

AR03

¿CUÁNTO GASTA EL ESTADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

AR03a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2013)

----- ■

Una medida de la importancia que las sociedades conceden a la escolarización de su población, especialmente a aquélla de carácter obligatorio para los niños y jóvenes, se expresa en el monto de su gasto educativo y su distribución entre niveles y tipos escolares. En el caso de nuestro país, esta información refleja el lugar que ocupa la educación en la planificación global de la inversión en capital humano que realiza la sociedad y el Estado e ilustra la relevancia del gasto público federal en la promoción del sistema educativo escolarizado; particularmente, el papel que tiene el gasto público en educación en el fortalecimiento de la educación básica y media superior (EMS). Esta última de reciente obligatoriedad, a partir del ciclo escolar 2012/2013, y que de manera progresiva se deberá universalizar en el año 2021 (Decreto, DOF, 2012, 9 de febrero).

Para saber cuánto gasta en educación el Estado mexicano, en el primer indicador (AR03a) y sus anexos se describen los montos y la evolución del Gasto Nacional en Educación (GNE) en términos absolutos y en relación con el Producto Interno Bruto (PIB). Posteriormente, con el indicador AR03b, se reporta el gasto federal descentralizado ejercido en educación, constituido por el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), los subfondos dedicados a educación del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM),¹ y el Fondo de Aportaciones para la Educación

¹ El Fondo de Aportaciones Múltiples es uno de los ocho fondos que integran actualmente el Ramo General 33 y se orienta al financiamiento de los programas de asistencia social en materia alimentaria y de apoyo a la población en desamparo, así como a la atención de las necesidades relacionadas con la creación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física de la educación básica y superior (ASF, 2009: 1).

Tecnológica y de Adultos (FAETA).² Estos tres fondos, de ocho en total, son el componente educativo del Ramo 33 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Finalmente, se discute el gasto educativo público por alumno (AR03c). La información presentada incluye los valores recientes de los tres indicadores, así como la evolución que han seguido en los últimos 19 años.

AR03a Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2013)

Existe consenso social respecto de que la educación favorece directamente el desarrollo social y económico de un país o región, ya que permite acrecentar las capacidades individuales de los ciudadanos (Palos, 2011). Por ello, gobiernos y particulares invierten importantes montos de sus recursos económicos en educación; en este sentido, el gasto nacional en todos los niveles y tipos educativos como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) constituye una medida práctica para comparar e ilustrar de manera aproximada los esfuerzos hechos por los países en materia educativa. Por ejemplo, en 2010, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México invirtió 6.2% de su PIB en educación, cifra superior a la asignada por España (5.6%), pero inferior a la media de los países de la OCDE (6.3%), Chile (6.4%), Estados Unidos (7.3%) y Corea (7.6%), ver información de referencia en la ficha técnica AR03a.

De acuerdo con datos preliminares de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Gasto Nacional de Educación (GNE) en 2013 ascendió, por primera vez al billón de pesos corrientes, lo que es equivalente a 6.5 puntos porcentuales del Producto Interno Bruto (PIB) estimado al tercer trimestre de ese año. Este porcentaje ha crecido en las dos últimas décadas: de 1990 a 1999 el GNE como porcentaje del PIB fue de 4.6% y de 2000 a 2009 de 6.2%; por lo anterior, se puede afirmar que el país concede actualmente un mayor valor a la educación que en el pasado, pues ahora dedica una mayor parte de su riqueza a este sector (tabla AR03a-1). Sin embargo, hay que destacar que para los últimos dos años (2012 y 2013) el GNE como porcentaje del PIB, en comparación con 2011, presenta una reducción de 0.3 y 0.1 puntos porcentuales, respectivamente. Esta caída en el contexto económico actual del país de bajo crecimiento económico (3.8% en 2012 y 1.8% en 2013) implica una menor disponibilidad de recursos para el sector educativo, lo cual configura un escenario poco favorable en la tarea de universalizar servicios educativos de calidad en el nivel de educación básica y media superior.

² El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos es uno de los ocho fondos del Ramo General 33, creado con el fin de abatir el rezago en alfabetización, educación básica para adultos y formación para el trabajo, así como para la prestación de servicios de educación tecnológica descentralizados, CONALEP. (ASF, 2009: 1).

AR03a-1 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2013) (millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

AR

Año	MILLONES DE PESOS CORRIENTES			PORCENTAJE DEL PIB ²			DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	Nacional ¹	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 722.8	27 321.7	2 401.0	4.02	3.70	0.32	100.0	91.9	8.1
1991	40 644.2	38 514.2	2 130.0	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234.3	49 828.1	3 406.2	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 256.9	62 408.0	3 848.9	4.17	3.93	0.24	100.0	94.2	5.8
1994	77 339.2	73 292.4	4 046.8	4.35	4.12	0.23	100.0	94.8	5.2
1995	90 113.2	85 858.4	4 254.8	4.08	3.89	0.19	100.0	95.3	4.7
1996	148 683.3	122 947.1	25 736.2	4.92	4.07	0.85	100.0	82.7	17.3
1997	188 156.9	155 889.5	32 267.3	4.94	4.10	0.85	100.0	82.9	17.1
1998	246 572.0	192 124.1	54 447.9	5.38	4.19	1.19	100.0	77.9	22.1
1999	300 212.3	237 196.6	63 015.7	5.42	4.28	1.14	100.0	79.0	21.0
PROMEDIO 1990-1999	n.c.	n.c.	n.c.	4.63	4.08	0.55	100.00	88.70	11.30
2000	353 052.4	276 435.6	76 616.8	5.46	4.28	1.19	100.0	78.3	21.7
2001	394 685.8	311 174.7	83 511.1	5.83	4.60	1.23	100.0	78.8	21.2
2002	439 387.4	344 332.1	95 055.2	6.14	4.81	1.33	100.0	78.4	21.6
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	6.43	5.03	1.41	100.0	78.1	21.9
2004	534 443.3	416 141.2	118 302.0	6.15	4.79	1.36	100.0	77.9	22.1
2005	595 378.4	464 030.1	131 348.3	6.31	4.91	1.39	100.0	77.9	22.1
2006	645 865.3	503 867.2	141 998.1	6.13	4.78	1.35	100.0	78.0	22.0
2007	694 454.8	543 583.9	150 870.8	6.09	4.77	1.32	100.0	78.3	21.7
2008	762 222.9	600 985.9	161 237.1	6.22	4.90	1.32	100.0	78.8	21.2
2009	816 975.4	636 702.8	180 272.6	6.76	5.26	1.49	100.0	77.9	22.1
PROMEDIO 2000-2009	n.c.	n.c.	n.c.	6.15	4.81	1.34	100.00	78.25	21.75
2010	882 117.5	696 119.1	185 998.4	6.64	5.24	1.40	100.0	78.9	21.1
2011	956 164.8	755 054.2	201 110.6	6.58	5.20	1.38	100.0	79.0	21.0
2012 ^e	978 436.9	766 555.0	211 881.8	6.28	4.92	1.36	100.0	78.3	21.7
2013 ^e	1 029 535.7	807 847.9	221 687.8	6.49	5.09	1.40	100.0	78.5	21.5

¹ En 1996, la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

² Cifras preliminares a partir del año 2010.

e Cifras estimadas. El gasto público federal corresponde al Presupuesto Aprobado 2013.
n.c. No calculado por la diferencia en el poder adquisitivo de un peso a lo largo del periodo.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Primer Informe de Gobierno 2012-2013*, Presidencia de la República (2013); *PIB y Cuentas Nacionales*, INEGI (2013f), y *Primer Informe de Labores 2012-2013*, SEP (2013a).

¿Cómo ha evolucionado el GNE y el gasto público en educación? En las últimas décadas, el GNE y el gasto público en educación crecieron, en términos reales, de forma ininterrumpida durante el periodo de 2000 a 2011 a una tasa de crecimiento medio anual de 3.2%. Si esta tasa se mantuviera los siguientes dos sexenios, aproximadamente en el año 2032 el monto correspondiente se duplicaría. Sin embargo, de acuerdo con cifras preliminares, hubo un decrecimiento anual real de 2.8% en 2012 y continuó un poco más durante 2013 (-0.2). En términos netos, del año 2000 a 2013, expresados en millones de pesos de 2012, el GNE aumentó de 715 544.9 a 973 385.7 millones, y el gasto público de 560 262.7 a 763 788.5 millones (tabla AR03a-2). Respecto a la fuente de financiamiento del GNE, la participación del gasto

AR03a-2 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2013) (millones de pesos a precios de 2012¹ y su crecimiento anual real)

Año	MILLONES DE PESOS A PRECIOS DE 2012 ¹			CRECIMIENTO ANUAL REAL (%)		
	Nacional ^e	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	395 714.8	375 008.9	20 705.9	n.a.	n.a.	n.a.
1995	399 650.5	380 780.5	18 870.0	1.0	1.5	-8.9
1996	547 368.2	452 622.0	94 746.2	37.0	18.9	402.1
1997	575 826.6	477 077.0	98 749.3	5.2	5.4	4.2
1998	659 832.7	514 130.9	145 702.1	14.6	7.8	47.5
1999	668 631.3	523 803.1	144 828.2	1.3	1.9	-0.6
2000	715 544.9	560 262.7	155 282.2	7.0	7.0	7.2
2001	718 763.0	566 680.8	152 082.2	0.4	1.1	-2.1
2002	738 827.2	578 992.3	159 834.7	2.8	2.2	5.1
2003	781 592.5	610 478.1	171 114.5	5.8	5.4	7.1
2004	796 051.6	619 820.3	176 231.2	1.8	1.5	3.0
2005	839 233.8	654 005.4	185 228.4	5.4	5.5	5.1
2006	865 781.9	675 433.5	190 348.3	3.2	3.3	2.8
2007	880 789.2	689 437.0	191 352.1	1.7	2.1	0.5
2008	918 926.4	724 541.0	194 385.4	4.3	5.1	1.6
2009	935 223.5	728 858.4	206 365.1	1.8	0.6	6.2
2010	966 029.6	762 337.9	203 691.7	3.3	4.6	-1.3
2011	1 003 566.4	792 485.8	211 080.6	3.9	4.0	3.6
2012 ^e	974 968.5	763 837.8	211 130.8	-2.8	-3.6	0.0
2013 ^e	973 385.7	763 788.5	209 597.1	-0.2	0.0	-0.7

¹ Los valores nominales fueron deflactados por el promedio del Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base junio de 2012 y se tomó como referencia el promedio del mismo año. Para 2013 se utilizaron los índices disponibles de enero a junio.

² En 1996, la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

^e Cifras estimadas. El gasto público federal corresponde al Presupuesto Aprobado 2013.
n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Primer Informe de Gobierno 2012-2013*, Presidencia de la República (2013); *Índices de Precios al Productor*, INEGI (2013g); *Índices de Precios Productor y de Comercio Exterior*, BANXICO (2013), y *Primer Informe de Labores 2012-2013*, SEP (2013a).

educativo privado ha cobrado mayor relevancia, ya que partir de 1998 y hasta 2013 su aportación promedio ha sido de 21.6% respecto a 8.7% del periodo de 1990 a 1997; a pesar de esto, es evidente que el gasto público es la mayor fuente de sostenimiento del Sistema Educativo Nacional (SEN) (78.4% en promedio de 2000 a 2013). En relación con la distribución del gasto público por nivel de gobierno, el gasto federal tiene el mayor peso: en 2013, el gasto educativo público ascendió a 763 788.5 millones (pesos de 2012), al cual el gobierno federal aportó 78.9%, los estados 21.1% y menos de tres centésimas de punto porcentual provino de los gobiernos municipales. Cabe señalar que estas proporciones son parecidas a los porcentajes promedio que se tuvieron en el periodo de 2000 a 2009 (tabla AR03a-1 y AR03a.1-A1.1).

¿Cómo se ha comportado el gasto público educativo federal por tipo educativo? En los últimos 12 años, la participación del gasto federal en la educación básica disminuyó en términos porcentuales, mientras que en el periodo de 2007 a 2012, se aprecia una ganancia semejante de la participación del gasto federal en educación media superior y superior (tabla AR03a.1-A2.1). En 2013, se observa que la distribución porcentual del gasto federal se destinó en su mayoría a la educación básica, que concentró 57% (343 662 millones de pesos de 2012); a la educación media superior 11.1% (66 687 millones de pesos de 2012); a la educación superior 23% (138 778 millones de 2012) y el restante 8.9% (53 679 millones de pesos de 2012) a la educación para adultos, la capacitación para el trabajo, el fomento de la cultura y el deporte, entre otros rubros. Estas proporciones no guardan una asociación perfecta con los tamaños relativos de la matrícula ya que el equipamiento, los costos de la infraestructura y los recursos necesarios para su sostenimiento crecen conforme aumenta el nivel o tipo educativo; al respecto, la matrícula de inicio del ciclo escolar en educación básica representó 73.4% de la matrícula total, la educación media superior 12.6% y la de educación superior 9.6%,³ proporciones sin una relación directa al monto de gasto destinado a cada nivel.

³ Ver el apartado "Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional" de esta publicación; también se puede consultar el sitio http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la SEP.

AR03a

Ficha técnica

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

Definición

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del PIB en un cierto año.

Fórmula de cálculo

Para un determinado año fiscal ^{1/2}

$$GNE = GPE + GPrE$$

$$GPE = GF + GE + GM$$

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

<i>GNE</i>	Gasto nacional en educación.
<i>GPE</i>	Gasto público ejercido en educación.
<i>GPrE</i>	Gasto privado estimado en educación.
<i>GF</i>	Gasto federal en educación.
<i>GE</i>	Gasto estatal en educación.
<i>GM</i>	Gasto municipal en educación.
<i>GNE_{PIB}</i>	Porcentaje del gasto nacional en educación con respecto al PIB.
<i>PIB</i>	Producto Interno Bruto.

Interpretación

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo con el origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado—, muestra la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del PIB. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los rubros señalados.

Utilidad

Expresa en forma agregada el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa y en fomentar la investigación, la cultura y el deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Suficiencia.

Desagregación

Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria y secundaria (educación básica), educación media superior y superior.

Fuentes de información

Presidencia de la República (2013). *Anexo estadístico del Primer Informe de Gobierno 2012-2013*.

INEGI (2013a). *Banco de Información Económica*.

Notas

¹ A partir del año 2006, las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión efectuada por la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo que éste puede cambiar sistemáticamente.

² Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base. Los valores nominales fueron deflactados respecto al promedio del Índice de Precios Productor para los servicios de educación del año correspondiente.

Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en países seleccionados (2010)

Pais	TOTAL	GASTO PÚBLICO	GASTO PRIVADO
Canadá ¹	6.6	5.0	1.6
Corea	7.6	4.8	2.8
México	6.2	5.1	1.1
España	5.6	4.8	0.8
Estados Unidos	7.3	5.1	2.2
Chile ²	6.4	3.9	2.5
Promedio OCDE	6.3	5.4	0.9
Brasil*	5.7	5.6	n.d.

¹ Año de referencia 2009.
² Año de referencia 2011.

* País invitado.
n.d. No disponible.

Fuente: *Education at a Glance. OECD Indicators 2013*, OECD (2013a).

AR03a

Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo el Ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el Ramo 25 (Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos), el componente educativo del Ramo 33 (Aportaciones federales para entidades federativas y municipios), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Este gasto considera no sólo lo destinado a la educación en sus distintos niveles, sino también otros ámbitos como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

A partir del año 1996, las cifras del gasto público y del gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión de la SEP junto con los gobiernos estatales, y a que el gasto privado se recopila a través de encuestas, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente. Es necesario precisar que, con la implementación del Cuestionario sobre Financiamiento Educativo Estatal, la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad que la reportada en años previos.