

## ATo1d-A

### Tasa bruta de cobertura (2009/2010)

#### ATo1d-A

#### Ficha de identificación

##### Nombre del indicador:

Tasa bruta de cobertura.

##### Definición:

Número de alumnos inscritos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien en la población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

##### Fórmula de cálculo:

$$\frac{{}_t A^{niv}}{{}_t P_{er\ niv}} \times 100$$

${}_t A^{niv}$  Alumnos inscritos en el nivel educativo  $niv$  al inicio del ciclo escolar  $t$ .

${}_t P_{er\ niv}$  Población estimada a mitad del año  $t$  en edad reglamentaria  $er_{niv}$  para cursar el nivel educativo  $niv$ .

Edad reglamentaria o típica de acuerdo con la SEP e INEE (2006) para cursar el nivel educativo  $niv$ .

$er_{niv}$  3 a 5 años si  $niv$  es preescolar;  
6 a 12 años si  $niv$  es primaria;  
13 a 15 años si  $niv$  es secundaria;  
16 a 18 años si  $niv$  es media superior.

$niv$  Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria, secundaria y media superior.

$t$  Ciclo escolar.

##### Interpretación:

De manera teórica, el indicador varía entre cero y cien, sin embargo, puede adoptar valores mayores de cien sin indicar necesariamente una mayor eficacia del sistema educativo, pues éstos se obtienen por la presencia de una gran proporción de alumnos con edades mayores a las reglamentarias. Paradójicamente, una mayor eficacia del sistema educativo puede ser compatible con valores menores de cien del indicador. Una mayor eficacia del sistema significa una reducción de la extraedad entre los alumnos, así como mayores tasas de retención y promoción que se traducen en una matrícula compuesta por una proporción mayor de alumnos en las edades normativas estrictas (por ejemplo de 6 a 11 años en primaria).

##### Utilidad:

Este indicador mide, de forma aproximada, el acceso a cierto nivel educativo por parte de la población en la edad reglamentaria considerada por la SEP. Por su relativa facilidad para calcularlo es un indicador que ha sido ampliamente utilizado.

##### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna.

##### Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo (preescolar, primaria, secundaria y media superior) y sexo.

##### Fuentes de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010).

Conapo (2006). *Proyecciones de la población de México 2005-2050*.

## INFORMACIÓN DE REFERENCIA

### Tasa bruta de cobertura (2008/2009)

Preescolar	78.0%
Primaria	97.0%
Secundaria	95.2%

Fuente: Robles *et al.* (2009). *Panorama Educativo de México 2009. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica*. México: INEE.

# ANEXO ELECTRÓNICO

<b>AT01d</b>	<b>Tasa bruta de cobertura (2009/2010)</b>
<b>AT01d-A1</b>	Tasa bruta de cobertura por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)
<b>AT01d-A2</b>	Número de alumnos matriculados por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)
<b>AT01d-A3</b>	Población estimada a mitad del año según grupos de edad reglamentarios por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)