

ATo1e-A**Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria (generaciones de nacimiento 1993-2001)**

ATo1e-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria.

Definición:

Número de alumnos de nuevo ingreso de 5 y 6 años matriculados en primer grado de primaria, por cada cien alumnos de la misma generación de nacimiento.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{{}_{t-1}ANI_{1,5} + {}_tANI_{1,6}}{{}_{t-1}ANI_{1,5} + {}_tANI_{1,6} + {}_{t+1}ANI_{1,7} + {}_{t+2}ANI_{1,8}} \times 100$$

${}_{t-1}ANI_{1,5}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en primero de primaria que al inicio del ciclo escolar ($t-1$) tienen 5 años de edad.

${}_tANI_{1,6}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en primero de primaria que al inicio del ciclo escolar t tienen 6 años de edad.

${}_{t+1}ANI_{1,7}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en primero de primaria que al inicio del ciclo escolar ($t+1$) tienen 7 años de edad.

${}_{t+2}ANI_{1,8}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en primero de primaria que al inicio del ciclo escolar ($t+2$) tienen 8 años de edad.

t Ciclo escolar.

Interpretación:

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien; será cercano a cien cuando un mayor número de niños y niñas se inscriban oportunamente a los 6 años.

A medida que este indicador aumenta se puede presumir que el ingreso tardío disminuye, aunque existen razones por las cuales puede fluctuar, como la incorporación de preescolar a la educación obligatoria. El endurecimiento de los requisitos de inscripción a primaria puede generar un desfase en la matriculación inicial.

Este indicador muestra, a partir de la cantidad de niños que se matricula de una generación de nacimiento, cuántos de ellos lo hacen a tiempo y observa su ingreso a la primaria durante cuatro ciclos escolares consecutivos.

Utilidad:

Señala la proporción de alumnos de una generación de nacimiento que se inscriben a la escuela primaria oportunamente y que de seguir la trayectoria ideal concluirá la educación básica a los 15 años.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna.

Desagregación:

Entidad federativa, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1998/1999-2009/2010).

Nota:

Al considerar solamente el ingreso a primaria durante cuatro ciclos escolares, se deja fuera a 1% de la cohorte que podría entrar hasta los 15 años a este nivel.

REFERENTE DE EVALUACIÓN

El referente del indicador es 100% de ingreso oportuno a primaria.

Fuentes: Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2010a) y Artículo 65 de la Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

A diferencia de los indicadores tradicionales, el *porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria* hace un análisis de tipo longitudinal al dar seguimiento a una generación de nacimiento durante su ingreso a primaria.

Para el cálculo del indicador, primero se considera a los alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria con 5 y 6 años en los ciclos $t-1$ y t , respectivamente; en segundo lugar, a los inscritos de 7 años, identificados como nuevo ingreso en 1° en el ciclo $t+1$; y, por último, a los alumnos de nuevo ingreso en 1° de primaria con 8 años en el ciclo $t+2$. Con los grupos anteriores se da seguimiento a una generación de nacimiento durante cuatro ciclos escolares contiguos. De acuerdo con las características del *formato 911*, el análisis podría continuar hasta incorporar alumnos de nuevo ingreso a primaria de 15 años y más de la misma generación de nacimiento, sin embargo, estimaciones realizadas -disponibles bajo solicitud- muestran que los alumnos de nuevo ingreso a 1° de primaria con edades mayores a 9 años representan tan sólo 1% de la generación de nacimiento.

Dado el pequeño porcentaje que representa este rango de edades y con el fin de obtener estimaciones relativamente recientes, no se consideró a la población matriculada por primera vez a primaria en el grupo de edad de 9 a 15 años y más, por lo que el indicador presentará una ligera sobrestimación.

De esta forma, el indicador toma los cuatro primeros ciclos en los que una generación de nacimiento puede ingresar a 1° de primaria, para mostrar qué proporción de ésta comienza su educación básica oportunamente.

El indicador presentado en esta edición sufrió una modificación en su forma de cálculo en comparación con la edición pasada. Los alumnos con ingreso oportuno son aquellos que máximo a los 6 años están matriculados en 1° de primaria. En la edición pasada, dichos alumnos podían ser tanto nuevos ingresos como repetidores en 1° o 2°. Los casos específicos de los alumnos repetidores de 1° y los nuevos ingresos de 2°, ambos con 6 años en el ciclo escolar t , fueron tratados de forma distinta en el cálculo actual. En su lugar se considera a los alumnos de nuevo ingreso a 1° menores de 6 años en el ciclo $t-1$. A excepción de dicho cambio, el nuevo cálculo mantiene los grupos de edad previamente establecidos para el seguimiento de la generación: los alumnos de nuevo ingreso a 1° con 6 años en el ciclo escolar t , con 7 años en el ciclo $t+1$ y con 8 años en el ciclo $t+2$.

Dado que el indicador pretende brindar una medida de ingreso a tiempo a primaria, la modificación implementada se considera una mejora, ya que los alumnos repetidores de 1° y los nuevos ingresos a 2° de 6 años debieron haber sido niños inscritos a 1° menores de 6 años en el ciclo anterior; además, así el análisis se enfoca en el ingreso de alumnos inscritos por primera vez en el primer grado de primaria.

ANEXO ELECTRÓNICO

- AT01e** **Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria (generaciones de nacimiento 1993-2001)**
- AT01e-A1** Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria por entidad federativa y generación de nacimiento (1993-2001)
- AT01e-A2** Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (generación 2001)
- AT01e-A3** Distribución del ingreso de alumnos a primaria por entidad federativa y generaciones de nacimiento seleccionadas (1993, 1997 y 2001)