

# AR03

## ¿CUÁNTO GASTA EL ESTADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR?

**AR03a** Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2014)

----- ■

La educación amplía las capacidades humanas, permite un desarrollo social, cultural y, si existen las condiciones adecuadas, puede fomentar el crecimiento económico; para garantizar una educación de calidad de la cual puedan emanar dichos efectos benéficos, es necesario contar con los recursos adecuados, además de que éstos deben ser utilizados de manera eficiente. Las sociedades modernas reconocen esta necesidad y es por ello que destinan montos importantes de recursos económicos para la escolarización de su población; dicho esfuerzo se refleja en el nivel de gasto en educación, es decir, el nivel de inversión en capital humano que realiza la sociedad y el Estado.

En este constructo se realiza un análisis sobre los recursos económicos destinados al desarrollo de los procesos educativos y su crecimiento a partir de los años noventa, aunque queda pendiente el análisis de su eficiencia, esto es, de la óptima utilización de los recursos, así como de su distribución con equidad, ya que se requieren estudios e información complementaria.

Los indicadores de este constructo tratan de responder a la pregunta *¿Cuánto gasta el Estado en educación básica y media superior?* Para ello, en primer lugar, se describe el monto y evolución del Gasto Nacional en Educación (GNE) (AR03a); posteriormente, se muestra el gasto federal descentralizado ejercido en educación (AR03b), el cual se conforma por el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA); finalmente, se analiza el gasto público por alumno (AR03c). También, como parte de este constructo, en el anexo electrónico se presenta el indicador *Origen del gasto público en educación y destino del gasto federal educativo* (AR03a-1A).

Entre los hallazgos más relevantes se encuentra que los datos históricos del GNE respecto del Producto Interno Bruto (PIB), si bien muestran que ahora se reconoce más la importancia de la educación que en el pasado —actualmente se destina una mayor proporción de la riqueza nacional—, permiten distinguir que los incrementos en el gasto de los últimos años no presentan, como se esperaba dada la obligatoriedad de la educación media superior decretada en febrero de 2012, variaciones importantes que revelen los alcances en la universalización de los servicios de bachillerato, además de que el gasto por alumno tampoco registra cambios notorios. No obstante, se puede señalar, por ejemplo, que el Sistema Educativo Nacional (SEN) está optando por llevar los servicios educativos de bachillerato a las localidades menores a 2 500 habitantes mediante opciones poco costosas, de sostenimiento estatal, como son los telebachilleratos, las escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y los bachilleratos estatales; también está aprovechando el aporte de la sociedad por medio de los bachilleratos privados subsidiados, como son las Preparatorias Estatales por Cooperación (PREECO) (*Estadísticas del formato 911*, inicio del ciclo escolar 2013-2014).

Aunque los datos no permiten hacer el análisis de la eficiencia con que se utilizan los recursos económicos, éste de ninguna manera debe estar sólo referido a la creación de opciones de escolarización, más si éstas no aseguran el desarrollo integral de los estudiantes de educación media superior en condiciones de equidad respecto a sus compañeros de áreas urbanas. Por otra parte, sí se encuentran indicios de que se avanza en la mejora de la óptima utilización de los recursos en educación básica con la creación del Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) cuyo ejercicio implica la revisión de la nómina del personal que ocupa las plazas transferidas a cada entidad federativa, con lo cual se espera mayor eficiencia y ahorro de recursos que podrán ser destinados al mejoramiento de otras áreas del SEN.

---

### **AR03a** Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB (1990-2014)

Las sociedades modernas reconocen a la educación como un derecho humano que amplía las capacidades de las personas. Es también un recurso necesario para el desarrollo material, social y cultural de estas sociedades y, cuando existen las condiciones adecuadas, coadyuva al crecimiento económico<sup>1</sup> (OCDE, 2012b; Palos, 2011; Hernández, 2004). En México, esta perspectiva está plasmada en el artículo 3º de la

<sup>1</sup> Condiciones como la existencia de oportunidades de empleo y complementos como nueva inversión productiva, innovación en la organización del trabajo e implementación de nuevos enfoques de administración empresarial (Levin, H. y Kelley, C., 1994).

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), que reconoce a la educación que imparte el Estado como un medio para desarrollar tanto las facultades del ser humano como la vida económica, política y cultural de la nación. Este interés se traduce en el reconocimiento constitucional del derecho de todos los mexicanos a una educación básica y media superior obligatorias y de calidad. Así, el Estado mexicano está obligado a garantizar la gratuidad de los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria y media superior. La universalidad de esta última se deberá alcanzar al inicio del ciclo escolar 2021-2022.

El interés de las sociedades por promover la educación se mide usualmente en términos del monto de la riqueza nacional que se le asigna. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en 2008, México gastó en educación 5.7% de su PIB, mientras que Corea, Estados Unidos y España gastaron 7.6, 6.8 y 5.1%, respectivamente; tres años después, en 2011, México, Estados Unidos y España lograron incrementar su gasto a 6.2, 6.9 y 5.5%, en ese orden, en tanto que Corea se mantuvo en un mismo nivel.

No siempre el crecimiento del gasto nacional en educación en términos del PIB se traduce en una mayor capacidad de compra del sector educativo, pues eso depende de si la riqueza nacional aumenta. Por ejemplo, como se anotó, Corea mantuvo constante su gasto nacional en educación relativo al PIB, a la vez que su gasto nacional en educación aumentó porque su riqueza nacional creció a una tasa media anual de 2.7% de 2008 a 2011. En cambio, México, Estados Unidos y España crecieron a una tasa media anual de 1, 0.3 y -1.1%, respectivamente (ver información de referencia de la ficha técnica AR03a). Esta situación muestra cómo el crecimiento económico puede ayudar a incrementar los recursos destinados a educación, aun manteniendo una misma proporción respecto del PIB.

Un contexto de bajo crecimiento económico limita la disponibilidad de recursos, lo cual puede configurar un escenario poco favorable para el sector educativo, principalmente en la tarea de universalizar los servicios de educación obligatoria. Por ejemplo, en el sexenio de Ernesto Zedillo (1995-2000) el GNE creció, en términos reales, a una tasa media anual de 10.2%, en la administración de Vicente Fox (2001-2006) aumentó 3.2% anual, mientras que en la de Felipe Calderón (2007-2012) creció 2.5% anual (tabla AR03a-2); por otro lado, considerando los mismos periodos sexenales, el PIB creció a una tasa media anual de 4.2, 2.3 y 1.6%; de acuerdo con esta información es posible observar que cuando el ritmo de crecimiento bajó, el ritmo de gasto también lo hizo. Para 2014, se estimó que el GNE ascendió a 1 128 505.2 millones de pesos corrientes, mismo que representó 6.8% respecto del PIB corriente estimado al segundo trimestre del mismo año (tabla AR03a-1). Este porcentaje ha crecido en las últimas dos décadas, pues en promedio pasó de 4.6% de 1990-1999, a 6.2% en la década siguiente, con lo cual es posible afirmar que actualmente México dedica una mayor proporción de su riqueza al sector educativo. Sin embargo, como

se había mencionado, la tendencia de crecimiento del GNE se ha atenuado de tal manera que para 2013 éste sólo creció 0.3% y para 2014 se incrementó 0.6%; cabe mencionar que para estos mismos años el PIB creció a una tasa anual de 1.3 y 2.6%, respectivamente (ver información de referencia de la ficha técnica AR03a).

### AR03a-1 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1990-2014) (millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

Año	Millones de pesos corrientes			Porcentaje del PIB <sup>2</sup>			Distribución porcentual		
	Nacional <sup>1</sup>	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1990	29 722.8	27 321.7	2 401.0	4.0	3.7	0.3	100.0	91.9	8.1
1991	40 644.2	38 514.2	2 130.0	4.3	4.1	0.2	100.0	94.8	5.2
1992	53 234.3	49 828.1	3 406.2	4.7	4.4	0.3	100.0	93.6	6.4
1993	66 256.9	62 408.0	3 848.9	4.2	5.0	0.3	100.0	94.2	5.8
1994	77 339.2	73 292.4	4 046.8	4.3	5.2	0.3	100.0	94.8	5.2
1995	90 113.2	85 858.4	4 254.8	4.1	4.7	0.2	100.0	95.3	4.7
1996	148 683.3	122 947.1	25 736.2	4.9	4.9	1.0	100.0	82.7	17.3
1997	188 156.9	155 889.5	32 267.3	4.9	4.9	1.0	100.0	82.9	17.1
1998	246 572.0	192 124.1	54 447.9	5.4	5.0	1.4	100.0	77.9	22.1
1999	300 212.3	237 196.6	63 015.7	5.4	5.2	1.4	100.0	79.0	21.0
<b>Promedio 1990-1999</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>4.6</b>	<b>4.7</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>	<b>88.7</b>	<b>11.3</b>
2000	353 052.4	276 435.6	76 616.8	5.5	4.3	1.2	100.0	78.3	21.7
2001	394 685.8	311 174.7	83 511.1	5.8	4.6	1.2	100.0	78.8	21.2
2002	439 387.4	344 332.1	95 055.2	6.1	4.8	1.3	100.0	78.4	21.6
2003	495 110.5	386 715.7	108 394.8	6.4	5.0	1.4	100.0	78.1	21.9
2004	534 443.3	416 141.2	118 302.0	6.1	4.8	1.4	100.0	77.9	22.1
2005	595 378.4	464 030.1	131 348.3	6.3	4.9	1.4	100.0	77.9	22.1
2006	645 865.3	503 867.2	141 998.1	6.1	4.8	1.3	100.0	78.0	22.0
2007	694 454.8	543 583.9	150 870.8	6.1	4.8	1.3	100.0	78.3	21.7
2008	762 222.9	600 985.9	161 237.1	6.2	4.9	1.3	100.0	78.8	21.2
2009	816 975.4	636 702.8	180 272.6	6.8	5.3	1.5	100.0	77.9	22.1
<b>Promedio 2000-2009</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>n.c.</b>	<b>6.2</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>	<b>78.2</b>	<b>21.8</b>
2010	882 117.5	696 119.1	185 998.4	6.6	5.2	1.4	100.0	78.9	21.1
2011	956 164.8	755 054.2	201 110.6	6.6	5.2	1.4	100.0	79.0	21.0
2012	1 024 670.9	814 852.3	209 818.6	6.6	5.2	1.3	100.0	79.5	20.5
2013	1 082 763.3	861 960.3	220 803.0	6.7	5.4	1.4	100.0	79.6	20.4
2014 <sup>e</sup>	1 128 505.2	894 589.6	233 915.7	6.8	5.4	1.4	100.0	79.3	20.7

<sup>1</sup> En 1996, la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

<sup>2</sup> Para el periodo de 1990-1992 se realizaron los cálculos con el PIB reportado en el Informe Anual de BANXICO de los años 1998, 1999 y 2000, información que corresponde con el Sistema de Cuentas Nacionales de México con base en 1993; mientras que para el periodo de 1993-2014 se realizaron con el PIB con base en 2008. Cifras preliminares a partir del año 2014, se consideran sólo los dos primeros trimestres del año.

**e.** Cifras estimadas. El gasto federal corresponde al Presupuesto Aprobado para 2014.

**n.c.** No calculado por la diferencia en el poder adquisitivo de un peso a lo largo del periodo.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno 2013-2014*, Presidencia de la República (2014); *PIB y Cuentas Nacionales*, INEGI (2014g); *Informe Anual 1998-2000*, BANXICO; *Segundo Informe de Labores 2013-2014*, SEP (2014a).

El GNE ha sido financiado preponderantemente por el Estado, ya que en la década de los noventa, la participación promedio del gasto público en educación fue de 88.7%; sin embargo, en el periodo 2000-2009 fue de 78.2%, al tiempo que el sector privado ha ampliado su participación, pues en 1990 contribuyó con 8.1%, mientras que en 2014 con 20.7% (tabla AR03a-1).

En términos reales, el gasto público creció a una tasa media anual de 6.6% (1995-2000), 3% (2001-2006) y 2.8% (2007-2012), además de que se duplicó el monto del gasto de 1995 a 2012; en cambio, el gasto privado en educación creció a una tasa media anual de 42.1% (1995-2000), 3.8% (2001-2006) y 1.5% (2007-2012), y de 1995 a 2012 prácticamente se multiplicó por diez (cálculos a partir de la tabla AR03a-2). A pesar de que ambos sectores han registrado tasas decrecientes, en 18 años, el sector privado creció cinco veces más que el público; aun así, las condiciones económicas adversas parecen afectar más el nivel de gasto privado, pues en 1995 y 2010, años posteriores a crisis económicas, éste presentó tasas negativas de crecimiento: -8.9 y -1.3%, respectivamente (tabla AR03a-2).

Es necesario destacar que a pesar de que en 2012 se elevó a rango constitucional la obligatoriedad de la educación media superior, cuya universalidad habrá de alcanzarse gradualmente hasta completarla en el ciclo escolar 2021-2022, y de que en febrero de 2013 el estado mexicano se impuso el compromiso de garantizar la calidad de los distintos niveles que componen la educación obligatoria (INEE, 2015b), el gasto público en educación para 2013 sólo creció 0.4% y para 2014 fue aún menor: 0.2% (tabla AR03a-2)

Dentro de los componentes del gasto público, la participación del gasto federal es mayoritaria, después la del gasto estatal y, finalmente, la del gasto municipal. Para 2014 se estimó que el gasto federal fue de 648076, el estatal de 167244 y el municipal de 1117 millones de pesos constantes de 2012, lo que equivale a una participación de 79.4, 20.5 y 0.1%, respectivamente. El gasto estatal ha mantenido tasas de crecimiento superiores a las de los demás niveles de gobierno, pues creció a una tasa media anual de 18.9% (1995-2000), 4.4% (2001-2006) y 3.4% (2007-2012), comportamiento que refleja un mayor esfuerzo por parte de los gobiernos estatales para destinar más recursos a educación, aunque cada vez en menor medida (tabla AR03a.1-A1.1 del anexo electrónico).

El gasto federal se destina a diferentes niveles educativos: para educación básica se asignó en promedio 59.3, 63.8 y 59% en los periodos 1995-2000, 2001-2006 y 2007-2012, respectivamente; para media superior el promedio fue de 11.2, 9.9 y 10.7% en cada periodo mencionado; para educación superior el promedio fue de 17.8, 19.1 y 21% en los mismo años, y para otros servicios educativos<sup>2</sup> fue de 11.8, 7.2 y

<sup>2</sup> Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, la alfabetización, la educación primaria y secundaria para adultos, al fomento de la cultura y el deporte, así como los gastos de la administración central.

## AR03a-2 Gasto nacional en educación según origen de los recursos (1994-2014) (millones de pesos a precios de 2012<sup>1</sup> y su crecimiento anual real)

Año	Millones de pesos a precios de 2012 <sup>1</sup>			Crecimiento anual real (%)		
	Nacional <sup>2</sup>	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	395 714.6	375 008.7	20 705.9	n.a.	n.a.	n.a.
1995	399 650.5	380 780.5	18 870.0	1.0	1.5	-8.9
1996	547 368.1	452 622.0	94 746.2	37.0	18.9	402.1
1997	575 826.7	477 077.0	98 749.4	5.2	5.4	4.2
1998	659 835.4	514 130.9	145 704.5	14.6	7.8	47.5
1999	689 974.0	545 145.9	144 828.2	4.6	6.0	-0.6
2000	715 544.8	560 262.6	155 282.2	3.7	2.8	7.2
2001	718 762.9	566 680.7	152 082.2	0.4	1.1	-2.1
2002	738 827.1	578 992.3	159 834.7	2.8	2.2	5.1
2003	781 592.5	610 478.1	171 114.5	5.8	5.4	7.1
2004	796 025.0	619 820.3	176 204.6	1.8	1.5	3.0
2005	839 128.2	654 005.4	185 122.7	5.4	5.5	5.1
2006	865 781.9	675 433.5	190 348.3	3.2	3.3	2.8
2007	880 789.2	689 437.0	191 352.1	1.7	2.1	0.5
2008	918 926.4	724 541.1	194 385.4	4.3	5.1	1.6
2009	935 223.5	728 858.5	206 365.1	1.8	0.6	6.2
2010	966 029.6	762 337.9	203 691.6	3.3	4.6	-1.3
2011	1 003 566.4	792 485.8	211 080.6	3.9	4.0	3.6
2012	1 021 038.7	811 963.8	209 074.8	1.7	2.5	-1.0
2013	1 023 710.3	814 949.7	208 760.6	0.3	0.4	-0.2
2014 <sup>e</sup>	1 029 918.5	816 437.8	213 480.7	0.6	0.2	2.3

<sup>1</sup> Los valores nominales fueron deflactados mediante el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se analizó el INPP mensual de base junio de 2012 y se tomó como referencia el promedio del mismo año. Para 2014 se utilizaron los índices disponibles de enero a septiembre.

<sup>2</sup> En 1996, la SEP aplicó una nueva metodología para el cálculo del gasto privado educativo (Latapí y Ulloa, 2002: 67).

**e.** Cifras estimadas. El gasto público federal corresponde al Presupuesto Aprobado 2014.

**n.a.** No aplica.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en el *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno 2013-2014*, Presidencia de la República (2014); *Índices de Precios al Productor*, INEGI (2015); *Índices de Precios Productor y de Comercio Exterior*, BANXICO (2014), y *Segundo Informe de Labores 2013-2014*, SEP (2014a).

9.3%, en los periodos anotados. En educación básica, el gasto creció a una tasa media anual de 8.5% (1995-2000), 2.5% (2001-2006) y 0.7% (2007-2012); en educación media superior la variación fue de -0.3, 1.1 y 4.4%; en educación superior aumentó 4.8, 2 y 4.1%, y en otros servicios varió -8.7, 7 y 9.7%, respectivamente (cálculos a partir de la tabla AR03a.1-A2.1). A pesar de que los montos de gasto crecieron a tasas anuales distintas, los recursos destinados a educación básica, media superior y superior prácticamente se duplicaron en el mismo número de años, de 1995 a 2012. Para 2013, se registró una disminución del gasto federal de 0.6%; para educación básica y media superior se redujo 1.4 y 4.9%, y sólo en educación superior y otros servicios creció 2.7 y 1.4%, respectivamente. En lo que respecta al año 2014, se estimó un crecimiento en el gasto para educación básica, media superior y superior, ya que registraron una tasa de 1.2, 10.7 y 10.9%, respectivamente; sin embargo, para otros servicios se registró una reducción de 17.3% (cálculos a partir de la tabla AR03a.1-A2.1).

## Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

### Definición

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y fomento a la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del PIB en un cierto año.

### Fórmula de cálculo

Para un determinado año fiscal<sup>1/2</sup>

$$GNE = GPE + GPrE$$

$$GPE = GF + GE + GM$$

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

<i>GNE</i>	Gasto nacional en educación.
<i>GPE</i>	Gasto público ejercido en educación.
<i>GPrE</i>	Gasto privado estimado en educación.
<i>GF</i>	Gasto federal en educación.
<i>GE</i>	Gasto estatal en educación.
<i>GM</i>	Gasto municipal en educación.
<i>GNE<sub>PIB</sub></i>	Porcentaje del gasto nacional en educación con respecto al PIB.
<i>PIB</i>	Producto interno bruto.

### Interpretación

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo con el origen de los recursos —federal, estatal, municipal y privado—, expone la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del PIB. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los rubros señalados.

### Utilidad

Muestra en forma agregada el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa y en fomentar la investigación, la cultura y el deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Suficiencia.

### Desagregación

Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria y secundaria (educación básica), educación media superior y superior.

### Fuentes de información

Presidencia de la República (2014). *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno 2013-2014*. INEGI (2014h). *Banco de Información Económica*.

### Notas

<sup>1</sup> A partir del año 2000, las cifras del gasto público y gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión efectuada por la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila por medio de encuestas y porque la información del gasto federal se apega a lo reportado como definitivo en las Cuentas Públicas de las dependencias, por lo que éste puede cambiar sistemáticamente.

<sup>2</sup> Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base. Los valores nominales fueron deflactados respecto al promedio del Índice de Precios Productor para los servicios de educación del año correspondiente.



## Gasto en educación como porcentaje del PIB en países seleccionados

País	2008	2011		
	Total	Total	Gasto público	Gasto privado
Canadá <sup>1</sup>	5.8	6.8	5.2	1.6
Corea	7.6	7.6	4.9	2.8
México	5.7	6.2	5.0	1.1
España	5.1	5.5	4.7	0.8
Estados Unidos	6.8	6.9	4.7	2.2
Chile <sup>2</sup>	6.5	6.9	4.3	2.6
<b>Promedio OCDE</b>	<b>5.8</b>	<b>6.1</b>	<b>5.3</b>	<b>0.9</b>
Brasil <sup>3</sup>	5.2	5.9	5.9	n.d.

<sup>1</sup> Las cifras reportadas en 2011 corresponden al año 2010.

<sup>2</sup> Las cifras reportadas en 2011 corresponden al año 2012.

<sup>3</sup> País invitado. Considera sólo gasto público.

n.d. No disponible.

**Fuente:** *Education at a Glance 2014. OECD Indicators*, OECD (2014b).

Producto Interno Bruto de países seleccionados (millones de dólares)<sup>1</sup>

País	2008	2011	Tasa media de crecimiento anual <sup>2</sup>
Canadá	1 231 109	1 274 793	0.9
Chile	236 996	262 540	2.6
Corea	1 329 826	1 478 751	2.7
México	1 452 755	1 511 689	1.0
España	1 329 791	1 274 523	-1.1
Estados Unidos	13 642 078	13 817 044	0.3

<sup>1</sup> Valores expresados a precios constantes, en paridad de poder adquisitivo, base 2005.

<sup>2</sup> Tasa media de crecimiento geométrica.

**Fuente:** Cálculos con base en Aggregate National Accounts: Gross domestic product, *OECD National Accounts Statistics* (database), OECD (2014c).

Producto Interno Bruto (millones de pesos a precios de 1993)<sup>1</sup>

Año	PIB	Tasa media de crecimiento anual <sup>2</sup>
1995	1 549 013	4.2
2000	1 986 367	
2001	1 974 044	2.3
2006	2 262 298	
2007	2 333 845	1.6
2012	2 563 928	

<sup>1</sup> Los valores nominales fueron deflactados mediante el Índice de Precios Implícitos (IPI) del PIB. Se anualizó el IPI trimestral de base 2008 y se cambió la base a 1993=100.

<sup>2</sup> Tasa media de crecimiento geométrica.

**Fuente:** Cálculos con base en información del Sistema de Cuentas Nacionales de México, *Banco de Información Económica*, INEGI (2014h).



## Crecimiento del Producto Interno Bruto, países seleccionados

Pais	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014e
Canadá	1.2	-2.7	3.4	3.0	1.9	2.0	2.4
Corea	2.8	0.7	6.5	3.7	2.3	3.0	3.5
México	1.2	-4.5	5.1	4.0	3.7	1.3	2.6
España	1.1	-3.6	0.0	-0.6	-2.1	-1.2	1.3
Estados Unidos	-0.3	-2.8	2.5	1.6	2.3	2.2	2.2
Chile	3.2	-1.0	5.7	5.8	5.5	4.2	1.9
<b>Promedio OCDE</b>	<b>0.2</b>	<b>-3.4</b>	<b>3.0</b>	<b>1.9</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.8</b>
Brasil <sup>1</sup>	5.2	-0.3	7.5	2.7	1.0	2.5	0.3

<sup>1</sup> País invitado.

e. Estimado.

**Fuente:** *The OECD Economic Outlook*, OECD (2014d).



## AR03a

## Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo el Ramo Presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el Ramo 25 (Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos), el componente educativo del Ramo 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Este gasto considera no sólo lo destinado a la educación en sus distintos niveles, sino también otros ámbitos como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

A partir del año 2000, las cifras del gasto público y del gasto privado fueron actualizadas debido a la correspondiente revisión de la SEP junto con los gobiernos estatales, ya que el gasto privado se recopila por medio de encuestas y porque la información del gasto federal se apega a lo reportado como definitivo en las cuentas públicas de las dependencias, por lo cual éste puede cambiar sistemáticamente. Es necesario precisar que con la implementación del Cuestionario sobre Financiamiento Educativo Estatal la información recolectada de los estados y los municipios tiene mayor veracidad que la reportada en años previos.