

AR01

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR01c.3 Perfil de los directores de educación media superior (2010)

----- ■

En el país, la edad promedio de los directores de educación media superior es 45.3 años; seis de cada 10 directores son varones y nueve de cada 10 tienen al menos título de licenciatura. Para poder obtener ese cargo, 75.1% dijo que la escuela le solicitó experiencia docente y 39.3% antes de asumir sus funciones fue preparado mediante un curso. Para el año 2010, el promedio como director en la misma escuela era de 7.3 años, 68.9% tenía nombramiento y 40.4% además realizaba actividades de docencia. La mitad de ellos ya tenía antecedentes como directivo (subdirector, coordinador, jefe de proyecto o secretario académico). Respecto a la ayuda que le brindó el subsistema donde laboraba para participar en actividades de desarrollo profesional, 68.9% mencionó que no recibió ningún tipo de apoyo. En cuanto al aspecto salarial, 18.6% señaló que ganaba más de 19 200 pesos al mes (tabla AR01c.3-1).

En la desagregación por estratos escolares, los directores de los bachilleratos generales se distinguen estadísticamente de los del resto de las escuelas públicas debido a que son más jóvenes, 42.4 años es el promedio de edad; presentan el menor porcentaje de quienes cuentan con nombramiento de director, sólo 52.2%; en consecuencia, registran la proporción más alta de quienes realizan actividades de docencia (59.8%), las cuales en promedio significan 20 horas a la semana en la misma escuela. Además, sólo 36.7% tiene antecedentes como directivo (subdirector, coordinador, jefe de proyecto o secretario académico) (tabla AR01c.3-1 y AR01c.3-A1).

AR01c.3-1 Perfil de los directores de educación media superior por estrato escolar (2010)

Características	VARIABLES	NACIONAL		ESTRATOS ESCOLARES							
				Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico		Bachillerato privado ²	
		%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹	%	(ee) ¹
Personales	Edad promedio	45.3	(1.1)	42.4	(1.3)	48.5	(1.7)	49.4	(1.3)	47.0	(2.5)
	Sexo (hombres)	63.7	(3.8)	72.1	(5.6)	83.3	(6.0)	74.9	(5.9)	46.4	(7.3)
Profesionales	Con título de licenciatura o estudios de posgrado	87.6	(4.2)	87.0	(6.4)	100.0	(0.0)	93.4	(2.9)	83.4	(7.9)
Requisitos de contratación	Para su ingreso le solicitaron experiencia docente	75.1	(4.5)	74.6	(5.9)	83.4	(6.4)	61.5	(7.3)	74.3	(9.1)
	Antes de asumir el cargo, recibió un curso sobre sus funciones	39.3	(4.9)	n.s.	(n.s.)	48.4	(7.3)	34.4	(6.0)	n.s.	(n.s.)
Laborales	Promedio de años como director en la misma escuela	7.3	(0.6)	7.1	(0.9)	6.0	(0.8)	6.9	(1.1)	8.1	(1.2)
	Tiene nombramiento como director	68.9	(5.3)	52.2	(7.8)	91.3	(4.9)	89.3	(4.6)	77.5	(10.2)
	Realiza actividades de docencia	40.4	(5.0)	59.8	(6.4)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)	n.s.	(n.s.)
	Tiene antecedentes como directivo	50.2	(4.7)	36.7	(6.3)	81.8	(6.9)	59.7	(7.7)	53.5	(9.4)
	No recibió ningún apoyo del subsistema para asistir a actividades de desarrollo profesional	68.9	(4.0)	74.4	(7.4)	40.8	(7.6)	53.9	(7.3)	73.8	(5.6)
Salariales	Tienen un salario mensual (base y compensaciones) de 19 200 pesos o más	18.6	(3.0)	n.s.	(n.s.)	49.8	(7.7)	70.4	(6.6)	n.s.	(n.s.)

¹ Error estándar.

² El estrato de bachillerato privado incluye escuelas de los tres modelos: general, tecnológico y profesional técnico.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: *Cuestionario de contexto para directores*, anexo a los *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos* (EXCALE) del último grado de educación media superior (base de datos), INEE (2010a).

Los directores de los bachilleratos tecnológicos y profesionales técnicos comparten algunas características, en ambos casos tienen un promedio de edad que ronda los 49 años y casi 90% tiene nombramiento como director. El resto de las características, aunque ayuda a conocer quiénes son los directores en cada estrato, no presentan diferencias significativas. En general, la información del perfil de los directores muestra que las condiciones laborales y salariales que pueden considerarse como más precarias se encuentran entre los directores de los bachilleratos generales —el lector debe recordar que el tipo de escuelas agregadas en este estrato es muy disímil entre sí—, particularmente en variables que reflejan las condiciones de organización y estructurales que enfrentan dichas escuelas, por lo que hacia allá deberán dirigirse mayores esfuerzos que fortalezcan a las instituciones.

Perfil de los directores de educación media superior

Definición

Cantidad estimada de directores de educación media superior, por cada 100, o promedio, que comparten una serie de atributos seleccionados de los disponibles en el *Cuestionario de contexto*, anexo a los EXCALE. Los atributos se organizan en características personales (sexo y edad), profesionales (niveles de estudios), requisitos de contratación (experiencia y formación), laborales (antigüedad, contratación y oportunidades de formación permanente) y salariales (remuneración mensual). Ver la nota técnica para una descripción más detallada.

Fórmula de cálculo

VARIABLES expresadas como promedio:

X_1	Edad.
X_2	Años como director en la misma escuela.

VARIABLES expresadas como porcentaje:

X_3	Sexo (hombres, el porcentaje de mujeres corresponde al complemento).
X_4	Con título de licenciatura o estudios de posgrado.
X_5	Para su ingreso le solicitaron experiencia docente.
X_6	Antes de asumir el cargo, recibió un curso sobre sus funciones.
X_7	Tiene nombramiento como director.
X_8	Realiza actividades de docencia.
X_9	Tiene antecedentes como directivo.
X_{10}	No recibió ningún apoyo del subsistema para asistir a actividades de desarrollo profesional (descarga de trabajo, económico o ninguno).
X_{11}	Tienen un salario mensual (base y compensaciones) de 19 200 pesos o más %.

Promedios:
$$\frac{\hat{E}_{x_n}}{\hat{N}}$$

\hat{E}_{x_n}	Suma estimada del atributo considerado.
x_n	Indicador o atributo considerado.
\hat{N}	Número total estimado de directores en la muestra.

Porcentajes:
$$\frac{\hat{N}_{x_n}}{\hat{N}} \times 100$$

\hat{N}_{x_n}	Número estimado de directores que tienen el atributo x_n .
x_n	Indicador o atributo considerado.
\hat{N}	Número total estimado de directores en la muestra.

Interpretación

El conjunto de características ayuda a construir una imagen típica de los directores de educación media superior por estrato escolar y a nivel nacional. A través de esta información se da cuenta de quiénes son y cuáles son las condiciones laborales y salariales que enfrentan, así como los requisitos que tuvieron que cumplir para poder acceder a su cargo.

Utilidad

Además de la generación de políticas adecuadas, el indicador puede ser utilizado como línea de base para el desarrollo de estudios a mayor profundidad sobre los directores de educación media superior en el país. Las variables seleccionadas muestran ya una serie de problemáticas que necesitan ser atendidas, así como las diferencias existentes según el tipo de escuelas al que se encuentran adscritos.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Equidad.

Desagregación

Estratos escolares.¹

Fuentes de información

INEE (2010a). *Cuestionario de contexto para directores*, anexo a los *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos* (EXCALE) para el último grado de educación media superior.

Nota

¹ Los estratos escolares son bachillerato general, bachillerato tecnológico, profesional técnico y bachillerato privado.



Perfil de los directores de educación media superior (2010)

Características	VARIABLES	NACIONAL	
		%	(ee) ¹
Personales	Edad promedio	45.3	(1.1)
	Sexo (hombres)	63.7	(3.8)
Profesionales	Con título de licenciatura o estudios de posgrado	87.6	(4.2)
Requisitos de contratación	Para su ingreso le solicitaron experiencia docente	75.1	(4.5)
	Antes de asumir el cargo, recibió un curso sobre sus funciones	39.3	(4.9)
Laborales	Promedio de años como director en la misma escuela	7.3	(0.6)
	Tiene nombramiento como director	68.9	(5.3)
	Realiza actividades de docencia	40.4	(5.0)
	Tiene antecedentes como directivo	50.2	(4.7)
	No recibió ningún apoyo del subsistema para asistir a actividades de desarrollo profesional	68.9	(4.0)
Salariales	Tienen un salario mensual (base y compensaciones) de 19 200 pesos o más	18.6	(3.0)

¹ Error estándar.

Fuente: *Cuestionario de contexto para directores*, anexo a los *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos* (EXCALE) del último grado de educación media superior (base de datos), INEE (2010a).



AR01c.3

CARACTERÍSTICAS	VARIABLES	DESCRIPCIÓN
Personales	Edad promedio	Promedio de edad de los directores de educación media superior.
	Sexo (hombres)	Porcentaje de directores de educación media superior varones; el complemento corresponde a las mujeres.
Profesionales	Con título de licenciatura o estudios de posgrado	Porcentaje de directores de educación media superior que cuentan con título de licenciatura o con estudios parciales, concluidos o el grado de maestría o doctorado.
Requisitos de contratación	Para su ingreso le solicitaron experiencia docente	Porcentaje de directores de educación media superior que para obtener su cargo, en el subsistema donde labora, le solicitaron experiencia docente.
	Antes de asumir el cargo, recibió un curso sobre sus funciones	Porcentaje de directores de educación media superior que recibieron un curso relacionado con la función directiva antes de comenzar a desempeñarse en su cargo.
Laborales	Promedio de años como director en la misma escuela	Promedio de años que tienen en su cargo los directores de educación media superior, en la misma escuela donde se aplicó la encuesta.
	Tiene nombramiento como director	Porcentaje de directores de educación media superior que actualmente cuentan con el nombramiento correspondiente al cargo.
	Realiza actividades de docencia	Porcentaje de directores de educación media superior que también realizan actividades de docencia en la misma escuela.
	Tiene antecedentes como directivo	Porcentaje de directores de educación media superior que tienen como antecedente un cargo de subdirector, coordinador, jefe de proyecto o secretario académico.
	No recibió ningún apoyo del subsistema para asistir a actividades de desarrollo profesional	Porcentaje de directores de educación media superior que no recibieron apoyo de ningún tipo para asistir a actividades de desarrollo profesional.
Salariales	Tienen un salario mensual (base y compensaciones) de 19 200 pesos o más	Porcentaje de directores de educación media superior que recibieron mensualmente (base y compensaciones) un salario de 19 200 pesos o más.

ANEXO

AR01c.3-A1 Límites inferior y superior de los valores del perfil de los directores de educación media superior por estrato escolar (2010)

Características	VARIABLES	NACIONAL		ESTRATO ESCOLAR							
				Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico		Bachillerato privado ¹	
		L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Personales	Edad promedio	43.1	47.6	39.8	44.9	45.3	51.8	46.8	51.9	42.2	51.8
	Sexo (hombres) %	56.3	71.2	61.1	83.2	71.5	95.1	63.4	86.4	32.2	60.6
Profesionales	Con título de licenciatura o estudios de posgrado %	79.5	95.7	74.5	99.4	100.0	100.0	87.8	99.1	67.9	99.0
Requisitos de contratación	Para su ingreso le solicitaron experiencia docente %	66.3	83.9	63.0	86.2	70.8	95.9	47.3	75.7	56.4	92.2
	Antes de asumir el cargo, recibió un curso sobre sus funciones %	29.6	48.9	n.s.	n.s.	34.1	62.7	22.6	46.2	n.s.	n.s.
Laborales	Promedio de años como director en la misma escuela	6.1	8.6	5.3	9.0	4.5	7.6	4.7	9.0	5.6	10.5
	Tiene nombramiento como director %	58.5	79.2	36.9	67.6	81.6	101.0	80.3	98.3	57.4	97.6
	Realiza actividades de docencia %	30.7	50.1	47.4	72.3	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
	Tiene antecedentes como directivo %	41.1	59.3	24.4	48.9	68.3	95.2	44.7	74.7	35.1	71.9
Salariales	No recibió ningún apoyo del subsistema para asistir a actividades de desarrollo profesional %	61.0	76.8	59.9	88.9	25.8	55.8	39.6	68.2	62.9	84.8
	Tienen un salario mensual (base y compensaciones) de 19 200 pesos o más %	12.7	24.4	n.s.	n.s.	34.7	64.9	57.5	83.3	n.s.	n.s.

¹ El estrato de bachillerato privado incluye escuelas de los tres modelos: general, tecnológico y profesional técnico.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: Cuestionario de contexto para directores, anexo a los *Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE)* del último grado de educación media superior (base de datos), INEE (2010).