

## AR04b-A PORCENTAJE DE ESCUELAS TELESECUNDARIAS UNITARIAS Y BIDOCENTES SEGÚN TAMAÑO DE MATRÍCULA (2006)

### AR04b-A FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes según tamaño de matrícula.

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{T_{sec}^r}{T_{sec}} \times 100$$

$T_{sec}^r$  Número de escuelas telesecundarias cuya matrícula se encuentra en el rango  $r$  y son atendidas por  $D$  docentes.

$r$  Rangos de matrícula seleccionados: (1-10), (11-20), (21-30), (30 y más alumnos).

$D$  Número de docentes que atienden las escuelas telesecundarias. Sólo se consideran aquellas con un docente atendiendo dos y/o tres grupos y dos docentes atendiendo tres grupos.

$T_{sec}$  Número total de escuelas telesecundarias.

#### OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Suficiencia y equidad.

#### DESAGREGACIÓN

Entidad federativa y rangos de matrícula que asisten a estas escuelas.

#### FUENTE

INEE, estimaciones a partir de la estadística 911, DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007.

#### NOTAS

La forma de cálculo del indicador no refleja que se calcula con base en el número de grupos.

#### DEFINICIÓN

Número de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes (atendidas por uno o dos docentes, respectivamente) por cada cien del total, según rangos de matrícula seleccionados.

#### INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra la distribución porcentual de las telesecundarias unitarias y las bidocentes en función del número de alumnos que atienden, señalando así la incidencia de esta situación que dificulta el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que el modelo de telesecundaria no contempla la posibilidad de operar como escuela multigrado.

#### UTILIDAD

El indicador permite distinguir los ámbitos donde esta problemática es más aguda, además de mostrar la cantidad de alumnos que asiste a estas escuelas, lo cual ofrece elementos para priorizar intervenciones en el sistema educativo.

Este indicador se ha presentado en publicaciones anteriores del Panorama Educativo de México, con el cual se muestra la cantidad de escuelas telesecundarias que son atendidas por uno o dos docentes, por cada cien del total. A diferencia del indicador AR04a, éste no distingue a las escuelas telesecundarias de organización completa, es decir, que imparten los tres grados educativos, únicamente se enfoca en aquellas telesecundarias que operan con uno o dos docentes. Tampoco, reconoce a las escuelas en transición ni las de nueva creación; por lo que puede darse el caso de que existan tantos docentes como grados y no opere como multigrado.

Por lo general, estas escuelas ofrecen el servicio a poblaciones pequeñas con pocos alumnos inscritos. No obstante, las telesecundarias unitarias y bidocentes representan a nivel nacional 21% del total de telesecundarias, de las cuales 9% están a cargo de un profesor y 12% de dos. En la tabla AR04b-A1.1, se muestra que la mayor parte de este tipo de escuelas (9%) atiende a más de 25 alumnos por plantel. También, se observa que a las telesecundarias unitarias asisten una cantidad menor de alumnos (de 1 a 15 alumnos por centro), mientras que la mayor proporción de escuelas bidocentes (7.5) captan al rango de matrícula de más de 25 alumnos.

### INFORMACIÓN DE REFERENCIA

#### Total de telesecundarias unitarias y bidocentes

	Porcentaje nacional
Ciclo 2005/2006	24.6%

#### FUENTE

INEE (2006). Panorama educativo de México 2006. Indicadores del sistema educativo nacional. México.



La presencia de las telesecundarias unitarias y bidocentes tiene mayor participación en Durango, Sonora, Zacatecas, Chihuahua y Baja California Sur con más de la mitad de sus planteles de Telesecundaria atendidos por uno o dos docentes (cfr. Tabla AR04b-A1.2). Respecto a las escuelas unitarias, nuevamente Durango presenta la mayor proporción de éstas (53.7%), seguido por Sonora en donde 40 de cada cien planteles son unitarias. Las telesecundarias bidocentes se concentran en Baja California Sur y Coahuila, las dos con 33% de sus escuelas.

Cabe mencionar que al comparar este indicador con el AR04a *Porcentaje de escuelas telesecundarias de organización completa unitarias y bidocentes* no se observa una diferencia importante en el total de escuelas; por lo que existe la posibilidad de que la mayor parte de las escuelas que detecta el presente indicador no se alejen mucho del concepto de multigrado como se define en el indicador AR04a.

AR

## AR04b-A1.1

## Escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes por rango de matrícula (2006/2007)

Rango de alumnos	Total de telesecundarias unitarias y bidocentes		Unitarias		Bidocentes	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
De 1 a 15 alumnos	824	4.9	692	4.1	132	0.8
De 15 a 25 alumnos	1257	7.4	554	3.3	703	4.2
Más de 25 alumnos	1547	9.1	271	1.6	1276	7.5
<b>Total</b>	<b>3628</b>	<b>21.4</b>	<b>1517</b>	<b>9.0</b>	<b>2111</b>	<b>12.5</b>

Fuente: INEE, estimaciones a partir de la estadística 911, DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007.

AR04b-A1.2

Escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes (2006/2007)

Entidad Federativa	Total de escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes		Unitarias		Bidocentes	
	Absoluto	% Respecto al total de telesecundarias	Absoluto	%	Absoluto	%
Aguascalientes	18	11.0	2	1.2	16	9.8
Baja California	32	43.8	20	27.4	12	16.4
Baja California Sur	26	51.0	9	17.6	17	33.3
Campeche	44	29.9	4	2.7	40	27.2
Coahuila	42	45.2	11	11.8	31	33.3
Colima	4	6.8	1	1.7	3	5.1
Chiapas	49	3.9	9	0.7	40	3.2
Chihuahua	163	56.2	79	27.2	84	29.0
Distrito Federal	0	0	0	0	0	0
Durango	388	69.9	298	53.7	90	16.2
Guanajuato	108	10.3	9	0.9	99	9.5
Guerrero	241	31.5	91	11.9	150	19.6
Hidalgo	121	15.9	26	3.4	95	12.5
Jalisco	121	19.2	10	1.6	111	17.6
México	87	8.7	9	0.9	78	7.8
Michoacán	103	12.5	44	5.3	59	7.1
Morelos	4	2.7	0	0	4	2.7
Nayarit	106	36.1	29	9.9	77	26.2
Nuevo León	17	21.0	2	2.5	15	18.5
Oaxaca	77	5.9	21	1.6	56	4.3
Puebla	128	9.6	42	3.2	86	6.5
Querétaro	4	1.7	0	0	4	1.7
Quintana Roo	30	18.4	6	3.7	24	14.7
San Luis Potosí	535	45.2	297	25.1	238	20.1
Sinaloa	70	23.5	11	3.7	59	19.8
Sonora	182	60.1	123	40.6	59	19.5
Tabasco	46	10.3	5	1.1	41	9.2
Tamaulipas	66	22.4	10	3.4	56	19.0
Tlaxcala	3	2.2	0	0	3	2.2
Veracruz	288	15.3	38	2.0	250	13.2
Yucatán	19	11.0	0	0	19	11.0
Zacatecas	506	57.0	311	35.0	195	22.0
<b>Nacional</b>	<b>3 628</b>	<b>21.4</b>	<b>1 517</b>	<b>9.0</b>	<b>2 111</b>	<b>12.5</b>

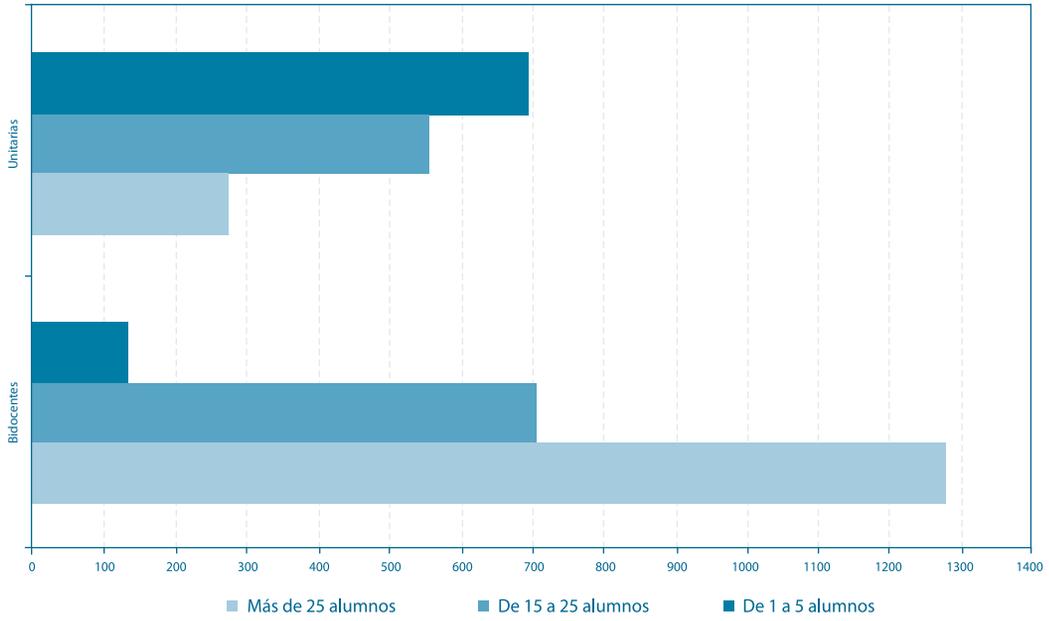
Fuente: INEE, estimaciones a partir de la estadística 911, DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007.



AR04b-A1.1

**Escuelas telesecundarias unitarias y bidocentes según rangos de matrícula que atienden por entidad federativa (2006/2007)**

AR



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007