

# Fomento de cultura de la evaluación

Curso taller para periodistas sobre evaluación educativa.

Comprensión y usos

Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación  
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

Quintana Roo, 15 de agosto



Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

# Objetivo

Reflexionar sobre:

- el papel que cumple la cultura de la evaluación en la tarea de evaluación educativa,
- la necesidad de modificar las percepciones sociales predominantes en la materia, y
- la responsabilidad que en este proceso corresponde a los medios de comunicación.

# El fomento de la cultura de la evaluación

- Por cultura de la evaluación debemos entender el conjunto de percepciones, juicios, valores y actitudes que una sociedad o sectores de ella tienen en relación con la evaluación educativa en general.
- No se trata de estructuras articuladas de sentido, de discursos racionales o de conocimientos formalizados. Es más bien una mezcla abigarrada de creencias.
- Pero creencias profundamente arraigadas en la sociedad que operan como códigos de interpretación, desde los cuales se significan los hechos relacionados con la evaluación.
- Importan porque condicionan las prácticas y las conductas de los distintos actores.

# Rasgos de la cultura de la evaluación

- Precarios niveles de información sobre el sistema educativo nacional.
  - Visión de la educación como servicio suministrado por el gobierno, no como derecho.
  - Desconocimiento social sobre el sentido y utilidad de la evaluación educativa.
  - Desinformación de actores educativos sobre la forma como serán evaluados, así como sobre la utilidad y efecto de la acción.
  - Entendimiento de la evaluación como acción punitiva, invasiva e ilegítima.
- 

# Rasgos de la cultura de la evaluación

- Carencia de herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para interpretar y usar resultados de evaluaciones.
- Escasa costumbre y disposición de autoridades educativas a usar información producto de evaluaciones en planeación estratégica y formulación de políticas públicas.
- Propensión a trivializar la información y a utilizarla de formas inapropiadas.

# Consecuencias de la cultura de la evaluación

- Subutilización de la información producida por las instancias de evaluación. Los resultados no se utilizan para:
  - Rediseño de políticas y programas educativos.
  - Mejora pedagógica.
  - Exigibilidad del derecho.
- Usos inapropiados de la misma (elaboración de rankings, culpabilización de docentes, estigmatización de alumnos).
- Desconfianza en la tarea de evaluación.

# Desafíos en la materia

- En este contexto es evidente la importancia de fomentar una nueva cultura de la evaluación.
- La tarea de fomento está dirigida a incrementar los niveles de confianza, credibilidad y legitimidad social de la evaluación educativa.
- El propósito: generar un nuevo entendimiento y una nueva manera de relacionarse con la evaluación para favorecer procesos que contribuyan a la mejora de la educación desde una perspectiva de derechos.
- Lo anterior es precondition para que las tareas de difusión y promoción del uso de las evaluaciones tengan algún grado de eficacia.
- En la práctica, empero, todas esas tareas pueden y deben desarrollarse simultáneamente.

# Propósitos en la materia

- Normalizar una cultura de la evaluación entre los distintos actores educativos.
- Enriquecer el debate público informado e incorporar en la agenda pública los temas que la evaluación educativa señale como de atención prioritaria.
- Crear una interlocución permanente con y entre actores sociales y educativos para favorecer el uso activo de las evaluaciones.
- Promover usos apropiados de las evaluaciones en función de los propósitos y alcances de cada una y desalentar los usos no pertinentes.

# Necesidades en la materia

- Ofrecer a los distintos actores sociales información sustentada que les permita apreciar el sentido y utilidad de la evaluación educativa.
- Proveer a estos mismos actores de un conjunto de herramientas técnicas y metodológicas, así como de competencias intelectuales que les permitan un mejor entendimiento de la evaluación y un mayor aprovechamiento de la información resultante en sus propios ámbitos de actuación.
- Suministrar información en formatos y lenguajes adecuados a los distintos públicos y proporcionar orientaciones prácticas para el uso apropiado de la información, en especial para la formulación de políticas educativas, la mejora pedagógica en las aulas y la producción de conocimiento especializado.

# Responsabilidades y acciones del INEE

- Por mandato de ley, el INEE realiza acciones de difusión y promoción del uso de resultados de las evaluaciones, así como de fomento de la cultura de la evaluación.
- En tanto instancia coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, el Instituto busca promover que las autoridades educativas de nivel federal y estatal realicen acciones en esos mismos rubros.
- Esto lo hará a través de la Política Nacional de Evaluación Educativa, la cual prevé distintas líneas de acción en este campo.

# Responsabilidades y acciones del INEE

En particular el INEE tiene un amplio y sólido programa editorial. A través de él se difunde la vasta producción del Instituto. Hay series para atender diversos públicos y necesidades.



Informes  
temáticos



Indicadores  
educativos



Textos de  
divulgación



Resultados  
de evaluaciones



Otros textos  
de evaluación



Breviarios de  
política educativa



Materiales  
para docentes

[Estadísticas  
descargas](#)

# Responsabilidades y acciones del INEE

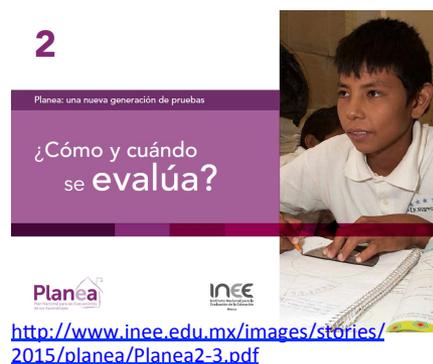
- Como parte del propio esfuerzo editorial, el Instituto ha creado una nueva publicación: RED, revista de evaluación para docentes y directivos, un espacio para la reflexión, el análisis y la interlocución con actores educativos.
- La revista tiene su propio micrositio, en el que se pueden encontrar diversos materiales complementarios, entre ellos notas explicativas sobre los procesos de evaluación del servicio profesional docente.



[Estadística](#)  
[descargas](#)

# Responsabilidades y acciones del INEE

Adicionalmente, y para explicar el sentido y alcances de la nueva generación de pruebas Planea, se están publicando en el micrositio correspondiente diversos fascículos sobre el tema.



# Responsabilidades y acciones del INEE

- El Instituto lleva a cabo con frecuencia mesas públicas de análisis para dar a conocer la información de las evaluaciones.
- También se desarrollan procesos de capacitación para distintos públicos. Un ejemplo de ello es la preparación de un taller para integrantes de los Consejos Escolares de Participación Social (CONAPASE) y más adelante la elaboración de cursos en línea para docentes y otros grupos.
- Una parte fundamental del trabajo de difusión es el que tiene que ver con la divulgación del contenido, alcances e implicaciones de las directrices, las cuales buscan incidir en la formulación de políticas y programas educativos.

# Responsabilidades de los medios

- Los medios tienen una responsabilidad clave en los procesos de difusión y promoción del uso de resultados, así como en el fomento de la cultura de la evaluación.
- La percepción que se forma la opinión pública en relación con la evaluación educativa depende en gran medida de la forma como los medios proporcionan la información correspondiente.
- De ahí la importancia de la capacitación y la especialización de los profesionales de la comunicación, así como de la colaboración y el diálogo permanente con las instancias de evaluación.
- Se trata de esfuerzos que contribuirán a una labor de comunicación signada por la objetividad, el profesionalismo y el compromiso con una educación de calidad para todos.

# Reflexión final

En el Instituto se ha dicho que el uso de los resultados es el vínculo entre evaluación y mejora educativa. Para que ello sea posible es preciso que los distintos sectores, desde la especificidad de sus responsabilidades y ámbitos de actuación, contribuyan a crear ese sustrato de confianza, credibilidad y legitimidad social que es la cultura de la evaluación educativa, prerequisite para utilizar apropiadamente la información en pro de la mejora educativa.



**Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación**

**México**

Av. Barranca del Muerto 341  
Col. San José Insurgentes  
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900  
México, D.F. Tel. 5482 0900

**[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)**



INEE MEXICO



@INEEMX



INEE MEXICO



+ INEE

Vía / Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Totales
Descargas	12 490	16 684	20 190	22 302	25 738	27 894	125 298
Mesas públicas	0	196	0	0	392	556	1 144
Demanda	512	1105	396	102	379	642	3 136
Ferías	0	1 500	2506	2176	0	2010	8 192
<b>Totales</b>	13 002	19 485	23 092	24 580	26 509	31 102	<b>137 700</b>

