

AR02 ANEXO

**¿EXISTE UNA DISPONIBILIDAD MÍNIMA DE RECURSOS
INFORMÁTICOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA?**

**¿QUÉ AVANCES SE REGISTRAN EN LA INSERCIÓN DE LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)
EN ESTAS ESCUELAS?**

AR02b-A Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo (2013-2014)

----- ■

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo

Definición

Número de escuelas de educación primaria y secundaria con conexión a Internet por cada cien de las que cuentan al menos con una computadora para uso educativo.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{niv}^{ci}}{E_{niv}^c} \times 100$$

E_{niv}^{ci} Escuelas del nivel que cuentan con al menos una computadora para uso educativo y con conexión a Internet.

niv Nivel educativo: primaria o secundaria.

E_{niv}^c Escuelas del nivel educativo que tienen al menos una computadora para uso educativo.

Interpretación

El indicador muestra la proporción de escuelas primarias y secundarias que reportaron disponer de al menos una computadora para uso educativo y que cuentan con conexión a Internet durante el ciclo escolar correspondiente. Esta medida puede asumir valores entre cero y 100%; valores próximos a cien indican una mayor proporción de escuelas que tienen ambos servicios, mientras que valores pequeños señalan que menos centros escolares disponen de ellos.

El acceso a Internet, junto con su adecuada utilización, promete beneficios relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En ese sentido, su ausencia en el ámbito escolar mexicano debe entenderse como una limitante para generar las oportunidades de conocimiento y desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes durante su educación básica. Debido a que este indicador depende del resultado de AR02a, es decir, de la existencia de al menos una computadora para uso educativo, es impreciso para estimar el acceso a Internet en las escuelas de educación básica. En un futuro se desarrollará otro que elimine esta limitante y ofrezca información más detallada y clara sobre este tema.

Cabe señalar que recientemente en México se dio un giro relevante en esta materia, pues se realizaron cambios que elevan a rango constitucional el derecho al acceso a las nuevas tecnologías (dispositivos digitales e Internet) y se deposita en el poder ejecutivo federal la facultad para definir la política de inclusión digital sobre los temas de infraestructura y conectividad, tecnologías de la información y la comunicación y habilidades digitales (Decreto, DOF, 2013, 11 de junio). Con base en ello, la presidencia de la República puso en marcha el programa "mi compu.mxt" en 2014 que, en su primera etapa piloto, proveyó de tabletas a todos los alumnos de quinto y sexto grado de primaria en tres entidades federativas. Esta política cambia el enfoque de inserción de las TIC que se había implementado en el sistema educativo: antes se equipaba a los centros escolares, ahora son los alumnos a quienes se les dota de tabletas para realizar actividades pedagógicas. En cualquier escenario, piloto o de cobertura universal, estas tabletas sin acceso a Internet pueden convertirse en dispositivos limitados para explotar su potencial didáctico.

Utilidad

La información permite identificar en qué tipo de servicio educativo y entidad federativa se cuenta con mayor o menor proporción de escuelas con una dotación mínima de computadoras con acceso a Internet, con lo cual se señalan las brechas en la disponibilidad de estos recursos y se ayuda a dimensionar el reto del SEN para satisfacer los criterios de suficiencia y equidad en el acceso y su distribución. De tal modo, el indicador brinda información para orientar la toma de decisiones en los distintos órdenes de gobierno en relación con la adecuada dotación y distribución de estos recursos.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo (primaria y secundaria), tipo de servicio y sostenimiento.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2014). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014).



Información de referencia

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo (2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014)

Nivel educativo	Ciclo escolar		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Primaria	57.1	57.3	65.5
Secundaria	53.5	56.4	64.7

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclos escolares 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR

AR02b-A1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

AR

Entidad federativa	Porcentaje de escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por tipo de servicio					Porcentaje de escuelas secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por tipo de servicio						
	Total	Abs.	General	Indígena	Comunitaria	Total	Abs.	General	Técnica	Telesecundaria	Para trabajadores	Comunitaria
Aguascalientes	65.8	336	67.9	n.a.	0.0	78.8	238	100.0	89.7	57.3	n.a.	50.0
Baja California	95.6	1 084	96.0	79.3	n.a.	94.6	490	98.2	98.6	63.6	n.a.	n.a.
Baja California Sur	73.6	159	73.6	n.a.	n.a.	85.9	128	100.0	100.0	56.3	n.a.	n.a.
Campeche	53.1	137	57.0	13.0	n.a.	57.0	110	93.5	63.3	32.0	100.0	n.a.
Coahuila	79.7	640	79.8	n.a.	0.0	83.9	370	97.9	91.0	21.3	n.a.	0.0
Colima	78.9	206	78.9	n.a.	n.a.	87.0	127	98.4	100.0	66.0	n.a.	n.a.
Chiapas	53.5	531	55.3	47.3	12.5	47.4	481	85.1	79.4	34.3	100.0	2.6
Chihuahua	77.3	822	78.9	23.3	n.a.	68.3	418	91.9	94.2	22.6	100.0	n.a.
Distrito Federal	98.1	2 626	98.1	n.a.	n.a.	98.4	1 234	98.7	97.4	97.7	97.6	n.a.
Durango	43.2	515	43.3	35.3	n.a.	62.5	405	91.1	84.9	48.4	100.0	0.0
Guanajuato	56.5	1 106	56.5	0.0	n.a.	54.6	765	98.3	96.2	29.7	n.a.	n.a.
Guerrero	59.4	577	62.4	32.3	n.a.	72.1	292	84.6	58.9	n.a.	n.a.	n.a.
Hidalgo	52.9	792	56.8	29.2	n.a.	47.6	439	94.7	80.5	25.7	66.7	2.0
Jalisco	77.8	1 904	78.2	80.0	0.0	85.0	1 370	98.1	97.3	66.7	100.0	16.0
México	61.9	3 350	63.2	8.8	n.a.	73.9	2 195	86.5	86.3	45.4	0.0	n.a.
Michoacán	39.2	760	40.1	9.1	n.a.	44.8	444	87.1	74.7	11.7	100.0	n.a.
Morelos	79.5	584	81.5	0.0	0.0	86.1	365	100.0	100.0	61.0	100.0	0.0
Nayarit	64.8	221	66.3	11.1	n.a.	59.2	189	93.4	85.7	24.0	n.a.	n.a.
Nuevo León	85.1	996	85.1	n.a.	n.a.	87.0	661	96.8	92.1	10.3	50.0	0.0
Oaxaca	40.1	468	44.7	18.8	0.0	37.6	584	74.8	69.6	23.2	40.0	1.0
Puebla	50.2	1 050	56.3	11.3	0.0	67.1	1 228	96.0	88.1	54.2	100.0	0.0
Querétaro	59.1	479	59.9	33.3	n.a.	54.7	245	95.5	91.1	16.1	n.a.	0.0
Quintana Roo	64.2	163	65.5	0.0	n.a.	57.6	133	83.7	88.1	19.6	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	54.1	513	57.0	29.6	0.0	33.2	404	92.4	79.8	13.1	100.0	n.a.
Sinaloa	71.7	788	71.8	0.0	n.a.	68.1	435	90.7	92.9	28.4	n.a.	n.a.
Sonora	93.1	1 344	93.8	81.3	n.a.	95.7	513	99.5	99.2	89.6	100.0	n.a.
Tabasco	53.2	273	64.9	64.7	5.0	73.3	418	87.9	93.0	71.3	n.a.	n.a.
Tamaulipas	84.6	965	84.6	n.a.	n.a.	76.0	463	96.7	94.3	37.6	100.0	0.0
Tlaxcala	53.2	307	53.8	25.0	n.a.	74.6	208	96.1	88.0	52.0	n.a.	0.0
Veracruz	61.2	1 284	62.2	40.2	n.a.	52.8	874	99.2	91.3	32.1	100.0	n.a.
Yucatán	65.0	383	68.4	20.0	0.0	60.3	301	79.3	63.0	51.6	75.0	0.0
Zacatecas	36.6	359	36.6	n.a.	n.a.	33.1	254	97.4	89.6	14.0	n.a.	n.a.
Nacional	65.5	25 722	67.3	28.8	3.2	64.7	16 781	93.1	86.9	36.1	87.6	3.3

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR02b-A2 Total de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

AR

Entidad federativa	Escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo en cada tipo de servicio				Escuelas secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo en cada tipo de servicio					
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Para trabajadores	Comunitaria
Aguascalientes	336	336	n.a.	0	238	109	52	75	n.a.	2
Baja California	1 084	1 061	23	n.a.	490	386	69	35	n.a.	n.a.
Baja California Sur	159	159	n.a.	n.a.	128	70	31	27	n.a.	n.a.
Campeche	137	134	3	n.a.	110	58	19	32	1	n.a.
Coahuila	640	640	n.a.	0	370	235	122	13	n.a.	0
Colima	206	206	n.a.	n.a.	127	62	30	35	n.a.	n.a.
Chiapas	531	442	88	1	481	165	81	233	1	1
Chihuahua	822	815	7	n.a.	418	271	98	48	1	n.a.
Distrito Federal	2 626	2 626	n.a.	n.a.	1 234	922	229	43	40	n.a.
Durango	515	509	6	n.a.	405	133	79	192	1	0
Guanajuato	1 106	1 106	0	n.a.	765	399	102	264	n.a.	n.a.
Guerrero	577	546	31	n.a.	292	176	116	n.a.	n.a.	n.a.
Hidalgo	792	730	62	n.a.	439	234	62	140	2	1
Jalisco	1 904	1 900	4	0	1 370	720	285	355	2	8
México	3 350	3 339	11	n.a.	2 195	1 442	341	412	0	n.a.
Michoacán	760	755	5	n.a.	444	263	118	62	1	n.a.
Morelos	584	584	0	0	365	224	65	75	1	0
Nayarit	221	220	1	n.a.	189	99	54	36	n.a.	n.a.
Nuevo León	996	996	n.a.	n.a.	661	486	164	6	5	0
Oaxaca	468	429	39	0	584	193	167	221	2	1
Puebla	1 050	1 020	30	0	1 228	435	141	645	7	0
Querétaro	479	470	9	n.a.	245	169	41	35	n.a.	0
Quintana Roo	163	163	0	n.a.	133	77	37	19	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	513	497	16	0	404	207	79	117	1	n.a.
Sinaloa	788	788	0	n.a.	435	263	105	67	n.a.	n.a.
Sonora	1 344	1 279	65	n.a.	513	213	117	180	3	n.a.
Tabasco	273	257	11	5	418	116	66	236	n.a.	n.a.
Tamaulipas	965	965	n.a.	n.a.	463	237	148	74	4	0
Tlaxcala	307	304	3	n.a.	208	99	44	65	n.a.	0
Veracruz	1 284	1 247	37	n.a.	874	365	137	362	10	n.a.
Yucatán	383	376	7	0	301	169	46	83	3	0
Zacatecas	359	359	n.a.	n.a.	254	112	60	82	n.a.	n.a.
Nacional	25 722	25 258	458	6	16 781	9 109	3 305	4 269	85	13

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR02b-A3 Porcentaje de escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (2013-2014)

AR

Entidad federativa	Pública								Privada			
	Escuelas primarias		Tipo de servicio						Escuelas primarias		Tipo de servicio	
			General		Indígena		Comunitaria				General	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	58.5	245	60.8	245	n.a.	n.a.	0.0	0	98.9	91	98.9	91
Baja California	94.3	812	94.8	789	79.3	23	n.a.	n.a.	99.6	272	99.6	272
Baja California Sur	64.6	104	64.6	104	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	55	100.0	55
Campeche	42.4	86	46.1	83	13.0	3	n.a.	n.a.	92.7	51	92.7	51
Coahuila	74.3	460	74.4	460	n.a.	n.a.	0.0	0	97.8	180	97.8	180
Colima	75.8	169	75.8	169	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	97.4	37	97.4	37
Chiapas	48.8	430	49.6	341	47.3	88	12.5	1	91.0	101	91.0	101
Chihuahua	73.2	638	74.9	631	23.3	7	n.a.	n.a.	96.3	184	96.3	184
Distrito Federal	97.8	1 587	97.8	1 587	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	98.5	1 039	98.5	1 039
Durango	40.1	453	40.2	447	35.3	6	n.a.	n.a.	96.9	62	96.9	62
Guanajuato	47.6	769	47.7	769	0.0	0	n.a.	n.a.	97.7	337	97.7	337
Guerrero	55.0	482	57.8	451	32.3	31	n.a.	n.a.	100.0	95	100.0	95
Hidalgo	46.1	589	49.4	527	29.2	62	n.a.	n.a.	92.7	203	92.7	203
Jalisco	72.4	1 394	72.8	1 390	80.0	4	0.0	0	97.7	510	97.7	510
México	54.2	2 375	55.5	2 364	8.8	11	n.a.	n.a.	94.8	975	94.8	975
Michoacán	30.8	513	31.6	508	9.1	5	n.a.	n.a.	90.5	247	90.5	247
Morelos	69.6	337	72.3	337	0.0	0	0.0	0	98.4	247	98.4	247
Nayarit	59.9	175	61.5	174	11.1	1	n.a.	n.a.	93.9	46	93.9	46
Nuevo León	80.0	697	80.0	697	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	99.7	299	99.7	299
Oaxaca	34.5	366	38.3	327	18.8	39	0.0	0	95.3	102	95.3	102
Puebla	41.0	714	46.8	684	11.3	30	0.0	0	95.7	336	95.7	336
Querétaro	48.6	310	49.3	301	33.3	9	n.a.	n.a.	97.7	169	97.7	169
Quintana Roo	49.0	75	50.7	75	0.0	0	n.a.	n.a.	87.1	88	87.1	88
San Luis Potosí	45.7	354	48.4	338	29.6	16	0.0	0	91.4	159	91.4	159
Sinaloa	67.3	637	67.4	637	0.0	0	n.a.	n.a.	98.7	151	98.7	151
Sonora	92.2	1 170	92.9	1 105	81.3	65	n.a.	n.a.	99.4	174	99.4	174
Tabasco	45.3	194	57.2	178	64.7	11	5.0	5	92.9	79	92.9	79
Tamaulipas	80.7	719	80.7	719	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	98.4	246	98.4	246
Tlaxcala	45.2	216	45.7	213	25.0	3	n.a.	n.a.	91.9	91	91.9	91
Veracruz	54.7	973	55.5	936	40.2	37	n.a.	n.a.	97.5	311	97.5	311
Yucatán	56.9	260	60.5	253	20.0	7	0.0	0	93.2	123	93.2	123
Zacatecas	32.3	295	32.3	295	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	94.1	64	94.1	64
Nacional	58.3	18 598	60.2	18 134	28.8	458	3.2	6	96.4	7 124	96.4	7 124

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR02b-A4 Porcentaje de escuelas secundarias públicas con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

AR

Entidad federativa	Escuelas secundarias		Tipo de servicio									
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores		Comunitaria	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	74.7	189	100.0	65	88.7	47	57.3	75	n.a.	n.a.	50.0	2
Baja California	92.7	329	97.8	227	98.6	68	63.0	34	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California Sur	82.1	96	100.0	38	100.0	31	56.3	27	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	45.4	69	81.8	18	62.1	18	32.0	32	100.0	1	n.a.	n.a.
Coahuila	76.4	226	96.2	100	90.4	113	21.3	13	n.a.	n.a.	0.0	0
Colima	84.7	105	97.6	41	100.0	29	66.0	35	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	44.0	413	82.2	97	79.4	81	34.3	233	100.0	1	2.6	1
Chihuahua	62.5	316	89.6	173	94.0	94	22.6	48	100.0	1	n.a.	n.a.
Distrito Federal	98.2	748	98.6	484	97.3	183	97.7	42	97.5	39	n.a.	n.a.
Durango	59.6	358	86.9	86	84.9	79	48.4	192	100.0	1	0.0	0
Guanajuato	45.2	524	97.2	174	95.7	90	29.3	260	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Guerrero	66.5	224	77.8	112	58.0	112	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Hidalgo	40.3	324	92.5	123	79.5	58	25.7	140	66.7	2	2.0	1
Jalisco	81.9	1 068	97.8	443	97.4	261	66.7	354	100.0	2	16.0	8
México	68.9	1 694	81.9	966	85.5	319	45.2	409	0.0	0	n.a.	n.a.
Michoacán	34.7	288	77.8	119	72.6	106	11.7	62	100.0	1	n.a.	n.a.
Morelos	78.7	218	100.0	86	100.0	59	60.0	72	100.0	1	0.0	0
Nayarit	54.4	155	90.3	65	85.7	54	24.0	36	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nuevo León	82.4	462	94.7	287	92.1	164	10.3	6	50.0	5	0.0	0
Oaxaca	34.7	511	67.4	124	69.4	163	23.2	221	40.0	2	1.0	1
Puebla	62.6	1 002	92.5	211	88.5	139	54.2	645	100.0	7	0.0	0
Querétaro	40.8	139	90.0	63	91.1	41	16.1	35	n.a.	n.a.	0.0	0
Quintana Roo	47.1	80	78.8	26	87.5	35	19.6	19	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	26.9	298	89.5	102	79.8	79	13.1	117	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Sinaloa	62.3	337	86.4	172	92.5	98	28.4	67	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Sonora	94.7	413	99.1	113	99.2	117	89.6	180	100.0	3	n.a.	n.a.
Tabasco	70.9	355	87.3	69	90.9	50	71.3	236	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tamaulipas	69.5	328	95.9	142	92.3	108	37.6	74	100.0	4	0.0	0
Tlaxcala	69.5	157	96.1	49	88.0	44	51.6	64	n.a.	n.a.	0.0	0
Veracruz	44.6	629	98.7	155	88.8	103	32.0	361	100.0	10	n.a.	n.a.
Yucatán	52.5	214	68.5	87	60.3	41	51.6	83	75.0	3	0.0	0
Zacatecas	28.9	209	97.1	67	89.6	60	14.0	82	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nacional	58.0	12 478	89.5	5 084	86.0	3 044	36.0	4 254	87.4	83	3.3	13

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR02b-A5 Porcentaje de escuelas secundarias privadas con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

AR

Entidad federativa	Escuelas secundarias		Tipo de servicio							
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	100.0	49	100.0	44	100.0	5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	98.8	161	98.8	159	100.0	1	100.0	1	n.a.	n.a.
Baja California Sur	100.0	32	100.0	32	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	100.0	41	100.0	40	100.0	1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Coahuila	99.3	144	99.3	135	100.0	9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Colima	100.0	22	100.0	21	100.0	1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chiapas	89.5	68	89.5	68	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Chihuahua	96.2	102	96.1	98	100.0	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Distrito Federal	98.8	486	98.9	438	97.9	46	100.0	1	100.0	1
Durango	100.0	47	100.0	47	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Guanajuato	99.2	241	99.1	225	100.0	12	100.0	4	n.a.	n.a.
Guerrero	100.0	68	100.0	64	100.0	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Hidalgo	97.5	115	97.4	111	100.0	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Jalisco	98.4	302	98.6	277	96.0	24	100.0	1	n.a.	n.a.
México	97.9	501	97.7	476	100.0	22	100.0	3	n.a.	n.a.
Michoacán	96.9	156	96.6	144	100.0	12	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Morelos	100.0	147	100.0	138	100.0	6	100.0	3	n.a.	n.a.
Nayarit	100.0	34	100.0	34	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nuevo León	100.0	199	100.0	199	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Oaxaca	92.4	73	93.2	69	80.0	4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Puebla	99.1	226	99.6	224	66.7	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Querétaro	99.1	106	99.1	106	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Quintana Roo	86.9	53	86.4	51	100.0	2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	95.5	106	95.5	105	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	1
Sinaloa	100.0	98	100.0	91	100.0	7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Sonora	100.0	100	100.0	100	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tabasco	91.3	63	88.7	47	100.0	16	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tamaulipas	98.5	135	97.9	95	100.0	40	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Tlaxcala	96.2	51	96.2	50	n.a.	n.a.	100.0	1	n.a.	n.a.
Veracruz	99.6	245	99.5	210	100.0	34	100.0	1	n.a.	n.a.
Yucatán	95.6	87	95.3	82	100.0	5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Zacatecas	97.8	45	97.8	45	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nacional	98.1	4 303	98.0	4 025	98.5	261	100.0	15	100.0	2

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AR02b-A6 Porcentaje de alumnos de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según tipo de servicio (2013-2014)

AR

Nivel educativo / tipo de servicio	Matrícula total	Alumnos en escuelas con conexión a Internet y con al menos una computadora para uso educativo	
		Absolutos	%
Primaria	14 580 379	6 605 089	45.3
General	13 631 825	6 536 906	48.0
Indígena	834 572	68 066	8.2
Comunitaria	113 982	117	0.1
Secundaria¹	6 571 106	4 633 729	70.5
General	3 309 503	2 681 602	81.0
Técnica	1 826 623	1 447 593	79.2
Telesecundaria	1 369 638	492 121	35.9
Para trabajadores	27 722	12 207	44.0
Comunitaria	37 620	206	0.5

¹ No se incluyen 752 alumnos de escuelas secundarias migrantes.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.