

AR03 Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2008)

AR03 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$GNE = GPE + GPr$$

GNE Gasto nacional en educación

GPE Gasto público ejercido en educación

GPr Gasto ejercido estimado de los particulares (Gasto privado)

$$GPE = GF + GE + GM$$

GF Gasto federal en educación

GE Gasto estatal en educación

GM Gasto municipal en educación

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

GNE_{PIB} Gasto nacional en educación con respecto al PIB

PIB Producto interno bruto

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LA SIGUIENTE DIMENSIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Suficiencia

DESAGREGACIÓN

Nacional

FUENTE

Presidencia de la República (2008), *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República*.

NOTA

A partir del año 2006, las cifras fueron actualizadas por el sector responsable en el gasto estatal; y gasto privado, debido a la revisión de cifras que realiza la SEP con los gobiernos estatales, así como porque el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo que cambia sistemáticamente.

Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base.

DEFINICIÓN

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del producto interno bruto en un cierto año.

INTERPRETACIÓN

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo al origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado— muestra la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del producto interno bruto. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los mencionados rubros.

UTILIDAD

Muestra en forma agregada, el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa, y en fomentar la investigación, cultura y deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en los países seleccionados, 2005

País	Total	Gasto público	Gasto privado
Canadá ¹	6.2	4.7	1.5
Chile	6.4	3.3	3.1
Corea	7.2	4.3	2.9
España	4.6	4.1	0.5
Estados Unidos	7.1	4.8	2.3
México	6.5	5.3	1.2

¹ Año 2004

FUENTE

OCDE (2007 y 2008), *Education at a Glance, Indicators 2007 y 2008*

La importancia que concede el Estado y las sociedades contemporáneas a la atención de las demandas educativas de la población es posible verla reflejada parcialmente en el gasto nacional destinado a la educación. La educación es un rubro fundamental para el desarrollo social de los individuos y las naciones, así como para la promoción de la cultura y el deporte.

Históricamente, la inversión en educación en México está compuesta principalmente por las aportaciones del Estado –Federación, entidades federativas y municipios– más la inversión privada o de la sociedad. En los últimos años las familias han contribuido con poco más de una quinta parte del gasto nacional en educación.

La Ley General de Educación establece en su artículo 27 el carácter prioritario de la educación pública para el desarrollo social, así como el compromiso del Ejecutivo

Federal y de los gobiernos de los estados para fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública. Adicionalmente, el artículo 28 de la misma ley señala que *son de interés social las inversiones que en materia educativa realicen el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares* (Cámara de Diputados, 2008b).

El gasto educativo nacional aquí reportado se presenta en pesos a precios corrientes y en pesos a precios de un año base –pesos reales–; estos últimos permiten elaborar un análisis más preciso sobre la tendencia del gasto al descontar el factor inflacionario, es decir, el crecimiento generalizado de los precios. Los precios corrientes serán supeditados a los precios reales con fundamento en lo establecido en el artículo 27 de la Ley General de Educación.

AR03-1.1

Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2008)
(millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

Año	Millones de pesos corrientes			Porcentaje del PIB			Distribución porcentual		
	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 723	27 322	2 401	4.02	3.70	0.33	100.0	91.9	8.1
1991	40 644	38 514	2 130	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234	49 828	3 406	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 257	62 408	3 849	5.27	4.97	0.31	100.0	94.2	5.8
1994	77 339	73 292	4 047	5.45	5.16	0.29	100.0	94.8	5.2
1995	90 113	85 858	4 255	4.91	4.67	0.23	100.0	95.3	4.7
1996	148 683	122 947	25 736	5.89	4.87	1.02	100.0	82.7	17.3
1997	188 157	155 890	32 267	5.93	4.91	1.02	100.0	82.9	17.2
1998	246 571	192 124	54 447	6.41	5.00	1.42	100.0	77.9	22.1
1999	290 926	227 910	63 016	6.33	4.96	1.37	100.0	78.3	21.7
2000	353 052	276 436	76 617	6.43	5.03	1.40	100.0	78.3	21.7
2001	394 686	311 175	83 511	6.79	5.36	1.44	100.0	78.8	21.2
2002	439 387	344 332	95 055	7.02	5.50	1.52	100.0	78.4	21.6
2003	495 110	386 716	108 395	7.18	5.61	1.57	100.0	78.1	21.9
2004	534 481	416 161	118 320	6.93	5.40	1.53	100.0	77.9	22.1
2005	595 453	464 030	131 423	7.12	5.55	1.57	100.0	77.9	22.1
2006	636 227	494 743	141 485	6.95	5.40	1.55	100.0	77.8	22.2
2007	675 296	524 425	150 871	6.92	5.37	1.55	100.0	77.3	22.7
2008 ^e	722 190	559 138	163 052	n.e.	n.e.	n.e.	100.0	77.4	22.6

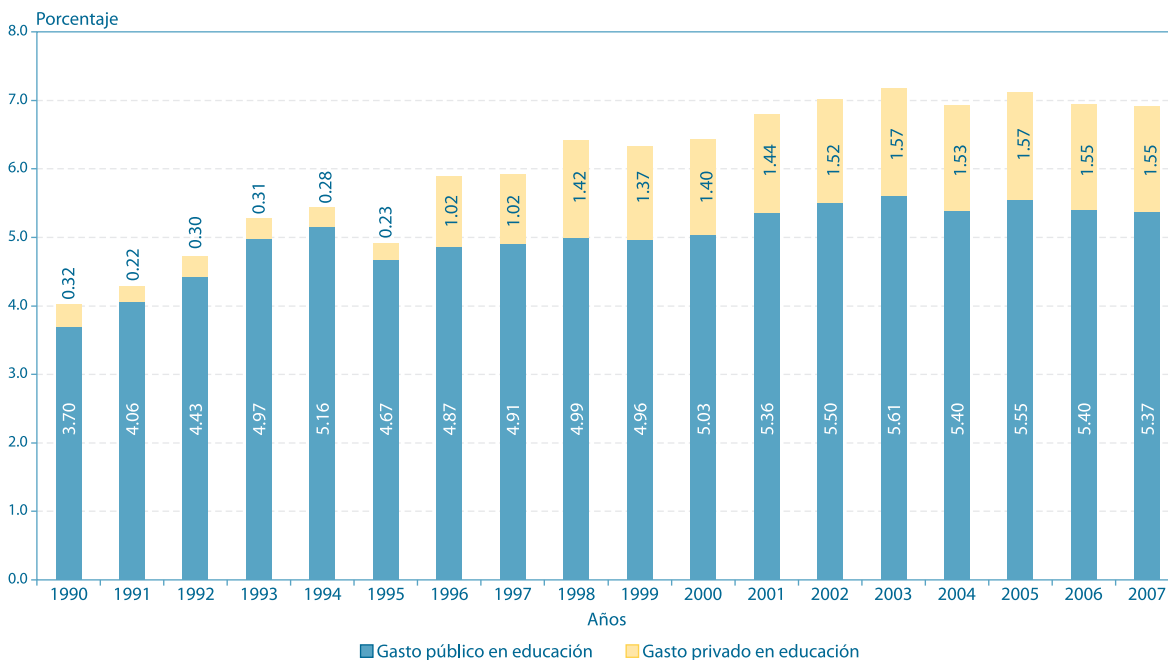
^e Estimado.

n.e. No estimado.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República 2008*, del *Sistema de Cuentas Nacionales de México*, INEGI y del *Informe Anual 2007*, Banco de México.

AR03-1.1

Gasto nacional en educación como porcentaje del producto interno bruto según origen de los recursos (1990-2008)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República 2008; del Sistema de Cuentas Nacionales de México, INEGI y del Informe anual 2007, Banxico.

En la tabla AR03-1.2 se presentan los datos del gasto nacional en educación de 1994 a 2007 expresados en millones de pesos a precios de 2003. Ahí se puede observar que durante el periodo mostrado, el gasto nacional se duplicó al pasar de 250 671 millones de pesos a 559 434 millones, destacando que el componente privado se incrementó más de nueve veces en el mismo periodo. Analizando los crecimientos anuales reales, se tiene que los mayores crecimientos para el periodo de análisis tanto del componente público como del privado se presentaron en el año de 1996 y, por el contrario, los mayores decrementos se presentaron en 2007 para el gasto público, y en 1995 para el privado.

La Ley General de Educación establece en su artículo 27 el carácter prioritario de la educación pública para el desarrollo social, así como el compromiso del Ejecutivo Federal y de los gobiernos de los estados para fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública. De acuerdo con el señalamiento de la LGE, los datos presentados en la tabla AR03-1.2 corroboran el crecimiento en términos reales del gasto público –excepto para las cifras estimadas del año 2007–; sin embargo, el análisis aislado del crecimiento no ofrece información ni del uso eficiente

de los recursos ni de su suficiencia para atender a la población en edad escolar.

En la gráfica AR03-1.2 se presenta la relación entre el gasto nacional en educación de 2000 a 2007 con la matrícula del sistema escolarizado como proporción de la población total. Nótese que el gasto en educación, que es menos de 7.2% del PIB en todos los años, se destina para brindar servicios educativos a más de 30% de la población. En el periodo de análisis el incremento del porcentaje de población atendida ha sido inferior a 2 puntos porcentuales con tendencia creciente en todos los años, en contraste, el gasto en educación de 2000 a 2007 se incrementó menos de medio punto porcentual con un comportamiento más errático.

El gasto nacional en educación tradicionalmente y con fines comparativos se expresa como proporción del PIB; de esta forma muestra el esfuerzo relativo de un país como proporción de la riqueza que genera la sociedad. Si bien la medida puede ser de mucha utilidad, en este año presenta una dificultad adicional; desde el año 2007 el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), organismo encargado de la estimación del PIB, se dio a la tarea de realizar una actualización de sus estimaciones y deflatores. Dicha actualización



AR03-1.2

Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2008)
(millones de pesos a precios de 2003¹ y su crecimiento anual real)

Año	Millones de pesos a precios de 2003 ¹			Crecimiento anual real (%)		
	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	250 671	237 555	13 116	-	-	-
1995	253 164	241 211	11 953	1.0	1.5	-8.9
1996	346 738	286 720	60 018	37.0	18.9	402.1
1997	364 765	302 211	62 554	5.2	5.4	4.2
1998	417 980	325 683	92 297	14.6	7.8	47.5
1999	423 554	331 810	91 743	1.3	1.9	-0.6
2000	453 272	354 906	98 366	7.0	7.0	7.2
2001	455 310	358 972	96 339	0.5	1.1	-2.1
2002	468 020	366 771	101 250	2.8	2.2	5.1
2003	495 110	386 716	108 395	5.8	5.4	7.1
2004	504 289	392 652	111 636	1.9	1.5	3.0
2005	531 624	414 289	117 335	5.4	5.5	5.1
2006	540 257	420 115	120 143	1.6	1.4	2.4
2007	542 555	421 340	121 215	0.4	0.3	0.9
2008 ^e	559 434	433 128	126 306	3.1	2.8	4.2

^e Estimado

¹ Los valores nominales fueron deflactados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2008 se utilizaron los índices disponibles de enero a julio. Fuente: INEE, estimaciones a partir del *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República 2008*; y el *INPP para servicios de educación de enero de 1994 a julio de 2008*, Banxico.

ha impactado en los resultados de este indicador en dos sentidos: el primero, no se dispone de información comparable del PIB que abarque toda la serie de 1990 a 2008 y, segundo, los datos del PIB actualizado muestran que había una subestimación con respecto a las cifras anteriores, de modo tal que el nuevo denominador del gasto nacional como proporción del PIB es mayor, y los resultados del indicador disminuyen. Actualmente, las cifras reestimadas preliminares del PIB sólo ofrecen información anual de 2003 a 2006 e información trimestral de 2003 al segundo trimestre de 2008 (INEGI, 2008 y Banco de Información Económica consulta electrónica 27/11/08), por lo que en ediciones subsecuentes del *Panorama Educativo* se incluirán las nuevas estimaciones del gasto nacional en educación como porcentaje del PIB para una serie mas amplia.

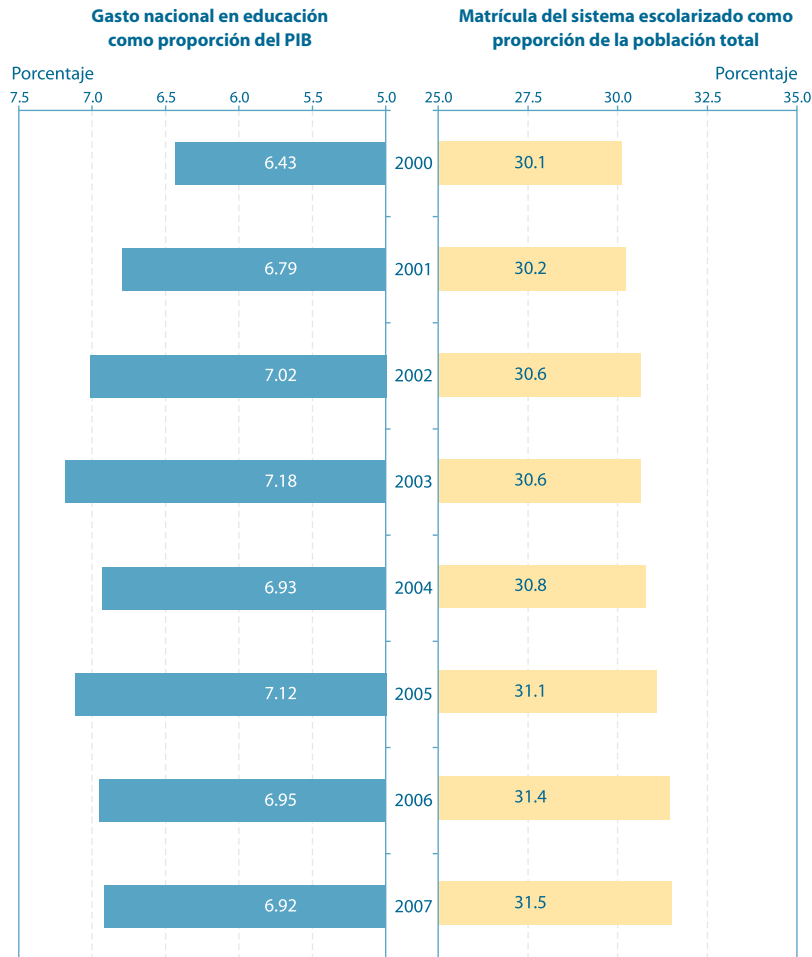
Los datos que reporta la OCDE en *Education at a Glance, Indicators 2007 y 2008*, muestran que el gasto nacional en educación como porcentaje del PIB de México en el año 2005 fue superior al de los países seleccionados –excepto Estados Unidos y Corea–. Sin embargo, la

diferencia de México con Estados Unidos y Corea en puntos porcentuales fue inferior a 1%. No obstante, al ver la descomposición del gasto en público y privado se observa que el Estado mexicano es el que realiza el mayor esfuerzo en educación con relación a la riqueza total del país.

En el anexo electrónico de esta publicación es posible consultar el indicador AR03a-A, *Origen del gasto público en educación y destino del gasto federal*. Analizando la descomposición del gasto público en educación por origen de los recursos, se observa que 80% del gasto público educativo provienen de la Federación, un poco más de 19% de las entidades y menos de 1% de los municipios. Asimismo, la composición del gasto federal en educación por tipo educativo presenta las siguientes características: 60% del gasto se destina a los niveles de educación básica, 10% a media superior, 20% a nivel superior y el resto a otros servicios educativos como capacitación para el trabajo, primarias y secundarias para adultos, fomento de la cultura y el deporte.

AR03-1.2

Gasto nacional en educación como proporción del PIB y matrícula del sistema escolarizado como proporción de la población total (2000-2007)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República 2008* y del *Sistema de Cuentas Nacionales de México*, INEGI y del *Informe anual 2007*, Banxico.

NOTA TÉCNICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo el ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el ramo 25 (Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos), el componente educativo del ramo 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a los distintos niveles educativos, sino también otros como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte, e investigación educativa.

A partir del año 2006, las cifras fueron actualizadas por el sector responsable en el gasto estatal y gasto privado, debido a la revisión de cifras que realiza la SEP con los gobiernos estatales, así como porque el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo que cambia sistemáticamente. Es necesario precisar que con la implementación del Cuestionario Financiamiento Educativo Estatal, la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad que la reportada en años previos.