



ACCESOYTRAYECTORIA

La obligatoriedad de la educación básica junto con el deber de padres o tutores para enviar a sus hijos o pupilos a la escuela complementada con prohibiciones y limitaciones al trabajo infantil y juvenil, delinean metas para el sistema educativo concernientes al acceso y al tránsito escolar en preescolar, primaria y secundaria de la población de 3 a 14 años.

Para evaluar el estado de avance del sistema educativo hacia el cumplimiento de estas metas, se ofrecen un conjunto de indicadores que tienen que ver, por un lado, con garantizar que la población en edad escolar se incorpore al sistema educativo en forma oportuna, y por otro lado, con asegurar su permanencia en el sistema hasta que se concluya por lo menos el nivel básico a una edad de 15 a 16 años cumplidos.

Este apartado incluye una selección de indicadores estrechamente relacionados los cuales informan sobre la condición y el avance escolar de la población en educación básica. Debido al limitado espacio para presentar una amplia discusión de todos los indicadores que se considera sirven para tal fin, se ha decidido presentar en

la versión impresa de esta edición únicamente aquellos que permiten formar juicios cruciales sobre la eficacia interna y eficiencia del sistema educativo al brindar una imagen global tanto de la condición educativa de la población, como del avance escolar mostrado por las poblaciones que tienen las edades normativas correspondientes a los grados escolares de la educación básica. Los indicadores restantes, no menos relevantes, se presentan en la versión electrónica.

Adicionalmente, en la versión electrónica se presentan un conjunto de matrices que despliegan, para cada entidad federativa, las cifras absolutas de la población de 3 a 17 años según su edad y condición de matriculación al inicio del ciclo escolar 2006/2007 en cada uno de los grados escolares de educación básica. La importancia de presentar esta información es que constituye el principal insumo para la construcción de un grupo de indicadores que muestran la calidad del avance de la población en el sistema educativo nacional. Adicional a los valores absolutos, también se presentan tablas que muestran las tasas de cobertura por edad específica.