



# AR01

## ¿QUÉ TAN ADECUADAS SON LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS DOCENTES?

**AR01a** Perfil laboral de los docentes  
de educación secundaria (2010/2011)

**AR01a**

**Ficha de identificación**

**Perfil laboral de los docentes de educación secundaria**

**Definición**

Porcentajes que representan el número de docentes que comparten ciertos atributos por cada cien del total, los cuales fueron seleccionados de los rasgos disponibles en las *Estadísticas continuas del formato 911*. El perfil se compone de la característica personal de sexo (hombres), y las laborales: tipo de docente (director con grupo, de asignatura académica o especial, como son educación física, artísticas, tecnológicas e idiomas); tiempo que dedica a la función académica (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y por horas); contar con título de licenciatura o posgrado y estar inscrito en Carrera Magisterial —para mayor precisión revisar la nota técnica.

**Fórmula de cálculo**

Variables consideradas:

- $X_1$  Sexo (hombres, el complemento corresponde al número de mujeres).

---

- $X_2$  Tipo de docente: director con grupo, académico o especial (educación física, artísticas, tecnológicas e idiomas).

---

- $X_3$  Tiempo que dedica a la función académica (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y por horas).

---

- $X_4$  Titulados de licenciatura o más (directores con grupo titulados, docentes académicos titulados y docentes especiales titulados).

---

- $X_5$  Incorporado a Carrera Magisterial (a partir de la primera vertiente —profesores frente a grupo— y el total de docentes, incluyendo los directores frente a grupo).

$$\frac{D^{X_n}}{D} \times 100$$

- $D^{X_n}$  Número de docentes que tienen el atributo  $X_n$ .

---

- $X_n$  Variable considerada (puede tomar los valores  $X_1, X_2, X_3, X_4$  o  $X_5$ ).

---

- $D$  Número total de docentes.

**Interpretación**

El indicador ayuda a distinguir algunas características del perfil laboral del docente de educación secundaria. Aunque el sexo se refiere a un rasgo personal, las otras cualidades, tales como la asignación de tiempo para impartir clases, el tipo de docente académico o especial, contar con título de licenciatura o posgrado y estar incorporado a Carrera Magisterial, se relacionan con su estabilidad laboral al enfocar la atención en cualidades consideradas importantes para realizar algunas inferencias sobre las condiciones en las cuales desempeñan sus funciones.

Sin embargo, es necesario aclarar que los datos deben ser interpretados como aproximaciones debido a que las *Estadísticas continuas del formato 911* presentan datos agregados a nivel escuela, por lo que el número preciso de docentes que trabajan en este nivel probablemente varíe, debido a que pueden existir profesores que laboren en más de una institución a la vez.

**Utilidad**

La información permite hacer una caracterización inicial de los profesores de educación secundaria por entidad federativa y tipo de servicio. Estas desagregaciones señalan algunas problemáticas laborales con datos que pueden ser utilizados para la generación y sustento de políticas educativas.

**Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa**

Suficiencia y equidad.

**Desagregación**

Entidad federativa y tipo de servicio.

**Fuente de información**

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).

**Perfil laboral de los docentes de educación secundaria nacional y por tipo de sostenimiento (2010/2011)**

CARACTERÍSTICAS			NACIONAL	PÚBLICO	PRIVADO
<b>Personales</b>	Sexo	Hombres (%)	49.4	50.5	42.9
	Tipo de docente	Directores con grupo (%)	4.1	4.4	2.4
Académicos (%)		73.5	74.0	70.6	
Especiales		Educación física (%)	5.3	4.8	8.6
		Artísticas (%)	5.1	4.4	9.2
		Tecnológicas (%)	12.0	12.4	9.2
<b>Laborales</b>	Tiempo que dedica a la función académica	Tiempo completo (%)	17.4	17.7	15.5
		Tres cuartos de tiempo (%)	24.5	27.5	6.3
		Medio tiempo (%)	21.2	22.3	14.7
		Por horas (%)	36.9	32.5	63.5
	Título de licenciatura o más	Total de docentes titulados (%)	66.6	66.1	69.4
		Directores con grupo titulados (%)	74.9	74.2	82.8
		Docentes académicos titulados (%)	72.4	72.2	73.6
		Docentes especiales titulados (%)	46.1	43.9	57.1
	Carrera Magisterial	Incorporado a Carrera Magisterial (%)	17.3	20.1	0.1

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

## **AR01a Perfil laboral de los docentes de educación secundaria (2010/2011)**

El perfil laboral de los docentes de secundaria da cuenta de las características típicas de la planta académica a nivel nacional, de las diferencias existentes entre los tipos de servicio de secundaria y entre las entidades federativas. A nivel nacional, en el ciclo 2010/2011, se observaba que los profesores tenían una distribución similar por sexo y una distribución del tipo de docente como a continuación se indica: 73.5% son profesores de asignaturas académicas (español, matemáticas, ciencias naturales y sociales), 12.0% de tecnológicas, 5.3% de educación física, 5.1% de artística y 4.1% directores con grupo. En cuanto al tiempo que dedicaban a la función académica: 36.9% tenían una asignación por horas, 24.5% tres cuartos de tiempo, 21.2% medio tiempo y sólo 17.4% tiempo completo. Respecto a si tenían al menos el título de licenciatura, sólo 66.6% de los docentes cumplían esta condición, y en cuanto a la cantidad de aquéllos inscritos al Programa de Carrera Magisterial, apenas 17.3% de los profesores participaban en este sistema de estímulos (tabla AR01a-1), el cual tiene como uno de los requisitos para su incorporación que los docentes posean un nombramiento mínimo de 10 horas semana mes, en una misma asignatura (SEP-SNTE, 2011: 20).

La información más relevante de este perfil se encuentra en la desagregación por tipos de servicio (tabla AR01a-1), pues los datos permiten observar las diferencias organizativas y estructurales de cada uno de ellos. Las secundarias generales se distinguían por tener una planta académica con la mayor cantidad de docentes de educación física (6.6%) y artística (6.4%) y una distribución del tiempo dedicado a la función docente mayormente por horas (49.4%) y medio tiempo (25.9%).

En las secundarias técnicas, la planta académica presentaba la proporción más alta de docentes de asignaturas tecnológicas (19.8%), el más alto porcentaje de docentes de medio tiempo (26.1%) y, sin tomar en cuenta a las secundarias comunitarias, el más bajo porcentaje de docentes titulados (61.9%).

Las telesecundarias se caracterizaron por contar con un alto porcentaje de directores con grupo (18.6%), la mayoría de sus docentes eran académicos (80.8%), sólo 0.2% eran profesores de educación física, 0.3% de tecnologías y muy pocos profesores de artísticas (0.02%). En cuanto a la asignación de horas, 35.3% de los docentes tenían tiempo completo y 62.7%, tres cuartos de tiempo. Eran los docentes de telesecundarias quienes en mayor medida contaban con título (79.3%) y quienes en mayor porcentaje se encontraban inscritos en Carrera Magisterial (28.0%).

Las secundarias comunitarias responden a una estructura y organización escolar muy distinta y esto se nota en las características de su planta docente: los instructores, en su mayoría, eran hombres (56.1%); una gran proporción del total de los docentes cumplían funciones directivas (39.0%), quienes impartían asignaturas académicas eran 60.5%, mientras que en educación física, artística y tecnológica se observaban pocos docentes (0.2% en cada caso). Asimismo, de acuerdo con la normatividad de las secundarias comunitarias, 87.5% tenían una asignación de tiempo completo, muy pocos instructores estaban titulados (11.8%) y ninguno estaba inscrito en Carrera Magisterial, dado que no tienen acceso a este programa.

Sobre las secundarias para trabajadores se puede señalar que presentaban el más alto porcentaje de docentes académicos (90.5%), aunque la cantidad de profesores de educación artística era similar a los tipos general y técnica (6.0%), tenían el más alto porcentaje de docentes contratados por horas (64.2%) y una proporción

### AR01a-1 Perfil laboral de los docentes de educación secundaria por tipo de servicio (2010/2011)

CARACTERÍSTICAS			NACIONAL	TIPO DE SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA					
				General	Técnica	Telesecundaria	Comunitaria <sup>1</sup>	Trabajadores	
Personales	Sexo	Hombres (%)	49.4	47.5	51.1	52.3	56.1	54.8	
	Laborales	Tipo de docente	Directores con grupo (%)	4.1	0.8	0.4	18.6	39.0	0.6
Especiales			Académicos (%)	73.5	73.7	67.3	80.8	60.5	90.5
			Educación física (%)	5.3	6.6	6.4	0.2	0.2	0.7
			Artística (%)	5.1	6.4	6.0	0.02	0.2	6.0
Tecnológicas (%)			12.0	12.5	19.8	0.3	0.2	2.2	
Laborales	Tiempo que dedica a la función académica	Tiempo completo (%)	17.4	10.4	18.9	35.3	87.5	5.8	
		Tres cuartos de tiempo (%)	24.5	14.3	21.1	62.7	7.2	7.3	
		Medio tiempo (%)	21.2	25.9	26.1	0.5	0.5	22.6	
		Por horas (%)	36.9	49.4	33.9	1.6	4.7	64.2	
	Título de licenciatura o más	Total de docentes titulados (%)	66.6	65.3	61.9	79.3	11.8	67.5	
		Directores con grupo titulados (%)	74.9	82.6	77.2	79.5	3.0	82.6	
		Docentes académicos titulados (%)	72.4	71.7	69.4	79.4	17.1	70.3	
		Docentes especiales titulados (%)	46.1	46.1	46.0	52.3	46.2	38.6	
	Carrera Magisterial	Docentes en Carrera Magisterial (%)	17.3	13.2	19.3	28.0	0.0	15.5	

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan basados en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos no representan necesariamente el número total de docentes en este nivel.

<sup>1</sup> Al tipo de servicio comunitario se sumaron las escuelas secundarias migrantes; recuerde que en las escuelas comunitarias las tareas docentes las asume un instructor que vive en la comunidad en donde se encuentra la escuela y su trabajo lo realiza a cambio de una beca para continuar sus estudios. Si deja sus estudios, la beca es suspendida, aunque puede pedir prórroga hasta por un año.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

considerable de docentes titulados (67.5%), sólo superado por las telesecundarias, mientras que los docentes adscritos en Carrera Magisterial llegaban a 15.5%.

La desagregación por entidad federativa (tabla AR01a-2) no muestra patrones consistentes para agrupar a los estados con base en las 15 variables que conforman el indicador, por ejemplo, en Durango y Chiapas casi 60% de los docentes eran hombres. Zacatecas presentaba el porcentaje más alto de directores con grupo (14.1%) y la mayor proporción de profesores de tiempo completo (44.8%). Nuevo León era la entidad donde existía la mayor proporción de docentes de asignaturas académicas (83.3%). Mientras que Coahuila se destacaba por tener una planta docente con altos porcentajes de docentes de educación física (7.2%), artísticas (6.7%) y tecnológicas (17.0%), así como el más alto porcentaje de docentes inscritos en Carrera Magisterial (30.3%). Colima se distinguía porque más de la mitad de sus docentes estaban contratados por horas (63.9%) y Tabasco por el alto porcentaje de docentes titulados (84.7%).

## AR01a-2

## Perfil laboral de los docentes de educación secundaria por entidad federativa (2010/2011)

Entidad federativa	SEXO		TIPO DE DOCENTE					TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA					TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS					CARRERA MAGISTERIAL Incorporado a Carrera Magisterial (%)
	Hombres (%)	Mujeres (%)	Académico (%)	Educación física (%)	Artísticas (%)	Especial Tecnológicas (%)	Tiempo completo (%)	Tres cuartos (%)	Medio tiempo (%)	Por horas (%)	Total de docentes titulados (%)	Directores con grupo titulados (%)	Docentes académicos titulados (%)	Docentes especiales titulados (%)				
Aguascalientes	51.2	48.8	70.0	6.1	6.4	14.8	9.8	20.9	17.2	52.1	76.7	79.0	82.9	60.6	19.9			
Baja California	45.7	54.3	72.2	7.4	7.1	12.4	5.0	23.4	20.0	51.6	73.1	86.4	79.8	54.5	14.0			
Baja California Sur	56.2	43.8	67.3	6.9	7.1	16.4	11.4	27.9	16.6	44.0	62.0	80.9	70.2	42.5	19.4			
Campeche	55.7	44.3	70.1	6.1	6.8	11.4	16.7	28.4	18.3	36.6	79.6	86.2	86.3	59.0	17.0			
Coahuila	48.2	51.8	67.7	7.2	6.7	17.0	8.9	18.3	25.2	47.6	61.1	80.5	71.0	38.3	30.3			
Colima	50.0	50.0	73.1	6.6	7.2	11.8	7.4	14.5	14.2	63.9	71.1	84.2	79.3	47.1	15.6			
Chiapas	59.2	40.8	75.2	4.3	4.3	8.7	14.3	47.6	13.4	24.8	70.8	77.5	75.7	46.6	17.9			
Chihuahua	50.2	49.8	73.4	6.0	4.4	12.6	26.1	21.4	16.3	36.1	54.9	63.6	58.3	42.7	8.3			
Distrito Federal	45.0	55.0	75.1	4.7	4.3	15.7	5.7	14.0	29.5	50.9	54.5	82.9	58.1	43.6	16.7			
Durango	59.7	40.3	67.6	5.2	4.8	14.4	30.6	14.1	21.5	33.8	61.9	68.1	67.1	45.5	14.5			
Guanajuato	52.0	48.0	73.8	5.0	4.9	9.8	36.6	11.3	9.0	43.1	65.4	73.5	69.9	46.0	16.3			
Guerrero	52.2	47.8	72.5	5.1	5.2	10.9	17.2	31.2	24.2	27.5	71.1	93.2	76.7	45.4	9.8			
Hidalgo	46.4	53.6	74.0	3.9	4.3	11.7	9.2	50.7	17.5	22.7	69.9	71.4	77.7	40.3	20.8			
Jalisco	51.6	48.4	74.0	6.0	5.9	10.1	17.7	17.8	16.8	47.7	72.7	64.3	78.6	54.5	13.8			
México	45.2	54.8	76.3	5.0	4.8	13.2	18.3	14.0	42.5	25.2	64.1	77.5	70.1	43.4	17.8			
Michoacán	56.7	43.3	71.4	5.5	5.1	13.2	20.1	32.4	17.4	30.1	57.1	70.7	62.6	37.7	20.3			
Morelos	42.2	57.8	73.8	6.2	6.0	11.9	15.6	26.8	21.2	36.4	76.7	85.3	82.8	57.3	15.9			
Nayarit	50.1	49.9	71.1	6.3	5.4	11.9	3.5	28.4	23.4	44.7	69.2	88.7	74.2	49.8	16.9			
Nuevo León	47.7	52.3	83.3	4.0	3.3	8.6	36.8	9.6	11.2	42.4	71.5	51.3	75.9	49.6	19.2			
Oaxaca	54.3	45.7	72.5	3.8	3.7	10.0	10.8	56.7	18.5	14.0	50.4	63.1	53.7	29.9	16.1			
Puebla	45.0	55.0	73.4	5.2	4.7	9.8	27.5	23.0	17.4	32.2	67.0	76.0	74.6	35.4	19.1			
Querétaro	46.0	54.0	74.2	6.2	6.8	10.9	35.2	22.1	13.4	29.3	68.1	79.6	72.8	52.6	19.5			
Quintana Roo	53.6	46.4	74.6	7.3	5.9	11.9	15.2	13.8	18.4	52.6	75.5	76.5	80.4	61.0	11.7			
San Luis Potosí	50.7	49.3	68.3	5.3	4.6	9.8	4.5	43.1	14.9	37.6	68.0	77.3	74.8	39.0	25.4			
Sinaloa	53.2	46.8	70.4	6.9	6.8	12.4	10.9	19.0	21.2	48.8	66.8	78.9	73.7	46.7	15.1			
Sonora	51.7	48.3	69.3	6.1	6.0	14.3	30.1	18.5	15.2	36.2	71.4	75.4	78.9	51.3	21.4			
Tabasco	53.2	46.8	78.7	5.3	4.8	10.0	39.6	12.3	15.5	32.6	84.7	93.7	91.6	57.2	20.7			
Tamaulipas	46.2	53.8	68.5	5.9	5.9	16.5	11.5	27.9	21.5	39.1	71.2	86.9	79.1	50.3	11.5			
Tlaxcala	47.5	52.5	73.5	6.2	5.7	12.9	6.8	31.3	23.7	38.3	63.4	83.6	69.2	44.8	11.6			
Veracruz	45.3	54.7	75.4	3.8	4.1	9.1	14.0	46.3	15.3	24.4	67.6	74.6	72.4	43.2	18.4			
Yucatán	49.2	50.8	70.3	7.3	7.4	12.7	2.5	19.5	19.4	58.5	81.8	80.9	91.2	57.8	26.9			
Zacatecas	56.5	43.5	67.4	3.9	4.3	10.3	44.8	18.8	12.4	24.0	71.7	74.4	78.7	44.0	12.9			
<b>NACIONAL</b>	<b>49.4</b>	<b>50.6</b>	<b>73.5</b>	<b>5.3</b>	<b>5.1</b>	<b>12.0</b>	<b>17.4</b>	<b>24.5</b>	<b>21.2</b>	<b>36.9</b>	<b>66.6</b>	<b>74.9</b>	<b>72.4</b>	<b>46.1</b>	<b>17.3</b>			

Nota: Los cálculos de este indicador se realizaron basados en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos no representan necesariamente el número total de docentes en este nivel.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

### AR01a

#### Perfil laboral de los docentes de educación secundaria

Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar en las *Estadísticas continuas del formato 911* de la SEP-DGP, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes en este nivel.

Los rasgos seleccionados son:

CARACTERÍSTICAS		INDICADOR		DESCRIPCIÓN
Personales	Sexo	Hombres (%)		Porcentaje de docentes varones de educación secundaria, el complemento corresponde al porcentaje de mujeres.
		Mujeres (%)		Porcentaje de docentes mujeres de educación secundaria, el complemento corresponde al porcentaje de hombres.
Laborales	Tipo de docente	Directores con grupo (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria que cumplen tanto las funciones de director como de profesor frente a grupo.
		Académicos (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria que imparten asignaturas académicas.
		Especiales	Educación física (%)	Porcentaje de docentes de educación secundaria que imparten educación física.
			Artísticas (%)	Porcentaje de docentes de educación secundaria que imparten educación artística.
	Tecnológicas (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria que imparten educación tecnológica.	
	Tiempo que dedica a la función académica	Tiempo completo (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria con asignación de tiempo completo frente a grupo (40 horas semana mes).
		Tres cuartos (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria con asignación de tres cuartos de tiempo frente a grupo (30 horas semana mes).
		Medio tiempo (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria con asignación de medio tiempo frente a grupo (20 horas semana mes).
		Por horas (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria con asignación por horas frente a grupo.
	Título de licenciatura o más	Directores con grupo titulados (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria que cumplen la función de director y profesor frente a grupo, y que están titulados de licenciatura o tienen posgrado.
Docentes académicos titulados (%)		Porcentaje de docentes académicos de educación secundaria titulados de licenciatura o con posgrado.		
Docentes especiales titulados (%)		Porcentaje de docentes especiales de educación secundaria (educación física, artística y tecnológica) titulados de licenciatura o con posgrado.		
Carrera Magisterial	Incorporado a Carrera Magisterial (%)		Porcentaje de docentes de educación secundaria incorporados a Carrera Magisterial. El indicador se calcula a partir de la primera vertiente (profesores frente a grupo) y el total de docentes, incluyendo los directores frente a grupo.	





## AR01a-A1.1 Perfil laboral de los docentes de educación secundaria por tipo de servicio (2010/2011)

CARACTERÍSTICAS			NACIONAL	TIPO DE SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA					
				General	Técnica	Telesecundaria	Comunitaria <sup>1</sup>	Trabajadores	
Personales	Sexo	Hombres	188 550	100 799	48 543	35 613	1 440	2 155	
	Laborales	Tipo de docente	Directores con grupo	15 697	1 609	412	12 653	1 000	23
Académicos			Especiales	280 496	156 411	63 967	55 002	1 554	3 562
			Educación física	20 346	14 052	6 126	137	4	27
			Artística	19 482	13 513	5 712	17	4	236
Tecnológicas			45 703	26 533	18 857	221	5	87	
Laborales	Tiempo que dedica a la función académica	Tiempo completo	66 467	22 075	17 924	23 991	2 247	230	
		Tres cuartos de tiempo	93 538	30 402	20 039	42 622	186	289	
		Medio tiempo	81 042	54 927	24 858	354	14	889	
		Por horas	140 677	104 714	32 253	1 063	120	2 527	
Laborales	Título de licenciatura o más	Total de docentes titulados	254 213	138 467	58 847	53 939	302	2 658	
		Directores con grupo titulados	11 755	1 329	318	10 059	30	19	
		Docentes académicos titulados	203 039	112 172	44 413	43 684	266	2 504	
		Docentes especiales titulados	39 419	24 966	14 116	196	6	135	
Carrera Magisterial	Incorporado a Carrera Magisterial	65 910	27 974	18 307	19 020	0	609		

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan basados en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos no representan necesariamente el número total de docentes en este nivel.

<sup>1</sup> Al tipo de servicio comunitario se sumaron las escuelas secundarias migrantes; recuerde que en las escuelas comunitarias las tareas docentes las asume un instructor que vive en la comunidad donde se encuentra la escuela y su trabajo lo realiza a cambio de una beca para continuar sus estudios. Si deja sus estudios, la beca es suspendida.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

## AR01a-A2.1 Perfil laboral de los docentes de educación secundaria por entidad federativa (2010/2011)

Entidad federativa	SEXO Hombres	TIPO DE DOCENTE					TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS			CARRERA MAGISTERIAL Incorporado a Carrera Magisterial	
		Director con grupo	Académico	Especial			Tiempo completo	Tres cuartos	Medio tiempo	Por horas	Total de docentes titulados	Directores con grupo titulados	Docentes académicos titulados		Docentes especiales titulados
				Educación física	Artísticas	Tecnológicas									
Aguascalientes	2 637	138	3 605	314	330	765	505	1 077	888	2 682	3 950	109	2 987	854	1 023
Baja California	5 310	103	8 388	855	824	1 442	585	2 716	2 322	5 989	8 485	89	6 694	1 702	1 629
Baja California Sur	1 189	47	1 425	146	151	347	242	591	352	931	1 312	38	1 000	274	410
Campeche	1 649	167	2 074	181	202	336	495	840	542	1 083	2 357	144	1 789	424	502
Coahuila	5 022	154	7 048	748	695	1 768	922	1 908	2 627	4 956	6 361	124	5 007	1 230	3 159
Colima	1 518	38	2 220	200	219	358	226	439	432	1 938	2 159	32	1 761	366	472
Chiapas	8 324	1 059	10 580	604	603	1 222	2 005	6 695	1 886	3 482	9 964	821	8 012	1 131	2 516
Chihuahua	4 846	349	7 086	578	426	1 212	2 521	2 067	1 575	3 488	5 296	222	4 128	946	802
Distrito Federal	15 376	70	25 690	1 605	1 463	5 375	1 934	4 779	10 080	17 410	18 656	58	14 915	3 683	5 722
Durango	4 117	546	4 662	361	329	994	2 106	975	1 479	2 332	4 269	372	3 130	767	998
Guanajuato	8 436	1 051	11 965	814	793	1 595	5 928	1 839	1 456	6 995	10 610	773	8 365	1 472	2 644
Guerrero	6 481	774	9 006	639	644	1 357	2 136	3 869	3 001	3 414	8 828	721	6 908	1 199	1 222
Hidalgo	4 254	567	6 780	354	394	1 070	842	4 645	1 601	2 077	6 404	405	5 266	733	1 910
Jalisco	12 492	959	17 909	1 465	1 430	2 454	4 293	4 307	4 066	11 551	17 605	617	14 073	2 915	3 341
México	19 681	320	33 261	2 183	2 092	5 734	7 958	6 115	18 540	10 977	27 922	248	23 332	4 342	7 760
Michoacán	7 876	666	9 921	761	713	1 828	2 786	4 499	2 419	4 185	7 928	471	6 211	1 246	2 822
Morelos	2 565	129	4 482	375	365	721	946	1 628	1 287	2 211	4 659	110	3 712	837	963
Nayarit	2 678	282	3 799	335	290	638	185	1 519	1 253	2 387	3 699	250	2 820	629	903
Nuevo León	7 459	115	13 025	621	523	1 347	5 758	1 495	1 752	6 626	11 180	59	9 886	1 235	3 004
Oaxaca	7 226	1 322	9 655	511	493	1 337	1 438	7 551	2 462	1 867	6 715	834	5 180	701	2 149
Puebla	8 420	1 289	13 743	978	887	1 829	5 142	4 301	3 255	6 028	12 539	979	10 251	1 309	3 580
Querétaro	2 267	93	3 651	307	334	538	1 734	1 089	658	1 442	3 352	74	2 658	620	959
Quintana Roo	2 864	17	3 985	390	316	634	811	739	982	2 810	4 034	13	3 203	818	627
San Luis Potosí	5 551	1 317	7 471	581	504	1 069	487	4 716	1 626	4 113	7 446	1 018	5 588	840	2 777
Sinaloa	6 396	431	8 471	829	813	1 489	1 317	2 287	2 556	5 873	8 041	340	6 239	1 462	1 816
Sonora	4 367	353	5 851	519	506	1 211	2 539	1 563	1 280	3 058	6 029	266	4 617	1 146	1 802
Tabasco	3 886	79	5 747	387	354	732	2 889	896	1 133	2 381	6 183	74	5 266	843	1 510
Tamaulipas	5 149	352	7 627	662	652	1 843	1 277	3 108	2 395	4 356	7 928	306	6 034	1 588	1 283
Tlaxcala	2 120	73	3 281	277	255	577	302	1 396	1 057	1 708	2 829	61	2 271	497	519
Veracruz	10 866	1 825	18 093	910	993	2 179	3 350	1 1109	3 678	5 863	16 234	1 361	13 108	1 765	4 409
Yucatán	4 265	199	6 098	632	642	1 105	218	1 696	1 683	5 079	7 098	161	5 562	1 375	1 122
Zacatecas	3 263	813	3 897	224	247	597	2 590	1 084	719	1 385	4 141	605	3 066	470	1 555
<b>NACIONAL</b>	<b>188 550</b>	<b>15 697</b>	<b>280 496</b>	<b>20 346</b>	<b>19 482</b>	<b>45 703</b>	<b>66 467</b>	<b>93 538</b>	<b>81 042</b>	<b>140 677</b>	<b>254 213</b>	<b>11 755</b>	<b>203 039</b>	<b>39 419</b>	<b>65 910</b>

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan basados en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos no representan necesariamente el número total de docentes en este nivel.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.