

# AR02 ANEXO

## ¿SON SUFICIENTES LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DEDICADOS A LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

**AR02g-A** Alumnos por computadora para uso educativo con acceso a Internet en educación media superior (2011/2012)

----- ■

## Alumnos por computadora para uso educativo con acceso a Internet en educación media superior

### Definición

Número de alumnos por computadora con acceso a Internet para uso educativo en educación media superior.<sup>1</sup>

### Fórmula de cálculo

$$\frac{A}{Ci}$$

A Alumnos de educación media superior.

Ci Cantidad de computadoras para uso educativo con Internet disponibles en escuelas de educación media superior.

### Interpretación

El indicador muestra el promedio de alumnos de educación media superior en relación con el número de computadoras destinadas para uso educativo conectadas a Internet en las escuelas. Es una medida general de la capacidad del Sistema Educativo Nacional para ampliar el potencial didáctico y de comunicación que ofrecen las computadoras disponibles en los planteles escolares. Cuando los valores de esta medida aumentan, implica que las oportunidades de acceso a ambos recursos por parte de los alumnos se reducen. No obstante que la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS) señala la importancia de disponer de estos medios para desarrollar habilidades digitales en los estudiantes en este tipo educativo, éstos resultados deben ser interpretados como el esfuerzo y compromiso de las autoridades educativas a nivel local, ya que no existe una normatividad federal que regule una dotación suficiente y la distribución equitativa de estos recursos.

### Utilidad

Los datos ofrecen una imagen aproximada de la disponibilidad y distribución de ambos recursos tecnológicos por alumno en cada uno de los modelos educativos analizados, según entidad federativa y tipo de sostenimiento, con la cual se aprecian las brechas entre las escuelas de este tipo educativo del país. Los resultados ayudan a compararnos con otros sistemas educativos respecto a la dotación de estos medios en la EMS y dimensionan el reto de las escuelas públicas de educación media superior.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Suficiencia y equidad.

### Desagregación

Entidad federativa, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

### Fuentes de información

SEP-DGP (2012) *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012).

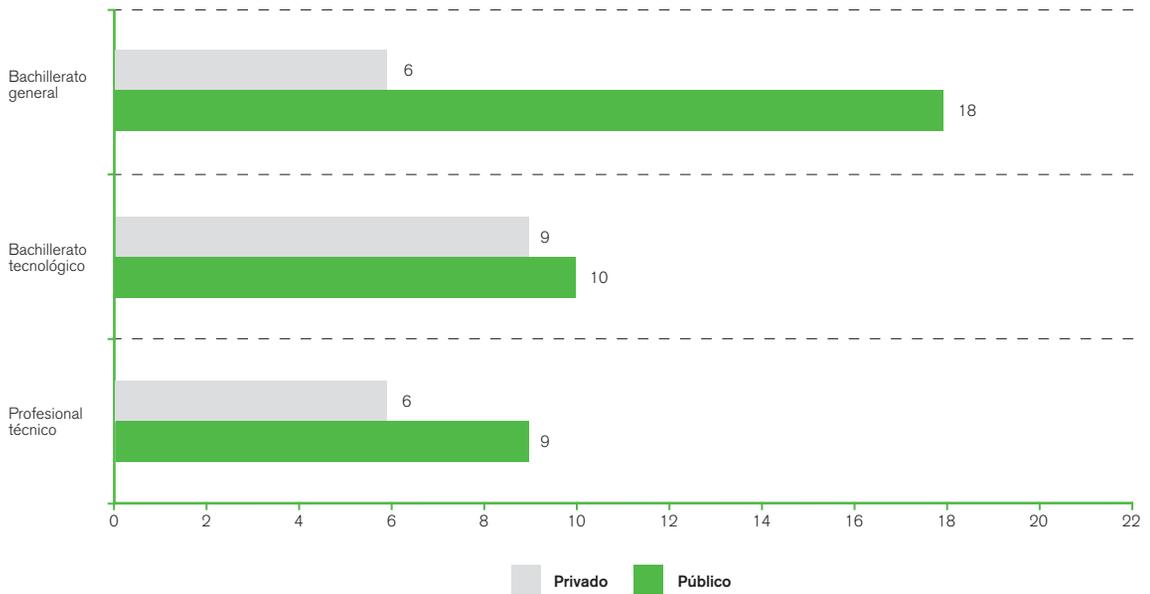
SEP-DGP (2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012).

### Nota

<sup>1</sup> Se definen las computadoras para uso educativo como aquellas que generalmente se encuentran en espacios destinados a los alumnos, tales como aulas de cómputo, laboratorios, talleres, bibliotecas (SEP-DGP 2011/2012, Glosario del cuestionario).

## AR02g-A1 Alumnos por computadora para uso educativo con acceso a Internet, según modelo educativo y tipo de sostenimiento (2011/2012)

AR



**Fuentes:** INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## AR02g-A1 Alumnos por computadora para uso educativo con acceso a Internet por entidad federativa, según modelo educativo y tipo de sostenimiento (2011/2012)

AR

Entidad federativa	TIPO DE SOSTENIMIENTO			MODELO EDUCATIVO								
	Total	Público	Privado	Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
				Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Agascalientes	8	12	5	8	18	6	10	10	8	6	8	2
Baja California	8	9	6	8	11	5	8	8	10	6	7	3
Baja California Sur	9	9	3	7	8	5	13	14	5	5	5	n.a.
Campeche	9	9	4	8	9	6	14	14	6	4	4	n.a.
Coahuila	7	11	7	6	14	4	10	10	7	8	8	10
Colima	6	11	7	7	21	4	6	6	6	7	7	11
Chiapas	19	18	4	24	31	4	14	17	7	7	7	n.a.
Chihuahua	9	8	13	10	12	9	7	7	15	7	6	17
Distrito Federal	7	12	5	8	20	4	6	6	6	9	9	5
Durango	8	8	6	8	10	4	9	9	n.a.	8	7	14
Guanajuato	10	13	7	11	23	7	9	9	7	8	8	6
Guerrero	29	31	2	42	60	7	21	21	n.a.	12	12	n.a.
Hidalgo	11	15	8	10	13	8	13	14	5	15	18	10
Jalisco	6	7	11	5	6	5	7	7	5	7	7	22
México	9	12	5	10	17	4	8	8	5	9	9	7
Michoacán	12	13	7	13	20	8	10	10	4	9	9	7
Morelos	6	6	5	6	7	5	7	7	6	5	5	5
Nayarit	10	14	3	14	24	6	10	10	n.a.	6	7	5
Nuevo León	7	8	6	7	11	5	8	8	6	6	5	6
Oaxaca	14	14	8	18	22	8	10	10	15	9	10	0
Puebla	10	11	5	13	23	5	6	6	4	6	6	6
Querétaro	5	6	4	6	8	4	4	4	5	4	5	3
Quintana Roo	7	8	4	6	6	5	9	9	8	8	8	n.a.
San Luis Potosí	10	10	6	12	15	10	7	8	4	7	7	6
Sinaloa	11	11	2	13	17	5	6	6	n.a.	8	11	2
Sonora	9	10	5	8	11	6	9	9	8	8	9	2
Tabasco	18	24	4	19	43	4	19	20	8	8	8	n.d.
Tamaulipas	7	9	6	8	13	6	7	8	4	6	6	6
Tlaxcala	13	15	6	12	16	6	16	17	3	10	11	8
Veracruz	15	21	4	21	46	6	10	11	5	5	5	2
Yucatán	16	24	8	22	52	9	9	10	4	10	9	12
Zacatecas	11	12	1	13	16	4	8	8	n.a.	13	12	n.d.
<b>NACIONAL</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

n.a. No aplica.

n.d. No disponible.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Censo de recursos tecnológicos* (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.