

AR02 ANEXO

¿EXISTE UNA DISPONIBILIDAD MÍNIMA DE RECURSOS INFORMÁTICOS DEDICADOS A LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR02e-A Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen
al menos una computadora para uso educativo (2012/2013)

----- ■

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo¹

Definición

Número de escuelas en educación primaria y secundaria que cuentan con al menos una computadora para uso educativo por cada cien del total en cada nivel.

Fórmula de cálculo

$$\frac{E_{niv}^c}{E_{niv}} \times 100$$

E_{niv}^c Escuelas del nivel educativo *niv* que tienen al menos una computadora para uso educativo *c*.

c Computadora para uso educativo.

niv Nivel educativo: primaria o secundaria.

E_{niv} Total de escuelas en el nivel *niv*.

Interpretación

Los porcentajes obtenidos aportan información acerca de la cantidad relativa de escuelas primarias y secundarias que durante el ciclo escolar 2012/2013 dispusieron de al menos una computadora para realizar actividades académicas.

El indicador puede asumir valores comprendidos entre cero y 100%, donde los valores próximos a cero señalan un menor porcentaje de escuelas con acceso mínimo a computadoras para uso educativo y los valores más elevados muestran una proporción mayor de escuelas que cuentan con al menos una computadora como auxiliar didáctico.

Ante la ausencia de lineamientos normativos federales para regular la dotación y distribución equitativa de este recurso pedagógico en las entidades y los distintos tipos de servicio, la variación en la disponibilidad de computadoras en las escuelas y su distribución deberá asociarse más bien a factores

locales, tales como las capacidades económicas y de gestión administrativa, la definición de política educativa que cada uno de los gobiernos estatales despliega para este propósito, o en su caso, la participación de la sociedad civil.

Utilidad

La información permite actualizar e identificar en qué tipo de servicio educativo y entidad federativa se cuenta con mayor o menor proporción de escuelas con una dotación mínima de este instrumento pedagógico, señalando las brechas en la dotación de este recurso. Al formar parte de los compromisos nacionales e internacionales para lograr un mejor equipamiento tecnológico de las escuelas, este indicador ayuda a monitorear al sistema educativo en la consecución de los mismos. El análisis de los resultados ofrece elementos para orientar la toma de decisiones en los distintos órdenes de gobierno, para satisfacer los criterios de suficiencia y equidad en el acceso y la distribución de computadoras necesarios con el fin de alcanzar los objetivos y metas del Sistema Educativo Nacional.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Suficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo (primaria y secundaria) y tipo de servicio educativo.

Fuentes de información

SEP-DGPEE (2013). *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2012/2013).

SEP-DGPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo 2012/2013).

Nota

¹ Las computadoras para uso educativo son aquellas que generalmente se encuentran en espacios destinados a los alumnos, tales como aulas de cómputo, laboratorios, talleres, bibliotecas y aulas de clase (ILCE 2010/2011, Glosario del cuestionario).



Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2011/2012 y 2012/2013)

Nivel educativo	CICLO ESCOLAR	
	2011/2012	2012/2013
Primaria	47.2	44.0
Secundaria	73.2	71.4

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.

AR02e-A1

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo por entidad federativa y tipo de servicio (2012/2013)

AR

Entidad federativa	ESCUELAS PRIMARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO					ESCUELAS SECUNDARIAS CON AL MENOS UNA COMPUTADORA DEL TOTAL DE ESCUELAS EN CADA TIPO DE SERVICIO						
	Total	Abs.	General	Indígena	Comunitaria	Total	Abs.	General	Técnica	Telesecundaria	Trabajadores	Comunitaria
Aguascalientes	69.2	501	73.9	n.a.	0.0	86.6	303	94.8	95.3	82.6	n.a.	0.0
Baja California	67.0	1 104	68.5	34.8	0.0	78.6	485	80.2	83.5	68.1	50.0	0.0
Baja California Sur	59.5	262	67.7	n.a.	0.0	86.7	144	92.1	87.9	80.4	0.0	n.a.
Campeche	35.1	276	39.8	45.1	0.0	60.9	195	82.6	70.6	63.7	25.0	2.6
Coahuila	49.1	878	49.1	n.a.	0.0	79.3	449	84.6	88.6	52.9	0.0	62.5
Colima	57.9	276	59.6	n.a.	0.0	80.8	135	91.3	80.6	79.7	0.0	0.0
Chiapas	14.9	1 259	29.2	7.5	0.4	48.5	987	69.0	53.7	48.9	66.7	11.8
Chihuahua	45.1	1 119	50.6	11.0	n.a.	75.6	605	90.4	82.0	59.4	33.3	n.a.
Distrito Federal	81.6	2 676	81.6	n.a.	n.a.	91.5	1 282	93.3	94.5	86.0	66.3	n.a.
Durango	45.5	1 192	62.4	9.7	0.0	65.0	613	87.8	89.1	65.9	0.0	1.0
Guanajuato	48.0	2 210	50.8	40.0	5.3	81.8	1 371	88.8	92.7	78.5	n.a.	62.9
Guerrero	22.9	1 061	31.3	11.1	0.0	52.5	925	75.7	66.3	55.5	50.0	0.0
Hidalgo	47.6	1 552	61.7	37.9	0.2	74.6	906	94.3	95.1	73.4	100.0	26.3
Jalisco	46.7	2 786	51.0	4.9	0.0	79.0	1 582	86.8	89.5	82.7	100.0	24.1
México	69.0	5 388	71.7	76.7	0.0	79.0	2 941	77.2	82.9	87.8	40.0	16.8
Michoacán	48.3	2 168	49.2	30.2	n.a.	67.9	989	79.8	78.8	60.5	25.0	n.a.
Morelos	62.3	718	64.4	33.3	18.2	88.5	432	90.4	91.2	86.9	100.0	60.0
Nayarit	35.2	419	46.2	11.2	8.9	56.5	324	75.9	69.7	54.4	50.0	0.0
Nuevo León	46.9	1 330	48.8	n.a.	0.0	75.7	764	79.3	91.3	67.1	19.4	52.3
Oaxaca	26.6	1 460	37.3	17.6	0.0	68.7	1 505	83.7	88.8	64.2	71.4	41.8
Puebla	47.1	2 183	53.2	42.0	2.3	82.9	1 806	84.3	78.4	84.2	63.6	41.7
Querétaro	62.4	915	73.8	49.3	2.9	90.6	444	97.2	90.0	90.4	n.a.	45.8
Quintana Roo	33.8	286	38.6	11.7	0.0	63.3	248	78.4	81.1	69.1	n.a.	0.0
San Luis Potosí	29.3	998	39.8	18.2	0.6	73.0	1 205	87.1	92.5	74.8	0.0	10.1
Sinaloa	46.2	1 270	55.3	13.3	n.a.	67.5	616	76.2	89.9	68.1	0.0	0.0
Sonora	86.1	1 608	90.5	80.9	0.0	88.2	604	95.1	91.5	91.2	75.0	0.0
Tabasco	45.1	957	46.4	32.7	39.0	72.7	545	85.4	81.3	67.0	n.a.	68.1
Tamaulipas	51.0	1 278	54.9	n.a.	0.0	80.7	607	92.2	91.9	67.3	62.5	20.0
Tlaxcala	70.6	561	78.4	64.3	0.0	78.0	287	82.8	77.3	82.8	n.a.	30.8
Veracruz	25.9	2 529	30.9	15.5	0.0	50.7	1 668	80.1	69.6	47.0	31.7	0.0
Yucatán	45.6	645	53.4	24.4	1.7	76.2	477	83.7	79.8	75.0	26.3	62.2
Zacatecas	54.0	1 051	60.8	n.a.	0.0	65.4	747	89.5	92.0	63.4	n.a.	3.8
NACIONAL	44.0	42 916	52.5	19.1	1.5	71.4	26 191	83.8	83.2	67.1	43.9	17.7

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.