

# AR01

## ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

### AR01c.1 Perfil laboral de los docentes de educación media superior (2012/2013)

----- ■

El perfil laboral de los docentes de educación media superior (EMS) forma parte del sistema de indicadores del INEE desde 2009, cuando se publicó por primera vez un PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO dedicado a este tipo educativo. Tal perfil se elabora a partir de la información proveniente de las *Estadísticas continuas del formato 911* correspondiente al inicio del ciclo escolar 2012/2013. En este anuario se refrenda la importancia de conocer algunos rasgos de quienes se encuentran al frente de los estudiantes en cada uno de los planteles de EMS, a la vez que se reconoce la necesidad de que las instancias interesadas generen información cada vez más apropiada para comprender de mejor manera las condiciones de trabajo y las características de profesionalización de los docentes de bachillerato.

El perfil laboral muestra que la plantilla docente de educación media superior en México estaba integrada por 53.4% docentes varones (el complemento corresponde a la proporción de mujeres), mostrando una distribución por sexo cercana a la poblacional. En su desagregación por tipo de docente se observa que 80.4% impartía asignaturas llamadas académicas, 5.3% se identificó como profesores de Idiomas, 4.3% eran directores con grupo, 3.6% impartían Educación Física, 3.5% Tecnológicas y 2.7% Artísticas. A excepción de los directores frente a grupo, debe considerarse que la distribución del tipo de docente refleja, en parte, la estructura curricular de los planes de estudio del bachillerato, la cual se distingue por tener una mayor carga horaria en las asignaturas llamadas académicas.

La proporción de docentes de acuerdo con el tiempo asignado frente a grupo —dato que puede utilizarse como una aproximación al tipo de contratación— muestra una



distribución de sólo 17% de docentes con tiempo completo, 9.6% con tres cuartos de tiempo, 12.2% con medio tiempo y un alto porcentaje de docentes con una asignación por horas (61.2%). Cabe destacar que, en el ciclo escolar 2012/2013, en el país existían 4 634 escuelas de educación media superior en las que toda su plantilla docente estaba contratada por horas (321 escuelas más que en el ciclo escolar anterior), representando 28.9% del total de las instituciones (de las cuales casi la mitad, 14.2%, son instituciones privadas). Algunas de las problemáticas relacionadas a la contratación por horas son, en el centro escolar, la dificultad de los docentes para participar en estrategias de trabajo colaborativo para la construcción, promoción e implementación de proyectos escolares y participación social en los centros a los que están adscritos —como se establece en el *perfil y desempeño docente* esperado (Comité Directivo del SNB, 2013: 138)—; y, de manera personal, las circunstancias laborales que obligan a los profesores a buscar horas en diversas escuelas para mejorar sus condiciones salariales, entre otros asuntos relacionados.

Asimismo, del total de docentes de EMS se encontró que 80.4% tiene al menos título de licenciatura, cuando se trata de docentes académicos se registra 82.6% y entre los docentes llamados especiales (Educación Física, Artísticas, Tecnológicas e Idiomas) la proporción llega a 68.3% (tabla AR01c.1-1). Es necesario considerar que entre los docentes de las asignaturas especiales se encuentran los encargados de talleres y oficios cuya comprobación de competencias, hasta ahora, no había requerido de un título profesional; sin embargo, en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la titulación y, con mayor relevancia, la certificación de las competencias de los docentes mediante el Programa de Formación Docente de la Educación Superior (PROFORDEMS)<sup>1</sup> se colocaron como un componente para el mejoramiento de la EMS y un requisito para las escuelas que quieran ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

En la misma tabla (AR01c.1-1) se presenta la desagregación por sostenimiento y tipo de sostenimiento. El lector encontrará que en este PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO se distinguen las escuelas subsidiadas por los distintos niveles de gobierno (estados y municipio) y las asociaciones civiles, además de los reportes ya conocidos, correspondientes al financiamiento federal, estatal y autónomo. Entre ellas destacan, por su número, las escuelas públicas de financiamiento estatal, centralizadas del gobierno del estado (4 258 bachilleratos con 43 749 plazas docentes), que agrupan principalmente a los telebachilleratos, preparatorias estatales, EMSAD, CECYTE, BIC, entre otros bachilleratos tecnológicos, generales y profesionales técnicos; el perfil laboral muestra que en los bachilleratos de sostenimiento estatal existe igualdad en la distribución de docentes por sexo (51.4% son hombres); 6.7% son directores con grupo y un alto porcentaje de los docentes son de asignaturas académicas (86.2%). En su asignación de horas frente a grupo, se observa una proporción similar (entre 16 y 18%) de tiempo

<sup>1</sup> Para revisar detalladamente las características del PROFORDEMS, puede acceder a <http://certidems.anuies.mx/profordems/>.

completo, tres cuartos de tiempo y medio tiempo, aunque la mayoría de ellos (49.4%) tiene una asignación por horas. En estos bachilleratos de sostenimiento estatal 80% de los docentes cuenta al menos con título de licenciatura. En el resto de los tipos de sostenimiento destacan los bachilleratos centralizados del gobierno federal (otros —correspondientes a nueve escuelas de la SAGARPA, SEDENA y SEMAR—, debido a que cuentan con el porcentaje más alto de docentes varones (65.9%), el más alto también (73%) de docentes con asignación de tiempo completo, no tienen profesores de Artísticas y sólo 53.1% de los docentes obtuvo título de licenciatura o posgrado.

La tabla AR01c.1-2 contiene la desagregación del perfil laboral de los docentes de educación media superior por dirección o institución y tipo de plantel (también llamado subsistema). En ésta se observan con mayor detalle los perfiles, por lo que la información puede ser relevante para el estudio de cada uno de los 37 subsistemas y la generación de políticas educativas destinados a ellos. En general, las características reflejan los planes de estudio de cada tipo de plantel, por ejemplo, en los CEDART del INBA 46.1% de los docentes son de Artísticas y sólo 62.3% cuenta al menos con título de licenciatura. En el único bachillerato de la SEMAR con 107 alumnos, en cambio, se encuentran cuatro docentes de Educación Física (22.2%) y dos de Idiomas (11.1%) —ninguno de ellos titulado—; mientras que el resto, 12 profesores de asignaturas académicas (66.7%), cuenta con al menos título de licenciatura (100%). Por su número destacan los telebachilleratos (2 011 escuelas, con 185 753 alumnos); en estas instituciones la planta docente está conformada por 73.5% de profesores de asignaturas académicas, 19.8% de directores con grupo, 3.5% de docentes de Educación Física y 3.3% de Tecnológicas, sin registro de profesores de Idiomas y Artísticas. La mayor parte de ellos tiene una asignación de tres cuartos de hora (57.4%) y tiempo completo (37.9%), presentando uno de los menores porcentajes de docentes por horas (1.4%); asimismo, siete de cada diez docentes en los telebachilleratos cuenta con título de licenciatura o posgrado. Los datos de alumnos por tipo de plantel pueden revisarse en el apartado “Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional”, en la tabla ED06, de esta misma publicación.

En los anexos de este indicador se encuentra la desagregación por entidad federativa (tabla AR01c.1-A3), por modelo educativo (AR01c.1-A4) y el detalle de la desagregación por entidad federativa del tipo de sostenimiento (AR01c.1-A5). Finalmente, en el PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO 2012 el lector puede consultar los datos para ciclos escolares anteriores<sup>2</sup> sobre este perfil laboral.

<sup>2</sup> El *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior* en formato electrónico puede consultarse en <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones/informes-institucionales/panorama-educativo/70-publicaciones/panorama-educativo-capitulos/1357-panorama-educativo-de-mexico-2012-educacion-basica-y-media-superior>.

**AR01c.1-2**

**Perfil laboral de los docentes de educación media superior por dirección o institución y tipo de plantel (subsistema) (2012/2013)**

Dirección o institución	TIPO DE PLANTEL (SUBSISTEMA)	Escuelas (Absolutos)	Plazas docentes <sup>1</sup> (Absolutos)	SEXO		TIPO DE DOCENTE				TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS			
				Hombres %	Director con grupo %	Académicos %	Educación Física %	Artísticas %	Especiales Tecnológicas %	Idiomas %	Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
DGETI	CETIS	277	10 806	57.7	7.0	81.3	1.1	0.2	5.7	4.7	35.7	17.0	19.2	28.1	82.6	83.2	78.1
	CBTIS	436	16 510	57.8	6.9	82.2	1.1	0.2	4.5	5.0	29.5	15.7	21.8	33.0	88.9	89.3	85.2
DGETA	CBTA	285	7 720	68.2	17.4	75.9	1.3	0.2	3.3	1.8	55.3	14.7	10.8	19.2	83.1	83.5	77.6
	CBTF	6	173	67.1	17.9	72.8	1.7	0.0	5.8	1.7	54.3	13.3	8.1	24.3	87.3	86.6	93.8
DGECYT	CEIMar	35	1 498	66.2	1.3	79.6	1.7	0.0	11.2	6.2	37.0	18.8	10.9	33.4	86.5	88.3	79.0
	CETAC	2	114	53.5	0.0	93.0	0.9	0.0	0.0	5.3	24.6	7.9	6.1	61.4	90.4	89.6	100.0
DGB	CEB	50	1 231	51.8	0.7	82.2	3.7	5.9	1.1	6.3	2.7	17.5	18.7	61.1	78.9	83.3	61.4
	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	1	176	44.3	1.7	94.3	2.3	1.7	0.0	0.0	28.4	23.9	11.4	36.4	92.0	92.9	71.4
Secretarías de Estado	SEDEVA	5	263	67.3	0.8	79.5	3.4	0.0	1.8	4.6	78.7	0.0	10.3	11.0	45.2	49.3	28.8
	SEMAR	1	18	88.9	0.0	66.7	22.2	0.0	0.0	11.1	55.6	0.0	0.0	44.4	66.7	100.0	0.0
	SAGARPA	3	56	51.8	8.9	73.2	5.4	0.0	3.6	8.9	51.8	1.8	0.0	46.4	85.7	76.1	80.0
INBA	CEDEART	13	453	55.6	1.8	46.1	0.2	46.1	2.4	3.3	7.7	4.6	18.8	68.9	62.3	73.7	52.1
	Escuelas Superiores	7	333	67.3	3.9	93.4	0.9	0.6	0.3	0.9	19.8	12.3	18.3	49.5	45.3	45.1	0.0
IPN	CECyT	31	4 296	57.9	5.1	65.7	1.8	0.5	20.1	6.5	25.6	12.9	18.4	43.1	87.5	91.5	77.7
	CETIPN	2	312	64.1	5.8	94.2	0.0	0.0	0.0	0.0	29.8	12.8	13.1	44.2	100.0	100.0	-
CONALEP (D.F. y Oaxaca)	CONALEP (D.F. y Oaxaca)	66	2 794	52.6	0.6	79.1	0.0	0.0	1.8	5.6	0.6	0.0	2.8	96.6	56.3	58.2	45.0
CETI Jalisco	CETI	3	503	67.0	0.4	92.8	0.2	0.0	0.0	6.0	37.4	6.6	0.2	55.9	94.4	94.9	86.2
CoBach México	CoBach Méx	40	3 945	57.5	0.5	80.2	3.1	4.0	2.4	9.9	0.7	2.2	0.0	97.2	93.4	92.9	95.3
TeleBach CGE <sup>2</sup>	TeleBach	2 011	8 640	55.7	19.8	73.5	3.5	0.0	3.3	0.0	37.9	57.4	3.2	1.4	73.0	75.6	36.8
EMSd CGE <sup>2</sup>	EMSd	184	879	58.4	3.9	95.6	0.1	0.1	0.0	0.3	0.9	44.8	18.5	35.7	75.9	76.3	40.0
BIC	Bachillerato Integral Comunitario	52	333	57.7	4.2	94.9	0.6	0.3	0.0	0.0	88.9	0.0	3.6	7.5	81.7	82.1	33.3
CET CGE <sup>2</sup>	CET	44	708	48.7	1.8	95.1	0.8	0.0	1.6	0.7	4.0	3.7	10.6	81.8	55.9	54.1	27.3
Otros programas CGE <sup>2</sup>	Bachilleratos estatales	1 949	32 109	49.8	3.6	89.4	2.6	1.5	0.9	1.9	7.9	8.4	19.6	64.1	82.0	82.7	75.3
Otros programas DGE <sup>3</sup>	Bachilleratos estatales	24	281	51.6	1.1	53.7	5.3	8.2	23.8	7.8	11.0	22.8	42.7	23.5	57.3	68.2	43.3
Bachillerato Intercultural	Bachillerato Intercultural	6	36	68.4	0.0	94.4	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	16.7	50.0	33.3	91.7	91.2	100.0
Instituto de Educación Media Superior D.F.	Preparatorias del gobierno del D.F.	18	1 080	55.6	1.3	78.0	0.0	8.3	6.4	6.0	98.9	0.0	0.1	1.0	96.6	98.9	87.5
CECyTE	CECyTE	717	14 384	56.5	0.5	83.3	3.7	1.9	5.2	4.6	13.1	20.0	15.6	51.3	78.1	80.6	65.2
CoBach	CoBach	1 433	29 160	57.2	0.6	76.9	7.1	6.1	3.4	5.9	10.1	20.0	20.7	49.2	80.1	85.1	64.1

continúa...

## AR01c.1-2

## Perfil laboral de los docentes de educación media superior por dirección o institución y tipo de plantel (subsistema) (2012/2013)

Dirección o institución	TIPO DE PLANTEL (SUBSISTEMA)	Escuelas (Absolutos)	Plazas docentes <sup>1</sup> (Absolutos)	SEXO		TIPO DE DOCENTE					TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
				Hombres %	Director con grupo %	Académicos %	Educación Física %	Artísticas %	Especiales Tecnológicas %	Idiomas %	Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
CONALEP	CONALEP	443	14 677	53.3	0.1	90.8	0.2	0.2	4.8	3.9	3.7	1.7	11.2	83.4	66.7	65.4	58.4
EMS y D DGE <sup>2</sup>	EMS y D	771	4 616	56.9	0.7	95.5	0.8	0.3	0.4	2.1	6.1	15.0	15.2	63.8	83.9	84.5	82.0
UNAM	CCH	9	3 849	54.9	3.9	93.8	0.3	0.0	0.3	1.7	16.0	0.0	0.0	84.0	94.8	95.2	74.4
	ENP	18	2 874	45.8	4.1	95.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	92.8	92.8	-
Universidades Autónomas	Bachillerato de las universidades autónomas	823	25 026	57.4	5.4	85.8	2.6	1.7	1.1	3.4	25.5	0.4	6.1	68.1	84.0	85.0	72.4
Organismo subsidiados por el Estado	PREECO	245	3 031	55.8	4.8	83.3	5.1	2.0	1.5	3.2	14.6	1.8	3.2	80.3	55.6	57.8	39.3
	TELEBACH	110	243	55.1	43.2	56.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.6	0.4	0.0	82.3	82.3	-
Asociación Civil	PREECO	168	3 520	57.3	2.9	76.2	6.6	5.7	2.0	6.5	6.1	5.4	14.9	73.7	68.0	72.6	51.8
Institutos privados	Bachilleratos privados	5 702	91 817	48.2	4.0	74.3	5.3	4.1	3.7	8.4	14.2	2.6	8.1	75.1	80.4	83.8	68.1
<b>NACIONAL</b>		<b>15 990</b>	<b>288 464</b>	<b>53.4</b>	<b>4.3</b>	<b>80.4</b>	<b>3.6</b>	<b>2.7</b>	<b>3.5</b>	<b>5.3</b>	<b>17.0</b>	<b>9.6</b>	<b>12.2</b>	<b>61.2</b>	<b>80.4</b>	<b>82.6</b>	<b>63.3</b>

<sup>1</sup> Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes.

<sup>2</sup> CGE, Centralizados del Gobierno del Estado.

<sup>3</sup> DGE, Descentralizados del Gobierno del Estado.

- Sin registro.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## Perfil laboral de los docentes de educación media superior

### Definición

Porcentajes que representan el número de docentes que comparten ciertos atributos, los cuales fueron seleccionados de los rasgos disponibles en las *Estadísticas continuas del formato 911*. El perfil se compone de la característica personal de sexo (hombres) y de las particularidades laborales: tipo de docente, director con grupo, de asignatura académica o especial (Educación Física, Artísticas, Tecnológicas e Idiomas); asignación de tiempo frente a grupo (tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y por horas) y contar con título de licenciatura o posgrado. Para mayor precisión revisar la nota técnica AR01c.1.

### Fórmula de cálculo

Variables seleccionadas:

$X_1$	Sexo (hombres, el complemento corresponde al número de mujeres).
$X_2$	Tipo de docente: director con grupo, académico o especial (Educación Física, Artísticas, Tecnológicas e Idiomas).
$X_3$	Tiempo que dedica a la función académica (tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y por horas).
$X_4$	Titulados de licenciatura o más (docentes académicos titulados y docentes especiales titulados).

Porcentajes: 
$$\frac{D_{x_n}}{D} \times 100$$

$D_{x_n}$	Número de docentes que tienen el atributo $x_n$ .
$x_n$	Variable considerada (puede tomar los valores $X_1, X_2, X_3$ o $X_4$ ).
$D$	Número total de docentes.

### Interpretación

El indicador presenta un conjunto de atributos que permiten distinguir algunas características del perfil laboral del docente de EMS. Aunque el sexo se refiere a un rasgo personal, las otras cualidades (la asignación de tiempo para impartir clases, el tipo de docente académico o especial, y contar con título de licenciatura o posgrado) se relacionan con su estabilidad laboral, por lo que se pueden realizar algunas inferencias sobre las condiciones en las cuales desempeñan sus funciones.

### Utilidad

La información permite realizar una caracterización inicial de los profesores de EMS, ilustra las diferencias de sexo, la asignación de tiempo, el tipo de materias que imparte y la preparación profesional por entidad federativa, modelo educativo, subsistema y tipo de sostenimiento. Estas desagregaciones permiten dar cuenta de algunas problemáticas laborales con datos que pueden ser utilizados para la generación y sustento de políticas educativas. En el marco de la obligatoriedad de la educación media superior en el país, esta información resulta sumamente relevante; sin embargo, es necesario aclarar que los datos deben ser leídos como aproximaciones debido a que las *Estadísticas continuas del formato 911* presentan datos agregados a nivel escuela. Por lo tanto, el número preciso de docentes que trabajan en este tipo educativo puede variar, ya que pueden existir profesores que laboren en más de una institución a la vez.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Suficiencia.

### Desagregación

Entidad federativa, modelo educativo, tipo de plantel (subsistema), sostenimiento y tipo de sostenimiento.

### Fuente de información

SEP-DGPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013).



Información de referencia

Perfil laboral de los docentes de educación media superior (2012/2013)

Características	VARIABLES		NACIONAL %
Personales	Sexo	Hombres	53.4
	Tipo de docente	Directores con grupo	4.3
Académicos		80.4	
Académicos especiales		Educación Física	3.6
		Artísticas	2.7
		Tecnológicas	3.5
		Idiomas	5.3
Laborales	Tiempo que dedica a la función frente a grupo	Tiempo completo	17.0
		Tres cuartos de tiempo	9.6
		Medio tiempo	12.2
		Por horas	61.2
	Título de licenciatura o más	Total de docentes titulados	80.4
		Docentes académicos titulados	82.6
		Docentes especiales titulados	68.3

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.



### AR01c.1

Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar en las *Estadísticas continuas del formato 911* de la SEP-DGPEE, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes en este tipo educativo. Los rasgos seleccionados son los siguientes:

CARACTERÍSTICAS	VARIABLES		DESCRIPCIÓN	
Personales	Sexo	Hombres	Porcentaje de docentes varones en la educación media superior; el complemento corresponde al porcentaje de mujeres.	
		Director con grupo	Porcentaje de docentes de educación media superior que cumplen tanto las funciones de director como de profesor frente a grupo.	
Laborales	Tipo de docente	Académicos	Porcentaje de docentes de educación media superior que imparten asignaturas académicas.	
		Especiales	Educación Física	Porcentaje de docentes de educación media superior que imparten educación física.
			Artísticas	Porcentaje de docentes de educación media superior que imparten educación artística.
			Tecnológicas	Porcentaje de docentes de educación media superior que imparten educación tecnológica.
			Idiomas	Porcentaje de docentes de educación media superior que imparten idiomas.
	Tiempo que dedica a la función académica	Tiempo completo	Porcentaje de docentes de educación media superior con asignación de tiempo completo frente a grupo (40 horas semana mes).	
		Tres cuartos de tiempo	Porcentaje de docentes de educación media superior con asignación de tres cuartos de tiempo frente a grupo (30 horas semana mes).	
		Medio tiempo	Porcentaje de docentes de educación media superior con asignación de medio tiempo frente a grupo (20 horas semana mes).	
		Por horas	Porcentaje de docentes de educación media superior con asignación por horas frente a grupo.	
	Título de licenciatura o más	Docentes académicos titulados	Porcentaje de docentes académicos de educación media superior titulados de licenciatura o con posgrado.	
		Docentes especiales titulados	Porcentaje de docentes especiales de educación media superior titulados de licenciatura o con posgrado.	

# ANEXO

## AR01c.1-A3 Perfil laboral de los docentes de educación media superior por entidad federativa (2012/2013)

AR

Entidad federativa	ESCUELAS (ABS.)	PLAZAS DOCENTES (ABS.)	SEXO Hombres %	TIPO DE DOCENTE						TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
				Director con grupo %	Académicos %	Especial				Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
						Educación Física %	Artísticas %	Tecnológicas %	Idiomas %							
Aguascalientes	180	3 392	52.4	1.9	71.1	5.8	5.3	7.2	8.4	21.0	4.6	8.6	65.8	83.5	86.4	75.6
Baja California	329	8 415	51.3	3.7	81.2	4.2	1.9	3.3	5.7	12.2	10.7	11.7	65.4	77.9	78.8	72.2
Baja California Sur	87	1 824	56.4	3.6	77.6	4.7	4.3	3.1	6.6	14.3	7.7	11.1	66.8	74.7	78.2	60.2
Campeche	112	2 206	59.8	2.7	79.3	4.1	4.0	2.6	7.2	15.7	13.0	10.9	60.5	85.0	87.3	75.8
Coahuila	774	10 198	52.0	5.1	78.0	3.8	2.7	3.7	6.7	19.6	6.0	9.7	64.7	74.0	75.7	65.3
Colima	620	7 820	54.9	4.1	85.1	1.1	1.3	3.9	4.5	16.3	4.1	5.4	74.2	93.1	93.2	90.3
Chiapas	452	7 678	62.4	3.1	83.1	4.6	3.3	0.8	5.0	16.3	17.1	18.6	47.9	91.2	91.7	89.0
Chihuahua	102	1 920	51.1	4.6	81.6	4.1	2.4	2.1	5.0	11.8	12.6	13.2	62.3	81.2	82.5	72.8
Distrito Federal	663	32 156	52.6	3.6	79.3	2.2	2.7	5.8	6.2	17.3	4.4	7.0	71.3	83.7	86.2	71.2
Durango	236	4 509	60.8	5.5	79.8	3.6	2.6	3.1	5.3	21.0	8.5	23.7	46.8	83.8	86.5	67.5
Guanajuato	808	11 801	55.8	1.2	83.2	5.4	1.5	5.0	3.7	16.1	13.0	24.9	45.9	82.2	87.4	54.9
Guerrero	375	6 754	63.2	5.3	79.6	4.0	3.3	2.7	5.0	22.4	7.8	9.2	60.5	78.5	79.6	72.1
Hidalgo	358	6 500	49.9	2.2	76.0	4.6	4.3	4.6	8.3	10.8	15.2	15.9	58.0	76.4	81.5	58.5
Jalisco	818	16 369	58.4	4.0	82.3	3.0	2.6	3.7	4.4	21.9	5.3	11.0	61.8	81.7	82.6	74.7
México	1 526	39 103	48.6	2.0	85.2	3.6	1.6	2.9	4.5	11.0	3.3	10.8	74.8	82.6	84.9	66.3
Michoacán	660	10 156	59.4	6.6	80.4	4.1	3.3	1.3	4.2	20.8	7.2	11.7	60.2	77.3	80.7	54.1
Morelos	313	5 353	49.5	5.9	75.6	3.5	3.0	3.9	7.7	23.9	8.0	10.0	58.2	79.0	80.4	72.3
Nayarit	271	2 987	56.2	12.0	77.1	2.6	2.2	1.3	4.7	35.8	10.5	10.2	43.6	74.8	75.5	68.0
Nuevo León	504	10 443	49.8	6.0	85.9	1.6	0.8	1.5	4.0	31.4	2.4	5.9	60.3	83.2	83.2	81.9
Oaxaca	655	7 470	59.9	7.6	80.0	3.3	3.0	2.1	4.0	32.5	17.1	12.8	37.6	75.0	78.4	50.3
Puebla	1 623	16 698	48.8	7.0	77.8	3.6	3.0	3.0	5.5	9.5	11.7	18.6	60.2	74.6	76.4	63.3
Querétaro	231	5 012	50.1	2.5	77.8	4.0	4.8	4.4	6.4	14.2	8.6	16.0	61.2	87.5	91.7	71.4
Quintana Roo	148	3 415	54.1	2.4	77.2	6.1	4.3	2.8	6.9	15.5	4.6	6.9	73.0	78.0	82.3	61.9
San Luis Potosí	460	6 581	55.3	3.6	83.5	4.0	3.0	1.9	3.9	12.2	9.1	9.7	69.0	69.0	71.5	52.0
Sinaloa	366	8 431	56.3	5.4	78.1	5.0	3.7	2.3	5.5	10.9	2.0	4.0	83.0	84.3	86.2	74.0
Sonora	330	7 289	50.5	3.7	76.1	4.8	3.5	5.3	6.4	30.8	12.4	11.1	45.6	84.4	86.8	72.3
Tabasco	282	5 466	59.3	2.5	80.4	4.8	3.6	2.8	5.8	28.2	14.2	14.9	42.7	83.5	86.7	67.3
Tamaulipas	374	7 629	51.5	4.8	76.7	3.6	2.7	4.2	7.8	12.3	12.4	19.4	55.9	80.9	83.4	70.3
Tlaxcala	191	3 494	54.7	2.5	80.9	4.7	3.1	1.8	6.9	11.0	8.9	18.6	61.5	81.5	83.8	69.1
Veracruz	1 699	19 016	50.6	8.3	78.9	2.1	2.3	4.7	3.6	12.0	30.9	10.8	46.3	71.8	72.7	66.1
Yucatán	242	5 094	53.8	1.7	73.3	6.3	3.6	8.0	6.9	13.6	11.8	20.0	54.6	79.4	82.3	70.8
Zacatecas	201	3 285	59.0	6.0	81.6	3.5	2.3	1.4	5.1	32.5	6.0	5.2	56.2	83.0	85.3	69.0
<b>NACIONAL</b>	<b>15 990</b>	<b>288 464</b>	<b>53.4</b>	<b>4.3</b>	<b>80.4</b>	<b>3.6</b>	<b>2.7</b>	<b>3.5</b>	<b>5.3</b>	<b>17.0</b>	<b>9.6</b>	<b>12.2</b>	<b>61.2</b>	<b>80.4</b>	<b>82.6</b>	<b>68.3</b>

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AR01c.1-A4 Perfil laboral de los docentes de educación media superior por modelo educativo (2012/2013)

AR

CARACTERÍSTICAS	VARIABLES		NACIONAL	MODELO EDUCATIVO			
				Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Profesional técnico	
Personales	Sexo	Hombres (%)	53.4	52.4	56.8	51.0	
Laborales	Tipo de docente	Directores con grupo (%)	4.3	4.1	5.5	2.4	
		Académicos (%)	80.4	79.2	80.9	87.5	
		Especiales	Educación Física (%)	3.6	4.7	2.2	0.5
			Artísticas (%)	2.7	3.8	0.7	0.7
			Tecnológicas (%)	3.5	2.5	5.6	4.8
	Tiempo que dedica a la función académica	Idiomas (%)	5.3	5.8	4.6	4.1	
		Tiempo completo (%)	17.0	14.8	25.3	8.8	
		Tres cuartos de tiempo (%)	9.6	9.3	13.1	1.5	
		Medio tiempo (%)	12.2	11.1	15.7	9.6	
	Título de licenciatura o más	Por horas (%)	61.2	64.7	45.9	80.1	
		Total de docentes titulados (%)	80.4	81.4	84.1	63.4	
Docentes académicos titulados (%)		82.6	84.4	85.6	62.7		
		Docentes especiales titulados (%)	68.3	67.5	74.4	53.2	
<b>ESCUELAS (ABSOLUTOS)</b>			<b>15 990</b>	<b>11 744</b>	<b>2 929</b>	<b>1 317</b>	
<b>PLAZAS DOCENTES (ABSOLUTOS)</b>			<b>288 464</b>	<b>185 118</b>	<b>76 499</b>	<b>26 847</b>	

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPEE.

**AR01c.1-A5** Perfil laboral de los docentes de educación media superior por sostenimiento, tipo de sostenimiento y entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	SOSTENIMIENTO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	ESCUELAS (ABSOLUTOS)	PLAZAS DOCENTES (ABSOLUTOS)	SEXO Hombres %	Director con grupo %	Académicos %	TIPO DE DOCENTE				TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
								Especial				Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
								Educación Física %	Artísticas %	Tecnológicas %	Idiomas %							
Aguascalientes	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	20	736	52.9	0.7	82.9	1.5	1.1	6.9	6.8	40.6	10.2	10.6	38.6	90.2	92.2	81.8
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	32	185	58.4	7.0	80.5	3.8	3.8	1.1	3.8	54.6	4.9	0.0	40.5	88.1	90.1	73.9
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	45	770	52.7	0.8	69.4	3.5	2.7	14.4	8.6	5.3	4.7	4.4	85.6	77.4	76.5	77.8
	Autónomo	Autónomos	3	222	57.7	0.5	69.4	10.4	19.8	0.0	0.0	17.1	0.0	9.0	73.9	79.3	94.8	43.3
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	3	77	48.1	0.0	79.2	9.1	5.2	0.0	6.5	0.0	16.9	37.7	45.5	74.0	80.3	56.3
Baja California	Privado	Privados	77	1 402	50.7	2.7	64.4	8.8	6.9	5.8	11.1	16.6	1.6	9.4	72.3	83.9	86.6	78.3
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	31	1 499	54.6	10.1	71.4	1.2	0.3	12.1	4.8	43.6	16.7	15.1	24.6	90.5	90.8	88.8
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	3	54	53.7	3.7	96.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	27.8	63.0	31.5	31.5	-
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	120	4 111	52.8	0.2	90.2	3.6	1.6	0.2	4.2	2.2	12.9	13.1	71.8	69.5	69.8	64.6
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	3	72	51.4	1.4	70.8	16.7	0.0	0.0	11.1	40.3	0.0	9.7	50.0	41.7	11.1	48.1
Baja California Sur	Privado	Privados	172	2 679	47.2	5.4	72.8	6.4	3.5	3.3	8.5	9.3	4.3	7.5	78.9	85.8	89.6	71.2
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	16	534	58.4	5.2	81.8	3.7	0.6	3.7	4.9	21.3	16.3	12.9	49.4	82.4	84.3	69.6
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	44	825	58.1	0.5	81.8	4.5	4.2	1.9	7.0	7.8	6.2	12.5	73.6	70.7	72.3	63.7
	Privado	Privados	27	465	51.0	7.1	65.2	6.2	8.6	4.3	8.0	17.8	0.6	6.7	74.8	72.9	81.5	51.2
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	12	505	63.4	6.3	78.8	3.2	0.4	3.8	7.5	35.4	17.4	11.9	35.2	85.9	88.1	73.3
Campeche	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	6	153	51.6	5.2	89.5	2.0	1.3	0.0	2.0	3.9	1.3	5.2	89.5	77.8	77.9	75.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	57	826	63.4	0.2	86.9	2.7	3.6	0.6	5.9	2.3	22.3	13.8	61.6	88.3	88.2	92.5
	Autónomo	Autónomos	4	229	56.3	2.2	71.2	5.7	7.9	2.2	10.9	37.1	0.0	0.9	62.0	92.6	95.2	85.2
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	1	13	61.5	7.7	69.2	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	100.0	69.2	80.0	33.3
	Privado	Privados	32	480	54.2	2.5	67.7	7.3	7.3	6.0	9.0	11.9	2.5	11.7	74.0	77.7	84.9	61.5
Chiapas	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	36	1 025	70.9	10.7	82.9	2.1	0.2	0.0	4.0	43.5	13.0	15.3	28.2	84.6	84.8	81.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	207	3 039	66.1	4.7	77.7	6.2	5.7	0.7	5.1	30.4	13.0	16.0	40.6	91.6	93.0	86.7
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	407	4 323	60.5	0.0	89.6	3.6	2.3	0.3	4.2	2.6	27.8	27.2	42.4	94.1	93.5	99.6
	Privado	Privados	124	1 811	56.0	3.7	76.8	5.9	3.6	2.6	7.2	10.2	0.9	4.4	84.5	87.5	89.4	80.5
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	41	1 344	59.2	0.9	86.3	2.3	0.7	3.9	5.8	2.8	20.6	41.7	34.8	92.9	93.8	87.2
Chihuahua	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	21	52.4	0.0	28.6	0.0	61.9	4.8	4.8	0.0	19.0	52.4	28.6	66.7	83.3	60.0
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	120	290	61.4	37.6	49.7	3.1	8.6	0.0	1.0	28.3	46.6	3.1	22.1	67.6	67.2	70.3
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	97	2 329	49.2	0.2	83.9	5.1	3.6	1.7	5.2	4.3	11.0	10.9	73.8	84.9	86.4	75.4
	Autónomo	Autónomos	2	36	27.8	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	94.4	97.2	97.2	-
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	7	173	60.7	3.5	76.3	11.0	4.6	2.9	1.7	0.6	5.8	16.8	76.9	74.6	79.7	54.3
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	125	550	50.4	19.3	73.5	4.9	0.4	0.7	1.3	33.3	44.5	2.0	20.2	71.3	71.0	75.0
	Privado	Privados	227	3 077	48.0	4.0	82.7	3.8	1.6	2.1	5.8	16.8	2.0	5.1	76.1	76.7	78.1	66.3
Coahuila	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	36	1 533	61.9	8.0	87.5	0.1	0.1	1.9	2.4	41.7	16.4	14.5	27.4	90.7	90.7	91.4
	Centralizados del gobierno federal (Otros)	1	19	26.3	5.3	73.7	5.3	0.0	5.3	10.5	26.3	0.0	0.0	73.7	89.5	93.3	75.0	
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	37	216	60.2	0.5	97.2	0.9	0.5	0.0	0.9	6.0	6.0	17.1	70.8	39.8	40.8	0.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	47	1 065	57.2	0.3	77.8	3.1	2.5	11.0	5.1	2.1	11.1	16.3	70.5	67.8	70.7	56.2
	Autónomo	Autónomos	12	521	57.8	5.4	82.5	5.0	1.3	1.0	4.8	30.5	0.0	2.1	67.4	76.4	82.8	33.3
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	7	116	60.3	2.6	81.0	5.2	6.0	1.7	3.4	7.8	1.7	21.6	69.0	71.6	77.3	42.1
Colima	Privado	Privados	312	4 208	45.7	5.5	73.0	5.2	3.8	3.1	9.3	15.7	1.7	6.6	76.0	71.0	71.5	68.7
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	8	362	61.0	9.1	66.6	0.3	0.0	16.9	7.2	43.1	16.3	18.2	22.4	93.1	92.3	95.5
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	26	53.8	3.8	46.2	0.0	46.2	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0	76.9	92.3	61.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	4	67	46.3	0.0	91.0	1.5	0.0	3.0	4.5	20.9	16.4	28.4	34.3	89.6	90.2	83.3
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	23	270	40.4	1.1	93.0	1.5	0.4	0.4	3.7	16.7	2.2	6.7	74.4	86.3	85.8	81.3
	Autónomo	Autónomos	34	709	61.4	2.7	97.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2	0.0	0.0	91.8	94.9	94.6	-
Distrito Federal	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	1	13	69.2	7.7	84.6	0.0	0.0	0.0	7.7	38.5	0.0	0.0	61.5	92.3	100.0	0.0
	Privado	Privados	31	473	49.9	4.7	77.8	3.4	2.3	2.1	9.5	7.4	0.6	0.0	92.0	95.6	96.4	92.8
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	69	3 499	55.7	5.6	82.1	1.1	0.6	5.6	4.9	36.2	14.8	16.4	32.6	70.6	71.7	63.0
	Centralizados del gobierno federal (Otros)	2	90	75.6	0.0	94.4	4.4	0.0	0.0	1.1	67.8	0.0	0.0	32.2	58.9	60.0	40.0	
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	40	4 727	58.5	5.0	69.7	1.6	2.4	15.3	5.7	25.2	12.6	18.5	43.7	84.0	87.5	73.2
	Descentralizado de la SEP	Descentralizados del gobierno federal	88	5 672	55.1	0.6	79.1	1.7	2.3	8.0	8.3	0.6	1.2	0.0	98.2	76.7	77.5	72.0
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	18	1 080	55.6	1.3	78.0	0.0	8.3	6.4	6.0	98.9	0.0	0.1	1.0	96.6	98.9	87.5
Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	1	14	57.1	14.3	71.4	7.1	0.0	0.0	7.1	35.7	14.3	50.0	0.0	35.7	33.3	0.0	
Autónomo	Autónomos	26	6 109	50.3	3.9	96.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	94.2	94.2	-	
Privado	Privados	419	10 965	48.4	3.8	73.4	4.5	4.6	3.9	9.4	17.7	2.1	7.2	73.1	84.4	88.7	69.9	

Continúa...

**AR01c.1-A5** Perfil laboral de los docentes de educación media superior por sostenimiento, tipo de sostenimiento y entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	SOSTENIMIENTO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	ESCUELAS (ABSOLUTOS)	PLAZAS DOCENTES (ABSOLUTOS)	SEXO		TIPO DE DOCENTE					TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
					Hombres %	Director con grupo %	Académicos %	Especial				Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
								Educación Física %	Artísticas %	Tecnológicas %	Idiomas %							
Durango	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	38	1 376	66.5	11.0	79.7	0.7	0.2	4.8	3.7	46.4	18.0	13.8	21.7	91.3	91.8	86.0
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	52	392	52.6	2.3	90.6	4.1	1.0	0.3	1.8	11.2	12.8	15.3	60.7	81.4	83.5	50.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	68	1 243	64.9	1.0	81.8	5.1	5.4	2.3	4.3	2.1	3.9	55.1	38.9	81.3	86.2	56.5
	Autónomo	Autónomos	8	459	60.6	3.1	86.3	1.5	0.7	0.4	8.1	11.5	0.0	5.0	83.4	84.1	87.3	53.1
	Privado	Privados	70	1 039	51.7	6.2	70.5	6.4	3.9	4.0	8.9	17.6	3.5	10.8	68.1	77.7	79.3	72.3
Guanajuato	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	46	1 305	65.4	0.8	91.3	0.5	0.2	5.3	1.9	38.1	19.0	28.2	14.7	90.1	90.7	83.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	280	1 776	60.6	0.1	66.3	17.1	0.3	16.0	0.3	61.1	20.0	11.0	7.8	76.6	96.9	36.7
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	75	2 114	56.7	0.1	84.8	3.2	1.5	7.4	2.7	8.8	18.3	41.9	31.0	76.1	78.7	59.4
	Autónomo	Autónomos	11	635	60.8	1.7	98.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	10.2	30.2	47.7	63.0	63.0	-
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	5	113	69.9	1.8	80.5	6.2	6.2	0.0	5.3	4.4	16.8	12.4	66.4	81.4	87.1	65.0
Guerrero	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	47	1 433	67.6	7.2	79.4	2.1	0.8	4.7	5.4	39.9	16.0	14.6	29.5	82.0	82.6	79.7
		Centralizados del gobierno federal (Otros)	1	23	78.3	8.7	82.6	4.3	0.0	0.0	4.3	95.7	4.3	0.0	0.0	87.0	71.4	100.0
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	19	206	55.8	7.3	75.2	6.3	6.3	1.0	3.9	6.3	8.3	3.9	81.6	59.7	62.9	44.4
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	126	2 096	62.9	1.0	81.8	4.6	4.2	2.6	5.7	9.2	12.3	15.1	63.4	74.1	74.5	68.6
	Autónomo	Autónomos	115	2 039	65.5	8.3	80.8	3.9	2.9	0.9	3.1	29.0	0.0	1.0	69.9	81.0	81.8	77.4
Hidalgo	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	21	1 042	57.7	4.5	82.8	1.4	0.7	3.2	7.3	32.6	14.0	19.4	34.0	79.1	81.0	65.9
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	33	60.6	0.0	93.9	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	69.7	18.2	12.1	100.0	100.0	100.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	188	2 344	51.5	0.2	76.0	4.6	4.8	7.8	6.6	4.7	29.7	22.3	43.3	69.9	76.0	50.8
	Autónomo	Autónomos	5	530	46.8	0.2	81.9	2.8	4.5	1.3	9.2	12.6	0.0	0.9	86.4	84.3	91.0	53.7
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	56	1 065	50.0	3.8	68.6	7.3	6.8	3.3	10.1	7.2	4.0	15.9	72.9	69.4	74.9	54.9
Jalisco	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	42	1 219	61.0	3.6	81.5	2.4	0.8	6.1	5.6	36.0	14.6	17.0	32.4	90.3	91.5	83.4
		Centralizados del gobierno federal (Otros)	2	108	74.1	1.9	89.8	2.8	0.0	0.0	5.6	100.0	0.0	0.0	0.0	51.9	49.5	77.8
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	2	72	51.4	2.8	23.6	1.4	63.9	6.9	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0	77.8	94.7	71.7
	Descentralizado de la SEP	Descentralizados del gobierno federal	3	503	67.0	0.4	92.8	0.2	0.0	0.0	6.0	37.4	6.6	0.2	55.9	94.4	94.9	88.2
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	180	3 193	59.7	0.2	80.6	3.6	2.3	7.5	5.7	1.3	18.1	20.6	60.0	76.3	75.2	79.9
México	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	54	1 993	58.3	9.4	77.9	1.8	0.3	6.2	4.2	36.3	16.7	15.4	31.6	75.9	77.0	68.3
		Centralizados del gobierno federal (Otros)	1	65	44.6	0.0	41.5	3.1	0.0	47.7	7.7	58.5	0.0	41.5	0.0	15.4	14.8	15.8
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	2	327	63.0	4.3	44.6	1.5	0.0	44.0	5.5	22.6	7.3	14.7	55.4	89.9	92.5	87.4
	Descentralizado de la SEP	Descentralizados del gobierno federal	6	648	59.1	0.6	81.6	3.9	4.2	1.9	7.9	1.1	2.8	0.0	96.1	93.7	93.4	94.8
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	582	16 456	47.7	0.7	95.7	2.4	0.4	0.1	0.8	3.5	3.1	18.3	75.1	88.7	88.8	91.9
Michoacán	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	285	5 556	49.9	0.0	85.1	3.5	2.1	4.0	4.8	0.1	2.6	2.2	95.1	69.5	71.8	52.1
	Autónomo	Autónomos	19	2 560	53.4	2.4	82.6	2.9	1.4	2.5	8.2	42.3	0.4	1.1	56.3	89.1	91.3	77.4
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	11	219	54.3	1.4	85.4	5.5	1.4	1.8	4.6	14.2	0.9	7.8	77.2	63.9	65.8	55.2
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	26	474	53.8	7.6	76.4	5.5	3.0	0.4	7.2	11.8	8.0	10.3	69.8	65.8	70.1	43.4
	Privado	Privados	540	10 805	45.1	3.5	73.5	5.7	3.4	4.9	8.8	16.0	1.8	5.8	76.3	80.2	85.7	61.8
Morelos	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	42	1 406	63.2	15.8	80.7	0.6	0.3	1.1	1.5	40.0	13.2	15.2	31.7	84.7	85.0	75.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	208	476	55.7	44.1	55.5	0.4	0.0	0.0	0.0	98.9	0.4	0.4	0.2	95.6	95.6	100.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	195	3 532	61.7	1.7	83.7	5.0	5.4	0.8	3.3	16.4	13.8	14.4	55.5	74.8	79.0	48.3
	Autónomo	Autónomos	8	917	56.2	2.6	87.8	6.3	0.3	0.0	2.9	16.7	0.0	14.9	68.4	78.2	79.6	63.6
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	11	320	64.1	3.4	82.2	4.4	3.1	1.6	5.3	4.7	2.2	10.9	82.2	74.4	76.6	60.9
Oaxaca	Privado	Privados	196	3 505	56.4	4.2	78.1	4.6	3.8	2.2	7.0	9.6	1.6	8.5	80.3	74.4	78.6	55.2
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	28	1 119	54.3	9.4	85.2	1.2	0.3	1.0	3.0	41.8	18.5	12.5	27.2	81.9	82.3	73.8
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	2	13	30.8	0.0	92.3	0.0	0.0	0.0	7.7	30.8	0.0	46.2	23.1	38.5	41.7	0.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	47	802	51.7	0.2	79.7	3.5	4.7	4.5	7.4	27.9	16.0	13.7	42.4	83.0	85.8	69.6
	Autónomo	Autónomos	13	579	53.7	6.2	65.1	5.9	6.0	9.3	6.4	7.9	1.0	4.7	86.4	92.7	94.4	88.6
Puebla	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	10	215	58.6	4.7	79.1	4.2	3.3	1.9	7.0	4.2	1.4	7.0	87.4	70.2	75.6	42.9
	Privado	Privados	213	2 625	45.2	6.2	72.3	4.0	3.0	4.0	10.2	20.1	3.1	9.0	67.8	74.4	75.5	70.0

Continúa...

**AR01c.1-A5** Perfil laboral de los docentes de educación media superior por sostenimiento, tipo de sostenimiento y entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	SOSTENIMIENTO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	ESCUELAS (ABSOLUTOS)	PLAZAS DOCENTES (ABSOLUTOS)	SEXO		TIPO DE DOCENTE					TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
					Hombres %	Director con grupo %	Académicos %	Especial				Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
								Educación Física %	Artísticas %	Tecnológicas %	Idiomas %							
Nayarit	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	22	745	67.0	17.3	80.5	0.4	0.0	0.1	1.6	53.4	16.2	12.5	17.9	89.4	89.3	93.8
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	82	206	52.4	32.5	67.5	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	43.7	3.9	2.4	85.9	85.9	-
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	23	374	55.9	0.0	94.7	0.5	0.3	0.5	4.0	7.5	22.7	12.8	57.0	75.9	75.1	80.0
	Autónomo	Autónomos	17	613	61.0	10.4	71.1	4.7	3.4	3.1	7.2	56.9	0.0	6.2	36.9	64.1	66.6	54.0
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	2	20	90.0	15.0	75.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	95.0	45.0	44.4	0.0
Nuevo León	Privado	Privados	125	1 029	45.7	9.2	73.9	4.3	4.2	1.7	6.8	18.5	1.7	11.4	68.5	68.6	67.1	74.1
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	23	885	57.9	11.8	78.9	1.5	0.2	4.7	2.9	48.8	16.2	14.1	20.9	80.1	78.6	95.2
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	2	69	63.8	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7	10.1	26.1	55.1	65.2	65.2	-
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	14	675	50.2	2.8	95.7	0.0	0.0	1.5	0.0	19.0	0.3	1.2	79.6	56.7	57.4	0.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	62	1 261	54.2	0.4	98.3	0.0	0.0	0.0	1.3	2.1	4.2	4.9	88.8	64.5	64.0	58.8
	Autónomo	Autónomos	65	2 787	50.2	6.2	91.4	0.8	0.0	0.4	1.1	33.1	0.3	4.8	61.8	95.0	95.0	96.9
Oaxaca	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	1	79	46.8	0.0	51.9	1.3	2.5	25.3	16.5	20.3	1.3	0.0	78.5	21.5	24.4	18.4
	Privado	Privados	337	4 687	46.7	6.9	79.6	2.9	1.8	1.6	7.1	37.3	0.7	5.8	56.2	87.0	87.3	84.4
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	60	1 640	61.5	12.7	79.6	1.1	0.8	2.8	3.0	38.7	14.0	14.8	32.6	86.0	86.9	77.8
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	41	53.7	0.0	34.1	0.0	56.1	4.9	4.9	0.0	0.0	0.0	100.0	29.3	64.3	11.1
	Descentralizado de la SEP	Descentralizados del gobierno federal	12	419	54.4	0.0	84.5	0.0	0.0	9.5	6.0	0.0	0.0	18.6	81.4	71.6	71.2	67.7
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	363	1 595	62.1	16.2	83.6	0.1	0.1	0.0	0.0	79.3	18.1	2.6	0.0	76.5	76.6	66.7
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	110	1 671	59.3	0.1	81.4	7.4	5.9	1.3	3.6	18.8	41.2	24.2	15.8	72.8	81.1	36.9
	Autónomo	Autónomos	13	624	60.1	6.7	80.9	3.0	0.3	1.3	7.7	12.5	0.3	5.9	81.3	74.5	74.0	75.3
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	13	239	66.9	2.5	83.7	5.4	4.6	0.0	3.8	2.5	3.8	13.8	79.9	61.9	67.5	27.3
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	1	2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	-
Puebla	Privado	Privados	81	1 225	56.6	4.1	73.1	5.6	5.9	3.0	8.3	10.0	4.9	10.0	75.1	66.7	72.3	47.9
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	29	874	62.0	15.4	78.6	1.1	0.2	1.1	3.4	32.8	16.0	19.5	31.7	86.3	87.5	67.3
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	995	6 686	48.4	11.8	84.2	1.4	0.7	0.7	1.2	5.0	19.4	28.5	47.1	77.3	78.0	63.9
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	72	1 581	52.6	0.1	70.5	5.6	6.8	11.4	5.6	1.1	21.8	23.3	53.8	67.7	72.3	53.0
	Autónomo	Autónomos	11	953	48.7	0.5	79.4	4.5	1.7	4.3	9.5	31.6	0.0	16.2	52.3	51.5	49.3	50.8
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	10	260	65.0	1.2	71.5	8.5	9.6	4.2	5.0	0.4	6.9	18.1	74.6	68.5	75.1	53.5
Querétaro	Privado	Privados	506	6 344	45.9	3.7	72.9	5.4	4.9	3.3	9.8	10.1	2.4	7.4	80.1	75.6	77.6	68.3
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	8	385	55.8	9.1	75.3	1.3	0.5	7.8	5.5	43.4	17.4	20.5	18.7	87.3	87.1	88.3
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	25	60.0	4.0	48.0	0.0	40.0	0.0	8.0	52.0	0.0	0.0	48.0	76.0	92.3	58.3
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	1	19	31.6	5.3	94.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	-
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	98	1 998	55.9	0.5	83.5	3.2	3.7	4.9	4.2	3.2	17.1	21.0	58.7	86.8	90.9	67.2
	Autónomo	Autónomos	9	405	55.3	2.5	97.5	0.0	0.0	0.0	0.0	17.5	0.0	0.0	82.5	95.3	95.3	-
Quintana Roo	Privado	Privados	114	2 180	42.9	3.2	69.5	6.1	7.2	4.2	9.9	18.1	1.1	13.9	66.9	86.8	92.6	72.1
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	17	514	58.2	9.3	80.0	2.3	0.6	0.6	7.2	31.7	8.9	14.0	45.3	88.7	88.9	87.3
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	2	54	38.9	0.0	83.3	11.1	0.0	0.0	5.6	18.5	18.5	20.4	42.6	88.9	91.1	77.8
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	68	1 661	58.2	0.2	81.2	6.1	4.3	2.6	5.1	13.0	4.9	5.5	76.6	75.6	78.5	62.3
San Luis Potosí	Privado	Privados	61	1 186	47.1	2.5	70.1	7.4	6.0	4.1	9.4	11.8	1.5	5.2	81.5	76.4	84.3	56.9
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	33	923	60.7	4.9	87.5	0.7	0.1	4.0	2.8	37.5	18.2	18.6	25.7	85.6	86.8	71.4
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	93	1 517	59.3	0.1	92.7	2.4	1.7	0.5	2.3	4.8	25.4	23.7	46.0	71.8	73.4	46.8
	Autónomo	Autónomos	2	71	60.6	2.8	77.5	0.0	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	78.9	77.2	100.0
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	195	2 104	57.5	4.8	85.8	4.6	2.0	0.9	1.8	7.7	0.6	1.5	90.2	53.0	55.2	33.7
Sinaloa	Privado	Privados	137	1 966	47.3	4.5	72.3	6.3	5.8	3.1	8.0	11.1	1.8	3.8	83.3	75.7	81.6	56.6
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	27	841	61.8	11.7	77.2	0.8	0.0	5.9	4.2	34.2	13.9	24.4	27.5	91.1	91.6	87.2
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	17	131	57.3	13.0	81.7	0.8	0.8	0.8	3.1	7.6	0.0	9.2	83.2	71.8	70.2	28.6
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	94	2 534	60.3	2.7	80.2	6.0	4.0	2.3	4.8	0.0	0.0	1.3	98.7	77.9	81.2	59.8
	Autónomo	Autónomos	125	3 430	55.8	6.4	79.2	4.9	3.7	1.1	4.7	10.2	0.0	0.0	89.8	89.4	90.6	82.2
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	4	120	55.0	1.7	78.3	0.0	13.3	0.0	6.7	1.7	17.5	18.3	62.5	84.2	85.4	79.2
Privado	Privados	99	1 375	47.1	3.9	71.8	6.7	4.7	3.4	9.5	19.7	2.3	4.9	73.1	80.4	82.0	77.2	

Continúa...

### AR01c.1-A5 Perfil laboral de los docentes de educación media superior por sostenimiento, tipo de sostenimiento y entidad federativa (2012/2013)

Entidad federativa	SOSTENIMIENTO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	ESCUELAS (ABSOLUTOS)	PLAZAS DOCENTES (ABSOLUTOS)	SEXO Hombres %	TIPO DE DOCENTE						TIEMPO QUE DEDICA A LA FUNCIÓN ACADÉMICA				TÍTULO DE LICENCIATURA O MÁS		
						Director con grupo %	Académicos %	Especial				Tiempo completo %	Tres cuartos de tiempo %	Medio tiempo %	Por horas %	Total de docentes titulados %	Docentes académicos titulados %	Docentes especiales titulados %
								Educación Física %	Artísticas %	Tecnológicas %	Idiomas %							
Sonora	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	46	1 488	57.7	8.7	78.1	0.8	0.3	6.5	5.6	37.8	16.3	13.0	32.9	91.6	92.1	88.3
	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	25	48.0	4.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.0	12.0	44.0	20.0	72.0	72.0	-
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	134	3 506	50.3	0.6	78.0	5.1	4.3	6.4	5.3	33.5	17.2	12.7	36.6	81.7	83.7	68.4
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	1	25	76.0	0.0	88.0	4.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0	72.0	77.3	33.3
	Subsidio estatal, municipal, privado o A.C.	Privados (subsidiados)	4	32	56.3	9.4	71.9	9.4	0.0	0.0	9.4	53.1	6.3	18.8	21.9	75.0	73.1	83.3
Tabasco	Privado	Privados	144	2 213	45.6	5.2	71.4	7.1	4.5	3.1	8.7	22.1	2.6	7.0	68.4	84.1	88.3	72.0
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	27	602	69.3	18.1	71.6	1.0	0.0	6.5	2.8	40.9	20.3	12.8	26.1	94.0	95.0	85.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	30	505	57.8	0.2	87.9	3.4	0.4	1.2	6.5	11.5	16.8	18.0	53.7	78.4	79.6	70.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	163	3 362	61.2	0.0	83.7	5.0	4.0	2.1	5.3	31.8	15.6	16.7	35.9	81.8	85.5	62.3
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	1	29	48.3	0.0	79.3	3.4	13.8	0.0	3.4	0.0	17.2	31.0	51.7	48.3	52.2	33.3
Tamaulipas	Privado	Privados	61	968	47.3	3.0	70.8	7.5	5.9	3.7	8.9	17.5	3.8	8.1	70.7	86.5	90.9	74.0
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	63	2 556	54.6	9.8	81.3	0.9	0.0	1.7	6.2	11.6	16.0	30.8	41.6	86.9	87.0	86.5
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	15	303	53.1	3.3	89.8	0.7	0.7	2.3	3.3	21.1	24.4	23.1	31.4	64.4	63.5	76.2
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	83	1 336	53.1	0.1	78.7	3.3	2.9	8.7	5.8	11.6	24.9	26.8	36.7	72.6	75.9	59.2
	Autónomo	Autónomos	6	198	47.5	1.5	86.4	3.0	1.0	2.5	5.6	36.4	0.0	0.0	63.6	79.3	77.0	95.8
Tlaxcala	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	6	180	55.6	0.0	77.8	8.9	8.9	1.1	3.3	7.8	15.0	24.4	52.8	61.1	67.9	45.0
	Privado	Privados	201	3 056	48.0	3.4	70.0	5.9	4.8	4.7	10.9	11.0	3.3	7.2	78.5	82.5	87.2	70.0
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	15	488	59.6	7.8	83.4	2.3	0.0	1.0	5.5	35.7	17.6	19.9	26.8	90.0	91.0	79.1
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	10	181	49.2	0.6	71.3	7.2	14.4	1.1	5.0	0.6	3.9	33.1	62.4	83.4	96.2	51.0
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	97	1 908	57.2	1.0	84.1	4.4	2.1	1.5	6.7	7.5	10.4	21.6	60.5	77.4	78.9	68.3
Veracruz	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	3	36	69.4	8.3	69.4	8.3	5.6	0.0	8.3	0.0	5.6	22.2	72.2	41.7	42.9	37.5
	Privado	Privados	66	881	47.1	3.2	74.8	6.1	4.4	3.2	8.3	7.5	2.2	8.2	82.2	86.9	90.0	74.2
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	96	2 816	56.8	10.5	81.2	1.1	0.1	3.3	3.6	38.6	17.4	18.3	25.7	87.7	88.5	79.3
	Centralizados del gobierno federal (Otros)	Centralizados del gobierno federal (Otros)	1	18	88.9	0.0	66.7	22.2	0.0	0.0	11.1	55.6	0.0	0.0	44.4	66.7	100.0	0.0
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	1 119	8 269	49.3	13.5	81.0	0.7	1.3	2.2	1.5	6.2	56.9	8.8	28.2	63.3	63.7	58.0
Yucatán	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	108	2 236	51.4	0.3	73.3	3.2	5.1	12.3	5.8	15.7	24.1	15.1	45.2	73.6	76.1	67.9
	Autónomo	Autónomos	1	15	66.7	6.7	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	-
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	9	109	60.6	6.4	77.1	4.6	3.7	0.9	7.3	10.1	1.8	8.3	79.8	46.8	48.4	38.9
	Privado	Privados	365	5 553	48.5	2.6	76.8	4.3	3.8	6.2	6.0	5.4	2.6	8.2	83.8	75.9	78.4	66.4
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	18	937	65.3	1.0	68.7	1.1	0.0	24.4	4.7	43.3	15.0	15.6	26.0	90.2	89.3	92.3
Zacatecas	Desconcentrado de la SEP	Desconcentrados del gobierno federal	1	28	53.6	0.0	46.4	0.0	50.0	0.0	3.6	3.6	0.0	35.7	60.7	75.0	92.3	66.7
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	9	348	50.0	0.0	80.5	6.3	6.0	0.0	7.2	2.3	2.9	14.1	80.7	79.6	83.9	61.8
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	92	1 620	54.7	0.0	74.2	7.5	3.3	7.5	7.3	0.0	21.0	36.7	42.3	74.9	77.9	65.3
	Autónomo	Autónomos	5	321	48.6	1.6	75.7	11.8	4.0	0.9	5.9	35.5	0.0	13.4	51.1	88.5	96.4	61.6
	Subsidio SEP o A.C.	Privados (A.C.)	1	19	52.6	5.3	78.9	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0	31.6	31.6	36.8	78.9	87.5	33.3
Zacatecas	Privado	Privados	116	1 821	48.7	4.0	73.5	7.0	4.4	3.1	7.9	9.0	5.8	9.4	75.9	76.2	79.9	65.1
	Federal	Centralizados del gobierno federal (SEMS)	21	604	62.6	18.2	76.0	1.5	0.7	1.5	2.2	40.2	15.4	19.5	24.8	90.4	91.9	65.7
	Estatad	Centralizados del gobierno del estado	31	374	58.8	8.8	86.1	2.1	0.3	0.3	2.4	87.2	0.0	0.0	12.8	82.9	82.8	73.7
	Descentralizado del gobierno del estado	Descentralizados del gobierno del estado	92	1 176	57.4	0.9	86.6	4.4	2.6	1.5	3.9	16.3	7.9	3.1	72.7	76.4	79.2	59.2
Zacatecas	Autónomo	Autónomos	19	523	59.5	2.5	89.3	0.8	0.4	0.0	7.1	38.4	0.0	1.3	60.2	94.1	94.8	86.0
	Privado	Privados	38	608	58.2	5.1	68.1	6.9	6.3	3.1	10.5	17.4	2.0	1.8	78.8	79.1	82.5	73.6

- Sin registro.

**Nota:** Los cálculos de este indicador se realizan con base en el número de plazas registradas por cada centro escolar, por lo que los datos absolutos no representan necesariamente el número total de docentes.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPE.