

AR02

¿TODAS LAS ESCUELAS CUENTAN CON COMPUTADORAS Y TIENEN CONEXIÓN A INTERNET? ¿SON SUFICIENTES? ¿CÓMO SE DISTRIBUYEN?

- AR02a** Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2010/2011)
- AR02b** Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet (2010/2011)

AR02a

Ficha de identificación

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo

Definición

Número de escuelas en primaria y secundaria que cuentan con al menos una computadora destinada para uso educativo¹ por cada cien del total en cada nivel.²

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{niv}^c}{E_{niv}} \times 100$$

E_{niv}^c	Escuelas del nivel educativo <i>niv</i> que tienen al menos una computadora para uso educativo c.
<i>c</i>	Computadora para uso educativo.
<i>niv</i>	Nivel educativo: primaria o secundaria.
E_{niv}	Total de escuelas en el nivel <i>niv</i> .

Interpretación

Los porcentajes obtenidos aportan información acerca de la cantidad relativa de escuelas primarias y secundarias que durante el ciclo 2010/2011 dispusieron de al menos una computadora para realizar actividades académicas.

El indicador puede asumir valores comprendidos entre cero y 100%, donde los valores próximos a cero indican un menor porcentaje de escuelas con acceso mínimo a computadoras para uso educativo y los valores más elevados señalan una proporción mayor de escuelas que cuentan con al menos una computadora como auxiliar didáctico.

Ante la ausencia de lineamientos normativos federales para regular la dotación y distribución equitativa de este recurso pedagógico en las entidades federativas y los distintos tipos de servicio; entonces, la variación en la disponibilidad de computadoras en las escuelas y su distribución deberá asociarse más bien a factores locales tales como las capacidades económicas, de gestión administrativa o a la definición de política educativa que cada uno de los gobiernos estatales despliega para este propósito o, en su caso, a la participación de la sociedad civil.

La Reforma Integral de la Educación Básica (SEP, 2008), la Alianza por la Calidad de la Educación (SEP, 2008) y, más recientemente, en el Acuerdo 592 (SEP, 2011a) establecen objetivos y metas específicas para lograr la inserción de las nuevas tecnologías en las escuelas con el fin de desarrollar competencias digitales en los alumnos. Este indicador ayuda a dimensionar el reto que tiene el SEN para modernizar los centros escolares de la educación básica. Dado que

ésta es una condición necesaria para lograr lo propuesto por dichos documentos, se espera que primero todas las escuelas primarias y secundarias cumplan este criterio mínimo de acceso. Esta medida ofrece también elementos para revisar los compromisos que México asume en los acuerdos internacionales para mejorar en las escuelas el acceso a las computadoras por alumno. Toda vez que la Organización Iberoamericana para la Educación propone alcanzar una proporción de entre ocho a 40 alumnos por computadora en 2015 y, en otra meta aún más ambiciosa hacia 2021, de contar con 10 alumnos por computadora (OEI, 2010).

Utilidad

La información permite actualizar e identificar en qué tipo de servicio educativo y entidad federativa se cuenta con mayor o menor proporción de escuelas con una dotación mínima de este instrumento pedagógico, señalando las brechas en la dotación de este recurso. Al formar parte de los compromisos nacionales e internacionales para lograr un mejor equipamiento tecnológico de las escuelas, este indicador ayuda a monitorear al sistema educativo en la consecución de los mismos. El análisis de los resultados ofrece elementos para orientar la toma de decisiones en los distintos órdenes de gobierno para satisfacer los criterios de suficiencia y equidad en el acceso y la distribución de computadoras necesarios para alcanzar los objetivos y metas del SEN.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, nivel (primaria y secundaria), tipo de servicio educativo y sector de sostenimiento.

Fuentes de información

ILCE (2011). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011).

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo 2010/2011).

Notas

- Las computadoras para uso educativo son aquéllas que generalmente se encuentran en espacios destinados a los alumnos, tales como aulas de cómputo, laboratorios, talleres, bibliotecas y aulas de clase (ILCE 2010/2011, *Glosario del cuestionario*).
- El denominador usado en la fórmula de cálculo de este indicador comprende 85% o más de las escuelas registradas en los *Censos de recursos tecnológicos* del ILCE que forman parte de las *Estadísticas continuas del formato 911*.

**Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por ciclo escolar (2008/2009 al 2010/2011)**

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Primaria	General	57.8	57.4	57.0
	Indígena	25.3	23.2	21.9
	Comunitaria	0.9	0.9	0.7
	TOTAL	49.7	49.0	49.1
Secundaria	General	83.5	83.3	84.5
	Técnica	80.8	80.1	82.0
	Telesecundaria	67.9	67.8	71.1
	Para trabajadores	38.9	39.1	40.7
	Comunitaria Indígena	28.7	21.5	22.2
	TOTAL	73.1	72.4	75.2

Nota: El cálculo de los datos nacionales del ciclo escolar bajo estudio de primaria y secundaria consideró únicamente 25 de 32 entidades federativas y 29 de 32, respectivamente; debido a que se aplicó el criterio de 85% de representatividad por entidad (ver nota técnica para mayor detalle).

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclos escolares 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011), ILCE.

AR02b

Ficha de identificación

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet

Definición

Número de escuelas primarias y secundarias que cuentan con al menos una computadora para uso educativo y cuentan con conexión a Internet, por cada cien del total de escuelas que poseen al menos una computadora destinada a fines educativos en el mismo nivel.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{niv}^{ci}}{E_{niv}^c} \times 100$$

E_{niv}^{ci} Escuelas del nivel que cuentan con al menos una computadora para uso educativo y con conexión a Internet.

niv Nivel educativo: primaria o secundaria.

E_{niv}^c Escuelas del nivel educativo que tienen al menos una computadora para uso educativo.

Interpretación

El indicador muestra la proporción de escuelas primarias y secundarias que disponen de al menos una computadora para uso educativo y con conexión a Internet, durante el ciclo escolar 2010/2011. Esta medida puede asumir valores comprendidos entre cero y 100%, donde valores próximos a 100 indican una mayor proporción de escuelas que cuentan con ambos servicios y valores pequeños señalan que menos centros escolares disponen de estas herramientas.

Toda vez que se carece de una normatividad federal para regular la disponibilidad de estos medios tecnológicos para uso educativo en las escuelas, su existencia y funcionalidad debiera de atribuirse a los esfuerzos y las capacidades presupuestales, de gestión administrativa y políticas en esta materia desplegadas por las autoridades educativas de cada entidad federativa para este efecto.

El acceso a Internet es de vital importancia en las sociedades actuales, pues promete grandes beneficios en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En ese sentido, su ausencia en el ámbito escolar mexicano debe entenderse como una limitante para generar las oportunidades de conocimiento y desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes en su educación básica, lo cual puede contribuir a aumentar la brecha digital con sus pares de otros países.

La firma del acuerdo de la Alianza para la Calidad de la Educación (ACE) en mayo de 2008 establece como meta a 2012 que 75% de la matrícula de las escuelas de educación básica del país cuente con el equipamiento necesario y la tecnología de vanguardia apropiados para enseñar y aprender el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. En particular, este indicador aporta elementos para evaluar el porcentaje de la matrícula que tiene acceso a ambos recursos.

Utilidad

La información permite actualizar e identificar en qué tipo de servicio educativo y entidad federativa se cuenta con mayor o menor proporción de escuelas con una dotación mínima de estos medios tecnológicos, señalando las brechas en la oferta de estos servicios.

Puesto que ambos recursos son necesarios para cumplir los objetivos y metas en la educación básica, los resultados ayudan a dimensionar el reto del SEN para satisfacer los criterios de suficiencia y equidad en el acceso y su distribución. Estos resultados ofrecen elementos para orientar la toma de decisiones en los distintos órdenes de gobierno en relación con la adecuada dotación y distribución de estos medios electrónicos.

Al formar parte de los compromisos nacionales e internacionales que suscribe el Estado para modernizar los centros escolares, se espera que en el corto plazo el SEN movilice los recursos suficientes para lograr un mejor equipamiento tecnológico en las escuelas de educación básica. Este indicador aporta información para monitorear el desempeño del sistema educativo en la consecución de los objetivos y metas hasta ahora establecidos. En particular, este indicador aporta elementos para evaluar la meta de la ACE.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, nivel (primaria y secundaria), tipo de servicio y sector de sostenimiento.

Fuente de información

ILCE (2011). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011).

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet (2008/2009 a 2010/2011)

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Primaria	General	51.1	53.5	60.2
	Indígena	42.0	39.4	42.0
	Comunitaria	2.9	2.8	18.6
	TOTAL	50.5	52.7	61.2
Secundaria	General	74.9	80.9	85.9
	Técnica	66.5	71.5	78.1
	Telesecundaria	10.1	12.2	15.3
	Para trabajadores	62.3	66.4	67.5
	Comunitaria Indígena	6.5	6.9	2.3
	TOTAL*	41.7	45.8	50.5

* El cálculo de los datos nacionales del ciclo escolar bajo estudio de primaria y secundaria consideró únicamente 26 de 32 entidades federativas y 30 de 32, respectivamente; debido a que se aplicó el criterio de 85% de representatividad por entidad (ver nota técnica para mayor detalle).

Fuente: INEE, cálculo con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclos escolares 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011), ILCE.

- AR02a** **Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2010/2011)**

- AR02b** **Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet (2010/2011)**

En las dos últimas décadas, las escuelas han incorporado una variedad de recursos tecnológicos como auxiliares didácticos con el objeto de apoyar la educación presencial y, de manera muy especial, aquélla que se ofrece a distancia (por ejemplo: medios audiovisuales, redes satelitales, pizarrones electrónicos, computadoras, tabletas e Internet). La inserción de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las escuelas ocupa un lugar preponderante en las agendas de la mayoría de los sistemas educativos. Las computadoras y el Internet son recursos tecnológicos que prometen convertirse en herramientas pedagógicas idóneas para alcanzar los objetivos educativos que demanda la sociedad actual. Este propósito es patente en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) (2004), en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) (2008) y en el más reciente Acuerdo 592 (2011). Los presentes indicadores ofrecen elementos para estimar el acceso a estas dos herramientas didácticas en las primarias y secundarias. Estos dos indicadores sirven para conocer si todas las escuelas cuentan con estos recursos tecnológicos, si son suficientes y si su distribución es equitativa.

El primer indicador estima la cantidad de escuelas que cuenta con al menos una computadora para uso educativo (AR02a) y el segundo, cuántas escuelas que tienen ese acceso mínimo también disponen de conexión a Internet (AR02b). Dado que este último indicador considera el acceso a ambos recursos, ello lo hace particularmente útil para evaluar los avances en la meta nacional planteada por el ACE (SEP, 2008: 9). Esta Alianza compromete al sistema educativo a proveer a las escuelas de educación básica en 2012 de equipos de cómputo con conectividad hasta cubrir 75% de la matrícula estudiantil. Los resultados del ciclo escolar 2010/2011 indican que aproximadamente 40.7% de alumnos en primaria y 63.3% en secundaria asisten a escuelas que tienen conexión a Internet y disponen de al menos una computadora para fines didácticos (tabla AR02b-A4).

El agregar conectividad a las computadoras aumenta considerablemente su potencial pedagógico. Las escuelas que tienen ambos servicios permiten que alumnos y docentes puedan disponer de materiales educativos como libros digitales, paquetería

instruccional, entre otros, los cuales ofrecen la posibilidad de utilizar nuevos contenidos educativos, especialmente aquellos de carácter interactivo, necesarios para desarrollar nuevos tipos de enseñanza. De hecho, los nuevos proyectos educativos, como el Programa Habilidades Digitales para Todos (PHDT), incluyen ambos medios como componentes indispensables dentro de sus modelos de operación (SEP, 2009a: 5, 11 y 27).

La información nacional acerca de las escuelas con Internet de educación básica y que contaban con al menos una computadora destinada a tareas educativas, en el ciclo escolar 2010/2011, indica avances respecto de los dos últimos ciclos escolares previos en el acceso a estos servicios en las escuelas primarias (50.5, 52.7 y 61.2%) y en las secundarias (41.7, 45.8 y 50.5%). Mientras que en primaria las mejoras se explican porque aumentaron su disponibilidad todos los tipos de servicio durante dichos años, especialmente en las comunitarias. En el caso de la secundaria, el alza sólo ocurrió en algunos tipos de servicio, principalmente en las generales y las técnicas, y en menor medida en las telesecundarias y las secundarias para trabajadores; mientras que en las comunitarias indígenas se redujo dicha disponibilidad (ficha técnica AR02b).

El acceso a ambos medios tecnológicos en las escuelas primarias muestra una gran dispersión entre entidades, y las brechas alcanzan hasta 70 puntos porcentuales. Casi todas las primarias del Distrito Federal (91.9%) tienen estos auxiliares didácticos, en cambio, en Zacatecas sólo dos de cada 10 disponen de al menos una computadora y cuentan con conexión a Internet. Las diferencias también son importantes entre tipos de servicio, nuevamente, se favorece a las generales (60.0%), luego a las indígenas (42.0%) y, por último, a las comunitarias (19.0%) (tabla AR02b-1).

La situación en las secundarias es similar, pues refleja marcadas desigualdades en el acceso a estos recursos entre las entidades y los tipos de servicio. Los mayores porcentajes de escuelas que cubren ambos criterios aparecen en Sonora (98.2%), Distrito Federal (95.4%) y Baja California (93.0%); mientras que en Chiapas sólo 19% de las secundarias lo poseen. Una vez más, el servicio general acapara la dotación (85.9%), después le siguen las secundarias técnicas (78.1%) y para trabajadores (67.5%). Los servicios de telesecundarias (15.3%) y comunitaria-indígena (2.3%) muestran carencias graves en la disponibilidad de estas herramientas didácticas (tabla AR02b-1).

La información que aporta el primer indicador muestra que, en el ciclo escolar 2010/2011, únicamente 49.1% de las primarias disponían de al menos una computadora para fines didácticos. Las brechas en el acceso entre los tipos de servicio son notorias, las mejor dotadas eran las escuelas generales (57%), mientras que sólo 21.9% de las indígenas cumplen este criterio mínimo de disponibilidad y, con un acceso casi nulo en las comunitarias (0.7%). Los datos nacionales no han variado

AR02b-1

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet, por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	% DE ESCUELAS PRIMARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA CONECTADA A INTERNET DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO				% DE ESCUELAS SECUNDARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA CONECTADA A INTERNET DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO							
	Total	Abs.	General	Indígena	Comunitaria	Total	Abs.	General	Técnica	Telesecundaria	Trabajadores	Comunitaria-Indígena
Aguascalientes	36.2	189	36.2	n.a.	n.d.	61.2	186	97.1	91.2	23.5	n.a.	18.2
Baja California	n.s.	n.s.	n.s.	56.0	n.d.	93.0	396	99.4	n.s.	n.s.	100.0	0.0
Baja California Sur	67.0	181	67.0	n.a.	0.0	72.1	98	95.5	88.9	23.8	0.0	n.a.
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	87.0	75.0	n.s.	n.s.	n.d.
Coahuila	78.6	814	78.6	n.a.	n.d.	70.7	324	88.0	78.9	3.8	0.0	n.d.
Colima	75.9	220	75.9	n.a.	n.d.	67.4	89	90.6	96.4	28.0	0.0	n.d.
Chiapas	55.5	911	56.5	51.7	0.0	19.0	215	72.6	65.5	2.6	50.0	0.0
Chihuahua ¹	68.4	763	69.1	47.1	n.d.	61.9	359	89.7	89.2	8.1	100.0	n.a.
Distrito Federal	91.9	2 546	91.9	n.a.	n.a.	95.4	1 142	96.2	97.3	88.9	84.3	n.a.
Durango	69.9	948	69.7	76.7	0.0	29.4	182	81.0	67.7	1.1	0.0	0.0
Guajuato	40.6	916	40.6	50.0	n.d.	45.1	572	96.4	86.4	16.7	n.a.	n.a.
Guerrero	n.s.	n.s.	24.0	0.0	n.d.	n.s.	n.s.	66.2	42.2	2.2	100.0	n.a.
Hidalgo	n.s.	n.s.	52.0	53.4	n.d.	34.6	313	81.5	77.2	10.7	66.7	0.0
Jalisco	69.9	2 337	70.0	33.3	0.0	61.3	962	92.8	91.7	12.2	100.0	0.0
México	42.9	2 215	43.8	5.7	0.0	60.8	1 738	75.6	71.8	30.4	0.0	0.0
Michoacán	n.s.	n.s.	n.s.	2.4	n.d.	34.6	336	74.0	64.7	3.8	100.0	n.a.
Morelos	55.0	393	55.2	20.0	0.0	76.0	316	97.6	98.4	33.8	0.0	50.0
Navarrit	55.8	250	60.0	6.7	0.0	38.8	142	84.0	72.5	4.3	0.0	0.0
Nuevo León	91.6	1 504	91.6	n.a.	0.0	86.9	625	95.3	92.1	14.6	30.0	0.0
Oaxaca	41.4	713	38.0	52.2	0.0	26.0	403	60.9	54.9	11.4	20.0	n.s.
Puebla	65.0	1 498	66.4	57.8	0.0	43.0	763	89.5	82.3	20.2	66.7	0.0
Querétaro	n.s.	n.s.	37.4	n.s.	n.s.	42.0	185	84.6	73.3	4.0	n.a.	n.s.
Quintana Roo	64.0	222	65.4	11.1	0.0	50.5	139	88.9	84.8	9.2	n.a.	0.0
San Luis Potosí	54.0	537	53.1	69.8	62.5	24.2	290	81.0	68.1	6.5	0.0	6.7
Sinaloa	69.5	1 094	70.0	35.0	75.0	55.3	340	80.8	85.3	13.7	0.0	0.0
Sonora	91.4	1 452	92.2	75.9	0.0	98.2	591	98.6	99.2	97.3	n.s.	0.0
Tabasco	74.0	863	74.1	71.4	0.0	26.4	148	65.4	72.5	2.2	n.a.	0.0
Tamaulipas	91.5	1 347	91.5	n.a.	0.0	67.7	397	97.3	93.5	18.1	40.0	0.0
Tlaxcala	59.9	314	60.4	33.3	0.0	59.8	168	83.5	72.9	43.8	n.a.	0.0
Veracruz	35.4	956	37.6	7.3	n.d.	42.5	759	96.8	89.7	21.7	66.7	n.d.
Yucatán	45.7	343	48.1	5.1	0.0	46.2	206	68.9	60.2	7.0	25.0	5.3
Zacatecas	21.9	250	21.9	n.a.	n.d.	26.7	209	90.8	90.0	0.8	n.a.	n.a.
NACIONAL	61.2	23 776	60.2	42.0	18.6	50.5	12 593	85.9	78.1	15.3	67.5	2.3

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el Censo de recursos tecnológicos del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las Estadísticas continuas del formato 911.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

n.a. No aplica.

nd. No disponible.

n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el Censo de recursos tecnológicos (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

significativamente en los tres últimos ciclos escolares (49.7, 49.0 y 49.1%). Esta dotación no tiene grandes cambios en las escuelas generales (57.8, 57.4 y 57%) ni en las comunitarias (0.9, 0.9 y 0.7%); pero donde aparece una disminución gradual (25.3, 23.2 y 21.9%) en el acceso a este recurso es en las indígenas (ficha técnica AR02a).

Las cifras nacionales muestran que en secundaria 75.2 % de las escuelas cuentan con este acceso mínimo a las computadoras para fines educativos. No obstante, la dotación es diferenciada entre los tipos de servicio: la disponibilidad a este recurso es muy similar entre las escuelas generales (84.5%) y técnicas (82%); pero el porcentaje es menor en las telesecundarias (71.1%), cae de manera importante en aquéllas para trabajadores (casi 44 puntos porcentuales, respecto de las generales) y drásticamente en las comunitarias indígenas (hasta 63 puntos porcentuales en comparación con las mismas escuelas). Durante este periodo de referencia, todos los tipos de servicio reportan aumentos en el acceso, en relación con el ciclo escolar anterior, especialmente en las telesecundarias; la excepción es el servicio comunitario indígena (28.7, 21.5 y 22.2%), donde no ha habido una recuperación en el acceso en los dos últimos ciclos escolares respecto al ciclo escolar 2008/2009 (ficha técnica AR02a).

En las primarias, las brechas en la distribución de este recurso entre las entidades federativas son considerables, se observa que la mayoría de las escuelas en Sonora (86.2%), Distrito Federal (84.3%) y Aguascalientes (74.8%) tienen al menos una computadora, a diferencia de Chiapas donde sólo 20% disponen de al menos una computadora para fines didácticos. En secundaria, aun cuando reporta más escuelas que cumplen dicho criterio y las diferencias entre entidades son menores, ningún estado logra que todas sus escuelas dispongan de al menos una computadora para fines educativos. Además, hay marcadas diferencias en el acceso a este recurso entre los tipos de servicio en favor de las secundarias generales (84.5%), técnicas (82%) y telesecundarias (71.1%), con una clara desventaja para las secundarias para trabajadores (40.7%) y las comunitarias indígenas (22.2%) (tabla y gráfica AR02a-1).

Por último, los resultados de los dos indicadores por tipo de sostenimiento señalan diferencias estructurales en la dotación de computadoras a las escuelas y en la disponibilidad del servicio a Internet, mismas que pueden ser revisadas en el anexo electrónico de esta edición. En todos los casos, se reporta un porcentaje mayor de planteles privados con al menos una computadora (tablas AR02a-A10 y AR02a-A11) y en la conexión a Internet (tablas AR02b-A2 y AR02b-A3).

AR02a-1

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	% DE ESCUELAS PRIMARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO				% DE ESCUELAS SECUNDARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO							
	Total	Abs.	General	Indígena	Comunitaria	Total	Abs.	General	Técnica	Telesecundaria	Trabajadores	Comunitaria-Indígena
Aguascalientes	74.8	522	74.8	n.a.	n.d.	87.4	304	92.0	95.0	81.5	n.a.	84.6
Baja California	n.s.	n.s.	n.s.	39.1	n.d.	81.8	426	84.0	n.s.	n.s.	50.0	0.0
Baja California Sur	62.1	270	70.3	n.a.	0.0	88.3	136	97.1	79.2	79.2	0.0	n.a.
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.d.	n.s.	n.s.	83.6	48.8	n.s.	n.d.	n.d.
Coahuila	57.5	1 036	57.5	n.a.	n.d.	85.8	458	87.9	89.1	77.2	0.0	n.d.
Colima	64.7	290	64.7	n.a.	n.d.	82.0	132	81.5	87.5	86.2	16.7	n.d.
Chiapas	19.5	1 640	38.7	9.52	0.2	58.5	1 132	70.6	47.7	62.3	66.7	23.9
Chihuahua ¹	45.6	1 115	50.9	10.6	0.0	77.6	580	90.6	86.7	62.1	33.3	n.a.
Distrito Federal	84.3	2 769	84.3	n.a.	n.a.	85.5	1 197	92.7	59.1	91.8	75.3	n.a.
Durango	51.9	1 357	71.0	14.1	0.0	67.3	620	89.9	92.1	66.1	0.0	5.8
Guajuato	52.5	2 258	52.6	40.0	n.d.	81.3	1 269	90.7	93.6	76.5	n.a.	n.a.
Guerrero	n.s.	n.s.	32.9	13.3	n.d.	n.s.	n.s.	76.4	70.8	58.6	50	n.a.
Hidalgo	n.s.	n.s.	63.6	41.9	n.d.	75.7	904	97.1	97.5	74.2	100.0	21.0
Jalisco	56.3	3 343	61.6	5.8	0.0	81.9	1 570	87.4	91.2	84.8	100.0	32.1
México	66.5	5 163	69.2	75.9	0.0	79.1	2 857	77.2	84.6	88.1	33.3	0.0
Michoacán	n.s.	n.s.	n.s.	41.0	n.d.	69.2	970	79.6	78.9	62.6	25.0	n.a.
Morelos	64.1	715	67.6	45.5	0.0	88.9	416	90.9	94.1	90.8	0.0	25.0
Nayarit	37.9	448	48.7	9.3	10.6	66.5	366	80.0	76.7	63.9	50.0	20.5
Nuevo León	58.9	1 642	61.6	n.a.	0.0	74.7	719	82.5	87.8	57.8	14.9	28.6
Oaxaca	33.0	1 724	46.3	24.6	0.0	72.4	1 550	88.1	90.7	68.8	71.4	n.s.
Puebla	50.9	2 304	56.8	43.9	2.3	83.2	1 775	85.9	79.2	84.1	27.3	30.8
Querétaro	n.s.	n.s.	77.1	n.s.	n.s.	94.2	440	96.6	91.8	94.5	n.a.	33.3
Quintana Roo	41.6	347	47.8	11.7	0.0	72.8	275	87.6	88.5	79.8	n.a.	0.0
San Luis Potosí	29.0	994	38.4	15.4	1.2	73.5	1 198	88.6	85.8	74.6	40.0	14.6
Sinaloa	54.9	1 573	65.2	66.7	0.9	69.6	615	73.5	85.8	70.4	0.0	11.3
Sonora	86.2	1 589	90.5	74.8	0.0	88.7	74.8	60.2	96.0	89.8	n.s.	0.0
Tabasco	54.7	1 166	61.5	41.6	0.0	75.7	561	83.6	88.9	71.0	n.a.	70.2
Tamaulipas	58.6	1 472	63.3	n.a.	0.0	79.6	586	90.9	91.1	66.9	62.5	25.0
Tlaxcala	66.1	524	73.8	64.3	0.0	79.4	281	77.1	65.8	92.2	n.a.	54.5
Veracruz	31.5	2 698	33.3	18.7	n.d.	60.4	1 787	77.2	67.8	57.1	14.3	n.d.
Yucatán	54.1	750	64.4	22.5	1.8	75.0	446	91.6	93.6	63.7	18.2	32.8
Zacatecas	64.3	1 142	64.3	n.a.	n.d.	71.8	782	90.8	94.6	67.4	n.a.	n.a.
NACIONAL	49.1	38 851	57.0	21.9	0.7	75.2	24 954	84.5	82.0	71.1	40.7	22.2

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el Censo de recursos tecnológicos del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las Estadísticas continuas del formato 911.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

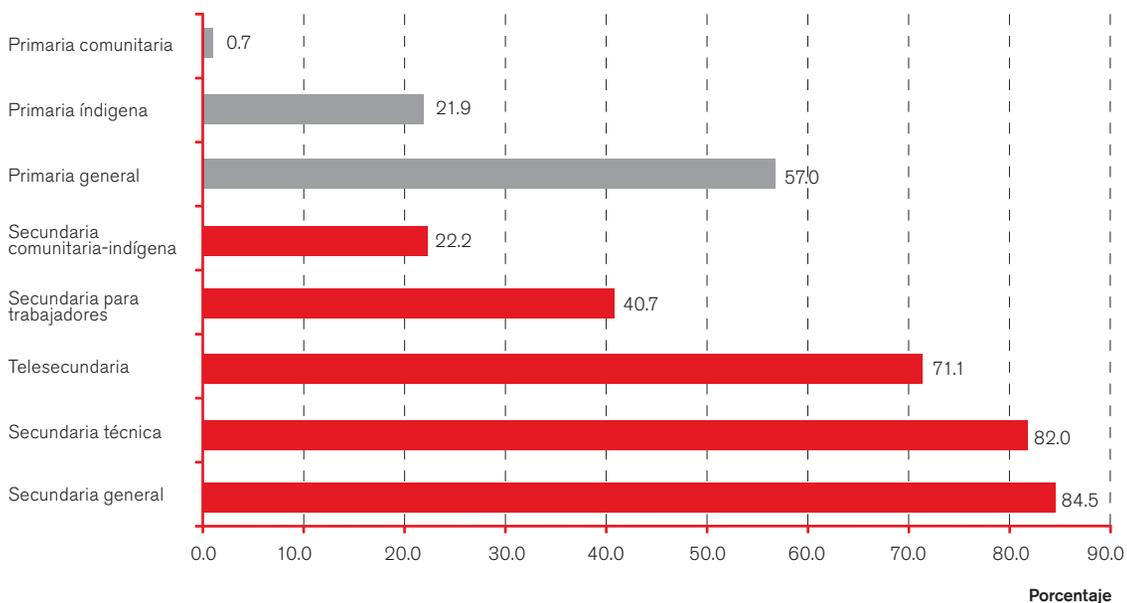
n.a. No aplica.

nd. No disponible.

n.s. No suficiente.

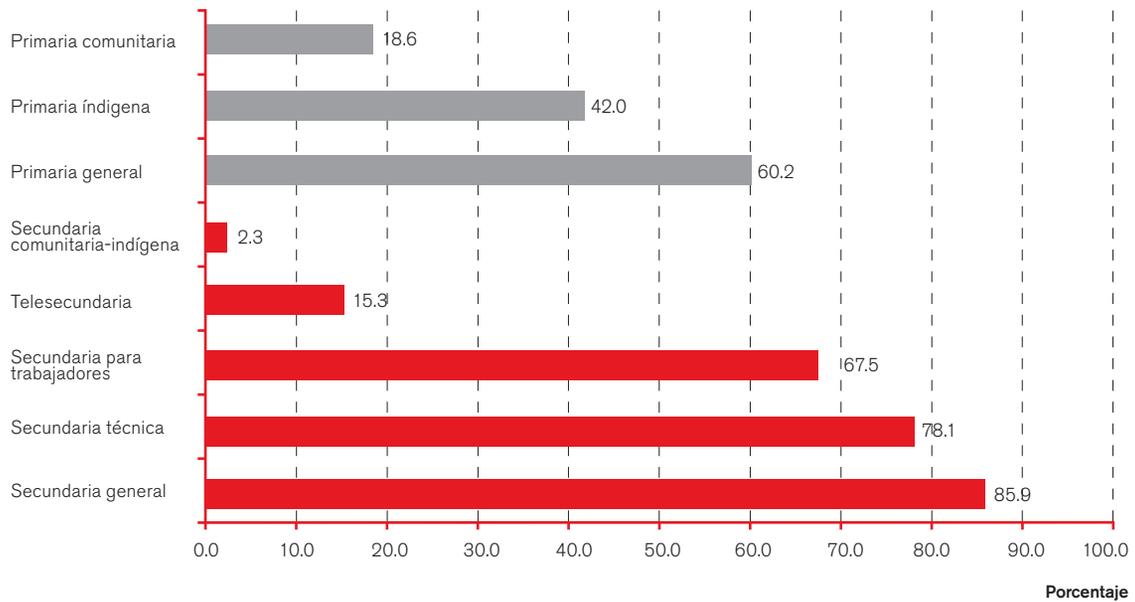
Fuente: INEE, cálculos con base en el Censo de recursos tecnológicos (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por tipo de servicio (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02b-1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet con respecto al total de escuelas por tipo de servicio (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a

Número de escuelas primarias y secundarias registradas, según las *Estadísticas continuas del formato 911* y el *Censo de recursos tecnológicos* del ILCE (ciclo escolar 2010/2011)

De acuerdo con las *Estadísticas continuas del formato 911*, al inicio del ciclo escolar 2010/2011 habían 135 230 escuelas primarias y secundarias, de las cuales solamente 124 114 respondieron el cuestionario anexo del ILCE. El indicador *Porcentaje de escuelas que cuentan con al menos una computadora destinada para uso educativo en primaria y secundaria* se calcula a partir del número de escuelas reportadas por el ILCE. En la construcción de este indicador (AR02a) se estableció como criterio de su cálculo un mínimo de tasa de respuesta de 85% de escuelas por entidad federativa. Una vez que se aplicó el criterio de representatividad arriba mencionado, solamente se pudieron integrar en los cálculos 121 142 escuelas (para más detalles ver las tablas AR02a-A1 a AR02a-A8 del anexo electrónico).

Tipo de servicio	FORMATO 911	CUESTIONARIO ILCE 2010			
		Reportadas	No censadas	Escuelas con al menos 85%	Escuelas con computadora para uso educativo
Primaria general	77 831	73 670	4 161	70 693	40 308
Primaria indígena	10 009	9 832	177	9 765	2 135
Primaria comunitaria indígena	11 479	6 607	4 872	6 601	43
Secundaria general	11 037	10 651	386	10 651	9 269
Secundaria técnica	4 535	4 358	177	4 417	3 621
Telesecundaria	17 945	17 387	558	17 550	12 483
Secundaria para trabajadores	304	298	6	295	120
Secundaria comunitaria indígena	2 090	1 311	779	1 170	318
TOTAL	135 230	124 114	11 116	121 142	68 297

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.



AR02a-A1 Porcentaje de escuelas primarias generales que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	698	100.0	100.0	0.0	11.3	13.9	74.8
Baja California	1 609	100.0	53.2	46.8	6.8	11.1	35.2
Baja California Sur	384	100.0	100.0	0.0	7.3	22.4	70.3
Campeche	631	100.0	60.9	39.1	15.2	12.2	33.4
Coahuila	1 801	100.0	100.0	0.0	20.5	22.0	57.5
Colima	448	100.0	100.0	0.0	12.1	23.2	64.7
Chiapas	3 556	100.0	99.6	0.4	47.3	13.8	38.6
Chihuahua	2 153	100.0	14.4	85.6	10.0	1.1	3.3
Distrito Federal	3 283	100.0	100.0	0.0	1.9	13.7	84.3
Durango	1 870	100.0	100.0	0.0	8.3	20.7	71.0
Guanajuato	4 334	100.0	99.1	0.9	15.5	31.5	52.1
Guerrero	3 087	100.0	99.4	0.6	56.5	10.2	32.7
Hidalgo	2 134	100.0	99.9	0.1	12.3	24.0	63.5
Jalisco	5 420	100.0	100.0	0.0	20.7	17.7	61.6
México	7 282	100.0	100.0	0.0	8.4	22.4	69.2
Michoacán	4 255	100.0	83.5	16.5	17.2	13.2	53.1
Morelos	1 051	100.0	100.0	0.0	15.0	17.4	67.6
Nayarit	852	100.0	100.0	0.0	36.6	14.7	48.7
Nuevo León	2 665	100.0	100.0	0.0	10.1	28.6	61.4
Oaxaca	3 100	100.0	91.8	8.2	25.7	23.6	42.5
Puebla	3 474	100.0	100.0	0.0	9.7	33.5	56.8
Querétaro	1 172	100.0	88.1	11.9	2.8	17.3	67.9
Quintana Roo	707	100.0	100.0	0.0	26.6	25.6	47.8
San Luis Potosí	2 427	100.0	100.0	0.0	43.9	17.7	38.4
Sinaloa	2 374	100.0	100.0	0.0	17.9	16.9	65.2
Sonora	1 666	100.0	99.9	0.1	2.9	6.7	90.4
Tabasco	1 827	100.0	100.0	0.0	7.4	31.0	61.5
Tamaulipas	2 327	100.0	100.0	0.0	15.4	21.4	63.3
Tlaxcala	698	100.0	100.0	0.0	10.9	15.3	73.8
Veracruz	7 667	100.0	98.2	1.8	52.5	13.0	32.7
Yucatán	1 101	100.0	100.0	0.0	6.0	29.6	64.4
Zacatecas	1 778	100.0	99.9	0.1	17.1	18.6	64.2
NACIONAL	77 831	100.0	94.7	5.3	21.3	19.0	54.4

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A2 Porcentaje de escuelas primarias indígenas que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	64	100.0	100.0	0.0	37.5	23.4	39.1
Baja California Sur	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	52	100.0	38.5	61.5	3.8	17.3	17.3
Coahuila	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	2 790	100.0	99.7	0.3	87.0	3.3	9.5
Chihuahua	350	100.0	88.9	11.1	74.0	6.9	8.0
Distrito Federal	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	213	100.0	100.0	0.0	69.0	16.9	14.1
Guanajuato	5	100.0	100.0	0.0	40.0	20.0	40.0
Guerrero	880	100.0	98.0	2.0	81.4	3.5	13.1
Hidalgo	604	100.0	100.0	0.0	28.8	29.3	41.9
Jalisco	103	100.0	100.0	0.0	92.2	1.9	5.8
México	162	100.0	100.0	0.0	2.5	21.6	75.9
Michoacán	201	100.0	99.5	0.5	43.8	14.9	40.8
Morelos	11	100.0	100.0	0.0	45.5	9.1	45.5
Nayarit	161	100.0	100.0	0.0	68.3	22.4	9.3
Nuevo León	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	1 722	100.0	96.4	3.6	55.8	16.9	23.7
Puebla	741	100.0	100.0	0.0	11.5	44.7	43.9
Querétaro	74	100.0	75.7	24.3	14.9	21.6	39.2
Quintana Roo	77	100.0	100.0	0.0	66.2	22.1	11.7
San Luis Potosí	345	100.0	100.0	0.0	71.9	12.8	15.4
Sinaloa	30	100.0	100.0	0.0	0.0	33.3	66.7
Sonora	111	100.0	100.0	0.0	5.4	19.8	74.8
Tabasco	101	100.0	100.0	0.0	17.8	40.6	41.6
Tamaulipas	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	14	100.0	100.0	0.0	14.3	21.4	64.3
Veracruz	1 025	100.0	100.0	0.0	72.9	8.4	18.7
Yucatán	173	100.0	100.0	0.0	6.4	71.1	22.5
Zacatecas	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	10 009	100.0	98.2	1.8	61.9	14.7	21.7

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A3 Porcentaje de escuelas primarias cursos comunitarios que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	54	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Baja California	29	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Baja California Sur	51	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Campeche	123	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Coahuila	88	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Colima	42	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	2 165	100.0	96.4	3.6	95.9	0.3	0.2
Chihuahua	353	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	532	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Guanajuato	363	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Guerrero	775	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	523	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Jalisco	418	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
México	325	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Michoacán	814	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Morelos	54	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Nayarit	170	100.0	100.0	0.0	89.4	0.0	10.6
Nuevo León	121	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Oaxaca	762	100.0	94.4	5.6	94.0	0.4	0.0
Puebla	310	100.0	100.0	0.0	94.5	3.2	2.3
Querétaro	244	100.0	2.9	97.1	0.4	1.6	0.8
Quintana Roo	50	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
San Luis Potosí	651	100.0	100.0	0.0	98.8	0.0	1.2
Sinaloa	462	100.0	100.0	0.0	98.1	1.1	0.9
Sonora	68	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Tabasco	202	100.0	100.0	0.0	86.1	13.9	0.0
Tamaulipas	186	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Tlaxcala	81	100.0	100.0	0.0	96.3	3.7	0.0
Veracruz	1 097	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Yucatán	113	100.0	100.0	0.0	98.2	0.0	1.8
Zacatecas	253	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	11 479	100.0	57.6	42.4	56.7	0.5	0.4

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A4 Porcentaje de escuelas secundarias generales que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	113	100.0	100.0	0.0	3.5	4.4	92.0
Baja California	413	100.0	90.8	9.2	2.7	11.9	76.3
Baja California Sur	69	100.0	100.0	0.0	0.0	2.9	97.1
Campeche	64	100.0	85.9	14.1	4.7	9.4	71.9
Coahuila	265	100.0	100.0	0.0	6.0	6.4	87.5
Colima	65	100.0	100.0	0.0	1.5	16.9	81.5
Chiapas	273	100.0	98.5	1.5	10.6	18.3	69.6
Chihuahua	307	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	1 006	100.0	100.0	0.0	2.7	4.6	92.7
Durango	158	100.0	100.0	0.0	3.2	7.0	89.9
Guanajuato	416	100.0	95.9	4.1	2.6	6.3	87.0
Guerrero	270	100.0	98.9	1.1	7.8	15.6	75.6
Hidalgo	239	100.0	100.0	0.0	0.0	2.9	97.1
Jalisco	775	100.0	100.0	0.0	5.5	7.1	87.4
México	2 023	100.0	100.0	0.0	8.0	14.9	77.2
Michoacán	368	100.0	99.7	0.3	9.0	11.4	79.3
Morelos	230	100.0	100.0	0.0	1.7	7.4	90.9
Nayarit	125	100.0	100.0	0.0	7.2	12.8	80.0
Nuevo León	589	100.0	100.0	0.0	2.7	14.8	82.5
Oaxaca	299	100.0	98.0	2.0	6.4	5.4	86.3
Puebla	533	100.0	100.0	0.0	4.1	9.9	85.9
Querétaro	175	100.0	100.0	0.0	1.1	2.3	96.6
Quintana Roo	113	100.0	100.0	0.0	4.4	8.0	87.6
San Luis Potosí	237	100.0	100.0	0.0	3.8	7.6	88.6
Sinaloa	362	100.0	100.0	0.0	10.5	16.0	73.5
Sonora	225	100.0	100.0	0.0	0.4	3.6	96.0
Tabasco	152	100.0	100.0	0.0	3.3	13.2	83.6
Tamaulipas	243	100.0	100.0	0.0	2.9	6.2	90.9
Tlaxcala	118	100.0	100.0	0.0	18.6	4.2	77.1
Veracruz	452	100.0	100.0	0.0	9.3	13.5	77.2
Yucatán	239	100.0	100.0	0.0	1.3	7.1	91.6
Zacatecas	121	100.0	99.2	0.8	5.0	4.1	90.1
NACIONAL	11 037	100.0	96.5	3.5	5.2	9.8	81.5

Fuente: INEE, cálculos con base en el Censo de recursos tecnológicos (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A5 Porcentaje de escuelas secundarias técnicas que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	60	100.0	100.0	0.0	0.0	5.0	95.0
Baja California	84	100.0	82.1	17.9	3.6	15.5	63.1
Baja California Sur	31	100.0	100.0	0.0	3.2	9.7	87.1
Campeche	51	100.0	80.4	19.6	19.6	21.6	39.2
Coahuila	165	100.0	100.0	0.0	3.6	7.3	89.1
Colima	32	100.0	100.0	0.0	3.1	9.4	87.5
Chiapas	177	100.0	99.4	0.6	28.2	23.7	47.5
Chihuahua	129	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	252	100.0	100.0	0.0	35.7	5.2	59.1
Durango	101	100.0	100.0	0.0	3.0	5.0	92.1
Guanajuato	110	100.0	100.0	0.0	2.7	3.6	93.6
Guerrero	298	100.0	96.6	3.4	11.1	17.4	68.1
Hidalgo	81	100.0	100.0	0.0	0.0	2.5	97.5
Jalisco	318	100.0	100.0	0.0	3.5	5.3	91.2
México	469	100.0	100.0	0.0	5.8	9.6	84.6
Michoacán	199	100.0	97.5	2.5	10.1	10.6	76.9
Morelos	68	100.0	100.0	0.0	2.9	2.9	94.1
Nayarit	90	100.0	100.0	0.0	11.1	12.2	76.7
Nuevo León	188	100.0	100.0	0.0	2.1	10.1	87.8
Oaxaca	266	100.0	97.4	2.6	4.9	4.1	88.3
Puebla	178	100.0	100.0	0.0	9.6	11.2	79.2
Querétaro	49	100.0	100.0	0.0	0.0	8.2	91.8
Quintana Roo	52	100.0	100.0	0.0	0.0	11.5	88.5
San Luis Potosí	106	100.0	100.0	0.0	2.8	11.3	85.8
Sinaloa	127	100.0	100.0	0.0	5.5	8.7	85.8
Sonora	125	100.0	100.0	0.0	0.8	4.0	95.2
Tabasco	90	100.0	100.0	0.0	0.0	11.1	88.9
Tamaulipas	168	100.0	100.0	0.0	0.6	8.3	91.1
Tlaxcala	73	100.0	100.0	0.0	27.4	6.8	65.8
Veracruz	230	100.0	100.0	0.0	10.0	22.2	67.8
Yucatán	94	100.0	100.0	0.0	1.1	5.3	93.6
Zacatecas	74	100.0	100.0	0.0	0.0	5.4	94.6
NACIONAL	4 535	100.0	96.1	3.9	7.9	9.6	78.5

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A6 Porcentaje de escuelas telesecundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	162	100.0	100.0	0.0	2.5	16.0	81.5
Baja California	92	100.0	80.4	19.6	6.5	12.0	62.0
Baja California Sur	53	100.0	100.0	0.0	3.8	17.0	79.2
Campeche	157	100.0	51.0	49.0	4.5	21.7	24.8
Coahuila	101	100.0	100.0	0.0	5.9	16.8	77.2
Colima	59	100.0	98.3	1.7	1.7	11.9	84.7
Chiapas	1 322	100.0	98.6	1.4	7.3	29.9	61.4
Chihuahua	326	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	49	100.0	100.0	0.0	0.0	8.2	91.8
Durango	575	100.0	100.0	0.0	3.3	30.6	66.1
Guanajuato	1 061	100.0	99.1	0.9	1.5	21.8	75.8
Guerrero	894	100.0	94.5	5.5	6.7	32.4	55.4
Hidalgo	766	100.0	100.0	0.0	1.6	24.3	74.2
Jalisco	639	100.0	100.0	0.0	3.3	11.9	84.8
México	1 018	100.0	100.0	0.0	2.3	9.6	88.1
Michoacán	868	100.0	96.3	3.7	8.1	28.0	60.3
Morelos	153	100.0	100.0	0.0	3.9	5.2	90.8
Nayarit	294	100.0	100.0	0.0	6.8	29.3	63.9
Nuevo León	83	100.0	100.0	0.0	12.0	31.3	56.6
Oaxaca	1 467	100.0	98.7	1.3	7.3	23.5	67.9
Puebla	1 385	100.0	100.0	0.0	2.1	13.8	84.1
Querétaro	239	100.0	99.2	0.8	0.8	4.6	93.7
Quintana Roo	163	100.0	100.0	0.0	3.1	17.2	79.8
San Luis Potosí	1 180	100.0	100.0	0.0	1.5	23.9	74.6
Sinaloa	331	100.0	100.0	0.0	9.1	20.5	70.4
Sonora	294	100.0	100.0	0.0	1.0	9.2	89.8
Tabasco	452	100.0	100.0	0.0	2.4	26.5	71.0
Tamaulipas	305	100.0	100.0	0.0	8.9	24.3	66.9
Tlaxcala	141	100.0	100.0	0.0	2.8	5.0	92.2
Veracruz	2 239	100.0	99.7	0.3	12.3	30.4	57.0
Yucatán	182	100.0	100.0	0.0	7.7	28.6	63.7
Zacatecas	895	100.0	99.9	0.1	4.6	27.9	67.4
NACIONAL	17 945	100.0	96.9	3.1	5.3	22.6	69.0

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A7 Porcentaje de escuelas secundarias para trabajadores que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa (2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	2	100.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
Baja California Sur	1	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Campeche	4	100.0	75.0	25.0	50.0	0.0	25.0
Coahuila	3	100.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0
Colima	6	100.0	100.0	0.0	50.0	33.3	16.7
Chiapas	3	100.0	100.0	0.0	0.0	33.3	66.7
Chihuahua	3	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Distrito Federal	93	100.0	100.0	0.0	0.0	24.7	75.3
Durango	1	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Guanajuato	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Guerrero	2	100.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
Hidalgo	3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Jalisco	2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
México	6	100.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3
Michoacán	4	100.0	100.0	0.0	50.0	25.0	25.0
Morelos	1	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Nayarit	2	100.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0
Nuevo León	67	100.0	100.0	0.0	53.7	32.8	13.4
Oaxaca	7	100.0	100.0	0.0	0.0	28.6	71.4
Puebla	11	100.0	100.0	0.0	18.2	54.5	27.3
Querétaro	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Quintana Roo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	5	100.0	100.0	0.0	20.0	40.0	40.0
Sinaloa	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Sonora	5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	60.0
Tabasco	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tamaulipas	8	100.0	100.0	0.0	12.5	25.0	62.5
Tlaxcala	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Veracruz	42	100.0	100.0	0.0	47.6	38.1	14.3
Yucatán	22	100.0	100.0	0.0	9.1	72.7	18.2
Zacatecas	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
NACIONAL	304	100.0	98.0	2.0	23.7	34.2	40.1

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A8 Porcentaje de escuelas secundarias comunitarias-
indígenas que tienen al menos una computadora
para uso educativo por entidad federativa
(2010/2011)

AR

Entidad federativa	FORMATO 911	%	CUESTIONARIO ILCE 2010				
			Reportadas %	No censadas %	Sin computadora %	Escuelas sin computadora para uso educativo %	Escuelas con computadora para uso educativo %
Aguascalientes	13	100.0	100.0	0.0	0.0	15.4	84.6
Baja California	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Baja California Sur	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	42	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Coahuila	16	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Colima	6	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	189	100.0	97.4	2.6	64.0	10.1	23.3
Chihuahua	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Distrito Federal	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	86	100.0	100.0	0.0	93.0	1.2	5.8
Guanajuato	62	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Guerrero	256	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	105	100.0	100.0	0.0	24.8	54.3	21.0
Jalisco	184	100.0	100.0	0.0	48.4	19.6	32.1
México	95	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Michoacán	138	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Morelos	16	100.0	100.0	0.0	68.8	6.3	25.0
Nayarit	39	100.0	100.0	0.0	79.5	0.0	20.5
Nuevo León	35	100.0	100.0	0.0	71.4	0.0	28.6
Oaxaca	170	100.0	79.4	20.6	27.1	19.4	32.9
Puebla	26	100.0	100.0	0.0	7.7	61.5	30.8
Querétaro	29	100.0	20.7	79.3	6.9	6.9	6.9
Quintana Roo	50	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
San Luis Potosí	103	100.0	100.0	0.0	84.5	1.0	14.6
Sinaloa	62	100.0	100.0	0.0	83.9	4.8	11.3
Sonora	34	100.0	94.1	5.9	94.1	0.0	0.0
Tabasco	47	100.0	100.0	0.0	29.8	0.0	70.2
Tamaulipas	12	100.0	100.0	0.0	75.0	0.0	25.0
Tlaxcala	22	100.0	100.0	0.0	31.8	13.6	54.5
Veracruz	134	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Yucatán	58	100.0	100.0	0.0	62.1	5.2	32.8
Zacatecas	60	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	2 090	100.0	62.7	37.3	39.0	8.5	15.2

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A9 Número total de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

AR

Entidad federativa	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE TIENEN AL MENOS UNA COMPUTADORA PARA USO EDUCATIVO EN CADA TIPO DE SERVICIO				TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE TIENEN AL MENOS UNA COMPUTADORA PARA USO EDUCATIVO EN CADA TIPO DE SERVICIO					
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Trabajadores	Comunitaria-Indígena
Aguascalientes	522	522	n.a.	n.d.	304	104	57	132	n.a.	11
Baja California	n.s.	n.s.	25	n.d.	426	315	n.s.	n.s.	1	0
Baja California Sur	270	270	n.a.	0	136	67	27	42	0	n.a.
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.d.	n.s.	46	20	n.s.	n.d.	n.d.
Coahuila	1 036	1 036	n.a.	n.d.	458	233	147	78	0	n.d.
Colima	290	290	n.a.	n.d.	132	53	28	50	1	n.d.
Chiapas	1 640	1 371	265	4	1 132	190	84	812	2	44
Chihuahua ¹	1 115	1 081	34	0	580	271	111	n.d.	1	n.a.
Distrito Federal	2 769	2 769	n.a.	n.a.	1 197	933	149	45	70	n.a.
Durango	1 357	1 327	30	0	620	142	93	380	0	5
Guanajuato	2 258	2 256	2	n.d.	1 269	362	103	804	n.a.	n.a.
Guerrero	n.s.	1 008	115	n.d.	n.s.	204	204	495	1	n.a.
Hidalgo	n.s.	1 356	253	n.d.	904	232	79	568	3	22
Jalisco	3 343	3 337	6	0	1 570	677	290	542	2	59
México	5 163	5 040	123	0	2 857	1 561	397	897	2	0
Michoacán	n.s.	n.s.	82	n.d.	970	292	153	524	1	n.a.
Morelos	715	710	5	0	416	209	64	139	0	4
Nayarit	448	415	15	18	366	100	69	188	1	8
Nuevo León	1 642	1 642	n.a.	0	719	486	165	48	10	10
Oaxaca	1 724	1 316	408	0	1 550	258	235	996	5	56
Puebla	2 304	1 972	325	7	1 775	458	141	1 165	3	8
Querétaro	n.s.	796	n.s.	n.s.	440	169	45	224	n.a.	2
Quintana Roo	347	338	9	0	275	99	46	130	n.a.	0
San Luis Potosí	994	933	53	8	1 198	210	91	880	2	15
Sinaloa	1 573	1 549	20	4	615	266	109	233	0	7
Sonora	1 589	1 506	83	0	602	216	119	264	n.s.	0
Tabasco	1 166	1 124	42	0	561	127	80	321	n.a.	33
Tamaulipas	1 472	1 472	n.a.	0	586	221	153	204	5	3
Tlaxcala	524	515	9	0	281	91	48	130	n.a.	12
Veracruz	2 698	2 506	192	n.d.	1 787	349	156	1 276	6	n.d.
Yucatán	750	709	39	2	446	219	88	116	4	19
Zacatecas	1 142	1 142	n.a.	n.d.	782	109	70	603	n.a.	n.a.
NACIONAL	38 851	40 308	2 135	43	24 954	9 269	3 621	12 286	120	318

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.
n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A10 Porcentaje de escuelas primarias que tienen al menos una computadora para uso educativo, según entidad federativa, sector de sostenimiento y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	PÚBLICAS								PRIVADAS			
	Primaria		Tipo de servicio						Primaria		Tipo de servicio	
			General		Indígena		Comunitaria				General	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	72.2	433	72.2	433	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	90.8	89	90.8	89
Baja California	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	39.1	25	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Baja California Sur	58.2	221	67.2	221	n.a.	n.a.	0.0	0	89.1	49	89.1	49
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Coahuila	54.3	863	54.3	863	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	81.6	173	81.6	173
Colima	63.2	258	63.2	258	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	80.0	32	80.0	32
Chiapas	18.7	1 546	37.5	1 277	9.5	265	0.2	4	70.1	94	70.1	94
Chihuahua ¹	41.8	933	47.0	899	10.7	34	0.0	0	85.0	182	85.4	182
Distrito Federal	83.1	1 750	83.1	1 750	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86.6	1 019	86.6	1 019
Durango	50.9	1 297	70.3	1 267	14.1	30	0.0	0	87.0	60	87.0	60
Guanajuato	49.1	1 933	49.2	1 931	40.0	2	n.d.	n.d.	89.0	325	89.0	325
Guerrero	n.s.	n.s.	31.3	926	13.3	115	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	72.6	82
Hidalgo	n.s.	n.s.	60.4	1 152	41.9	253	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	90.7	204
Jalisco	53.6	2 883	59.3	2 877	5.9	6	0.0	0	81.1	460	81.3	460
México	63.0	4 207	65.9	4 084	75.9	123	0.0	0	87.8	956	87.8	956
Michoacán	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	41.0	82	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Morelos	57.9	484	62.1	479	45.5	5	0.0	0	82.5	231	82.5	231
Nayarit	35.7	403	46.3	370	9.3	15	10.6	18	84.9	45	84.9	45
Nuevo León	54.9	1 355	57.7	1 355	n.a.	n.a.	0.0	0	90.5	287	90.5	287
Oaxaca	32.1	1 644	45.2	1 236	24.6	408	0.0	0	74.1	80	74.1	80
Puebla	49.3	1 992	55.5	1 660	43.9	325	2.3	7	64.9	312	64.9	312
Querétaro	n.s.	n.s.	74.7	635	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	88.5	161
Quintana Roo	35.1	249	41.2	240	11.7	9	0.0	0	79.0	98	79.0	98
San Luis Potosí	26.0	841	34.8	780	15.4	53	1.2	8	83.2	153	83.2	153
Sinaloa	52.7	1 430	63.4	1 406	66.7	20	0.9	4	92.3	143	92.3	143
Sonora	85.4	1 405	90.2	1 322	74.8	83	0.0	0	92.5	184	92.5	184
Tabasco	53.5	1 087	60.4	1 045	41.6	42	0.0	0	80.6	79	80.6	79
Tamaulipas	55.5	1 252	60.5	1 252	n.a.	n.a.	0.0	0	84.9	220	84.9	220
Tlaxcala	64.0	426	73.0	417	64.3	9	0.0	0	77.2	98	77.2	98
Veracruz	29.4	2 409	31.0	2 217	18.7	192	n.d.	n.d.	79.0	289	79.0	289
Yucatán	51.2	633	62.3	592	22.5	39	1.8	2	78.0	117	78.0	117
Zacatecas	63.0	1 072	63.0	1 072	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	93.3	70	93.3	70
NACIONAL	45.8	33 006	53.8	34 016	21.9	2 135	0.7	43	83.5	5 845	83.7	6 292

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el *Censo de recursos tecnológicos* del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las *Estadísticas continuas del formato 911*.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.
n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02a-A11 Porcentaje de escuelas secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo, según entidad federativa, sector de sostenimiento y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	PÚBLICAS												PRIVADAS									
	Secundaria		Tipo de servicio										Secundaria		Tipo de servicio							
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores		Comunitaria-Indígena				General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	87.1	256	93.8	60	96.4	53	81.5	132	n.a.	n.a.	84.6	11	88.9	48	89.8	44	80.0	4	-	-	n.a.	n.a.
Baja California	77.3	309	78.0	199	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	50.0	1	0.0	0	96.7	117	96.7	116	n.s.	n.s.	-	-	-	-
Baja California Sur	86.4	108	97.5	39	87.1	27	79.2	42	0.0	0	n.a.	n.a.	96.6	28	96.6	28	-	-	-	-	-	-
Campeche	n.s.	n.s.	59.1	13	48.7	19	n.s.	n.s.	33.3	1	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	100.0	33	50.0	1	-	-	-	-
Coahuila	83.4	337	84.1	122	88.4	137	77.2	78	0.0	0	n.d.	n.d.	93.1	121	92.5	111	100.0	10	-	-	-	-
Colima	80.0	112	75.6	34	87.1	27	86.2	50	16.7	1	n.d.	n.d.	95.2	20	95.0	19	100.0	1	-	-	n.a.	n.a.
Chiapas	57.3	1 066	63.6	124	47.7	84	62.3	812	66.7	2	23.9	44	89.2	66	89.2	66	-	-	-	-	n.a.	n.a.
Chihuahua ¹	75.0	490	88.6	187	86.1	105	62.1	197	33.3	1	n.a.	n.a.	95.7	90	95.5	84	100.0	6	-	-	n.a.	n.a.
Distrito Federal	81.7	737	93.0	515	52.4	109	91.7	44	75.0	69	n.a.	n.a.	92.4	460	92.5	418	90.9	40	100.0	1	100.0	1
Durango	66.1	576	89.9	98	92.1	93	66.1	380	0.0	0	5.8	5	89.8	44	89.8	44	-	-	-	-	-	-
Guanajuato	78.8	1 049	84.6	159	92.8	90	76.4	800	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	96.5	220	96.2	203	100.0	13	100.0	4	n.a.	n.a.
Guerrero	n.s.	n.s.	75.4	153	70.9	202	58.5	494	50.0	1	n.a.	n.a.	79.4	54	79.7	51	66.7	2	100.0	1	-	-
Hidalgo	73.6	804	96.5	136	97.4	75	74.2	568	100.0	3	21.0	22	98.0	100	98.0	96	100.0	4	-	-	n.a.	n.a.
Jalisco	79.8	1 290	84.4	421	91.1	267	84.8	541	100.0	2	32.1	59	92.7	280	92.8	256	92.0	23	100.0	1	-	-
México	76.5	2 383	71.6	1 115	83.8	372	88.1	894	33.3	2	0.0	0	96.0	474	95.7	446	100.0	25	100.0	3	-	-
Michoacán	66.5	825	72.8	158	77.6	142	62.6	524	25.0	1	n.a.	n.a.	90.1	145	89.3	134	100.0	11	-	-	-	-
Morelos	86.6	284	84.7	83	95.2	60	91.3	137	0.0	0	25.0	4	94.3	132	95.5	126	80.0	4	66.7	2	n.a.	n.a.
Nayarit	65.5	342	78.4	76	76.7	69	63.9	188	50.0	1	20.5	8	85.7	24	85.7	24	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	69.8	540	76.6	308	87.8	165	57.8	48	13.6	9	28.6	10	95.2	179	95.2	178	-	-	-	-	100.0	1
Oaxaca	71.6	1 479	86.1	192	90.6	230	68.8	996	71.4	5	41.5	56	94.7	71	94.3	66	100.0	5	-	-	-	-
Puebla	82.4	1 548	83.3	234	78.9	138	84.1	1 165	27.3	3	30.8	8	89.0	227	88.9	224	100.0	3	-	-	-	-
Querétaro	93.3	336	95.6	65	91.8	45	94.5	224	n.a.	n.a.	33.3	2	97.2	104	97.2	104	-	-	-	-	n.a.	n.a.
Quintana Roo	68.2	214	78.4	40	88.0	44	79.8	130	n.a.	n.a.	0.0	0	95.3	61	95.2	59	100.0	2	-	-	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	72.3	1 099	86.0	111	85.8	91	74.6	880	66.7	2	14.6	15	90.0	99	91.7	99	-	-	-	-	0.0	0
Sinaloa	66.5	525	66.3	183	85.0	102	70.4	233	0.0	0	11.3	7	96.8	90	96.5	83	100.0	7	-	-	n.a.	n.a.
Sonora	87.3	507	95.3	121	95.2	119	89.8	264	n.s.	n.s.	0.0	0	96.9	95	96.9	95	-	-	-	-	-	-
Tabasco	73.8	501	78.3	83	86.5	64	71.0	321	n.a.	n.a.	70.2	33	96.8	60	95.7	44	100.0	16	-	-	-	-
Tamaulipas	76.9	467	89.9	143	91.1	112	66.9	204	62.5	5	25.0	3	92.2	119	92.9	78	91.1	41	-	-	-	-
Tlaxcala	76.7	231	63.6	42	65.8	48	92.1	129	n.a.	n.a.	54.5	12	94.3	50	94.2	49	-	-	100.0	1	n.a.	n.a.
Veracruz	57.5	1 558	64.3	157	62.2	120	57.1	1 275	14.3	6	n.d.	n.d.	93.1	229	92.3	192	97.3	36	100.0	1	-	-
Yucatán	71.9	363	91.1	143	94.2	81	63.7	116	18.2	4	32.8	19	92.2	83	92.7	76	87.5	7	-	-	-	-
Zacatecas	71.0	743	90.9	70	94.6	70	67.4	603	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	90.7	39	90.7	39	-	-	-	-	n.a.	n.a.
NACIONAL	72.6	21 079	79.7	5 584	81.2	3 360	71.1	12 469	40.5	119	24.3	318	93.4	3 873	93.4	3 601	94.1	256	93.3	14	50.0	2

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el *Censo de recursos tecnológicos* del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las *Estadísticas continuas del formato 911*.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

- Sin registro.

n.a. No aplica.

n.d. No disponible.

n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02b-A1 Número total de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

AR

Entidad federativa	TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE TIENEN AL MENOS UNA COMPUTADORA PARA USO EDUCATIVO Y QUE TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN CADA TIPO DE SERVICIO				TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE TIENEN AL MENOS UNA COMPUTADORA PARA USO EDUCATIVO Y QUE TIENEN CONEXIÓN A INTERNET EN CADA TIPO DE SERVICIO					
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Trabajadores	Comunitaria-Indígena
Aguascalientes	189	189	n.a.	n.d.	186	101	52	31	n.a.	2
Baja California	n.s.	n.s.	14	n.d.	396	313	n.s.	n.s.	1	0
Baja California Sur	181	181	n.a.	0	98	64	24	10	0	n.a.
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.d.	n.s.	40	15	n.s.	n.s.	n.d.
Coahuila	814	814	n.a.	n.d.	324	205	116	3	0	n.d.
Colima	220	220	n.a.	n.d.	89	48	27	14	0	n.d.
Chiapas	911	774	137	0	215	138	55	21	1	0
Chihuahua ¹	763	747	16	n.d.	359	243	99	16	1	n.a.
Distrito Federal	2 546	2 546	n.a.	n.a.	1 142	898	145	40	59	n.a.
Durango	948	925	23	0	182	115	63	4	0	0
Guanajuato	916	915	1	n.d.	572	349	89	134	n.a.	n.a.
Guerrero	n.s.	242	0	n.d.	n.s.	135	86	11	1	n.a.
Hidalgo	n.s.	705	135	n.d.	313	189	61	61	2	0
Jalisco	2 337	2 335	2	0	962	628	266	66	2	0
México	2 215	2 208	7	0	1 738	1 180	285	273	0	0
Michoacán	n.s.	n.s.	2	n.d.	336	216	99	20	1	n.a.
Morelos	393	392	1	0	316	204	63	47	0	2
Nayarit	250	249	1	0	142	84	50	8	0	0
Nuevo León	1 504	1 504	n.a.	0	625	463	152	7	3	0
Oaxaca	713	500	213	0	403	157	129	114	1	56
Puebla	1 498	1 310	188	0	763	410	116	235	2	0
Querétaro	n.s.	298	n.s.	n.s.	185	143	33	9	n.a.	2
Quintana Roo	222	221	1	0	139	88	39	12	n.a.	0
San Luis Potosí	537	495	37	5	290	170	62	57	0	1
Sinaloa	1 094	1 084	7	3	340	215	93	32	0	0
Sonora	1 452	1 389	63	0	591	213	118	257	n.s.	0
Tabasco	863	833	30	0	148	83	58	7	n.a.	0
Tamaulipas	1 347	1 347	n.a.	0	397	215	143	37	2	0
Tlaxcala	314	311	3	0	168	76	35	57	n.a.	0
Veracruz	956	942	14	n.d.	759	338	140	277	4	n.d.
Yucatán	343	341	2	0	206	151	53	0	1	1
Zacatecas	250	250	n.a.	n.d.	209	99	63	47	n.a.	n.a.
NACIONAL	23 776	24 267	897	8	12 593	7 971	2 829	1 907	81	6

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.
n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02b-A2 Porcentaje de escuelas primarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet, según entidad federativa, sector de sostenimiento y tipo de servicio (2010/2011)

AR

Entidad federativa	PÚBLICAS								PRIVADAS			
	Primaria		Tipo de servicio						Primaria		Tipo de servicio	
			General		Indígena		Comunitaria				General	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	24.9	108	24.9	108	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	91.0	81	91.0	81
Baja California	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	56.0	14	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Baja California Sur	60.2	133	60.2	133	n.a.	n.a.	0.0	0	98.0	48	98.0	48
Campeche	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Coahuila	75.7	653	75.7	653	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	93.1	161	93.1	161
Colima	73.6	190	73.6	190	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	93.8	30	93.8	30
Chiapas	53.8	832	54.4	695	51.7	137	0.0	0	84.0	79	84.0	79
Chihuahua ¹	64.6	603	65.3	587	47.1	16	0.0	0	87.9	160	87.9	160
Distrito Federal	89.6	1 568	89.6	1568	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	96.0	978	96.0	978
Durango	68.7	891	68.5	868	76.7	23	0.0	0	95.0	57	95.0	57
Guanajuato	32.1	620	32.1	619	50.0	1	n.d.	n.d.	91.1	296	91.1	296
Guerrero	n.s.	n.s.	19.0	176	0.0	0	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	80.5	66
Hidalgo	n.s.	n.s.	46.4	534	53.4	135	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	83.8	171
Jalisco	66.1	1 905	66.1	1 903	33.3	2	0.0	0	93.9	432	93.9	432
México	32.2	1 356	33.0	1 349	5.7	7	0.0	0	89.9	859	89.9	859
Michoacán	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	2.4	2	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
Morelos	38.8	188	39.0	187	20.0	1	0.0	0	88.7	205	88.7	205
Nayarit	51.9	209	56.2	208	6.7	1	0.0	0	91.1	41	91.1	41
Nuevo León	90.3	1 224	90.3	1 224	n.a.	n.a.	0.0	0	97.6	280	97.6	280
Oaxaca	39.3	646	35.0	433	52.2	213	0.0	0	83.8	67	83.8	67
Puebla	61.3	1 221	62.2	1 033	57.8	188	0.0	0	88.8	277	88.8	277
Querétaro	n.s.	n.s.	24.3	154	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.	89.4	144
Quintana Roo	53.4	133	55.0	132	11.1	1	0.0	0	90.8	89	90.8	89
San Luis Potosí	48.4	407	46.8	365	69.8	37	62.5	5	85.0	130	85.0	130
Sinaloa	66.9	957	67.4	947	35.0	7	75.0	3	95.8	137	95.8	137
Sonora	91.0	1 278	91.9	1 215	75.9	63	0.0	0	94.6	174	94.6	174
Tabasco	73.1	795	73.2	765	71.4	30	0.0	0	86.1	68	86.1	68
Tamaulipas	91.2	1 142	91.2	1 142	n.a.	n.a.	0.0	0	93.2	205	93.2	205
Tlaxcala	56.3	240	56.8	237	33.3	3	0.0	0	75.5	74	75.5	74
Veracruz	28.0	675	29.8	661	7.3	14	n.d.	n.d.	97.2	281	97.2	281
Yucatán	38.5	244	40.9	242	5.1	2	0.0	0	84.6	99	84.6	99
Zacatecas	17.9	192	17.9	192	n.a.	n.a.	n.d.	n.d.	82.9	58	82.9	58
NACIONAL	55.8	18 410	54.4	18 520	42.0	897	18.6	8	91.8	5 366	91.3	5 747

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el *Censo de recursos tecnológicos* del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las *Estadísticas continuas del formato 911*.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

n.a. No aplica.
n.d. No disponible.
n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02b-A3 Porcentaje de escuelas secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet, según entidad federativa, sector de sostenimiento y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	PRIVADAS									
	Secundaria		Tipo de servicio							
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	95.8	46	95.5	42	100.0	4	-	-	n.a.	n.a.
Baja California	99.1	116	99.1	115	n.s.	n.s.	-	-	-	-
Baja California Sur	96.4	27	96.4	27	-	-	-	-	-	-
Campeche	n.s.	n.s.	97.0	32	100.0	1	-	-	-	-
Coahuila	98.3	119	98.2	109	100.0	10	-	-	-	-
Colima	85.0	17	84.2	16	100.0	1	-	-	n.a.	n.a.
Chiapas	83.3	55	83.3	55	-	-	-	-	n.a.	n.a.
Chihuahua ¹	93.3	84	96.4	81	50.0	3	-	-	n.a.	n.a.
Distrito Federal	98.0	451	98.1	410	97.5	39	100.0	1	100.0	1
Durango	100.0	44	100.0	44	-	-	-	-	-	-
Guanajuato	97.3	214	97.5	198	92.3	12	100.0	4	n.a.	n.a.
Guerrero	79.4	54	88.2	45	100.0	2	100.0	1	-	-
Hidalgo	91.0	91	90.6	87	100.0	4	-	-	n.a.	n.a.
Jalisco	97.5	273	98.0	251	91.3	21	100.0	1	-	-
México	95.6	453	95.3	425	100.0	25	100.0	3	-	-
Michoacán	89.0	129	88.1	118	100.0	11	-	-	-	-
Morelos	98.5	130	98.4	124	100.0	4	100.0	2	n.a.	n.a.
Nayarit	91.7	22	91.7	22	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	98.9	177	99.4	177	-	-	-	-	0.0	0
Oaxaca	84.5	60	83.3	55	100.0	5	-	-	-	-
Puebla	96.0	218	96.4	216	66.7	2	-	-	-	-
Querétaro	88.5	92	88.5	92	-	-	-	-	n.a.	n.a.
Quintana Roo	91.8	56	91.5	54	100.0	2	-	-	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	85.9	85	85.9	85	-	-	-	-	0.0	0
Sinaloa	98.9	89	98.8	82	100.0	7	-	-	n.a.	n.a.
Sonora	98.9	94	98.9	94	-	-	-	-	-	-
Tabasco	88.3	53	84.1	37	100.0	16	-	-	-	-
Tamaulipas	96.6	115	96.2	75	97.6	40	-	-	-	-
Tlaxcala	90.0	45	89.8	44	-	-	100.0	1	n.a.	n.a.
Veracruz	96.9	222	96.4	185	100.0	36	100.0	1	-	-
Yucatán	95.2	79	94.7	72	100.0	7	-	-	-	-
Zacatecas	97.4	38	97.4	38	-	-	-	-	n.a.	n.a.
NACIONAL	95.3	3 694	95.2	3 507	96.6	252	100.0	14	50.0	1

Nota: El cálculo nacional y por entidad considera que existen registros en el *Censo de recursos tecnológicos* del ILCE de más de 85% de las escuelas que aparecen en las *Estadísticas continuas del formato 911*.

¹ Los cálculos incluidos para el estado de Chihuahua corresponden al ciclo escolar 2009/2010.

- Sin registro.
n.a. No aplica.
n.s. No suficiente.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011), ILCE.

AR02b-A4 Porcentaje de la matrícula de estudiantes de primaria y secundaria que asisten a escuelas con al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet, según tipo de servicio (2010/2011)

Nivel educativo	Nacional			TIPO DE SERVICIO								
				General			Indígena			Comunitaria		
	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%
Primaria	6 059 736	14 887 845	40.7	6 128 554	13 931 713	44.0	114 774	844 081	13.6	75	112 051	0.1

Nivel educativo	Nacional			TIPO DE SERVICIO														
				General			Técnica			Telesecundaria			Para trabajadores			Comunitaria		
	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%	Alumnos con PC	Matricula	%			
Secundaria	3 887 411	6 137 546	63.3	2 358 464	3 085 568	76.4	1 255 905	1 731 517	72.5	263 477	1 262 923	20.9	9 341	30 108	31.0	219	27 240	0.8

Nota: Alumnos con PC refiere al total de estudiantes que asisten a escuelas que cuentan con al menos una computadora para uso educativo y que tienen conexión a Internet.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2010/2011) y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011).