

AR03a

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) (1990-2010)

AR03a

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB).

Definición:

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del PIB en un cierto año.

Fórmula de cálculo:

Para un determinado año fiscal:

$$GNE = GPE + GPrE$$

$$GPE = GF + GE + GM$$

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

GNE	Gasto nacional en educación.
GPE	Gasto público ejercido en educación.
GPrE	Gasto privado estimado en educación.
GF	Gasto federal en educación.
GE	Gasto estatal en educación.
GM	Gasto municipal en educación.
GNE_{PIB}	Porcentaje del gasto nacional en educación con respecto al PIB.
PIB	Producto Interno Bruto.

Interpretación:

Este indicador muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo con el origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado—, señala la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del PIB. De esta forma, se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los mencionados rubros.

Utilidad:

Muestra en forma agregada el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa y en el fomento a la investigación, cultura y deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa:

Suficiencia.

Desagregación:

Nivel educativo: básica (preescolar, primaria y secundaria), media superior y superior.

Fuentes de información:

Presidencia de la República (2010). *Anexo Estadístico del Cuarto Informe de Gobierno*.

Inegi (2010). *Sistema de Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto por entidad federativa 2003-2008*.

Notas:

A partir del año 2006, las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión realizada por la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo que éste puede cambiar sistemáticamente.

Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en los países seleccionados (2007)

País	Total	Gasto público	Gasto privado
Canadá ¹	6.1	4.6	1.5
Corea	7.0	4.2	2.8
México	5.7	4.7	1.1
España	4.8	4.2	0.6
Estados Unidos	7.6	5.0	2.6
Promedio OCDE	5.7	4.8	0.9
Brasil*	5.2	n.d.	n.d.
Chile ^{2*}	6.4	3.7	2.7

¹ Año 2006.

² Año de referencia 2008.

* Países invitados.

n.d. No disponible.

Fuente: OECD (2010). *Education at a Glance, 2010*. Paris, France: OECD.

AR

¿Cuánto gasta el Estado en la educación básica y media superior? ARo3a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

Nuestro gobierno dedica una gran parte de su gasto social a la escolarización obligatoria de niños y jóvenes, al financiamiento de la educación formal más allá de los niveles obligatorios; así como al de la educación informal, dados los actuales requerimientos de competencias, habilidades y capacidades en ambientes de mayor competitividad global. Asimismo, también ha atendido el rezago educativo, la capacitación para el trabajo, la investigación y la promoción de la cultura. Paralelamente, las familias mexicanas invierten mayores recursos en la educación de sus miembros a medida que los conocimientos, habilidades y patrones culturales, difundidos por las escuelas, se configuran como el principal medio para incorporarse a los mercados laborales y a la participación plena en la sociedad.

La normatividad mexicana, acorde con esta orientación, contempla a la educación como un requisito prioritario del desarrollo nacional. Obliga a los distintos niveles de gobierno para que concurran en este gasto social (*Ley General de Educación*, Cámara de Diputados, 2010b). ¿A cuánto asciende el gasto educativo nacional conformado por el esfuerzo público y el de las familias? ¿Cómo han evolucionado los montos reales y las participaciones de estos dos sectores? El indicador *Gasto nacional en educación*, expresado en términos del monto real total erogado o del porcentaje referido al

ARo3a-1

Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2010)(millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

Año	Millones de pesos corrientes			Porcentaje del PIB ²			Distribución porcentual		
	Nacional ¹	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 723	27 322	2 401	4.02	3.70	0.32	100.0	91.9	8.1
1991	40 644	38 514	2 130	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234	49 828	3 406	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 257	62 408	3 849	5.27	4.97	0.31	100.0	94.2	5.8
1994	77 339	73 292	4 047	5.45	5.16	0.28	100.0	94.8	5.2
1995	90 113	85 858	4 255	4.91	4.67	0.23	100.0	95.3	4.7
1996	148 683	122 947	25 736	5.89	4.87	1.02	100.0	82.7	17.3
1997	188 157	155 890	32 267	5.93	4.91	1.02	100.0	82.9	17.1
1998	246 571	192 124	54 447	6.41	4.99	1.42	100.0	77.9	22.1
1999	290 926	227 910	63 016	6.33	4.96	1.37	100.0	78.3	21.7
2000	353 052	276 436	76 617	6.43	5.03	1.40	100.0	78.3	21.7
2001	394 686	311 175	83 511	6.79	5.36	1.44	100.0	78.8	21.2
2002	439 387	344 332	95 055	7.02	5.50	1.52	100.0	78.4	21.6
2003	495 111	386 716	108 395	6.91	5.40	1.51	100.0	78.1	21.9
2004	534 481	416 161	118 320	6.54	5.09	1.45	100.0	77.9	22.1
2005	595 453	464 030	131 423	6.75	5.26	1.49	100.0	77.9	22.1
2006	645 722	503 724	141 998	6.49	5.06	1.43	100.0	78.0	22.0
2007	694 455	543 584	150 871	6.47	5.06	1.40	100.0	78.3	21.7
2008	760 714	600 986	159 728	6.46	5.10	1.36	100.0	79.0	21.0
2009	816 451	636 178	180 273	6.91	5.38	1.52	100.0	77.9	22.1
2010 ^e	849 357	656 271	193 086	n.e.	n.e.	n.e.	100.0	77.3	22.7

^e Estimado.

n.e. No estimado.

¹ Considérese que en 2006 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67)

² Los datos pueden diferir de otras fuentes debido a la utilización de cifras preelminares del PIB. En contraste, aquí se utilizan las cantidades definitivas.

Fuente: INEE, cálculos con base en el Anexo Estadístico del *Cuarto Informe de Gobierno*, Presidencia de la República (2010); *Sistema de Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto por entidad federativa 2003-2008*, Inegi, e *Informe anual 2009*, Banco de México (2010).

AR03a-2

Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2010)
(millones de pesos a precios de 2003¹ y su crecimiento anual real)

Año	Millones de pesos a precios de 2003 ¹			Crecimiento anual real (%)		
	Nacional ²	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	250 671	237 555	13 116	-	-	-
1995	253 164	241 211	11 953	1.0	1.5	-8.9
1996	346 738	286 720	60 018	37.0	18.9	402.1
1997	364 765	302 211	62 554	5.2	5.4	4.2
1998	417 980	325 683	92 297	14.6	7.8	47.5
1999	423 554	331 810	91 743	1.3	1.9	-0.6
2000	453 272	354 906	98 366	7.0	7.0	7.2
2001	455 310	358 972	96 339	0.4	1.1	-2.1
2002	468 020	366 771	101 250	2.8	2.2	5.1
2003	495 111	386 716	108 395	5.8	5.4	7.1
2004	504 289	392 652	111 636	1.9	1.5	3.0
2005	531 624	414 289	117 335	5.4	5.5	5.1
2006	548 320	427 741	120 579	3.1	3.2	2.8
2007	557 948	436 733	121 215	1.8	2.1	0.5
2008	580 954	458 970	121 984	4.1	5.1	0.6
2009	592 050	461 325	130 725	1.9	0.5	7.2
2010 ^e	592 462	457 777	134 686	0.1	-0.8	3.0

^e Estimado.

¹ Los valores nominales fueron deflactados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2010, se utilizaron los índices disponibles de enero a septiembre.

² Considérese que en 2006 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

Fuente: INEE, cálculos con base en el Anexo Estadístico del Cuarto Informe de Gobierno, Presidencia de la República (2010) y en el INPP para servicios de educación de enero de 1994 a septiembre de 2010, Banxico.

Producto Interno Bruto (PIB) nacional, provee respuestas a estas interrogantes. El gasto público integra la inversión que realizan los distintos niveles del gobierno mexicano —federación, entidades federativas y municipios— y los de las familias del país para financiar la educación (tablas AR03a-1 y AR03a-2).

El gasto educativo en México es alto en términos relativos y en el pasado reciente ha aumentado por arriba del crecimiento del PIB, aunque su ritmo de incremento se redujo en las últimas décadas. En el año 2009, el gasto nacional fue de 816 mil 451 millones de pesos equivalente a 6.9% del PIB de ese año. En la primera década del presente siglo, el gasto nacional en educación en términos del PIB creció menos de medio punto porcentual, al pasar de 6.43% a 6.91% de 2000 a 2009, respectivamente. Esto contrasta con el significativo crecimiento en la década previa, cuando aumentó de 4.02% del PIB en 1990, a 6.33% en 1999 (tabla AR03a-1). En el pasado inmediato (tabla AR03a-2), el gasto nacional en educación en términos reales ha crecido de forma importante: por ejemplo, de 1994 a 1999 aumentó 69%, mientras que de 2000 a 2009 el crecimiento fue de 30.6%. Es importante señalar que el gasto en educación tiene una asociación positiva con el crecimiento del PIB, el cual en las dos últimas décadas ha mantenido un crecimiento positivo, incluso en las crisis económicas de 1994 y 2009 cuando el PIB decreció 6.2%.

Actualmente la mayor parte del gasto educativo corresponde al sector público, pero la intervención de las familias es ya significativa. En 2009 el gasto público representó 77.9% y el resto, 22.1%, correspondió al sector privado. La composición actual ha sido relativamente estable en la década 2000-2009, pero en la previa, el sector público redujo su peso de 91.9% a 78.3% de 1990 a 1999, respectivamente (tabla AR03a-1).

El gasto nacional en educación, como porcentaje del PIB, constituye una medida práctica para comparar rápidamente y de forma ilustrativa (aunque imprecisa) los esfuerzos hechos por los países en materia educativa. Por ejemplo, en 2007 México invirtió 5.7% de su PIB como lo hicieron en promedio los países pertenecientes a la OCDE. Superó al realizado por Austria, República Checa, Finlandia, Alemania, Irlanda, Italia y otros nueve países miembros de esta organización, en la mayor parte de ellos con sistemas educativos con mejores resultados de desempeño de sus jóvenes de 15 años evaluados por PISA 2009 (OECD, 2010). Aún más, México se ha planteado como meta alcanzar un gasto educativo superior o al menos igual a 8% del PIB (artículo 25, LGE, Cámara de Diputados, 2010b) monto que sería ligeramente superior al realizado por Islandia, que tiene el mayor porcentaje del PIB dedicado a la educación entre los países miembros de la OCDE.

Aumentar el gasto educativo no garantiza automáticamente la mejora de la calidad del SEN. En efecto, históricamente el gasto educativo ha estado orientado más hacia el gasto corriente en detrimento de la inversión en infraestructura, equipamiento y materiales (Campos, Jarillo y Santibañez, s/f). Estimaciones recientes muestran que 82.6% del gasto educativo nacional se destina a sueldos y sólo 2.2% a infraestructura y equipamiento (México Evalúa y Fundación Este País, 2010: 53). Más pertinente que aumentar el gasto educativo como una meta prioritaria para el sistema, debería ser el incrementar la eficiencia del gasto educativo (Latapí y Ulloa, 2002; Granados, 2005 y Campos, Jarillo y Santibañez, s/f).

De 1994 a 2009, el crecimiento real fue de 136% en el gasto educativo, lo que ha permitido la expansión de todos los tipos de servicios educativos escolarizados, aunque con intensidades diferentes y sin conseguir la cobertura universal en secundaria y preescolar ni el alcance de resultados satisfactorios en términos de logro educativo, según mediciones nacionales o internacionales (ver indicadores AT01a-1 y RE01a). En el periodo de referencia, la matrícula total del SEN aumentó 29% al pasar de 26.3 a 33.9 millones de alumnos. El subsistema de educación básica creció 15%, el de media superior 73% y el de superior 100%. Las matrículas en estos subsistemas aumentaron cerca de 3.4, 1.7 y 1.4 millones de alumnos, respectivamente (tabla AR03a-3).

AR03a-3 Gasto nacional en educación y matrícula del sistema educativo nacional (1990-2010)

Año	Gasto nacional en educación ²		Matrícula por tipo educativo y su crecimiento anual ³									
	Millones de pesos a precios de 2003 ¹	Crecimiento %	Ciclo	Básica	Crecimiento %	Media Superior	Crecimiento %	Superior	Crecimiento %	Total ⁴	Crecimiento %	
1990	n.d.	n.d.	1990-1991	21 325 832	n.d.	2 100 520	n.d.	1 252 027	n.d.	25 091 966	n.d.	
1991	n.d.	n.d.	1991-1992	21 349 235	0.1	2 136 194	1.7	1 316 315	5.1	25 209 046	0.5	
1992	n.d.	n.d.	1992-1993	21 487 657	0.6	2 177 225	1.9	1 306 621	-0.7	25 374 066	0.7	
1993	n.d.	n.d.	1993-1994	21 791 398	1.4	2 244 134	3.1	1 368 027	4.7	25 794 587	1.7	
1994	250 671	n.d.	1994-1995	22 160 209	1.7	2 343 477	4.4	1 420 461	3.8	26 352 116	2.2	
1995	253 164	1.0	1995-1996	22 480 724	1.4	2 438 676	4.1	1 532 846	7.9	26 915 649	2.1	
1996	346 738	37.0	1996-1997	22 698 124	1.0	2 606 099	6.9	1 612 318	5.2	27 623 709	2.6	
1997	364 765	5.2	1997-1998	22 889 279	0.8	2 713 897	4.1	1 727 484	7.1	28 094 244	1.7	
1998	417 980	14.6	1998-1999	23 128 985	1.0	2 805 534	3.4	1 837 884	6.4	28 618 043	1.9	
1999	423 554	1.3	1999-2000	23 368 247	1.0	2 892 846	3.1	1 962 763	6.8	29 216 210	2.1	
2000	453 272	7.0	2000-2001	23 565 795	0.8	2 955 783	2.2	2 047 895	4.3	29 621 175	1.4	
1994-2000*	202 601	11.0	1990-2000*	2 239 963	1.0	855 263	3.5	795 868	5.1	4 529 209	1.7	
2001	455 310	0.4	2001-2002	23 755 909	0.8	3 120 475	5.6	2 147 075	4.8	30 115 758	1.7	
2002	468 020	2.8	2002-2003	24 153 164	1.7	3 295 272	5.6	2 236 791	4.2	30 918 070	2.7	
2003	495 111	5.8	2003-2004	24 304 397	0.6	3 443 740	4.5	2 322 781	3.8	31 250 594	1.1	
2004	504 289	1.9	2004-2005	24 634 065	1.4	3 547 924	3.0	2 384 858	2.7	31 688 122	1.4	
2005	531 624	5.4	2005-2006	24 979 618	1.4	3 658 754	3.1	2 446 726	2.6	32 312 386	2.0	
2006	548 320	3.1	2006-2007	25 380 505	1.6	3 742 943	2.3	2 528 664	3.3	32 956 583	2.0	
2007	557 948	1.8	2007-2008	25 516 150	0.5	3 830 042	2.3	2 623 367	3.7	33 447 443	1.5	
2008	580 954	4.1	2008-2009	25 603 606	0.3	3 923 822	2.4	2 705 190	3.1	33 747 186	0.9	
2009	592 050	1.9	2009-2010	25 596 861	0.0	4 054 709	3.3	2 847 300	5.3	33 994 970	0.7	
2010*	592 462	0.1										
2001-2010*	137 152	2.7	2001-2009*	1 840 952	0.9	934 234	3.6	700 225	3.7	3 879 212	1.5	

* Estimado.

n.d. No disponible.

* Tasa de crecimiento medio anual del periodo.

¹ Los valores nominales fueron deflacionados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2010, se utilizaron los índices disponibles de enero a septiembre.

² Considérese que en 2006 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapi y Ulloa, 2002: 67).

³ La información de matrícula para cada año corresponde al inicio del ciclo escolar.

⁴ Los totales no coinciden con la suma de la matrícula debido a que se contabiliza capacitación para el trabajo.

Fuente: INEE, cálculos con base en el Anexo Estadístico del Cuarto Informe de Gobierno, Presidencia de la República (2010); INPP para servicios de educación de enero de 1994 a octubre de 2010, Banxico; Estadística histórica del sistema educativo nacional, DGGPP-SEP, y Anexo estadístico del cuarto informe de labores 2009-2010, SEP (2010).

Esos incrementos generalizados en la matrícula de todos los tipos educativos representan un gran avance del SEN. Sin embargo, aún el aumento en educación básica no ha permitido al país garantizar la secundaria obligatoria para todos los niños en edad escolar; a tres quinquenios de haberse aprobado su obligatoriedad, la cobertura neta en secundaria es de aproximadamente 83%, cifra todavía muy distante de la cobertura universal, meta que la sociedad mexicana se ha impuesto desde 1993. Tampoco se ha conseguido que todos los niños de preescolar se matriculen en la escuela, como fue el propósito de las reformas al Artículo 3º constitucional en noviembre de 2002 (Cámara de Diputados, 2002b), y no se prevé que dicho propósito se vaya a cumplir a pesar de la reciente enmienda en febrero de 2008, por la cual se modifica la entrada en vigor de la obligatoriedad del primer grado, de modo que su incorporación será gradual a partir del 2008/2009 hasta el 2011/2012 (Cámara de Diputados, 2008a).

De este modo, si las autoridades educativas buscan alcanzar en los próximos años las metas de escolarización obligatoria de los niños y jóvenes, deberían buscar el aumentar la eficacia y una mayor eficiencia del gasto en todos los tipos educativos. Ambos retos atañen más al rediseño y reorganización de los procesos educativos que al aumento del gasto educativo. En efecto, aumentar la eficacia significa conseguir que más alumnos egresen de la educación básica en los tiempos planeados y con los conocimientos sustantivos, los cuales les permitan continuar sus estudios o bien impacten de manera positiva en distintos ámbitos de la vida de las personas (INEE, 2010: 31), así mismo, una mayor eficiencia en el uso de los recursos requiere una reorganización de la gestión educativa y pedagógica.

En el anexo electrónico es posible consultar la tabla AR03a-A1.1, donde se muestra el origen del gasto público total en educación en la década de 1990-2010. Al analizar la descomposición del gasto público en educación por origen de los recursos, se observa que en 2009 poco menos de 80% del gasto público educativo proviene de la Federación, 20% de las entidades y menos de 1% de los municipios. Asimismo, la composición del gasto federal en educación por tipo educativo presenta las siguientes características: 59% del gasto se destina a los niveles de educación básica, 10% a media superior, 21% a nivel superior y el resto a otros servicios educativos como: capacitaciones para el trabajo, primarias y secundarias para adultos, fomento de la cultura y el deporte (tabla AR03a-A3).

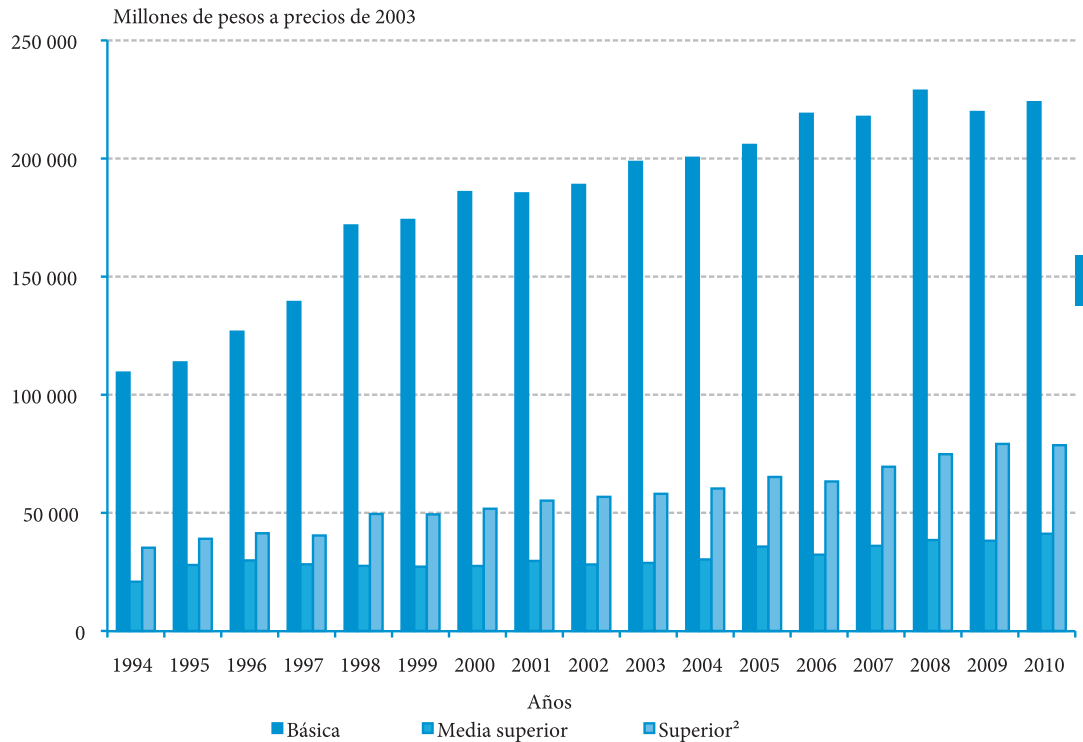
AR03a NOTA TÉCNICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) incluye en la estimación del gasto nacional en educación el Ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el Ramo 25 (*Previsiones y aportaciones para los sistemas de educación básica, normal, tecnológica y de adultos*), el componente educativo del Ramo 33 (*Aportaciones federales para entidades federativas y municipios*), así como el gasto destinado por otras secretarías, gobiernos estatales y municipales, y particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a la educación en sus distintos niveles, sino también a otros ámbitos como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

A partir del año 2006, las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión realizada por la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente. Es necesario precisar que, con la implementación del Cuestionario Financiamiento Educativo Estatal, la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad a la reportada en años previos.

AR03a-A2.2

Destino del gasto federal en educación por tipo educativo (1994-2010)
(millones de pesos a precios de 2003)¹



¹Estimado

²Se anualizó el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) mensual para los servicios de educación por origen de la producción total con base diciembre 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2010 se utilizaron los índices disponibles de enero a septiembre.

³Comprende también el gasto de investigación de instituciones de educación superior.

Fuente: INEE, cálculos con base en el *Cuarto Informe de Gobierno*, Presidencia de la República (2010) y de *INPP para servicios de educación de enero de 1994 a septiembre de 2010*, Banxico.

ANEXO ELECTRÓNICO

- AR03a** **Gasto nacional en educación total y como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) (1990-2010)**
- AR03a-A1.1** Origen del gasto público total en educación (1990-2010) (millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)
- AR03a-A1.2** Origen del gasto público total en educación (1994-2010) (millones de pesos a precios 2003)
- AR03a-A2.1** Destino del gasto federal en educación por tipo educativo (1990-2010) (millones de pesos a precios corrientes)
- AR03a-A2.2** Destino del gasto federal en educación por tipo educativo (1994-2010) (millones de pesos a precios de 2003)
- AR03a-A3** Distribución porcentual del gasto federal en educación por tipo educativo (1990-2010)