



AR03

¿CUÁNTO GASTA EL ESTADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR03a Gasto nacional en educación total
y como porcentaje del PIB
(1994-2011)

AR03a

Ficha de identificación

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

Definición

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del producto interno bruto en un cierto año.

Fórmula de cálculo^{1,2}

$$GNE = GPE + GPrE$$

$$GPE = GF + GE + GM$$

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

GNE	Gasto nacional en educación.
GPE	Gasto público ejercido en educación.
$GPrE$	Gasto privado estimado en educación.
GF	Gasto federal en educación.
GE	Gasto estatal en educación.
GM	Gasto municipal en educación.
GNE_{PIB}	Porcentaje del gasto nacional en educación con respecto al PIB.

Interpretación

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo con el origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado— muestra la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del producto interno bruto. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los mencionados rubros.

Utilidad

Muestra en forma agregada el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa, y en fomentar la investigación, cultura y deporte.

Presentado en términos del PIB es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Suficiencia.

Desagregación

Nivel educativo: básica (preescolar, primaria y secundaria), media superior y superior.

Fuentes de información

Presidencia de la República (2011). *Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República*.

Inegi (2011). *Sistema de cuentas nacionales, producto interno bruto por entidad federativa 2003-2009*.

Notas

¹ A partir del año 2006 las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión realizada por la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo que éste puede cambiar sistemáticamente.

² Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base.

**Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en países seleccionados (2008)**

País	TOTAL	GASTO PÚBLICO	GASTO PRIVADO
Canadá ¹	6.0	4.6	1.4
Corea	7.6	4.7	2.8
México	5.8	4.7	1.1
España	5.1	4.5	0.6
Estados Unidos	7.2	5.1	2.1
Chile ²	7.1	4.3	2.7
Promedio OCDE	5.9	5.0	0.9
Brasil*	n.d.	5.3	n.d.

¹ Año de referencia 2007.

² Año de referencia 2009.

* País invitado.

n.d. No disponible.

Fuente: *Education at a Glance 2011*, OECD.

AR03a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1994/2011)

La normatividad mexicana considera la educación como un medio necesario para el desarrollo nacional. Obliga a los distintos niveles de gobierno para que concurren en este gasto social (*Ley General de Educación*, Cámara de Diputados, 2011b). ¿A cuánto asciende el gasto educativo nacional conformado por el esfuerzo público y el de las familias? ¿Cómo han evolucionado los montos reales y las participaciones de estos dos sectores? El indicador *Gasto nacional en educación* (GNE), expresado en términos del monto real total erogado o del porcentaje referido al producto interno bruto (PIB) nacional, provee respuestas a estas interrogantes. El GNE integra la inversión que realizan los distintos niveles del gobierno mexicano —federación, entidades federativas y municipios— y los de las familias del país para financiar la educación.¹

El GNE es uno de los más importantes componentes de la inversión social que el sector público sostiene predominantemente. En 2010, el GNE ascendió a 881 829 millones de pesos, equivalentes a 7.05 puntos porcentuales del PIB de ese año; la participación pública representó 78.9% de este gasto. Ambos valores excedieron sus valores promedio de la primera década de este siglo: 6.6 y 78.3% del PIB, respectivamente. Es difícil asegurar que estos valores se mantengan o aumenten en los próximos años, pues en el periodo 2000-2009 los valores del GNE, en términos del PIB, así como su componente público, fluctuaron alrededor de sus valores promedio. No obstante este comportamiento, al comparar los valores promedio de las dos últimas décadas, puede observarse que el país concede actualmente un mayor valor a la educación que en el pasado, al dedicarle una mayor parte de su riqueza acompañado, además, por un mayor esfuerzo por parte de las familias (tabla AR03a-1).

¹ El gasto nacional en todos los niveles y tipos educativos, como porcentaje del PIB, constituye una medida práctica para comparar rápidamente y de forma ilustrativa (aunque imprecisa) los esfuerzos hechos por los países en materia educativa. Por ejemplo, en 2008, México invirtió 5.8% de su PIB en educación, porcentaje ligeramente inferior al correspondiente de los países de la OCDE (5.9%). El gasto educativo de México, en términos del PIB, es mayor al de 15 países de este organismo como Alemania e Italia (4.8%), Japón (4.9%), España (5.1%), Holanda (5.6%), Reino Unido (5.7%), pero es inferior al de otros 13 países como Francia y Canadá (con 6%), Israel (7.3%), Corea (7.6%) e Islandia (7.9%) (OCDE, 2011: 231).

¿Cómo ha evolucionado el poder de compra del GNE y de su parte pública? En las últimas décadas el GNE y su componente público, en términos reales, crecieron de forma ininterrumpida en la primera década de este siglo, aunque se estima una reducción en 2011. De 2000 a 2010, el GNE aumentó de 453 272 a 611 662 millones de pesos de 2003, respectivamente, y el gasto público de 354 906 a 482 848 millones de estos mismos pesos. Esto significa que aproximadamente cada año de esta década, el poder de compra del GNE y del componente público crecieron 3%. Esta tendencia, de casi tres quinquenios, no parece mantenerse para 2011 de acuerdo con datos preliminares, con que muestran una reducción de casi un punto porcentual del GNE real por la aparente disminución del gasto público (tabla AR03a-2). Es prudente esperar las cifras definitivas para confirmar esta tendencia y analizar sus posibles implicaciones.

En el anexo electrónico se incluyen tablas donde se muestra el financiamiento educativo de los distintos órdenes de gobierno de 1994 a 2010 (tablas AR03a-A3 y AR03a-A3.1), así como la distribución de esos recursos en los distintos tipos educativos que componen el sistema escolarizado (tablas AR03a-A4 y AR03a-A4.1). Se incluyen los valores corrientes así como los valores reales. Nos concentraremos en este último tipo de datos para describir los hechos más importantes del origen del gasto educativo público y del destino de la parte federal.

En 2010, el gasto educativo público ascendió a 489 585 millones de pesos de 2003. Los gobiernos federal y del conjunto de los estados aportaron 77.9 y 21.9%, respectivamente. El remanente, 0.2%, provino de los gobiernos municipales. Estas cifras son similares a los promedios de los porcentajes del gasto de los distintos niveles de gobierno en el total del gasto público de la década 2000-2009 (tabla AR03a-A3.1). Si se comparan los promedios de la distribución porcentual del origen del gasto educativo público de 1994 a 1999 con los de la última década, puede apreciarse que el gasto educativo proveniente del gobierno federal disminuye en importancia, mientras que la gana el proveniente de las entidades.

En cuanto al destino del gasto público educativo federal, en 2010 la educación básica atrajo 58% de éste (221 351 millones de pesos de 2003), la educación media superior 11% (10 713 millones de pesos de 2003), la educación superior 21% (27 469 millones de pesos de 2003) y el resto, 10% (39 204 millones de pesos de 2003), se dedicó a la educación para adultos, la capacitación para el trabajo, el fomento de la cultura y el deporte, entre otros rubros (tabla AR03a-A4.1). Estas proporciones no guardan una asociación perfecta con los tamaños relativos de la matrícula, pues el equipamiento, así como los costos de la infraestructura y de los recursos crece conforme aumenta el nivel o tipo educativo. En el año de referencia, la matrícula de inicio de ciclo de educación básica representó 74.6%, la de educación media superior 12.2% y la de educación superior 8.7% (ver la sección de "Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional" en el presente trabajo).

AR03a-1 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2011) (millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

Año	MILLONES DE PESOS CORRIENTES			PORCENTAJE DEL PIB ²			DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	Nacional ¹	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 722.8	27 321.7	2 401.0	4.02	3.70	0.32	100.0	91.9	8.1
1991	40 644.2	38 514.2	2 130.0	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234.3	49 828.1	3 406.2	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 256.9	62 408.0	3 848.9	5.27	4.97	0.31	100.0	94.2	5.8
1994	77 339.2	73 292.4	4 046.8	5.45	5.16	0.28	100.0	94.8	5.2
1995	90 113.2	85 858.4	4 254.8	4.91	4.67	0.23	100.0	95.3	4.7
1996	148 683.3	122 947.1	25 736.2	5.89	4.87	1.02	100.0	82.7	17.3
1997	188 156.9	155 889.5	32 267.3	5.93	4.91	1.02	100.0	82.9	17.1
1998	246 571.0	192 124.1	54 447.0	6.41	4.99	1.42	100.0	77.9	22.1
1999	290 925.9	227 910.2	63 015.7	6.33	4.96	1.37	100.0	78.3	21.7
Promedio 1990-1999	n.c.	n.c.	n.c.	5.21	4.64	0.57	100.0	89.78	10.22
2000	353 052.4	276 435.6	76 616.8	6.43	5.03	1.40	100.0	78.3	21.7
2001	394 685.8	311 174.7	83 511.1	6.79	5.36	1.44	100.0	78.8	21.2
2002	439 387.4	344 332.1	95 055.2	7.02	5.50	1.52	100.0	78.4	21.6
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	6.91	5.40	1.51	100.0	78.1	21.9
2004	534 481.0	416 161.1	118 319.9	6.54	5.09	1.45	100.0	77.9	22.1
2005	595 453.4	464 030.1	131 423.3	6.75	5.26	1.49	100.0	77.9	22.1
2006	645 722.4	503 724.2	141 998.1	6.49	5.07	1.43	100.0	78.0	22.0
2007	694 454.6	543 583.7	150 870.8	6.40	5.01	1.39	100.0	78.3	21.7
2008	760 714.0	600 985.9	159 728.2	6.43	5.08	1.35	100.0	79.0	21.0
2009	816 975.4	636 702.8	180 272.6	7.18	5.59	1.58	100.0	77.9	22.1
Promedio 2000-2009	n.c.	n.c.	n.c.	6.69	5.24	1.46	100.0	78.3	21.7
2010	881 828.9	696 119.1	185 709.8	7.05	5.57	1.49	100.0	78.9	21.1
2011 ^e	909 021.7	713 754.1	195 267.6	n.e.	n.e.	n.e.	100.0	78.5	21.5

¹ Considérese que en 2006 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapi y Ulloa, 2002: 67).
² Las cifras pueden diferir de otras fuentes debido a la utilización de cifras preliminares del PIB. En contraste, aquí se utilizan las cifras definitivas.

^e Estimado.
n.c. No calculado por la diferencia en el poder adquisitivo de un peso a lo largo del periodo.
n.e. No estimado.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno*, Presidencia de la República (2011); el *Sistema de cuentas nacionales, producto interno bruto por entidad federativa 2003-2009*, Inegi, y el *Informe anual 2010*, Banco de México (2011).

AR03a-2 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2011) (millones de pesos a precios de 2003¹ y su crecimiento anual real)

Año	MILLONES DE PESOS A PRECIOS DE 2003 ¹			CRECIMIENTO ANUAL REAL (%)		
	Nacional ²	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	250 670.8	237 554.5	13 116.3	n.a.	n.a.	n.a.
1995	253 164.0	241 210.5	11 953.5	1.0	1.5	-8.9
1996	346 737.9	286 719.6	60 018.3	37.0	18.9	402.1
1997	364 765.2	302 211.1	62 554.1	5.2	5.4	4.2
1998	417 980.1	325 683.2	92 296.9	14.6	7.8	47.5
1999	423 553.7	331 810.3	91 743.4	1.3	1.9	-0.6
2000	453 271.7	354 906.0	98 365.6	7.0	7.0	7.2
2001	455 310.2	358 971.6	96 338.6	0.4	1.1	-2.1
2002	468 020.1	366 770.6	101 249.5	2.8	2.2	5.1
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	5.8	5.4	7.1
2004	504 288.5	392 652.4	111 636.1	1.9	1.5	3.0
2005	531 624.1	414 288.7	117 335.5	5.4	5.5	5.1
2006	548 320.0	427 741.2	120 578.7	3.1	3.2	2.8
2007	557 947.8	436 733.1	121 214.6	1.8	2.1	0.5
2008	580 954.2	458 970.5	121 983.8	4.1	5.1	0.6
2009	592 430.2	461 705.4	130 724.8	2.0	0.6	7.2
2010	611 661.7	482 848.1	128 813.6	3.2	4.6	-1.5
2011 ^e	606 223.0	475 999.8	130 223.2	-0.9	-1.4	1.1

¹ Los valores nominales fueron deflactados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2011 se utilizaron los índices disponibles de enero a octubre.

² Considérese que en 2006 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

^e Estimado.

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno*, Presidencia de la República (2011); el *INPP para servicios de educación de enero de 1994 a diciembre de 2010*, Banxico; y el *INPP para servicios de educación de enero a octubre de 2011*, Inegi.

¿Cómo se ha comportado el gasto público educativo federal por tipo educativo? De 1994 a 2010, el gasto real, proveniente de la federación, aumentó en los tres tipos educativos, en contraste con el gasto asignado a los restantes rubros. De 2000 a 2009, el incremento mayor se dio en la educación básica (33 901 millones de pesos de 2003) seguido por la educación superior (27 469 millones de pesos de 2003) y la educación media superior (10 713 millones de pesos de 2003). Destaca la reducida participación del gasto federal en la educación media superior, lo cual significa una mayor participación de las entidades y las familias en el gasto de este tipo educativo intermedio.



AR03a

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo el Ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el Ramo 25 (*Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos*), el componente educativo del Ramo 33 (*Aportaciones federales para entidades federativas y municipios*), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a la educación en sus distintos niveles, sino también a otros ámbitos como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

A partir del año 2006 las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión realizada por la SEP junto con los gobiernos estatales, y a que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente. Es necesario precisar que, con la implementación del Cuestionario Financiamiento Educativo Estatal, la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad a la reportada en años previos.