

## AR06 GASTO NACIONAL EN EDUCACIÓN 1980-2007 (ABSOLUTOS Y COMO PORCENTAJE DEL PIB)

### AR06 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

**Gasto nacional en educación (absolutos y como porcentaje del PIB)**

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$GNE = GPE + GPr$$

<i>GNE</i>	Gasto nacional en educación
<i>GPE</i>	Gasto público ejercido en educación
<i>GPr</i>	Gasto ejercido estimado de los particulares (Gasto privado)

$$GPE = GF + GE + GM$$

<i>GF</i>	Gasto federal en educación
<i>GE</i>	Gasto estatal en educación
<i>GM</i>	Gasto municipal en educación

$$GNE_{PIB} = \frac{GNE}{PIB} \times 100$$

<i>GNE<sub>PIB</sub></i>	Gasto nacional en educación con respecto al PIB
<i>PIB</i>	Producto Interno Bruto

#### OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Suficiencia.

#### DESAGREGACIÓN

Nacional

#### FUENTE

INEE, estimaciones a partir de datos reportados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Primer Informe de Gobierno de la Presidencia de la República; y el INEGI, en el Sistema de Cuentas Nacionales.

#### NOTA

Para su estimación se utilizan las cifras correspondientes al gasto ejercido reportado en las Cuentas de la Hacienda Pública de los gobiernos federal, estatal y municipal de un determinado año; así como recursos privados (familias) destinados a la educación.

El gasto privado se estima con información captada por la SEP en cada escuela con referencia a los ciclos escolares, adicionalmente la SEP emplea diversas encuestas no especificadas.

Se presenta en pesos corrientes y en pesos reales con referencia a determinado año base.

#### DEFINICIÓN

Es el gasto total que realizan el gobierno federal, estatal, municipal y los particulares en educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal.

Como porcentaje del PIB, estima cuántos pesos se destinan al gasto nacional en educación por cada cien del Producto Interno Bruto en un cierto año.

#### INTERPRETACIÓN

Muestra el total de recursos que destina la nación para atender la demanda educativa en todos los niveles y modalidades de servicio, así como para llevar a cabo las actividades de investigación, cultura y deporte.

Al ser presentado de acuerdo al origen de los recursos -federal, estatal, municipal y privado- muestra la participación de cada uno de estos sectores en esta función de desarrollo social.

Con el propósito de establecer comparaciones internacionales suele expresarse como porcentaje del Producto Interno Bruto. De esta forma se interpreta como una medida del esfuerzo relativo del país por atender los ya mencionados rubros.

#### UTILIDAD

Muestra en forma agregada, el total de recursos que un país ejerce en la atención de la demanda educativa, y en fomentar la investigación, cultura y deporte.

Presentado en términos del PIB, es un indicador que permite realizar comparaciones con los gastos en educación de otros países.

#### INFORMACIÓN EN REFERENCIA

##### Gasto público y privado en educación como porcentaje del PIB en los países seleccionados, 2004

País	Total	Gasto público	Gasto privado
Canadá <sup>1</sup>	5.9	4.6	1.3
Chile	6.4	3.3	3.1
Corea	7.2	4.4	2.8
España	4.7	4.2	0.6
Estados Unidos	7.4	5.1	2.3
México	6.4	5.2	1.2

1 Año 2003

#### FUENTE

OCDE, Education at a Glance, Indicators 2007

El gasto nacional en educación representa el esfuerzo social de un país para atender la demanda educativa de la población. En México, la mayor inversión en educación y promoción de la cultura y el deporte, la realiza el Estado – Federación, entidades federativas y municipios; aunque en los últimos años las familias han contribuido con una quinta parte del gasto nacional en éste rubro.

La Ley General de Educación establece en el artículo 27 el carácter prioritario de la educación pública para el desarrollo social, así como el compromiso del Ejecutivo Federal y del gobierno de los estados para fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública. Adicionalmente el artículo 28 de la misma ley, señala que “son de interés social las inversiones que en materia educativa realicen el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares” (Cámara de Diputados, última reforma DOF 02-11-07).

El gasto educativo nacional aquí reportado se presenta en pesos a precios corrientes y en pesos a precios de un año base – pesos reales, estos últimos permiten elaborar un análisis más preciso sobre la tendencia del gasto al descontar el factor inflacionario; es decir, el crecimiento generalizado de los precios. Los precios corrientes serán supeditados a los precios reales con fundamento en lo establecido en el artículo 27 de la Ley General de Educación.

De acuerdo a la normatividad, el compromiso del Estado mexicano para garantizar que los recursos se incrementen en términos reales se ha cumplido; sin embargo, la valoración aislada del crecimiento real no permite hacer aseveración alguna sobre la suficiencia de los recursos destinados a la educación y aún menos sobre el uso eficiente del gasto. No obstante, es importante resaltar que del año 2000 al 2006, el crecimiento real anualizado del gasto nacional en educación (3.1%) superó el crecimiento poblacional (1.1%) y el de la matrícula total del sistema escolarizado (1.9%).

AR06-1.1

**Gasto nacional en educación según origen de los recursos, 1980-2007**  
(millones de pesos a precios corrientes, como porcentaje del PIB y distribución porcentual)

Año	Millones de pesos corrientes			Porcentaje del PIB			Distribución porcentual		
	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1980	219	204	15	4.90	4.57	0.34	100.0	93.2	6.8
1985	1 954	1 805	149	4.12	3.81	0.31	100.0	92.4	7.6
1990	29 723	27 322	2 401	4.02	3.70	0.33	100.0	91.9	8.1
1991	40 644	38 514	2 130	4.28	4.06	0.22	100.0	94.8	5.2
1992	53 234	49 828	3 406	4.73	4.43	0.30	100.0	93.6	6.4
1993	66 257	62 408	3 849	5.27	4.97	0.31	100.0	94.2	5.8
1994	77 339	73 292	4 047	5.45	5.16	0.29	100.0	94.8	5.2
1995	90 113	85 858	4 255	4.91	4.67	0.23	100.0	95.3	4.7
1996	148 683	122 947	25 736	5.89	4.87	1.02	100.0	82.7	17.3
1997	188 157	155 890	32 267	5.93	4.91	1.02	100.0	82.9	17.2
1998	246 571	192 124	54 447	6.41	5.00	1.42	100.0	77.9	22.1
1999	290 926	227 910	63 016	6.33	4.96	1.37	100.0	78.3	21.7
2000	353 052	276 436	76 617	6.43	5.03	1.40	100.0	78.3	21.7
2001	394 686	311 175	83 511	6.79	5.36	1.44	100.0	78.8	21.2
2002	439 387	344 332	95 055	7.02	5.50	1.52	100.0	78.4	21.6
2003	495 111	386 716	108 395	7.18	5.61	1.57	100.0	78.1	21.9
2004	534 481	416 161	118 320	6.93	5.40	1.53	100.0	77.9	22.1
2005	595 453	464 030	131 423	7.12	5.55	1.57	100.0	77.9	22.1
2006	636 227	494 743	141 485	6.95	5.40	1.55	100.0	77.8	22.2
2007e	671 592	519 023	152 569	7.05	5.44	1.60	100.0	77.3	22.7

e Estimado

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Primer Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2007, del Sistema de Cuentas Nacionales de México, INEGI y del Informe Anual 2006, Banco de México.



En la tabla AR06-1.2 se presenta el gasto nacional en educación de 1994 al estimado para 2007 expresado en millones de pesos a precios de 2003; en él se aprecia que la cifra para el 2007 es de 543, 702 millones, de los cuales 420, 186 (77.3%) provienen del financiamiento público y los restantes 123, 516 (22.7%) de la inversión privada. Realizando el análisis histórico del crecimiento real del gasto, se observa que el correspondiente al financiamiento público presentó un crecimiento anualizado del 2000 al 2006 de 3.1 puntos porcentuales mientras del 2006 al estimado del 2007 el crecimiento fue prácticamente nulo. En los mismos períodos señalados, el gasto nacional total en educación presentó crecimientos de 3.2 y 0.6 puntos porcentuales. Las cifras al 2007 son estimaciones realizadas con base en el Presupuesto de Egresos de la Federación, y para los años anteriores son cifras consolidadas con la Cuenta de la Hacienda Pública

de la Federación; por lo que se tomará como última cifra consolidada la reportada para el 2006.

El impacto en términos del crecimiento real en el gasto educativo nacional por la incorporación de preescolar a la educación básica obligatoria ha sido muy inferior al de secundaria. Al comparar el crecimiento real del gasto educativo nacional en los cuatro años siguientes a la implementación de la obligatoriedad del nivel preescolar, con el presentado por la inclusión de secundaria en 1993 se tiene que el incremento real anualizado de 1994 a 1997 fue de 11.4 puntos porcentuales, por su parte del 2004 al 2007 fue de 2%. Para el primer período el crecimiento de la matrícula de secundaria fue de 9.7% mientras en el segundo el crecimiento de la matrícula de preescolar fue de 22.3%. Considerando únicamente el financiamiento público se tiene que en el primer

AR06-1.2

### Gasto nacional en educación según origen de los recursos, 1980-2007 (millones de pesos a precios de 2003<sup>1</sup> y su crecimiento anual real)

Año	Millones de pesos a precios de 2003 <sup>1</sup>			Crecimiento anual real (%)		
	Nacional	Público	Privado	Nacional	Público	Privado
1994	250 671	237 555	13 116	-	-	-
1995	253 164	241 211	11 954	1.0	1.5	-8.9
1996	346 738	286 720	60 018	37.0	18.9	402.1
1997	364 765	302 211	62 554	5.2	5.4	4.2
1998	417 980	325 683	92 297	14.6	7.8	47.5
1999	423 554	331 810	91 743	1.3	1.9	-0.6
2000	453 272	354 906	98 366	7.0	7.0	7.2
2001	455 310	358 972	96 339	0.5	1.1	-2.1
2002	468 020	366 771	101 250	2.8	2.2	5.1
2003	495 111	386 716	108 395	5.8	5.4	7.1
2004	504 289	392 652	111 636	1.9	1.5	3.0
2005	531 624	414 289	117 335	5.4	5.5	5.1
2006	540 257	420 115	120 143	1.6	1.4	2.4
2007e	543 702	420 186	123 516	0.6	0.0	2.8

e Estimado

<sup>1</sup>Los valores nominales fueron deflactados por el Índice Nacional de Precios Productor (INPP) para los servicios de educación por origen de la producción y sus categorías. Se anualizó el INPP mensual de base diciembre de 2003 y se tomó como referencia el mismo año. Para 2007 se utilizaron los índices disponibles de enero a septiembre. Fuente: INEE, estimaciones a partir del Primer Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2007; y el INPP para servicios de educación del Banco de México de enero de 1994 a septiembre de 2007.

período el crecimiento equivalió a 6.8% mientras en el segundo de tan sólo 1.8%. Finalmente, analizando la inversión privada se tiene que el crecimiento real correspondió de 94.2% en contraste con el 1.8% actual.

Para fines de comparación internacional este indicador suele expresarse en términos del Producto Interno Bruto (PIB); se interpreta como una medida relativa

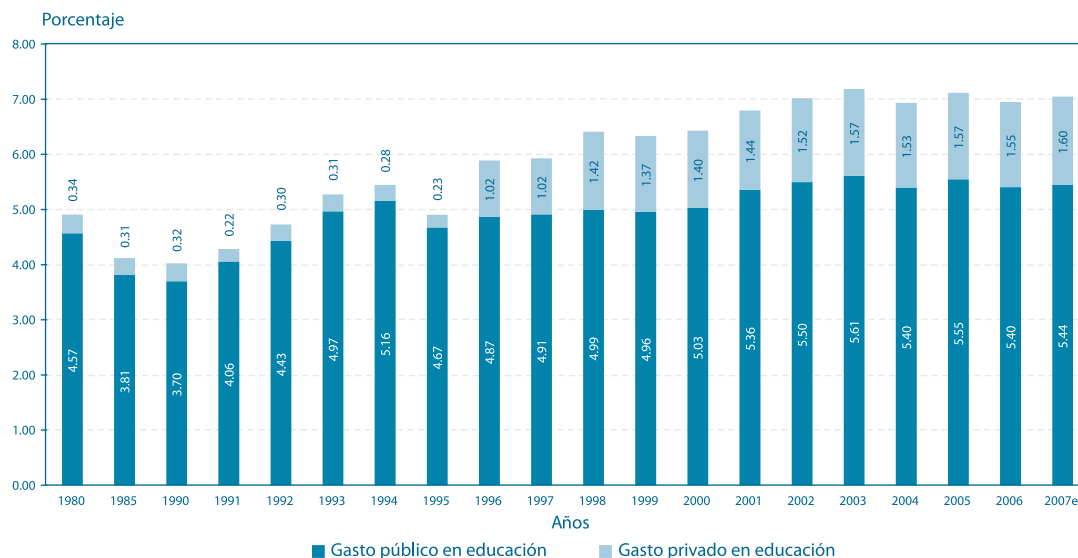
del esfuerzo de un país en la formación educativa y cultural de su población (tabla AR06-1.1). Entre el año 2000 y el 2006, el gasto nacional en educación representó en promedio 6.92% del PIB, siendo el mayor porcentaje el presentado en 2003 con 7.18%. El comportamiento no fue creciente durante el periodo, ya que en el 2004 y 2006 se presentaron ligeras reducciones, 6.93 y 6.95 respectivamente.

La tabla presentada con información de referencia internacional muestra los datos del gasto nacional en educación de una serie de países seleccionados para 2004, estas cifras provienen de la publicación *Education at a Glance* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2007). Los datos muestran

que para el año presentado, el gasto nacional en educación como proporción del PIB de México es equiparable al de Chile, superior al de Canadá y España e inferior al de Corea y Estados Unidos. Sin embargo, visto por componentes, el gasto público en educación de México es superior al de todos los países seleccionados.

AR06-1

Gasto nacional en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto según origen de los recursos (1980-2007)



e Estimado

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Primer Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, 2007, del Sistema de Cuentas Nacionales de México, INEGI y del Informe Anual 2006, Banco de México.

NOTA TÉCNICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima el gasto nacional en educación incluyendo el ramo presupuestal 11 (etiquetado para la SEP), el ramo 25 (Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos), el componente educativo del ramo 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios), así como el gasto destinado por otras secretarías, los gobiernos estatales y municipales, y los particulares en apoyo a la generación de servicios educativos y de formación humana. Es preciso comentar que este gasto considera no sólo lo destinado a los distintos niveles educativos, sino también otros como capacitación para el trabajo, instrucción para los adultos, cultura, deporte e investigación educativa.

La estimación del gasto educativo presenta algunas limitaciones. Las cifras federales son más precisas que las del resto de los componentes. El gasto federal educativo es reportado periódica y detalladamente por la SEP; en cambio, el reporte del gasto educativo estatal es estimado por la SEP a partir de cifras que le proporcionan los niveles de gobierno correspondientes, y se complementan con datos de la SEP sobre las plantillas de personal, que son pagadas directamente por los estados, por lo que estas cifras generalmente difieren del gasto reportado por las entidades. En cuanto al gasto municipal, éste se estima mediante procedimientos no reportados por la SEP en publicaciones disponibles. El gasto nacional se calcula como la suma del gasto público y privado en las escuelas. El primer sumando se estima con información recolectada en las escuelas públicas para cada inicio de cursos, a través de procedimientos no especificados. En tanto, el gasto privado de 1996 en adelante se estima con la información captada por la SEP en cada centro de trabajo docente al inicio de cursos y se complementa con la información proyectada a partir de la información proveniente de la Encuesta sobre Financiamiento en Instituciones particulares realizada en 1997 por la SEP y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.