



ACCESO Y TRAYECTORIA ➔

Introducción

La educación es considerada por la mayoría de las personas como un servicio fundamental que debe ser provisto por el gobierno (Bruns, Filmer y Patrinos, 2011). En México, el Sistema Educativo Nacional (SEN) tiene una amplia cobertura, pero su oferta es diversa, y manifiesta importantes variaciones en cuanto a calidad y resultados educativos (Zorrilla, 2004). Por ello, es primordial contar con información disponible que propicie la toma de decisiones en política educativa de una manera inteligente. En la última década, el gobierno mexicano ha impulsado acciones orientadas a la generación y difusión de información con el objetivo de desarrollar una cultura de evaluación y seguimiento del sistema educativo (Cárdenas, 2010). Entre estas acciones se encuentra la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el cual “ha contribuido hasta ahora de forma relevante en la generación de información confiable sobre el desempeño del SEN” (Cárdenas, 2010: 14). La Dirección de Indicadores Educativos ha hecho lo propio a través de la mejora continua de su concepción de evaluación sistémica, reflejada en las distintas ediciones del *Panorama Educativo de México*.

El presente apartado, “Acceso y trayectoria”, presenta indicadores educativos relacionados con el ingreso de la población al SEN, el tránsito educativo de los alumnos, la trayectoria escolar que delinear y, finalmente, con su egreso. La información disponible abarca desde preescolar hasta educación media superior. Los indicadores están organizados de acuerdo con su capacidad para responder a cuatro preguntas: ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en el Sistema Educativo Nacional? ¿Cómo es el avance escolar de los alumnos? ¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo? ¿Cuántos alumnos terminan cierto nivel educativo y acceden al siguiente?

Son siete los indicadores que responden a la primera pregunta, cuatro de ellos se encuentran en el anexo electrónico. Se brinda información sobre la cobertura del SEN, sobre la distribución de la población por grupos de edad de acuerdo con su avance escolar y sobre qué tan a tiempo se da la matriculación al sistema educativo. En este primer constructo usualmente se utilizan datos provenientes de las proyecciones de población del Conapo; sin embargo, en esta edición se optó por el uso de cifras poblacionales extraídas del *Censo de Población y Vivienda 2010*, en virtud de proveer información más confiable, ya que los resultados del *Censo 2010* rebasaron por casi 4 millones a las proyecciones de población del Conapo, que afectaron principalmente a las estimaciones de niños y jóvenes en edades escolares.

El seguimiento del avance escolar de los alumnos involucra 11 indicadores, los cuales integran la respuesta a la segunda pregunta. Siete de ellos pueden consultarse en el anexo electrónico. Para saber cómo es el avance escolar de los alumnos, se analiza la distribución de la matrícula entre las condiciones de rezago grave y avance regular, la aprobación de los estudiantes, la proporción de la matrícula que presenta extraedad grave y el número de alumnos que no continúan sus estudios entre dos ciclos escolares consecutivos.

El tercer constructo trata sobre la estimación de resultados de trayectorias escolares mediante el uso de información histórica extraída de las bases de datos educativas oficiales. La pregunta ¿cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo? encuentra respuesta en cuatro indicadores, dos de ellos en la parte del anexo electrónico. El análisis permite conocer cómo se desarticula una generación escolar entre los alumnos que logran terminar su educación básica en el tiempo establecido, los que la terminan uno o dos ciclos después, los que permanecen en el sistema educativo con más de dos ciclos escolares de retraso y los que abandonan la escuela.

Finalmente, el cuarto y último constructo abarca tres indicadores, dos en la parte impresa. Para responder cuántos alumnos terminan cierto nivel educativo y acceden al siguiente, se proporcionan datos del número de egresados y de la capacidad de retención y de absorción del sistema educativo.

En total, son 25 indicadores los que conforman el apartado “Acceso y trayectoria”, y se ofrece un análisis para 11 de ellos. En conjunto, la información presentada en este apartado permite señalar algunos de los mayores retos que enfrenta el Sistema Educativo Nacional e invita a emprender acciones focalizadas y articuladas para combatirlos. □