

AR03

¿CUÁNTO GASTA EL ESTADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR03a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2012)

----- ■

El gasto público en educación es uno de los principales instrumentos de todos los niveles del gobierno para garantizar el derecho a la educación de los mexicanos, especialmente el derecho de los niños y jóvenes a cursar la educación obligatoria y, por ende, a adquirir los conocimientos estipulados en el currículo nacional. Más recursos significa la posibilidad de universalizar la educación preescolar y secundaria, obligatorias constitucionalmente desde 1993 y 2003, respectivamente, en plazos más breves de los que sugiere la evolución de los indicadores actuales (ver indicador AT01b sobre cobertura neta). Asimismo, alcanzar la universalización de la educación media superior para el ciclo escolar 2021/2022, como está establecido (Cámara de Diputados, 2012, 9 de febrero), requerirá de una expansión importante del gasto público en educación.

Para saber cuánto gasta en educación el Estado mexicano actualmente, en el primer indicador, más datos complementarios, se describen los montos y la evolución del Gasto Nacional en Educación (GNE) en términos absolutos y en relación con el Producto Interno Bruto (PIB) (AR03a). Posteriormente, se reporta el gasto federal descentralizado ejercido en educación, constituido por el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) (AR03b). Estos tres fondos son el componente educativo del Ramo 33 del presupuesto de egresos de la Federación. Finalmente, se discute el gasto educativo público por alumno (AR03c).

La información presentada muestra los valores recientes de los tres indicadores, así como la evolución que han seguido en los últimos dos sexenios.

AR03a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2012)

La sociedad concibe a la educación como un poderoso medio de transformación y mejora personal y social, pues permite ampliar las capacidades y el ejercicio de la libertad de los ciudadanos. Por ello, gobiernos y particulares invierten importantes montos de sus recursos financieros en educación.

El GNE es uno de los más importantes componentes de la inversión social, sostenida predominantemente por el sector público. En 2011, el GNE ascendió a 952 414 millones de pesos, equivalente a 6.64 puntos porcentuales del PIB de este año; la participación pública representó 78.9% del mismo.

No obstante una reducción de 0.4 puntos porcentuales del GNE en el PIB de 2010 y 2011, puede observarse, al comparar los valores promedio de este indicador en las dos últimas décadas, que el país concede actualmente un mayor valor a la educación que en el pasado, pues ahora dedica una mayor parte de su riqueza a este sector. Además, en este esfuerzo el gobierno hoy día es mayormente acompañado por las familias (tabla AR03a-1).

El gasto nacional en todos los niveles y tipos educativos, como porcentaje del PIB, constituye una medida práctica para comparar rápidamente y de forma ilustrativa —aunque imprecisa— los esfuerzos hechos por los países en materia educativa. Por ejemplo, en 2009, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México invirtió 6.2% de su PIB en educación, cifra ligeramente inferior al promedio que invierten los países de la OCDE (6.3%). El gasto educativo de México, en términos del PIB, es mayor que el de España (5.6%) y Canadá (6.1%), pero inferior al de Chile (6.8%), Estados Unidos (7.3%) y Corea (8%) (ver información de referencia en la ficha técnica).

¿Cómo ha evolucionado el poder de compra del GNE y de su parte pública? En las últimas décadas, el GNE y su componente público, en términos reales, crecieron de forma ininterrumpida en el periodo 2000-2010, aunque se estimó una reducción en 2012. De 2000 a 2011, expresados en millones de pesos de 2003, el GNE aumentó de 453 272 a 633 056 millones, respectivamente, y el gasto público de 354 906 a 499 380 millones.

AR03a-1 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2012) (millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

AR

Año	MILLONES DE PESOS CORRIENTES			PORCENTAJE DEL PIB ²			DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	Nacional ¹	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 722.8	27 321.7	2 401.0	4.02	3.70	0.32	100.0	91.9	8.1
1991	40 644.2	38 514.2	2 130.0	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234.3	49 828.1	3 406.2	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 256.9	62 408.0	3 848.9	5.27	4.97	0.31	100.0	94.2	5.8
1994	77 339.2	73 292.4	4 046.8	5.45	5.16	0.28	100.0	94.8	5.2
1995	90 113.2	85 858.4	4 254.8	4.91	4.67	0.23	100.0	95.3	4.7
1996	148 683.3	122 947.1	25 736.2	5.89	4.87	1.02	100.0	82.7	17.3
1997	188 156.9	155 889.5	32 267.3	5.93	4.91	1.02	100.0	82.9	17.1
1998	246 571.0	192 124.1	54 447.0	6.41	4.99	1.42	100.0	77.9	22.1
1999	290 925.9	227 910.2	63 015.7	6.33	4.96	1.37	100.0	78.3	21.7
PROMEDIO 1990-1999	n.c.	n.c.	n.c.	5.21	4.64	0.57	100.0	89.8	10.2
2000	353 052.4	276 435.6	76 616.8	6.43	5.03	1.40	100.0	78.3	21.7
2001	394 685.8	311 174.7	83 511.1	6.79	5.36	1.44	100.0	78.8	21.2
2002	439 387.4	344 332.1	95 055.2	7.02	5.50	1.52	100.0	78.4	21.6
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	6.91	5.40	1.51	100.0	78.1	21.9
2004	534 461.1	416 141.2	118 319.9	6.54	5.09	1.45	100.0	77.9	22.1
2005	595 453.4	464 030.1	131 423.3	6.75	5.26	1.49	100.0	77.9	22.1
2006	645 722.4	503 724.2	141 998.1	6.49	5.07	1.43	100.0	78.0	22.0
2007	694 454.8	543 583.9	150 870.8	6.40	5.01	1.39	100.0	78.3	21.7
2008	762 222.9	600 985.9	161 237.1	6.44	5.08	1.36	100.0	78.8	21.2
2009	816 975.4	636 702.8	180 272.6	7.17	5.59	1.58	100.0	77.9	22.1
PROMEDIO 2000-2009	n.c.	n.c.	n.c.	6.69	5.24	1.46	100.0	78.2	21.8
2010	882 117.5	696 119.1	185 998.4	7.05	5.56	1.49	100.0	78.9	21.1
2011 ^e	952 414.1	751 303.5	201 110.6	6.64	5.23	1.40	100.0	78.9	21.1
2012 ³	975 723.3	763 841.4	211 881.8	n.e.	n.e.	n.e.	100.0	78.3	21.7

¹ En 1996 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

² Las cifras pueden diferir de otras fuentes debido a la utilización de cifras preliminares del PIB. En contraste, aquí se utilizan las cifras definitivas.

³ Cifras estimadas. El gasto público federal corresponde al presupuesto aprobado 2012.

e Estimado.

n.c. No calculado por la diferencia en el poder adquisitivo de un peso a lo largo del periodo.

n.e. No estimado.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Sexto Informe de Gobierno 2012*, Presidencia de la República (2012a); el *Sistema de Cuentas Nacionales de México: Producto Interno Bruto por entidad federativa 2006-2010. Año base 2003*, INEGI, y el *Informe anual 2011*, BANXICO (2012).

Esto significa que aproximadamente cada año de esta década, el poder de compra del GNE y del componente público crecieron cerca de 3.4%. Esta tendencia de crecimiento, de casi tres quinquenios, no parece mantenerse para 2012 de acuerdo con datos preliminares. Éstos muestran una reducción de poco más de medio punto porcentual del GNE real por la aparente disminución del gasto público (tabla AR03a-2). Es prudente esperar las cifras definitivas para confirmar esta expectativa gubernamental.

En el anexo electrónico se puede consultar el indicador *Origen del gasto público en educación y destino del gasto federal* que expone información referente al financiamiento educativo de los distintos órdenes de gobierno de 1994 a 2012 (tablas AR03a.1-A.1 y AR03a.1-A.2), así como la distribución de esos recursos en los distintos tipos educativos que componen el sistema escolarizado (tablas AR03a.1-A.3 y AR03a.1-A.4). Se incluyen los valores corrientes y los valores reales. Nos concentraremos en este último tipo de datos para describir los hechos más importantes del origen del gasto educativo público y del destino de la parte federal.

En 2011, el gasto público en educación ascendió a 503 642 millones de pesos de 2003. Los gobiernos federal y de los estados aportaron 78.4 y 21.4%, respectivamente. El remanente, 0.2%, provino de los gobiernos municipales. Estas cifras son similares a los promedios de los porcentajes del gasto de los distintos niveles de gobierno en el total del gasto público en la década 2000-2009 (tabla AR03a.1-A.2). Si se comparan los promedios de la distribución porcentual del origen del gasto educativo público de 1994 a 1999 con los de la última década, puede apreciarse que el gasto educativo proveniente del gobierno federal está disminuyendo su importancia mientras lo gana el proveniente de las entidades.

En cuanto al destino del gasto público educativo federal, en 2011, la educación básica atrajo 57.2% de éste (225 803 millones de pesos de 2003), la educación media superior 10.8% (42 688 millones de pesos de 2003), la educación superior 21.5% (84 874 millones de pesos de 2003) y el resto, 10.5% (41 507 millones de pesos de 2003), se dedicó a la educación para adultos, la capacitación para el trabajo, el fomento de la cultura y el deporte, entre otros rubros (tabla AR03a.1-A.4). Estas proporciones no guardan una asociación perfecta con las dimensiones relativas de la matrícula, pues el equipamiento, así como los costos de la infraestructura y de los recursos, crece conforme aumenta el nivel o tipo educativo. En el año de referencia, la matrícula de inicio de ciclo de educación básica representó 74%, la de educación media superior 12.4% y la de educación superior 9.1% (ver "Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional").

¿Cómo se ha comportado el gasto público educativo federal por tipo educativo? En los dos últimos sexenios, la participación de la educación básica en el gasto federal disminuyó en términos porcentuales, mientras que en el periodo sexenal

AR03a-2 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2012) (millones de pesos a precios de 2003¹ y su crecimiento anual real)

AR

Año	MILLONES DE PESOS A PRECIOS DE 2003 ¹			CRECIMIENTO ANUAL REAL (%)		
	Nacional ²	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	250 670.8	237 554.5	13 116.3	n.a.	n.a.	n.a.
1995	253 164.0	241 210.5	11 953.5	1.0	1.5	-8.9
1996	346 737.9	286 719.6	60 018.3	37.0	18.9	402.1
1997	364 765.2	302 211.1	62 554.1	5.2	5.4	4.2
1998	417 980.1	325 683.2	92 296.9	14.6	7.8	47.5
1999	423 553.7	331 810.3	91 743.4	1.3	1.9	-0.6
2000	453 271.7	354 906.0	98 365.6	7.0	7.0	7.2
2001	455 310.2	358 971.6	96 338.6	0.4	1.1	-2.1
2002	468 020.1	366 770.6	101 249.5	2.8	2.2	5.1
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	5.8	5.4	7.1
2004	504 269.7	392 633.7	111 636.0	1.8	1.5	3.0
2005	531 624.1	414 288.7	117 335.4	5.4	5.5	5.1
2006	548 320.0	427 741.2	120 578.8	3.1	3.2	2.8
2007	557 947.9	436 733.3	121 214.6	1.8	2.1	0.5
2008	582 106.5	458 970.4	123 136.1	4.3	5.1	1.6
2009	592 430.1	461 705.4	130 724.8	1.8	0.6	6.2
2010	611 861.9	482 848.1	129 013.8	3.3	4.6	-1.3
2011 ^e	633 055.8	499 380.5	133 675.3	3.5	3.4	3.6
2012 ³	629 525.8	492 822.0	136 703.8	-0.6	-1.3	2.3

¹ Los valores nominales fueron deflactados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2012 se utilizaron los índices disponibles de enero a junio.

² En 1996 la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

³ Cifras estimadas. El gasto público federal corresponde al presupuesto aprobado 2012.

e Estimado.

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Sexto Informe de Gobierno 2012*, Presidencia de la República (2012a); el *INPP para servicios de educación de enero de 1994 a diciembre de 2010*, BANXICO, y el *INPP para servicios de educación de enero de 2011 a junio de 2012*, INEGI.

2006-2012 se aprecia una ganancia semejante en la participación del gasto federal en educación media superior y superior (tabla AR03a.1-A.4). En 2012, se observa que la distribución porcentual del gasto federal se destinó en su mayoría a la educación básica, le siguió la educación superior y, en menor proporción, la educación media superior (57.4, 22.3 y 11.5%, respectivamente) (tabla AR03a.1-A.4).

AR03a

Ficha técnica

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

Definición

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada 100 del PIB en un cierto año.

Fórmula de cálculo

Para un determinado año fiscal ^{1/2}

$$GNE = GPE + GPrE$$

$$GPE = GF + GE + GM$$

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

<i>GNE</i>	Gasto nacional en educación.
<i>GPE</i>	Gasto público ejercido en educación.
<i>GPrE</i>	Gasto privado estimado en educación.
<i>GF</i>	Gasto federal en educación.
<i>GE</i>	Gasto estatal en educación.
<i>GM</i>	Gasto municipal en educación.
<i>GNE_{PIB}</i>	Porcentaje del gasto nacional en educación con respecto al PIB.
<i>PIB</i>	Producto interno bruto.

Interpretación

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo con el origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado—, muestra la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del PIB. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los rubros mencionados.

Utilidad

Muestra, en forma agregada, el total de recursos que un país ejerce con el propósito de atender la demanda educativa y fomentar la investigación, la cultura y el deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Suficiencia.

Desagregación

Nivel educativo: preescolar, primaria y secundaria (educación básica), media superior y superior.

Fuentes de información

INEGI (2012a). *Sistema de Cuentas Nacionales de México: Producto Interno Bruto por entidad federativa 2006-2010. Año base 2003.*

Presidencia de la República (2012a). *Anexo estadístico del Sexto Informe de Gobierno 2012.*

Notas

¹ Desde 2006, las cifras del gasto público y privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión de la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente.

² Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base.

Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en países seleccionados (2009)

País	TOTAL	GASTO PÚBLICO	GASTO PRIVADO
Canadá ¹	6.1	4.8	1.3
Corea	8.0	4.9	3.1
México	6.2	5.0	1.2
España	5.6	4.9	0.7
Estados Unidos	7.3	5.3	2.1
Chile ²	6.8	4.3	2.6
OCDE	6.3	5.4	0.9
Brasil*	n.d.	5.5	n.d.

¹ Año de referencia 2008.

² Año de referencia 2010.

* País invitado.

n.d. No disponible.

Fuente: *Education at a Glance. OECD Indicators 2012*, OECD.

AR03a

La Secretaría de Educación Pública estima el gasto nacional en educación incluyendo el Ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el Ramo 25 (*Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos*), el componente educativo del Ramo 33 (*Aportaciones federales para entidades federativas y municipios*), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a la educación en sus distintos niveles, sino también a otros ámbitos como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

Desde 1996, las cifras del gasto público y privado fueron actualizadas debido a la revisión de la SEP junto con los gobiernos estatales, y a que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente. Es necesario precisar que, con la implementación del Cuestionario sobre Financiamiento Educativo Estatal (CFEE), la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad que la reportada en años previos.