

AR02 ANEXO

¿EXISTE UNA DISPONIBILIDAD MÍNIMA DE RECURSOS INFORMÁTICOS DEDICADOS A LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA?

AR02b-A Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo (2013-2014)

----- ■

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo

Definición

Número de escuelas de educación primaria y secundaria con conexión a Internet por cada cien de las que cuentan al menos con una computadora para uso educativo.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{niv}^{ci}}{E_{niv}^c} \times 100$$

E_{niv}^{ci} Total de escuelas del nivel educativo niv que tienen al menos una computadora para uso educativo c .

c Computadora para uso educativo, reportadas en el *Censo de recursos tecnológicos*.

E_{niv}^c Nivel educativo: primaria o secundaria.

Interpretación

El indicador muestra la proporción de escuelas primarias y secundarias que reportaron disponer de al menos una computadora para uso educativo y que cuentan con conexión a Internet, en el ciclo escolar correspondiente. Esta medida puede asumir valores entre cero y 100%, donde valores próximos a cien indican una mayor proporción de escuelas que tiene ambos servicios y valores menores señalan que pocos centros escolares disponen de este recurso.

El acceso a Internet, junto con su adecuada utilización, promete beneficios relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su ausencia en el ámbito escolar debe entenderse como una limitante para generar las oportunidades de conocimiento y desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes durante su educación básica. Debido a que este indicador depende del resultado de AR02a, es decir, de la existencia de al menos una computadora para uso educativo, no se puede estimar con precisión el acceso a Internet en las escuelas de educación básica. Por lo tanto, es necesario que se genere información periódica que permita estimar de forma más acertada el número de escuelas de educación básica con acceso a Internet.

En México, el acceso a las nuevas tecnologías (dispositivos digitales e Internet) es un derecho reconocido constitucionalmente

y el poder ejecutivo debe definir la política de inclusión digital sobre los temas de infraestructura y conectividad, tecnologías de la información y la comunicación y habilidades digitales (CPEUM, 2015, 10 de julio). Con base en ello, la actual administración desarrolló el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital que en el ciclo escolar 2014-2015 otorgó *tablets* a todos los alumnos de quinto de primaria en cinco entidades federativas. Esta política cambia el enfoque de inserción de las TIC que se había implementado en el sistema educativo: en lugar de equipar a los centros escolares, ahora son los alumnos a quienes se les dota de *tablets* para realizar actividades pedagógicas. En cualquier escenario, el uso de Internet permite a los alumnos y docentes acceder a una red de comunicaciones que posibilita la apropiación de nuevas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Utilidad

La información permite identificar en qué tipo de servicio educativo y entidad federativa se cuenta con mayor o menor proporción de escuelas con una dotación mínima de computadoras con acceso a Internet, con lo cual es posible señalar las brechas en la disponibilidad de estos recursos y ayudar a dimensionar el reto del SEN para satisfacer los criterios de suficiencia y equidad en el acceso y distribución de los mismos. Así, el indicador ofrece datos para orientar la toma de decisiones en los distintos órdenes de gobierno en relación con la adecuada dotación y distribución de estos recursos.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Este indicador se presenta en las siguientes desagregaciones: entidad federativa, nivel educativo (primaria y secundaria), tipo de servicio y tipo de sostenimiento.

• Máximo nivel de desagregación

Escuela.

Fuentes de información

SEP-DGPEE (2015). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015).

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015)

Nivel educativo	Ciclo escolar			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Primaria	57.1	57.3	65.5	66.7
Secundaria	53.5	56.4	64.7	64.6

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclos escolares 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015), SEP-DGPPE.

AR02b-A1 Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2014-2015)

AR

Entidad federativa	Porcentaje de escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por tipo de servicio					Porcentaje de escuelas secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por tipo de servicio						
	Total	Abs.	General	Indígena	Comunitaria	Total	Abs.	General	Técnica	Telesecundaria	Para trabajadores	Comunitaria
Aguascalientes	71.3	326	71.3	n. a.	n. a.	74.9	227	99.1	96.6	45.9	n. a.	n. a.
Baja California	94.8	1 068	95.3	80.0	n. a.	95.3	508	99.2	100.0	63.9	100.0	n. a.
Baja California Sur	80.6	175	80.6	n. a.	n. a.	84.3	129	98.6	100.0	54.9	n. a.	n. a.
Campeche	52.5	139	55.7	25.0	n. a.	48.6	102	94.6	59.3	25.4	100.0	n. a.
Coahuila	83.9	535	83.9	n. a.	n. a.	91.6	383	99.6	93.9	23.5	n. a.	n. a.
Colima	89.6	259	89.6	n. a.	n. a.	93.6	131	98.4	100.0	84.9	n. a.	n. a.
Chiapas	51.5	494	55.0	38.8	28.6	49.1	481	85.3	73.7	36.4	100.0	8.7
Chihuahua	77.2	871	80.1	15.7	n. a.	68.2	427	94.8	91.3	24.2	100.0	n. a.
Distrito Federal	99.3	2 563	99.3	n. a.	n. a.	98.7	1 220	99.7	94.5	100.0	100.0	n. a.
Durango	46.6	533	47.4	11.5	n. a.	63.1	430	90.5	84.2	49.3	n. a.	n. a.
Guanajuato	58.7	1 087	58.8	0.0	n. a.	56.5	798	100.0	93.6	31.6	n. a.	n. a.
Guerrero	59.1	671	61.9	37.9	n. a.	43.6	436	86.4	68.4	20.0	n. a.	n. a.
Hidalgo	52.6	791	56.2	32.0	n. a.	50.8	475	96.9	84.0	26.3	50.0	n. a.
Jalisco	77.3	1 851	77.3	57.1	n. a.	88.4	1 379	98.4	97.6	69.0	100.0	n. a.
México	67.0	3 649	68.4	10.7	n. a.	78.5	2 386	91.3	90.5	52.1	0.0	0.0
Michoacán	39.9	812	40.9	8.2	n. a.	44.1	447	87.3	77.2	11.5	100.0	n. a.
Morelos	84.5	636	86.3	0.0	0.0	89.1	393	99.2	98.4	74.4	100.0	0.0
Nayarit	70.2	226	73.5	6.3	n. a.	55.1	190	92.1	84.9	20.5	n. a.	n. a.
Nuevo León	87.0	999	87.0	n. a.	n. a.	92.7	714	96.9	96.2	44.8	83.3	n. a.
Oaxaca	45.8	464	49.4	27.0	n. a.	44.4	662	77.4	76.1	28.1	40.0	0.0
Puebla	49.9	1 101	57.2	8.2	n. a.	68.5	1 267	95.0	90.7	55.4	100.0	n. a.
Querétaro ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	74.8	291	97.2	92.0	44.4	n. a.	n. a.
Quintana Roo	60.7	173	64.4	5.6	n. a.	48.9	135	88.1	75.0	13.7	n. a.	n. a.
San Luis Potosí	54.7	528	56.6	21.6	n. a.	34.6	434	94.3	81.2	14.5	100.0	n. a.
Sinaloa	80.6	716	80.6	100.0	n. a.	64.2	383	90.3	90.7	15.7	n. a.	n. a.
Sonora ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Tabasco	42.7	192	43.3	21.4	n. a.	53.8	259	89.8	89.1	33.8	n. a.	n. a.
Tamaulipas	87.0	975	87.0	n. a.	n. a.	79.8	502	98.4	98.2	43.1	80.0	n. a.
Tlaxcala	58.7	336	59.5	25.0	n. a.	79.0	244	97.4	88.9	58.0	n. a.	n. a.
Veracruz	67.2	1 214	68.0	51.7	n. a.	50.1	900	98.9	91.8	33.1	100.0	2.4
Yucatán	67.1	397	71.6	24.3	0.0	58.2	296	80.6	70.3	53.4	50.0	0.0
Zacatecas	42.8	406	42.8	n. a.	n. a.	34.9	273	97.4	94.3	15.6	n. a.	n. a.
Nacional	66.7	24 187	68.7	25.4	7.1	64.6	16 902	94.5	88.4	35.5	89.2	1.7

¹ En estas entidades, el *Censo de recursos tecnológicos* captó menos de 70% de las escuelas primarias o secundarias reportadas en el *formato 911*.

n. a. No aplica.

n. s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE.

AR02b-A2 Número de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2014-2015)

Entidad federativa	Escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo en cada tipo de servicio				Escuelas secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo en cada tipo de servicio					
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Técnica	Telesecundaria	Para trabajadores	Comunitaria
Aguascalientes	326	326	n. a.	n. a.	227	108	57	62	n. a.	n. a.
Baja California	1 068	1 036	32	n. a.	508	395	73	39	1	n. a.
Baja California Sur	175	175	n. a.	n. a.	129	71	30	28	n. a.	n. a.
Campeche	139	132	7	n. a.	102	53	16	32	1	n. a.
Coahuila	535	535	n. a.	n. a.	383	251	124	8	n. a.	n. a.
Colima	259	259	n. a.	n. a.	131	60	26	45	n. a.	n. a.
Chiapas	494	416	76	2	481	162	73	243	1	2
Chihuahua	871	863	8	n. a.	427	274	95	56	2	n. a.
Distrito Federal	2 563	2 563	n. a.	n. a.	1 220	926	223	36	35	n. a.
Durango	533	530	3	n. a.	430	134	80	216	n. a.	n. a.
Guanajuato	1 087	1 087	0	n. a.	798	414	103	281	n. a.	n. a.
Guerrero	671	621	50	n. a.	436	184	134	118	n. a.	n. a.
Hidalgo	791	721	70	n. a.	475	250	68	156	1	n. a.
Jalisco	1 851	1 847	4	n. a.	1 379	731	286	360	2	n. a.
México	3 649	3 635	14	n. a.	2 386	1 555	353	478	0	0
Michoacán	812	807	5	n. a.	447	267	115	64	1	n. a.
Morelos	636	636	0	0	393	237	62	93	1	0
Nayarit	226	225	1	n. a.	190	93	62	35	n. a.	n. a.
Nuevo León	999	999	n. a.	n. a.	714	508	175	26	5	n. a.
Oaxaca	464	420	44	n. a.	662	206	178	276	2	0
Puebla	1 101	1 074	27	n. a.	1 267	435	147	677	8	n. a.
Querétaro ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	291	174	46	71	n. a.	n. a.
Quintana Roo	173	172	1	n. a.	135	89	27	19	n. a.	n. a.
San Luis Potosí	528	517	11	n. a.	434	217	82	134	1	n. a.
Sinaloa	716	714	2	n. a.	383	252	98	33	n. a.	n. a.
Sonora ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Tabasco	192	189	3	n. a.	259	106	49	104	n. a.	n. a.
Tamaulipas	975	975	n. a.	n. a.	502	246	162	90	4	n. a.
Tlaxcala	336	333	3	n. a.	244	112	56	76	n. a.	n. a.
Veracruz	1 214	1 169	45	n. a.	900	361	135	395	7	2
Yucatán	397	388	9	0	296	162	45	87	2	0
Zacatecas	406	406	n. a.	n. a.	273	114	66	93	n. a.	n. a.
Nacional	24 187	23 770	415	2	16 902	9 147	3 246	4 431	74	4

¹ En estas entidades, el *Censo de recursos tecnológicos* captó menos de 70% de las escuelas primarias o secundarias reportadas en el *formato 911*.

n. a. No aplica.

n. s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE.

AR02b-A3 Porcentaje de escuelas primarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (2014-2015)

AR

Entidad federativa	Público								Privado			
	Escuelas primarias		Tipo de servicio						Escuelas primarias		Tipo de servicio	
			General		Indígena		Comunitaria				General	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	64.6	239	64.6	239	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	100.0	87	100.0	87
Baja California	93.4	793	94.1	761	80.0	32	n. a.	n. a.	98.9	275	98.9	275
Baja California Sur	73.6	117	73.6	117	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	100.0	58	100.0	58
Campeche	41.7	88	44.3	81	25.0	7	n. a.	n. a.	94.4	51	94.4	51
Coahuila	77.7	355	77.7	355	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	99.4	180	99.4	180
Colima	88.1	223	88.1	223	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	100.0	36	100.0	36
Chiapas	46.3	394	48.8	316	38.8	76	28.6	2	91.7	100	91.7	100
Chihuahua	73.1	681	76.5	673	15.7	8	n. a.	n. a.	96.4	190	96.4	190
Distrito Federal	99.3	1 552	99.3	1 552	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	99.3	1 011	99.3	1 011
Durango	43.3	465	44.1	462	11.5	3	n. a.	n. a.	98.6	68	98.6	68
Guanajuato	49.4	744	49.5	744	0.0	0	n. a.	n. a.	99.1	343	99.1	343
Guerrero	55.2	569	57.7	519	37.9	50	n. a.	n. a.	98.1	102	98.1	102
Hidalgo	44.9	573	47.6	503	32.0	70	n. a.	n. a.	95.6	218	95.6	218
Jalisco	71.4	1 343	71.5	1 339	57.1	4	n. a.	n. a.	98.4	508	98.4	508
México	59.7	2 640	61.2	2 626	10.7	14	n. a.	n. a.	98.2	1 009	98.2	1 009
Michoacán	31.2	544	32.1	539	8.2	5	n. a.	n. a.	91.5	268	91.5	268
Morelos	76.4	372	79.0	372	0.0	0	0.0	0	99.2	264	99.2	264
Nayarit	65.6	181	69.2	180	6.3	1	n. a.	n. a.	97.8	45	97.8	45
Nuevo León	82.4	694	82.4	694	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	99.7	305	99.7	305
Oaxaca	39.5	356	42.3	312	27.0	44	n. a.	n. a.	95.6	108	95.6	108
Puebla	40.7	752	47.7	725	8.2	27	n. a.	n. a.	97.5	349	97.5	349
Querétaro¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Quintana Roo	48.4	88	53.0	87	5.6	1	n. a.	n. a.	82.5	85	82.5	85
San Luis Potosí	45.7	361	47.4	350	21.6	11	n. a.	n. a.	95.4	167	95.4	167
Sinaloa	76.9	569	76.8	567	100.0	2	n. a.	n. a.	99.3	147	99.3	147
Sonora¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Tabasco	29.8	109	30.1	106	21.4	3	n. a.	n. a.	98.8	83	98.8	83
Tamaulipas	83.4	720	83.4	720	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	98.8	255	98.8	255
Tlaxcala	51.7	244	52.4	241	25.0	3	n. a.	n. a.	92.0	92	92.0	92
Veracruz	60.6	903	61.2	858	51.7	45	n. a.	n. a.	98.4	311	98.4	311
Yucatán	58.8	266	63.9	257	24.3	9	0.0	0	93.6	131	93.6	131
Zacatecas	38.9	343	38.9	343	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	92.6	63	92.6	63
Nacional	59.2	17 278	61.3	16 861	25.4	415	7.1	2	97.6	6 909	97.6	6 909

¹ En estas entidades, el *Censo de recursos tecnológicos* captó menos de 70% de las escuelas primarias o secundarias reportadas en el *formato 911*.

n. a. No aplica.

n. s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AR02b-A4 Porcentaje de escuelas secundarias públicas con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa y tipo de servicio (2014-2015)

AR

Entidad federativa	Escuelas secundarias		Tipo de servicio									
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores		Comunitaria	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	70.0	177	98.4	63	96.3	52	45.9	62	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	93.4	342	99.1	231	100.0	72	63.3	38	100.0	1	n. a.	n. a.
Baja California Sur	79.5	93	97.2	35	100.0	30	54.9	28	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	36.8	63	83.3	15	57.7	15	25.4	32	100.0	1	n. a.	n. a.
Coahuila	87.0	234	99.1	112	93.4	114	23.5	8	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	92.2	106	97.3	36	100.0	25	84.9	45	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	45.5	411	80.7	92	73.7	73	36.4	243	100.0	1	8.7	2
Chihuahua	62.7	326	94.1	175	92.1	93	24.2	56	100.0	2	n. a.	n. a.
Distrito Federal	98.5	734	99.4	484	95.8	181	100.0	35	100.0	34	n. a.	n. a.
Durango	60.2	379	85.6	83	84.2	80	49.3	216	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Guanajuato	47.1	547	100.0	179	92.9	91	31.3	277	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Guerrero	39.4	365	80.7	117	67.7	130	20.0	118	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Hidalgo	43.1	347	95.5	127	82.9	63	26.3	156	50.0	1	n. a.	n. a.
Jalisco	85.6	1 071	97.4	447	97.8	263	68.9	359	100.0	2	n. a.	n. a.
México	74.1	1 854	88.1	1 047	90.2	332	51.9	475	0.0	0	0.0	0
Michoacán	34.0	288	79.5	120	75.2	103	11.5	64	100.0	1	n. a.	n. a.
Morelos	84.1	238	100.0	91	100.0	57	73.6	89	100.0	1	0.0	0
Nayarit	50.3	156	89.4	59	84.9	62	20.5	35	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nuevo León	90.2	507	95.3	301	96.2	175	44.8	26	83.3	5	n. a.	n. a.
Oaxaca	41.4	582	69.9	130	76.0	174	28.1	276	40.0	2	0.0	0
Puebla	64.2	1 038	90.8	208	91.2	145	55.4	677	100.0	8	n. a.	n. a.
Querétaro ¹	65.8	185	95.8	68	92.0	46	44.4	71	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Quintana Roo	35.9	75	83.3	30	76.5	26	13.7	19	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
San Luis Potosí	28.5	326	92.4	110	81.2	82	14.5	134	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Sinaloa	56.5	278	85.1	154	90.1	91	15.7	33	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Sonora ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Tabasco	46.5	192	82.8	53	85.4	35	33.8	104	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tamaulipas	73.9	357	98.0	146	97.5	117	43.1	90	80.0	4	n. a.	n. a.
Tlaxcala	74.7	189	96.7	59	88.9	56	57.4	74	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Veracruz	42.2	652	99.3	147	89.5	102	33.0	394	100.0	7	2.4	2
Yucatán	50.2	209	70.3	78	68.9	42	53.4	87	50.0	2	0.0	0
Zacatecas	30.9	227	97.1	68	94.3	66	15.6	93	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	57.7	12 548	91.4	5 065	87.8	2 993	35.4	4 414	88.9	72	1.7	4

¹ En estas entidades, el *Censo de recursos tecnológicos* captó menos de 70% de las escuelas primarias o secundarias reportadas en el *formato 911*.

n. a. No aplica.

n. s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE.

AR02b-A5 Porcentaje de escuelas secundarias privadas con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según entidad federativa y tipo de servicio (2014-2015)

AR

Entidad federativa	Escuelas secundarias		Tipo de servicio							
			General		Técnica		Telesecundaria		Para trabajadores	
	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Aguascalientes	100.0	50	100.0	45	100.0	5	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Baja California	99.4	166	99.4	164	100.0	1	100.0	1	n. a.	n. a.
Baja California Sur	100.0	36	100.0	36	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Campeche	100.0	39	100.0	38	100.0	1	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Coahuila	100.0	149	100.0	139	100.0	10	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Colima	100.0	25	100.0	24	100.0	1	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chiapas	92.1	70	92.1	70	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Chihuahua	95.3	101	96.1	99	66.7	2	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Distrito Federal	99.0	486	100.0	442	89.4	42	100.0	1	100.0	1
Durango	100.0	51	100.0	51	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Guanajuato	100.0	251	100.0	235	100.0	12	100.0	4	n. a.	n. a.
Guerrero	97.3	71	98.5	67	100.0	4	0.0	0	n. a.	n. a.
Hidalgo	98.5	128	98.4	123	100.0	5	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Jalisco	99.7	308	100.0	284	95.8	23	100.0	1	n. a.	n. a.
México	98.7	532	98.8	508	95.5	21	100.0	3	n. a.	n. a.
Michoacán	95.2	159	94.8	147	100.0	12	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Morelos	98.1	155	98.6	146	83.3	5	100.0	4	n. a.	n. a.
Nayarit	97.1	34	97.1	34	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nuevo León	99.5	207	99.5	207	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Oaxaca	94.1	80	95.0	76	80.0	4	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Puebla	98.7	229	99.1	227	66.7	2	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Querétaro ¹	98.1	106	98.1	106	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Quintana Roo	89.6	60	90.8	59	50.0	1	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
San Luis Potosí	96.4	108	96.4	107	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	100.0	1
Sinaloa	100.0	105	100.0	98	100.0	7	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Sonora ¹	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.	n. s.
Tabasco	98.5	67	98.1	53	100.0	14	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tamaulipas	99.3	145	99.0	100	100.0	45	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Tlaxcala	98.2	55	98.1	53	n. a.	n. a.	100.0	2	n. a.	n. a.
Veracruz	98.8	248	98.6	214	100.0	33	100.0	1	n. a.	n. a.
Yucatán	93.5	87	93.3	84	100.0	3	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Zacatecas	97.9	46	97.9	46	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Nacional	98.3	4 354	98.5	4 082	95.5	253	94.4	17	100.0	2

¹ En estas entidades, el *Censo de recursos tecnológicos* captó menos de 70% de las escuelas primarias o secundarias reportadas en el *formato 911*.

n. a. No aplica.

n. s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE.

AR02b-A6 Porcentaje de alumnos de escuelas primarias y secundarias con conexión a Internet de las que tienen al menos una computadora para uso educativo según tipo de servicio (2014-2015)

Nivel educativo / Tipo de servicio	Matrícula¹	Alumnos en escuelas con conexión a Internet y con al menos una computadora para uso educativo	
		Abs.	%
Primaria			
General	12 853 621	6 079 901	47.3
Indígena	815 759	66 984	8.2
Comunitaria	110 612	38	0.0
Total	13 779 992	6 146 923	44.6
Secundaria			
General	3 351 584	2 714 497	81.0
Técnica	1 820 098	1 436 632	78.9
Telesecundaria	1 414 557	528 458	37.4
Para trabajadores	26 507	10 598	40.0
Comunitaria	41 054	70	0.2
Total	6 653 800	4 690 255	70.5

¹ El dato es diferente al que se reporta en la tabla ED01 debido a que no incluye alumnos de primaria de Querétaro y Sonora, de secundaria de Sonora y de secundarias migrantes.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.