



AR03b-A PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS TETRADOENTES O PENTADOENTES DONDE AL MENOS UN DOCENTE ATIENDE A MÁS DE UN GRADO (2006)

AR

AR03b-A FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de escuelas primarias tetradoentes o pentadoentes donde al menos un docente atiende a más de un grado.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{E_{mod}^{d_i}}{E_{mod}} \times 100$$

$E_{mod}^{d_i}$ Escuelas primarias atendidas por d_i docentes en la modalidad mod .

d_i Número de docentes, $d_i = 4,5$

mod Modalidad general o indígena.

E_{mod} Total de escuelas primarias en la modalidad mod .

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Suficiencia y equidad.

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo, modalidad de servicio y tipo de sostenimiento público.

FUENTE

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007.

DEFINICIÓN

Número de escuelas primarias generales o indígenas con cuatro o cinco docentes donde al menos uno de ellos atiende simultáneamente a más de un grado, por cada cien escuelas de la modalidad respectiva.

INTERPRETACIÓN

Muestra la proporción de escuelas primarias con algún docente que puede requerir apoyo y capacitación adicional para atender a más de un grado en forma simultánea sin significar que la organización de la escuela sea multigrado. Esta situación puede ocurrir con mayor frecuencia en escuelas de nueva creación, en transición o de insuficiencia de recursos o de alumnos.

UTILIDAD

Permite dimensionar la cantidad de escuelas tetradoentes y pentadoentes que se apartan del modelo regular, es decir, cada maestro atiende a un solo grado. También aporta elementos básicos para que las autoridades educativas locales o federales indaguen más detalladamente sobre sus posibles causas y así actuar en consecuencia brindando los apoyos necesarios a los docentes.

El presente indicador señala la cantidad de escuelas generales e indígenas en donde cuatro o cinco docentes atienden cinco o seis grados educativos de primaria. Este tipo de escuelas demanda un apoyo distinto del que requieren las escuelas multigrado unitarias, bidoentes y tridoentes, ya que a diferencia de éstas, en las escuelas tetradoentes y pentadoentes son uno o dos maestros los que atienden a lo más, dos grados educativos, por lo que los profesores requieren materiales de apoyo especializado y capacitación que les permitan atender simultáneamente a los alumnos bajo su cargo.

A nivel nacional ocho de cada cien escuelas primarias generales son tetradoentes o pentadoentes, mientras que en la modalidad indígena son once de cada cien (cfr. Gráfica AR03b-A1). El porcentaje de escuelas tetradoentes es mayor que el de las pentadoentes en ambas modalidades. En el caso de las primarias generales 4% son tetradoentes y 3% son pentadoentes, en la modalidad indígena estas representan 7 y 5%, respectivamente.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje nacional

Primaria General	7.6% ciclo 2006/2007
Primaria Indígena	11.3% ciclo 2006/2007

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007.

Analizando primero a las primarias generales por entidad federativa, se observa en la Tabla AR03b-A1.1 que la presencia de las escuelas tetra y pentadocentes es más importante en los estados de Tabasco (12.5%), Veracruz (10.9%) y Chiapas (10.7%). Estas mismas entidades concentran la mayor proporción de escuelas atendidas por cuatro docentes con más del 6% de sus escuelas en esta situación. En el caso de las escuelas pentadocentes, éstas se agrupan en Tabasco y Campeche en donde cinco de cada cien primarias generales son atendidas por cinco docentes.

En el caso de las primarias indígenas, se tiene que los estados de Sinaloa (21.2%), Tlaxcala (16.7%) y el Estado de México (16%) concentran una mayor proporción de escuelas tetra y pentadocentes. Estas mismas entidades, a excepción del Estado de México, presentan los mayores porcentajes de primarias indígenas tetradocentes (más del 15%). Las escuelas pentadocentes tienen mayor presencia en Baja California, Querétaro y Sinaloa con alrededor de 9, 8 y 6 por ciento de sus primarias indígenas atendidas por cinco docentes.

Este tipo de escuelas atiende un número reducido de alumnos, tal como se observa en la tabla AR03b-A3. Los alumnos que asisten a las primarias generales tetra y pentadocentes son 526,302, los cuales representan el 4% del total, mientras que a las escuelas primarias indígenas asisten 114,876 alumnos, los cuales representan un mayor porcentaje: 14%. La asistencia a estas escuelas puede representar un porcentaje “pequeño” respecto del total de alumnos, sin embargo, es posible que no estén recibiendo una educación de calidad equiparable con las escuelas que cuentan con un docente para cada grado, ya que como se ha enfatizado en el texto del indicador AR03a, los docentes que atienden alumnos de diversos grados y edades no cuentan con un modelo pedagógico que les permita brindar la atención adecuada a alumnos de diferentes grados y edades requieren de una capacitación específica para manejar opciones pedagógicas que les permita brindar la atención adecuada a sus alumnos. Los talleres que ha empezado a implementar la SEP ofrecen un primer apoyo para responder a esta necesidad.



AR03b-A1.1

**Porcentaje de escuelas primarias generales e indígenas
tetradocentes y pentadocentes (2006/2007)**

Entidad Federativa	General			Indígena		
	%			%		
	Total escuelas tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes	Total escuelas tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes
Aguascalientes	6.0	3.5	2.5			
Baja California	3.5	1.9	1.6	13.2	3.8	9.4
Baja California Sur	5.4	2.3	3.1			
Campeche	8.5	3.5	5.0	11.5	11.5	0.0
Coahuila	5.3	3.1	2.2			
Colima	7.2	3.9	3.2			
Chiapas	10.7	6.1	4.7	12.9	7.5	5.4
Chihuahua	4.2	2.5	1.7	12.7	8.6	4.1
Distrito Federal	3.8	2.3	1.5			
Durango	4.1	2.6	1.5	3.0	2.0	1.0
Guanajuato	8.7	5.2	3.5	0.0	0.0	0.0
Guerrero	8.4	5.0	3.4	12.1	6.5	5.6
Hidalgo	9.3	5.4	3.9	12.3	6.9	5.4
Jalisco	6.1	3.2	2.9	4.0	4.0	0.0
México	6.4	3.7	2.8	16.1	11.1	4.9
Michoacán	9.3	5.1	4.2	10.9	7.3	3.6
Morelos	5.6	3.5	2.1	0.0	0.0	0.0
Nayarit	7.8	3.7	4.1	9.0	5.8	3.2
Nuevo León	3.3	2.2	1.1			
Oaxaca	9.2	6.0	3.2	11.9	7.5	4.5
Puebla	8.2	4.2	4.1	7.1	3.1	4.0
Querétaro	6.6	3.6	3.0	13.2	5.3	7.9
Quintana Roo	6.1	2.4	3.8	3.8	0.0	3.8
San Luis Potosí	9.4	5.5	3.9	9.2	5.4	3.9
Sinaloa	6.5	3.5	3.0	21.2	15.2	6.1
Sonora	4.8	2.1	2.6	5.6	4.6	0.9
Tabasco	12.5	7.5	5.0	13.0	8.0	5.0
Tamaulipas	5.8	3.1	2.8			
Tlaxcala	7.3	4.3	3.0	16.7	16.7	0.0
Veracruz	10.9	6.6	4.3	9.9	5.6	4.3
Yucatán	6.2	4.1	2.2	11.8	7.1	4.7
Zacatecas	9.9	5.1	4.7			
Nacional	7.6	4.3	3.2	11.3	6.6	4.6

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007

AR03b-A1.2

Escuelas primarias generales e indígenas tetradocentes y pentadocentes (2006/2007)

Entidad Federativa	General				Indígena			
	Total escuelas primarias	Total escuelas tetra y penta-docentes	Tetra-docentes	Penta-docentes	Total escuelas primarias	Total escuelas tetra y penta-docentes	Tetra-docentes	Penta-docentes
Aguascalientes	682	41	24	17				
Baja California	1485	52	28	24	53	7	2	5
Baja California Sur	355	19	8	11				
Campeche	626	53	22	31	52	6	6	0
Coahuila	1720	92	54	38				
Colima	432	31	17	14				
Chiapas	3522	378	214	164	2759	356	208	148
Chihuahua	2138	90	54	36	339	43	29	14
Distrito Federal	3354	128	77	51				
Durango	1877	77	48	29	198	6	4	2
Guanajuato	4349	380	228	152	4	0	0	0
Guerrero	3088	258	153	105	843	102	55	47
Hidalgo	2117	197	114	83	608	75	42	33
Jalisco	5343	327	170	157	100	4	4	0
México	7137	459	262	197	162	26	18	8
Michoacán	4318	403	222	181	192	21	14	7
Morelos	992	56	35	21	5	0	0	0
Nayarit	836	65	31	34	155	14	9	5
Nuevo León	2470	82	54	28				
Oaxaca	3052	280	182	98	1674	200	125	75
Puebla	3456	284	144	140	743	53	23	30
Querétaro	1126	74	40	34	76	10	4	6
Quintana Roo	636	39	15	24	78	3	0	3
San Luis Potosí	2435	230	135	95	336	31	18	13
Sinaloa	2319	151	81	70	33	7	5	2
Sonora	1633	78	35	43	108	6	5	1
Tabasco	1828	228	137	91	100	13	8	5
Tamaulipas	2232	130	68	62				
Tlaxcala	670	49	29	20	12	2	2	0
Veracruz	7708	839	508	331	996	99	56	43
Yucatán	1057	66	43	23	169	20	12	8
Zacatecas	1813	179	93	86				
Nacional	76806	5815	3325	2490	9795	1104	649	455

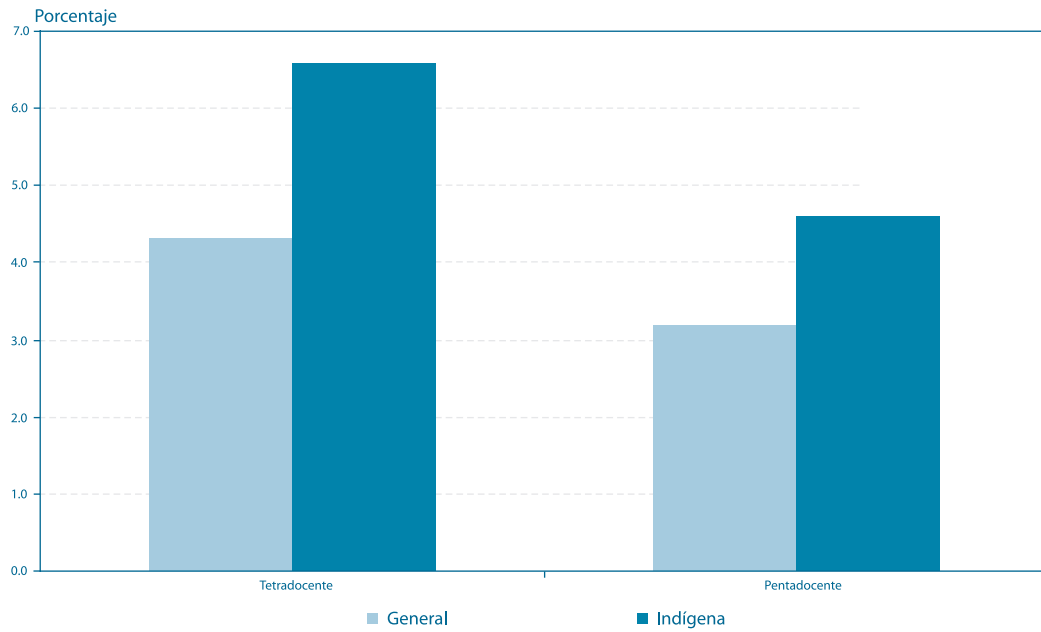
Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007



AR03b-A1

**Porcentaje de escuelas generales e indígenas
tetradocentes y pentadocentes (2006/2007)**

AR



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007

AR03b-A2

Escuelas primarias generales e indígenas tetradocentes y pentadocentes de sostenimiento público (2006/2007)

Entidad Federativa	General			Indígena		
	Total escuelas tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes	Total escuelas tetra y pentadocentes	Tetradocentes	Pentadocentes
Aguascalientes	34	21	13			
Baja California	41	21	20	7	2	5
Baja California Sur	15	6	9			
Campeche	49	21	28	6	6	0
Coahuila	70	43	27			
Colima	24	14	10			
Chiapas	370	211	159	356	208	148
Chihuahua	69	43	26	43	29	14
Distrito Federal	32	17	15			
Durango	69	44	25	6	4	2
Guanajuato	358	214	144	0	0	0
Guerrero	255	152	103	102	55	47
Hidalgo	176	103	73	75	42	33
Jalisco	291	155	136	4	4	0
México	371	217	154	26	18	8
Michoacán	396	215	181	21	14	7
Morelos	21	14	7	0	0	0
Nayarit	62	29	33	14	9	5
Nuevo León	74	50	24			
Oaxaca	273	176	97	200	125	75
Puebla	244	123	121	53	23	30
Querétaro	63	35	28	10	4	6
Quintana Roo	27	10	17	3	0	3
San Luis Potosí	211	123	88	31	18	13
Sinaloa	145	78	67	7	5	2
Sonora	60	29	31	6	5	1
Tabasco	223	134	89	13	8	5
Tamaulipas	98	50	48			
Tlaxcala	32	20	12	2	2	0
Veracruz	797	486	311	99	56	43
Yucatán	56	39	17	20	12	8
Zacatecas	176	90	86			
Nacional	5 182	2 983	2 199	1 104	649	455

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007



AR03b-A3

**Alumnos en escuelas primarias generales e indígenas
tetradocentes y pentadocentes (2006/2007)**

AR

Entidad Federativa	Alumnos en primaria general			Alumnos en primaria indígena		
	Tetradocente	Pentadocente	Total alumnos en escuelas tetradocentes y pentadocentes	Tetradocente	Pentadocente	Total alumnos en escuelas tetradocentes y pentadocentes
Aguascalientes	2315	1962	4277			
Baja California	2522	2411	4933	190	615	805
Baja California Sur	753	1270	2023			
Campeche	1949	3147	5096	482		482
Coahuila	4872	4196	9068			
Colima	1318	1368	2686			
Chiapas	21902	19625	41527	23708	21038	44746
Chihuahua	4481	3473	7954	2364	1267	3631
Distrito Federal	6079	4794	10873			
Durango	3395	2596	5991	431	175	606
Guanajuato	19670	16160	35830			
Guerrero	12094	9574	21668	5071	5180	10251
Hidalgo	7908	6671	14579	3000	2785	5785
Jalisco	13050	14241	27291	345		345
México	18791	18592	37383	1412	787	2199
Michoacán	14895	15387	30282	893	509	1402
Morelos	2675	1797	4472			
Nayarit	2322	3151	5473	800	588	1388
Nuevo León	3006	2094	5100			
Oaxaca	15144	9219	24363	12013	8494	20507
Puebla	13625	15984	29609	2329	3595	5924
Querétaro	4225	4416	8641	350	699	1049
Quintana Roo	1284	2836	4120		251	251
San Luis Potosí	11327	9839	21166	1406	1157	2563
Sinaloa	7478	7758	15236	379	162	541
Sonora	2626	4464	7090	343	49	392
Tabasco	16202	13079	29281	677	475	1152
Tamaulipas	5523	7216	12739			
Tlaxcala	2163	1702	3865	172		172
Veracruz	40652	31441	72093	4492	4298	8790
Yucatán	3681	2180	5861	999	896	1895
Zacatecas	7006	8726	15732			
Nacional	274933	251369	526302	61856	53020	114876

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007