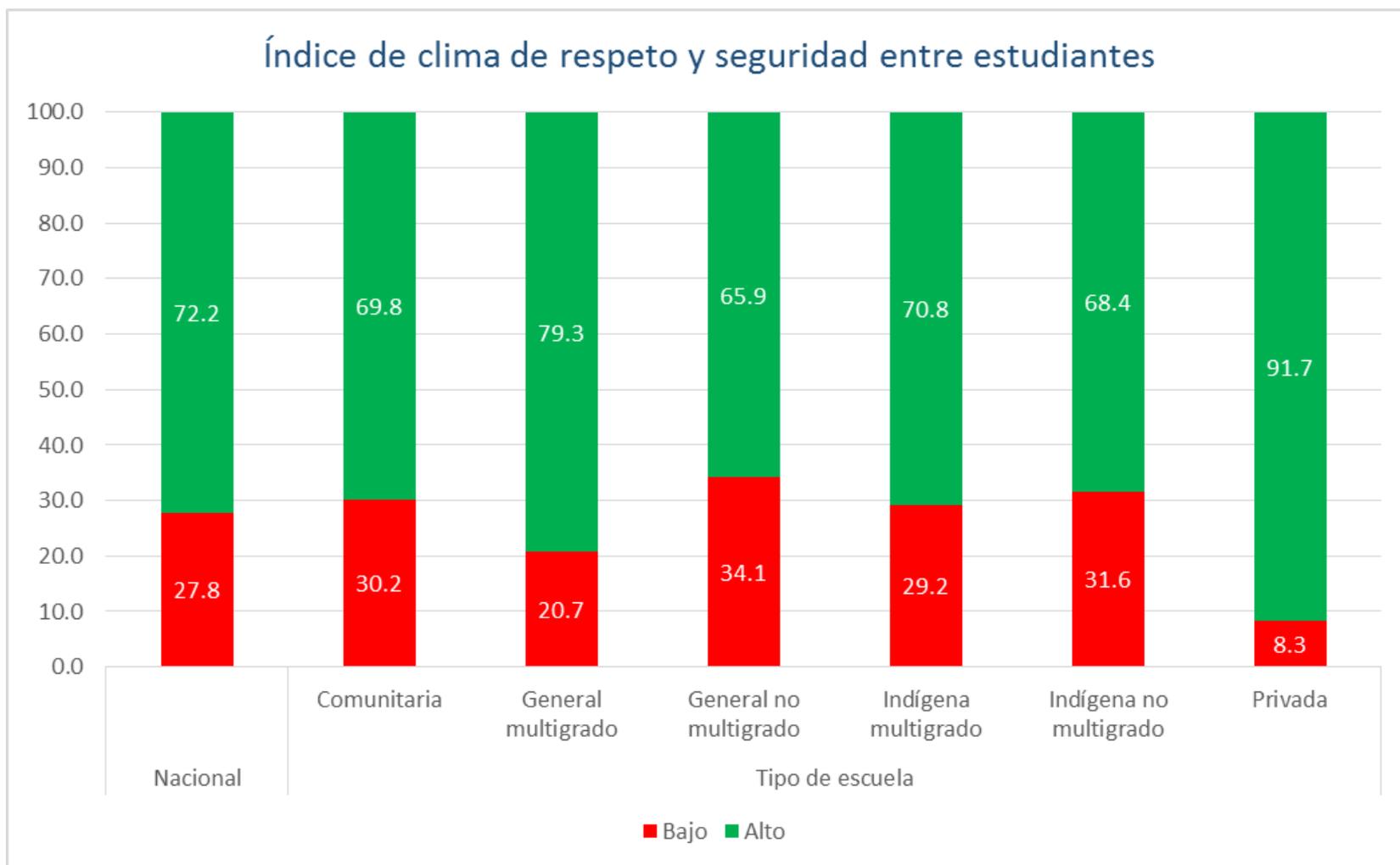
Otras actividades a las que dedican tiempo: control de grupo, tareas administrativas.

Convivencia escolar para el desarrollo personal y social (8 condiciones)



- Dentro de las aulas y otros espacios escolares prevalece un clima positivo entre estudiantes
- La escuela tiene prácticas disciplinarias que no atentan contra derechos de los estudiantes

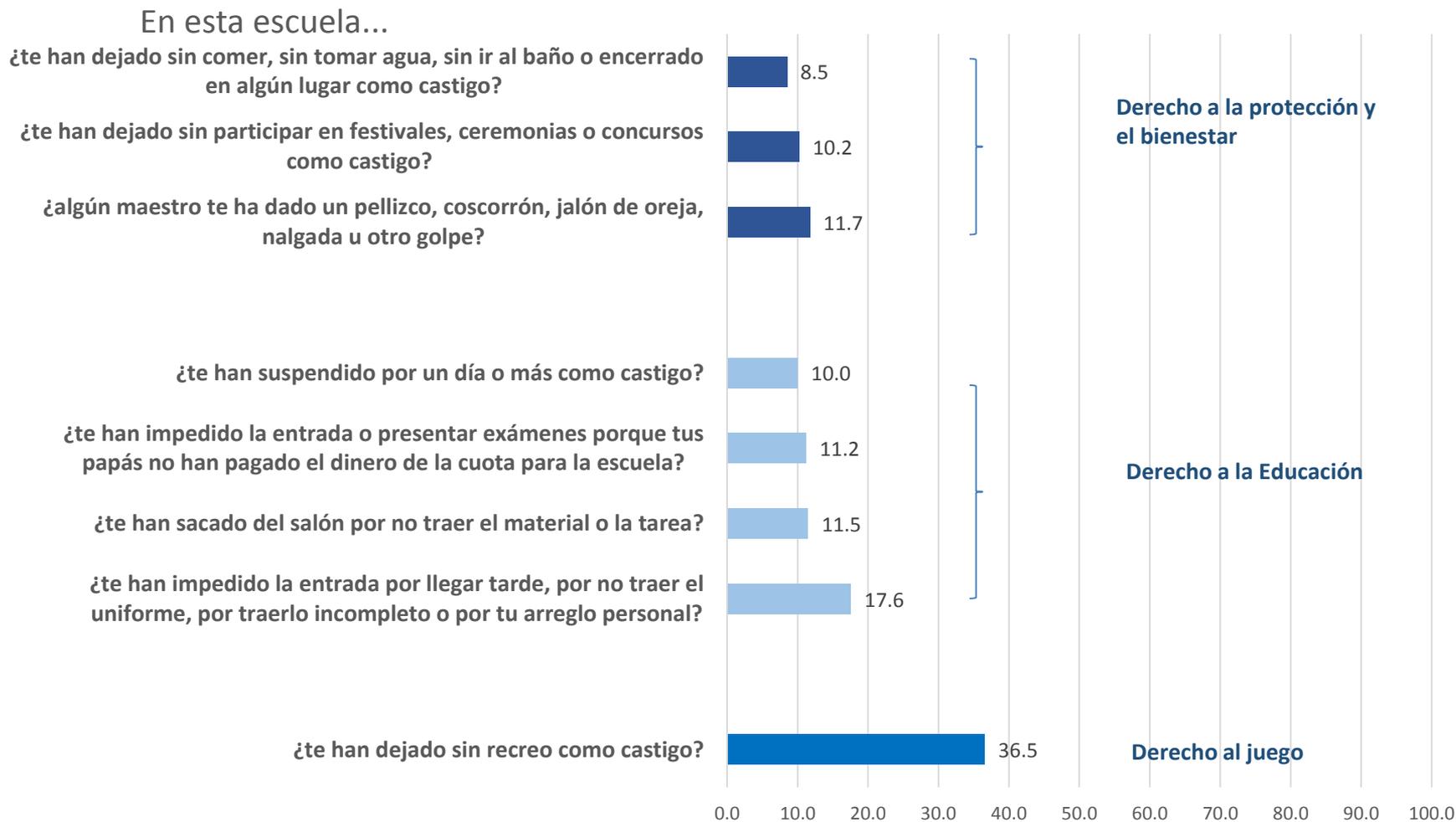
Clima en la escuela: percepción de la relación entre estudiantes (%)



Informante: Estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados.

Nota: correlación moderada entre la percepción del clima entre docentes y estudiantes y de clima entre estudiantes (.451)²⁶

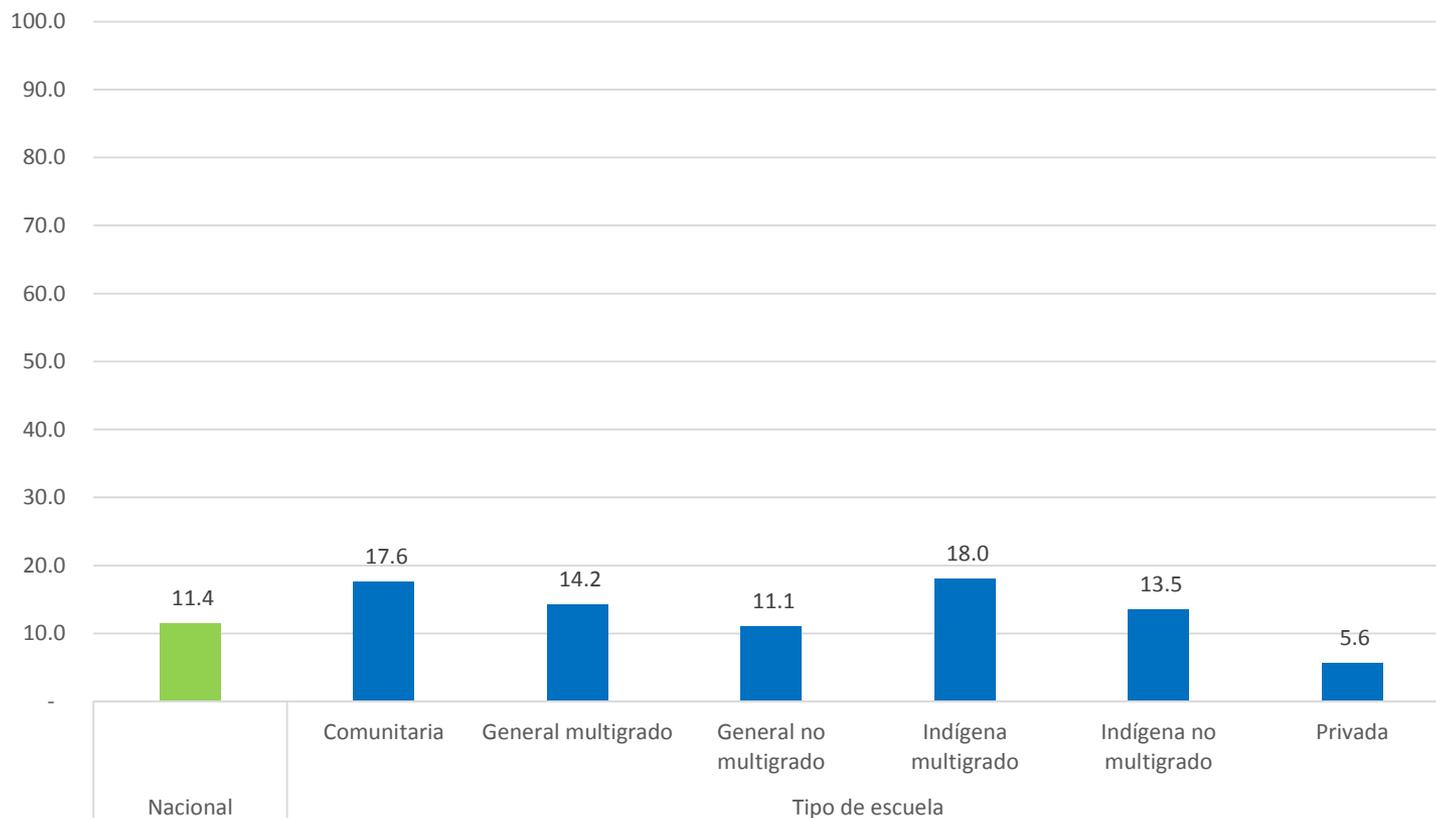
Porcentaje de estudiantes castigados en sus escuelas. Nacional.



Informante. Estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados.

Disciplina escolar: castigos

Porcentaje de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena castigados por hablar su lengua indígena



Informante. Estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados.

Para concluir

- ✓ El “marco básico” de operación de las escuelas primarias que se estableció para esta aplicación se integró por 68 condiciones. En estos resultados se presentaron datos de sólo 15 de ellas.
- ✓ Las aplicaciones siguientes en el mismo nivel educativo permitirán observar los cambios (mejoras) que se vayan teniendo, además de que progresivamente incorporarán nuevas condiciones.
- ✓ Se está diseñado un micrositio en el portal del INEE sobre las evaluaciones de la oferta educativa, en donde se publicarán los resultados de los diversos estudios y evaluaciones que se realizan en el Instituto sobre escuelas, currículo y atención a la diversidad.
- ✓ A fines de octubre de 2015 estarán disponibles en ese micrositio los primeros resultados de ECEA primaria 2014.



Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx

