



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale)

Consejo de Vinculación con Entidades Federativas

México, D. F., 13 de marzo de 2014

¿Qué son los Excale?

Los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos son pruebas aplicadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación desde 2005, con el propósito de conocer lo que el conjunto de estudiantes mexicanos aprende del currículo nacional a lo largo de la educación básica y media.

A partir de los resultados de los Excale:

- Conocemos el logro de los alumnos, a nivel nacional y en agrupaciones de interés.
- Comparamos estos grupos entre sí y consigo mismos a través del tiempo
- Reconocemos conjuntos de contenidos que se dominan y otros que no.
- Analizamos la asociación del logro a variables de contexto.
- NO tenemos puntuaciones por alumno.
- NO hacemos rankings NI puntuaciones por escuela o por profesor.
- NO juzgamos la calidad de programas, escuelas o docentes.



Plan General de Evaluación: 2005-2016

Grados	Años escolares												
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
3º Preescolar			E, M				E, M				E, M		
3º Primaria		E, M N, S				E, M N, S			E, M N, S				
6º Primaria	E, M			E, M	E, M N, S			E, M N, S					
3º Secundaria	E, M			E, M N, S			E, M N, S				E, M N, S		
Último grado de Media Superior						E, S							

Notas:

E = Excale de Español

M = Excale de Matemáticas

N = Excale de Ciencias Naturales

S = Excale de Ciencias Sociales

Proceso del Excale



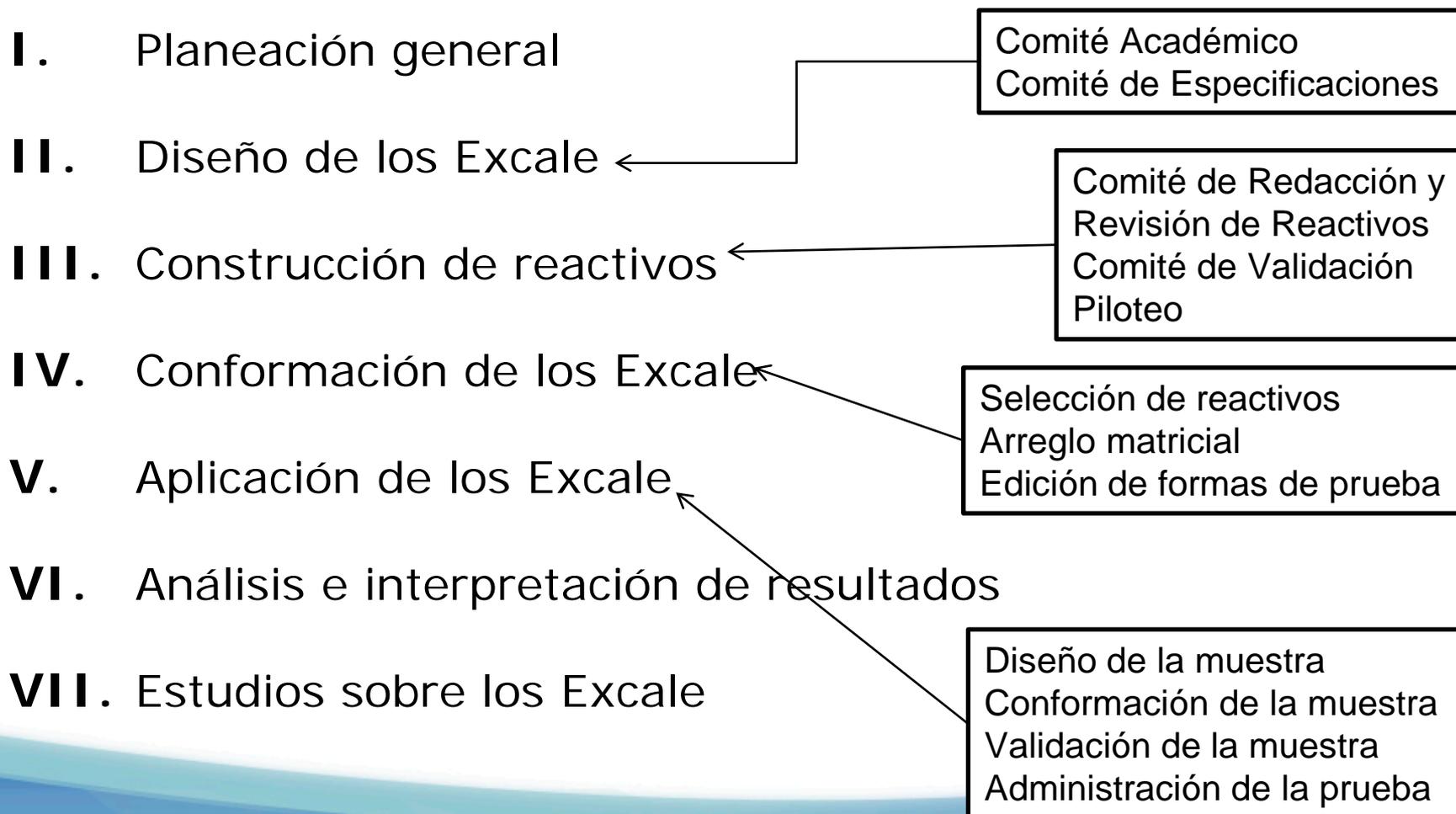
¿Qué características tienen los Excale?

- Son criteriosales (hay un referente previamente construido)
- Están alineados al currículo nacional
- Son aplicados a muestras representativas de estudiantes
- Tienen un diseño matricial

Cuestionarios de contexto

- A los alumnos evaluados
- A sus profesores
- Al director del plantel
- Para preescolar, a los padres de los alumnos evaluados.

Fases del diseño, construcción y validación de los Excale



Elemento fundamental: el trabajo colegiado con personas de distintas instituciones y con diferentes perspectivas

Ejemplo: “Marta camina una cuadra hacia el sur y luego dos hacia el este...”



Otro ejemplo

Fracciones → Cocina:



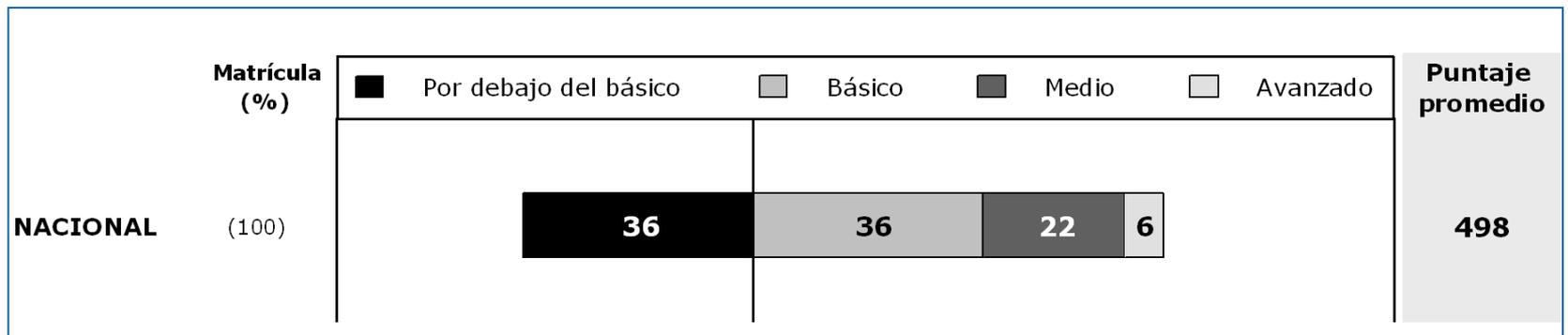


Nivel de logro	¿Qué indica?
<i>Avanzado</i>	Indica un dominio óptimo de conocimientos, habilidades y destrezas escolares, que reflejan el aprovechamiento máximo de lo previsto en el currículo.
<i>Medio</i>	Indica un dominio sustancial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares, que pone de manifiesto un buen aprovechamiento de lo previsto en el currículo.
<i>Básico</i>	Indica un dominio imprescindible de conocimientos, habilidades y destrezas escolares necesarios para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.
<i>Por debajo del básico</i>	Indica carencias importantes en el dominio curricular de los conocimientos, habilidades y destrezas escolares, que expresan una limitación para poder seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.

Ejemplo de nivel de logro específico

Niveles de logro	Reactivos ejemplo																																																	
<p>Avanzado</p> <p>Los estudiantes que están en el nivel <i>Avanzado</i> aplican sus conocimientos para resolver preguntas que requieren análisis y reflexión, además del manejo de conceptos.</p> <p>Son capaces de reconocer la importancia de los carbohidratos como principal combustible de las células y de los lípidos como energía de reserva. Relacionan los lípidos y la estructura del sistema membranal de las células con sus funciones.</p> <p>Reconocen la importancia de una dieta equilibrada a partir de la identificación de los nutrimentos de los alimentos y el análisis de su valor nutritivo. Identifican, en un esquema, los órganos que intervienen en la digestión humana y su función. Pueden estimar el periodo en</p>	<p>Una mujer que tiene un ciclo menstrual regular empezó su menstruación el 4 de septiembre.</p> <p>¿Aproximadamente, en qué día ocurrirá la ovulación?</p> <div data-bbox="1020 661 1335 953" style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Septiembre</th> </tr> <tr> <th>DOMINGO</th> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MÉRCULES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> <th>SÁBADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El 4 de septiembre <input type="radio"/> El 28 de septiembre <input type="radio"/> Entre el 10 y el 12 de septiembre <input type="radio"/> Entre el 15 y el 21 de septiembre 	Septiembre							DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCULES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Septiembre																																																		
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCULES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																												
		1	2	3	4	5																																												
6	7	8	9	10	11	12																																												
13	14	15	16	17	18	19																																												
20	21	22	23	24	25	26																																												
27	28	29	30																																															

Porcentaje de alumnos por nivel de logro



- Modalidad
- Sexo
- Edad típica – Extra edad
- Diferentes años, mismo grado
- Subpoblaciones de interés.

Información por entidad

Entidad federativa	Puntaje promedio					Porcentaje de alumnos que alcanzan al menos el nivel Básico				
	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Privada	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Privada
NACIONAL	498	500	502	460	578	64	65	66	50	88
Aguascalientes	504	508	507	446	588	66	67	70	46	91
Baja California	498	491	502	---	536	65	62	67	---	78
Baja California sur	506	501	515	---	---	69	66	74	---	---
Campeche	502	511	508	455	550	66	73	67	48	80
Coahuila	499	485	485	---	597	63	59	59	---	93
Colima	515	520	500	---	---	69	73	63	---	---
Chiapas	464	504	475	431	---	52	69	55	38	---
Chihuahua	506	500	522	---	---	67	66	74	---	---
Distrito Federal	532	504	542	---	608	74	66	80	---	94
Durango	494	489	499	462	---	63	63	65	49	---
Guanajuato	502	502	511	478	573	68	71	74	58	89
Guerrero	465	491	452	442	---	53	64	49	40	---
Hidalgo	491	504	504	473	---	62	68	68	53	---
Jalisco	491	479	499	470	543	60	56	63	52	80
México	503	497	509	463	606	65	63	70	51	94
Michoacán	478	480	481	446	553	57	60	56	43	83
Morelos	508	515	494	469	588	68	70	66	54	88
Nayarit	468	470	485	439	---	54	55	61	41	---
Nuevo León	510	502	497	---	591	68	67	61	---	92

Las bases de datos de las aplicaciones de Excale



Restricciones:

Identificación de alumnos – profesores – escuelas

Reactivos en versión aplicada – Se ofrecen otros similares



Consultables en la página web del INEE
(www.inee.edu.mx):

Explorador
Excale

Corpus Excale de Escritura

