

AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01a Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar (2011/2012)

----- ■

El acceso de todos los niños a la escuela constituye el primer paso para garantizar que cuenten al menos con la escolarización obligatoria cuando alcancen la juventud. Las posibilidades de que esto suceda aumentan a medida que mayores proporciones de alumnos asisten a la escuela en los grados y niveles planeados de acuerdo con su edad. Cuando la dinámica de los sistemas educativos se caracteriza porque cada vez más niños se matriculan oportunamente y avanzan según lo previsto, entonces puede decirse que dichos sistemas son más eficaces para garantizar el cumplimiento del derecho a la educación, e incluso más eficientes al reducir los costos individuales y sociales de alcanzar, al menos, la educación obligatoria. Paralelamente, se ampliarán los beneficios tanto de las personas, al lograr oportunamente la escolarización obligatoria, como de la sociedad, al eliminar gradualmente el rezago juvenil. Esto permitiría, por ejemplo, incrementar recursos para combatir el rezago educativo entre los adultos.

Para monitorear el grado de participación de los niños en la escuela, su ingreso oportuno, así como el avance entre grados y niveles según lo planeado,¹ se presentan tres indicadores en la parte impresa y cuatro en el anexo electrónico.

¹ De acuerdo con el artículo 65 de la LGE, la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de 3 años de edad y para el nivel primaria de 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar. De este modo, si el alumno ingresa a los 6 años de edad a la educación primaria, avanza en forma continua y no reprueba, debe ingresar a los 11 o 12 años de edad a la educación secundaria y, así, concluir su educación básica a los 14 o 15 años, los cuales a su vez serán las edades típicas de ingreso a educación media superior.

El primer indicador, *Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar*, reporta los porcentajes de matriculación para los grupos de edad idóneos o típicos para cursar la educación preescolar (3 a 5 años), primaria (6 a 11 años), secundaria (12 a 14 años) y media superior (15 a 17 años), desglosados según la condición de avance que distingue a los alumnos en rezago grave (ver indicador AT01a) y al complemento, que se encuentran en una situación regular.

A diferencia de los datos proporcionados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales señalan que casi se ha alcanzado la cobertura universal en educación básica, la información con que cuenta el INEE, correspondiente al más reciente ciclo escolar (2011/2012), así como la actualización de las proyecciones de población del CONAPO, revelan que hay una proporción significativa de niños en edad de ingresar a la educación preescolar que no están asistiendo a la escuela. Aunque este nivel educativo es obligatorio desde 2004, la incorporación por parte de la población ha sido lenta, con un lamentable decrecimiento en el último sexenio (-0.7%, ver tabla ED09), dando como resultado que aproximadamente una quinta parte de los niños de 3 a 5 años de edad aún no se inscriban. Además, de acuerdo con el indicador *Tasa de matriculación por edad* (presente en el anexo electrónico), el cual se vincula al de *Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar*, sólo cuatro de cada 10 niños de 3 años de edad se encontraban inscritos en la escuela y 12.7% de los niños de 4 años todavía no se incorporaba al sistema educativo.

Para la población de 6 a 11 años de edad, el problema de cobertura está prácticamente resuelto, pues casi la totalidad de ella estaba inscrita en la escuela; en cambio, la población de 12 a 14 años de edad todavía representa un reto importante, ya que uno de cada 10 niños no estaba matriculado. Además, las cifras muestran que en este último nivel educativo, 5.2% de la matrícula avanzaba en rezago grave, situación que expone a este grupo a un egreso tardío de la educación obligatoria, o bien, al abandono definitivo del sistema educativo.

Otro de los resultados importantes, derivado del análisis del indicador *Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar*, es que la cobertura universal de la población de 15 a 17 años de edad continúa representando un desafío, pues sólo seis de cada 10 adolescentes están inscritos y de ellos, uno avanza en condición de rezago grave.

El segundo indicador que también mide la cobertura, pero únicamente considera a la matrícula con las edades reglamentarias para cursar un determinado nivel o tipo educativo con respecto a la población en esas edades, es la *Tasa neta de cobertura*. Los resultados son menores a los reportados en la *Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar*, lo cual se debe a que un porcentaje de la población no se matricula en el nivel o tipo educativo que le corresponde por situación de rezago o bien de adelanto, esta última en menor medida.

Casi la totalidad de los alumnos inscritos en educación primaria tienen entre 6 y 11 años de edad, en cambio, en educación preescolar sólo 69.8% se ubica en el rango de 3 a 5 años de edad. Conforme se avanza en el sistema educativo, es visible que la población comienza a rezagarse de una trayectoria escolar de avance regular: en educación secundaria 79.8% tenía la edad normativa y en educación media superior sólo la mitad de la matrícula tenía entre 15 y 17 años de edad.

El último indicador aquí expuesto, *Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna*, refiere al total de alumnos en las edades reglamentarias que ingresan por primera vez a un nivel o tipo educativo. Aunque desde el ciclo escolar 2000/2001 se ha registrado un crecimiento constante en este indicador, todavía un sector importante de la población no asiste al primer grado del nivel en la edad que le corresponde; a su vez, en educación secundaria y media superior los datos muestran que falta mucho por hacer para garantizar trayectorias educativas regulares (81.3 y 62.7%, respectivamente).

Esta información se complementa con cuatro indicadores que se pueden consultar en el anexo electrónico: *Tasa bruta de cobertura*, *Tasa de matriculación por edad*, *Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria* y *Tasa de crecimiento anual de la matrícula*.

Estos resultados alertan sobre el riesgo de que aún no esté garantizada la cobertura universal desde educación preescolar, pues el rezago se va acumulando y el derecho a la educación obligatoria se ve comprometido para un sector de la población, lo que amplía las desigualdades y la inequidad. Además, la reciente obligatoriedad de la educación media superior implica un enorme reto para el SEN.

AT01a Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar (2011/2012)

Para que los jóvenes puedan concluir la educación obligatoria, es importante que ingresen a la educación básica en la edad normativa y permanezcan en ella sin desviarse de una trayectoria escolar de avance regular. A pesar del crecimiento de la cobertura escolar registrado en la última década, todavía hay sectores de la población que no tienen garantizado el acceso a la educación.

Por medio de la tasa de matriculación es posible identificar el número de alumnos que se inscriben en el sistema educativo en la modalidad escolarizada por cada 100 personas de la población en los grupos de edad de referencia, independientemente del grado, nivel o tipo educativo. Para la construcción de este indicador, se usan dos fuentes de información: las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012) de la SEP-DGP y las *Proyecciones de la población de México 2010-2050* del CONAPO (2012). Debido a que se trata de dos fuentes de información no conciliadas, es posible que aparezcan porcentajes superiores al 100 cuando la matrícula sea mayor a la población.

El indicador muestra la distribución de la población por grupos de edad escolar (3-5, 6-11, 12-14 y 15-17 años) de acuerdo con su trayectoria educativa y se compone de la tasa de matriculación en avance regular y la tasa de matriculación en rezago grave. En el primero, se contabiliza a los alumnos que están cursando el grado al que idealmente deben asistir, a los que están inscritos un grado o más por arriba del ideal (adelantados) y a los que están cursando el grado inferior al referente o ideal (rezago ligero). La tasa de matriculación en rezago grave considera a todos aquellos alumnos que están matriculados dos o más grados por debajo del que les corresponde, según las edades reglamentarias o ideales (ver ficha técnica).

El fundamento legal para la construcción de este indicador se encuentra en los artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y en los artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril), que establecen que la educación es un derecho humano que el Estado debe garantizar y es obligatorio para la población contar con la educación básica y media superior.

Aunque los pronósticos de la SEP apuntaban que en el ciclo escolar 2011/2012 se tendría una cobertura total de la población de 3 a 5 años de edad, los datos

más recientes del INEE (ver ficha técnica) indican que la tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar fue de 79% (tabla AT01a-1), lo cual significa que casi una quinta parte de la población en ese grupo de edad aún estaba fuera de la escuela. Además, el desglose por edad muestra que hay diferencias importantes en la cobertura, pues se registró que la matrícula de los alumnos de 3 años de edad fue de 39.1%, mientras que la de los niños de 4 años de edad fue de 87.3% (tabla AT01d-A1).

En la población de 6 a 11 años de edad se ha avanzado de manera importante, dado que se ha alcanzado la cobertura escolar universal. Aunque se reporta una tasa de matriculación superior a 100% –lo cual es atribuible a la combinación de dos fuentes de información no conciliadas entre sí–, el indicador es lo suficientemente sólido para sostener la conclusión expresada. Además, el desglose de la tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar muestra que la mayoría de los niños transitaban por este nivel educativo en avance regular, de ahí que tengan más posibilidades de permanecer en una trayectoria escolar ideal que la población que está en niveles educativos superiores.

En el grupo de 12 a 14 años de edad, la tasa de matriculación desciende, mientras se incrementa la desviación del trayecto escolar ideal; el valor para el indicador analizado fue 90%: 5.2% en rezago grave y 84.7% en avance regular. En este grupo de edad, la cobertura de la población con 12 años es casi total, sin embargo, todavía falta 18.1% para que el SEN proporcione servicio al total de la población de 14 años. Finalmente, la matriculación total del grupo de jóvenes de 15 a 17 años de edad todavía representa un desafío, pues sólo seis de cada 10 estaban matriculados, de ellos 5.6% se encontraba en condición de rezago grave y el resto en avance regular.

El comparativo de la tasa de matriculación (tabla AT01a-2) permite ver que si bien hubo avances significativos desde el ciclo escolar 2000/2001, principalmente en los grupos de edad de 3 a 5 y de 15 a 17 años, y en menor medida en el grupo de 12 a 14 años, como ya se señaló, aún no se logra la cobertura universal.

Al observar la desagregación de los resultados por sexo, el avance regular de las mujeres fue superior al de los hombres en todos los grupos de edad, por lo que los hombres fueron quienes presentaron tasas superiores a las mujeres en cuanto a rezago grave se refiere: en el grupo de 6 a 11 años la diferencia fue de casi un punto porcentual, mientras que en los grupos de 12 a 14 años y 15 a 17 años la diferencia fue de 2.5 puntos porcentuales, en ambos casos (tablas AT01a-A1.1 y AT01a-A1.2 del anexo electrónico).

El análisis por entidad federativa muestra que en los grupos de edad de 6 a 11 años, 12 a 14 años y 15 a 17 años, el Distrito Federal alcanzó la mayor tasa de matriculación total (110.1, 106.0 y 86.7%, respectivamente). En el grupo de

AT01a-1 Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar por entidad federativa y grupos de edad (2011/2012)

Entidad federativa	3 A 5 AÑOS			6 A 11 AÑOS			12 A 14 AÑOS			15 A 17 AÑOS					
	Tasa de matriculación		No matriculación	Tasa de matriculación		No matriculación	Tasa de matriculación		No matriculación	Tasa de matriculación		No matriculación			
	Total ¹	Avance regular		Total	Rezagado grave		Avance regular	Rezagado grave		Total	Rezagado grave		Avance regular	Rezagado grave	
Aguascalientes	75.1	75.1	24.9	101.3	1.1	100.2	-1.3	88.0	2.5	85.5	12.0	58.6	2.7	55.9	41.4
Baja California	67.4	67.4	32.6	100.0	1.5	98.5	0.0	91.0	3.3	87.6	9.0	58.8	4.7	54.1	41.2
Baja California Sur	70.8	70.8	29.2	96.8	1.6	95.2	3.2	88.6	4.4	84.2	11.4	66.1	4.9	61.2	33.9
Campeche	76.0	75.9	24.0	99.7	3.4	96.3	0.3	90.4	8.8	81.6	9.6	63.7	8.1	55.6	36.3
Coahuila	84.8	84.8	15.2	103.0	1.0	102.0	-3.0	91.4	2.1	89.3	8.6	57.0	2.8	54.1	43.0
Colima	71.0	71.0	29.0	99.3	2.3	97.0	0.7	90.5	5.2	85.2	9.5	64.5	5.8	58.7	35.5
Chiapas	84.8	84.8	15.2	103.8	4.9	98.9	-3.8	83.1	11.1	72.0	16.9	62.8	10.0	52.8	37.2
Chihuahua	69.3	69.3	30.7	99.0	1.7	97.4	1.0	86.0	4.2	81.7	14.0	58.3	3.9	54.4	41.7
Distrito Federal	87.4	87.4	12.6	110.1	0.7	109.4	-10.1	106.0	2.3	103.7	-6.0	86.7	7.2	79.5	13.3
Durango	76.1	76.1	23.9	102.8	1.4	101.5	-2.8	88.1	3.3	84.8	11.9	61.4	4.6	56.8	38.6
Guanajuato	81.0	81.0	19.0	102.6	1.2	101.4	-2.6	89.4	4.2	85.2	10.6	51.5	4.3	47.1	48.5
Guerrero	84.9	84.9	15.1	101.5	5.6	95.9	-1.5	90.1	13.1	76.9	9.9	57.0	11.1	45.9	43.0
Hidalgo	83.1	83.1	16.9	105.6	1.4	104.3	-5.6	91.9	3.4	88.5	8.1	63.2	4.3	59.0	36.8
Jalisco	80.8	80.7	19.2	103.6	2.2	101.3	-3.6	89.5	4.7	84.8	10.5	52.4	5.4	47.0	47.6
México	70.7	70.7	29.3	103.2	1.2	102.0	-3.2	87.5	3.0	84.5	12.5	52.7	3.6	49.1	47.3
Michoacán	79.2	79.2	20.8	98.0	3.1	94.8	2.0	84.1	6.8	77.3	15.9	48.4	6.4	42.0	51.6
Morelos	75.4	75.4	24.6	104.0	1.7	102.4	-4.0	91.7	3.3	88.4	8.3	63.4	4.3	59.0	36.6
Nayarit	76.9	76.9	23.1	97.5	1.4	96.1	2.5	90.8	3.6	87.1	9.2	60.5	3.3	57.2	39.5
Nuevo León	84.8	84.8	15.2	102.4	0.6	101.8	-2.4	94.3	1.5	92.8	5.7	54.5	3.7	50.8	45.5
Oaxaca	86.6	86.6	13.4	103.3	4.6	98.7	-3.3	88.4	11.9	76.5	11.6	60.5	10.5	50.0	39.5
Puebla	84.1	84.1	15.9	104.5	2.1	102.4	-4.5	88.6	5.2	83.4	11.4	62.3	4.8	57.5	37.7
Querétaro	84.1	84.1	15.9	103.6	1.6	102.0	-3.6	91.2	5.0	86.3	8.8	60.5	4.8	55.8	39.5
Quintana Roo	68.0	68.0	32.0	97.5	1.7	95.7	2.5	87.1	5.2	82.0	12.9	59.2	6.5	52.7	40.8
San Luis Potosí	88.3	88.3	11.7	103.2	2.2	101.0	-3.2	93.3	5.7	87.6	6.7	61.6	5.8	55.9	38.4
Sinaloa	78.4	78.4	21.6	100.3	2.1	98.2	-0.3	90.5	4.1	86.4	9.5	70.6	4.1	66.5	29.4
Sonora	69.4	69.4	30.6	100.3	0.9	99.4	-0.3	91.4	2.3	89.2	8.6	65.2	3.5	61.6	34.8
Tabasco	96.7	96.7	3.3	102.5	1.4	101.1	-2.5	89.0	3.5	85.5	11.0	70.1	4.8	65.3	29.9
Tamaulipas	70.0	70.0	30.0	101.1	1.4	99.7	-1.1	86.8	3.3	83.4	13.2	60.9	3.7	57.2	39.1
Tlaxcala	79.0	79.0	21.0	102.1	0.6	101.5	-2.1	92.0	1.6	90.4	8.0	63.2	2.7	60.5	36.8
Veracruz	71.9	71.9	28.1	102.6	4.2	98.3	-2.6	88.5	9.7	78.9	11.5	62.9	7.7	55.2	37.1
Yucatán	86.3	86.3	13.7	100.9	3.6	97.4	-0.9	90.6	9.7	80.9	9.4	62.2	9.1	53.1	37.8
Zacatecas	87.4	87.4	12.6	103.1	1.4	101.7	-3.1	91.2	3.1	88.1	8.8	57.7	3.5	54.2	42.3
NACIONAL	79.0	79.0	21.0	102.7	2.2	100.6	-2.7	90.0	5.2	84.7	10.0	60.3	5.6	54.7	39.7
MATRÍCULA NACIONAL	5 313 762	5 313 509	1 413 679	13 931 371	2 91 926	13 639 445	- 370 778	6 129 370	356 199	5 773 171	684 776	4 055 513	376 964	3 678 549	2 675 186
POBLACIÓN NACIONAL		6 727 441				13 560 593				6 814 146				6 730 699	

Nota: Las cifras negativas o valores superiores a 100% se deben a discrepancias en las fuentes de información.

¹ El total incluye 253 alumnos en rezago grave.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO.

AT01a-1 Tasa de matriculación por edad 2000/2001 y 2011/2012)



Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO.

3 a 5 años, Tabasco y San Luis Potosí obtuvieron las mayores tasas de matriculación total (96.7 y 88.3%, respectivamente), en tanto que Baja California obtuvo la menor tasa (67.4%). En el grupo de 6 a 11 años, siete entidades presentaron una tasa menor a 100%, de las cuales Baja California Sur obtuvo la más baja: 96.8%. En el siguiente grupo (12 a 14 años), sólo el Distrito Federal superó 100%; Tamaulipas, Chihuahua, Michoacán y Chiapas obtuvieron las menores tasas (86.8, 86.0, 84.1 y 83.1%, respectivamente). En cuanto al grupo de edad de 15 a 17 años, el Distrito Federal (86.7%), Sinaloa (70.6%) y Tabasco (70.1%) obtuvieron las mejores tasas, mientras que Michoacán presentó la menor tasa (48.4%) (tabla AT01a-1). Con base en estos datos se observa que aún no se alcanza la cobertura total de los grupos de edad estudiados en todas las entidades federativas.

Finalmente, en la tabla AT01a-2 se muestra la evolución de la tasa de no matriculación por grupos de edad del periodo 2000/2001 y 2011/2012, es decir, de la población que se encuentra fuera del sistema educativo. En el grupo de 3 a 5 años de edad fue donde se presentó la disminución más grande entre los ciclos escolares referidos, pasando de 48.3 a 21% (27 puntos porcentuales); siguió el grupo de 15 a 17 años con un decremento de 14 puntos porcentuales (de 54.1 a 39.7%), y finalmente el grupo de 12 a 14 años pasó de 14.4 a 10%, casi cinco puntos porcentuales.

AT01a-2 Tasa de no matriculación por entidad federativa y grupos de edad (2000/2001 y 2011/2012)

Entidad federativa	3 A 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 14 AÑOS		15 A 17 AÑOS	
	2000/2001	2011/2012	2000/2001	2011/2012	2000/2001	2011/2012	2000/2001	2011/2012
Aguascalientes	42.9	24.9	2.1	-1.3	18.3	12.0	56.3	41.4
Baja California	58.5	32.6	4.5	0.0	21.0	9.0	61.6	41.2
Baja California Sur	45.4	29.2	5.7	3.2	17.4	11.4	48.9	33.9
Campeche	45.4	24.0	-0.6	0.3	8.9	9.6	46.5	36.3
Coahuila	47.5	15.2	0.0	-3.0	9.3	8.6	55.9	43.0
Colima	41.2	29.0	1.9	0.7	13.4	9.5	49.7	35.5
Chiapas	45.4	15.2	0.9	-3.8	19.0	16.9	52.4	37.2
Chihuahua	49.1	30.7	-8.2	1.0	16.9	14.0	57.8	41.7
Distrito Federal	37.0	12.6	-2.7	-10.1	7.4	-6.0	39.9	13.3
Durango	53.9	23.9	-4.0	-2.8	13.3	11.9	54.1	38.6
Guanajuato	44.5	19.0	1.7	-2.6	26.5	10.6	65.6	48.5
Guerrero	44.4	15.1	-2.5	-1.5	7.8	9.9	47.1	43.0
Hidalgo	45.0	16.9	-6.2	-5.6	6.2	8.1	52.3	36.8
Jalisco	45.9	19.2	1.2	-3.6	18.4	10.5	59.3	47.6
México	60.1	29.3	-4.1	-3.2	14.4	12.5	60.0	47.3
Michoacán	48.5	20.8	-3.4	2.0	17.5	15.9	63.9	51.6
Morelos	53.8	24.6	0.5	-4.0	11.1	8.3	49.6	36.6
Nayarit	42.7	23.1	-2.4	2.5	8.5	9.2	46.9	39.5
Nuevo León	48.5	15.2	2.5	-2.4	19.9	5.7	59.8	45.5
Oaxaca	43.4	13.4	-7.7	-3.3	7.2	11.6	50.7	39.5
Puebla	45.1	15.9	-1.6	-4.5	17.8	11.4	57.8	37.7
Querétaro	47.0	15.9	2.3	-3.6	21.1	8.8	63.2	39.5
Quintana Roo	50.5	32.0	10.0	2.5	27.9	12.9	56.5	40.8
San Luis Potosí	42.8	11.7	-4.5	-3.2	6.4	6.7	55.6	38.4
Sinaloa	46.3	21.6	-5.1	-0.3	9.4	9.5	40.1	29.4
Sonora	53.5	30.6	-0.7	-0.3	11.4	8.6	45.2	34.8
Tabasco	32.4	3.3	-1.7	-2.5	8.7	11.0	37.6	29.9
Tamaulipas	48.5	30.0	-2.0	-1.1	15.5	13.2	52.7	39.1
Tlaxcala	52.2	21.0	-1.4	-2.1	10.7	8.0	50.3	36.8
Veracruz	56.1	28.1	-1.4	-2.6	12.5	11.5	50.5	37.1
Yucatán	43.6	13.7	0.9	-0.9	12.0	9.4	45.1	37.8
Zacatecas	42.0	12.6	-4.0	-3.1	12.2	8.8	63.3	42.3
NACIONAL	48.3	21.0	-1.7	-2.7	14.4	10.0	54.1	39.7
POBLACIÓN NACIONAL NO MATRICULADA	3 365 663	1 413 679	- 228 049	- 370 778	928 893	684 776	3 387 842	2 675 186
POBLACIÓN NACIONAL	6 967 490	6 727 441	13 600 064	13 560 593	6 460 627	6 814 146	6 259 145	6 730 699

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO.

Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar

Definición

Número de alumnos según condición de avance en la trayectoria escolar, por cada 100 personas de la población en los grupos de edad de referencia.

Las categorías de avance en la trayectoria escolar son:

1. Avance regular: número de alumnos de cierto grupo de edad matriculados en el grado correspondiente a su edad, adelantados y en rezago ligero por cada 100 personas del mismo grupo de edad.

- Los alumnos que se encuentran en el grado correspondiente a su edad son quienes están matriculados en el grado que idónea o típicamente debieran cursar de acuerdo con su edad.
- Los alumnos que están matriculados en al menos un grado mayor al que debieran cursar de acuerdo con su edad son considerados como alumnos adelantados.
- Los alumnos en rezago ligero son aquéllos que están matriculados en el grado inferior al correspondiente a su edad.

2. Rezago grave: número de alumnos matriculados dos o más grados por debajo del correspondiente a su edad, ya sea idónea o típicamente, por cada 100 personas en un grupo de edad específico.

Fórmula de cálculo¹

$$\frac{{}_tA_{ge}^{ae}}{{}_tP_{ge}} \times 100$$

${}_tA_{ge}^{ae}$	Alumnos del grupo de edad ge según avance en la trayectoria escolar ae al inicio del ciclo escolar t .
ae	Avance en la trayectoria escolar: rezago grave y avance regular.
ge	Grupos de edad: 3-5 años, 6-11 años, 12-14 años y 15-17 años.
${}_tP_{ge}$	Población del grupo de edad ge a mitad del año t .
t	Ciclo escolar.

Interpretación

El indicador presenta una medida aproximada de la población matriculada según su condición de avance en la trayectoria escolar por grupos de edad (3 a 5, 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años), brindando una visión general del tránsito de la población escolar en la educación obligatoria y de la población que no está matriculada, la cual se define como la diferencia entre la matrícula y la población de los respectivos grupos de edad.

Los valores del indicador deberían sumar 100% entre la tasa de matriculación total, que es la suma de la matriculación en avance regular y la matriculación en rezago grave, y la de no matriculación. Sin embargo, es posible que algunos valores excedan 100% debido a la combinación de fuentes de información que divergen entre sí. Lo ideal sería tener a toda la población en edades escolares cursando el grado que les corresponde de acuerdo con su edad, así que a medida que aumente el avance regular, se esperan menores tasas tanto de no matriculación como de rezago grave.

Utilidad

Se identifica a los alumnos por grupo de edad que se encuentran en avance regular y, al mismo tiempo, se muestran las entidades que presentan las mayores tasas de rezago grave y de no matriculación.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, grupos de edad y sexo.

Fuentes de información

CONAPO (2012). *Proyecciones de la población de México 2010-2050*.

SEP-DGP (2001 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012).

Nota

¹ Ver el *Panorama Educativo de México 2008* para una revisión más extensa de las fórmulas de cálculo empleadas en este indicador.



Referente de evaluación

Idealmente, la población escolar de 6 a 14 años de edad debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas, por lo que el referente del indicador es 100% de población con matriculación en el grado correspondiente a su edad.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



Información de referencia

La educación media superior es obligatoria a partir del ciclo escolar 2012/2013 (CPEUM, 2012, 9 de febrero), así que se toma como información de referencia los valores reportados en publicaciones pasadas del *Panorama Educativo de México*.

Tasa de matriculación nacional según el grado escolar correspondiente al grupo de edad de 15 a 17 años (2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011)

CICLO ESCOLAR	TASA
2008/2009	32.7
2009/2010	34.9
2010/2011	34.2

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2009/2010 y 2010/2011), SEP-DGP; en las *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, CONAPO, y en los *Resultados definitivos. Censo de Población y Vivienda 2010*. Para el ciclo escolar 2008/2009, la información fue extraída del *Banco de Indicadores Educativos*, INEE (cf. <http://www.inee.edu.mx/index.php/bases-de-datos/banco-de-indicadores-educativos>).

ANEXO

AT01a-A1.1 Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar por entidad federativa y grupos de edad, hombres (2011/2012)

AT

Entidad federativa	3 A 5 AÑOS			6 A 11 AÑOS				12 A 14 AÑOS				15 A 17 AÑOS			
	Tasa de matriculación		No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación
	Total ¹	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular	
Aguascalientes	74.4	74.4	25.6	100.9	1.3	99.5	-0.9	87.5	3.3	84.2	12.5	57.5	3.4	54.1	42.5
Baja California	66.1	66.1	33.9	99.1	1.7	97.4	0.9	90.6	4.1	86.6	9.4	57.9	5.7	52.3	42.1
Baja California Sur	69.3	69.3	30.7	96.3	1.8	94.4	3.7	89.0	5.5	83.5	11.0	65.5	6.0	59.4	34.5
Campeche	76.0	75.9	24.0	98.8	4.2	94.6	1.2	90.5	10.6	79.9	9.5	65.1	10.0	55.1	34.9
Coahuila	83.2	83.2	16.8	102.3	1.2	101.0	-2.3	90.6	2.7	87.9	9.4	56.8	3.4	53.4	43.2
Colima	70.4	70.4	29.6	98.8	2.8	96.0	1.2	89.9	6.6	83.3	10.1	62.3	6.8	55.5	37.7
Chiapas	83.8	83.8	16.2	103.2	5.4	97.8	-3.2	85.6	12.6	73.0	14.4	67.0	11.8	55.2	33.0
Chihuahua	68.3	68.3	31.7	98.7	1.9	96.7	1.3	85.7	5.2	80.5	14.3	57.1	4.6	52.6	42.9
Distrito Federal	86.7	86.7	13.3	109.5	0.8	108.6	-9.5	105.0	2.9	102.1	-5.0	86.6	8.6	78.0	13.4
Durango	75.0	75.0	25.0	102.1	1.6	100.5	-2.1	87.3	4.1	83.2	12.7	61.0	5.1	55.8	39.0
Guanajuato	80.5	80.5	19.5	102.1	1.5	100.7	-2.1	89.3	5.5	83.8	10.7	51.3	5.5	45.8	48.7
Guerrero	83.8	83.8	16.2	100.6	6.5	94.0	-0.6	90.1	15.6	74.5	9.9	57.7	13.3	44.4	42.3
Hidalgo	82.2	82.2	17.8	104.9	1.7	103.2	-4.9	92.1	4.3	87.8	7.9	62.5	5.4	57.1	37.5
Jalisco	80.0	79.9	20.0	102.7	2.7	100.0	-2.7	89.2	5.8	83.5	10.8	50.2	6.2	43.9	49.8
México	69.5	69.5	30.5	102.4	1.4	100.9	-2.4	86.9	3.7	83.2	13.1	50.7	4.5	46.3	49.3
Michoacán	78.0	78.0	22.0	97.0	3.8	93.1	3.0	83.3	8.7	74.7	16.7	47.9	7.6	40.3	52.1
Morelos	74.7	74.6	25.3	103.4	2.0	101.5	-3.4	89.9	4.1	85.9	10.1	61.1	5.1	56.0	38.9
Nayarit	76.5	76.5	23.5	96.7	1.7	95.0	3.3	91.1	4.5	86.6	8.9	59.9	4.0	55.9	40.1
Nuevo León	83.1	83.1	16.9	102.0	0.8	101.3	-2.0	94.3	2.0	92.3	5.7	56.2	4.6	51.7	43.8
Oaxaca	85.4	85.4	14.6	102.7	5.5	97.1	-2.7	89.4	14.7	74.7	10.6	61.2	13.3	47.9	38.8
Puebla	82.9	82.9	17.1	103.6	2.5	101.1	-3.6	88.4	6.6	81.9	11.6	61.2	5.8	55.3	38.8
Querétaro	83.6	83.6	16.4	102.8	2.1	100.6	-2.8	90.9	6.7	84.2	9.1	59.1	5.9	53.2	40.9
Quintana Roo	67.0	67.0	33.0	96.4	2.0	94.4	3.6	87.8	6.6	81.3	12.2	58.9	7.7	51.2	41.1
San Luis Potosí	87.8	87.8	12.2	102.2	2.8	99.4	-2.2	92.6	7.4	85.2	7.4	61.1	7.4	53.7	38.9
Sinaloa	78.3	78.3	21.7	100.1	2.6	97.5	-0.1	89.9	5.4	84.6	10.1	68.6	5.2	63.3	31.4
Sonora	69.0	69.0	31.0	99.7	1.0	98.7	0.3	90.7	2.8	87.9	9.3	63.4	4.4	59.0	36.6
Tabasco	95.7	95.7	4.3	101.6	1.8	99.8	-1.6	89.8	4.6	85.1	10.2	71.6	6.4	65.2	28.4
Tamaulipas	69.3	69.3	30.7	100.1	1.7	98.4	-0.1	86.5	4.2	82.2	13.5	59.9	4.5	55.4	40.1
Tlaxcala	78.3	78.3	21.7	101.6	0.8	100.8	-1.6	91.7	2.1	89.6	8.3	62.2	3.6	58.6	37.8
Veracruz	71.1	71.1	28.9	101.9	5.1	96.8	-1.9	88.6	11.8	76.8	11.4	62.3	9.4	52.9	37.7
Yucatán	85.6	85.6	14.4	100.3	4.4	95.9	-0.3	91.0	12.3	78.7	9.0	63.8	11.8	52.1	36.2
Zacatecas	87.3	87.3	12.7	102.5	1.7	100.8	-2.5	90.8	4.1	86.8	9.2	56.9	4.4	52.5	43.1
NACIONAL	78.0	78.0	22.0	102.0	2.6	99.4	-2.0	89.8	6.5	83.3	10.2	59.8	6.8	52.9	40.2

Nota: Las cifras negativas o valores superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información.

¹ El total incluye 129 alumnos en rezago grave.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO.

AT01a-A1.2 Tasa de matriculación según avance en la trayectoria escolar por entidad federativa y grupos de edad, mujeres (2011/2012)

AT

Entidad federativa	3 A 5 AÑOS			6 A 11 AÑOS				12 A 14 AÑOS				15 A 17 AÑOS			
	Tasa de matriculación		No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación	Tasa de matriculación			No matriculación
	Total ¹	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular		Total	Rezago grave	Avance regular	
Aguascalientes	75.9	75.9	24.1	101.8	0.9	100.9	-1.8	88.4	1.7	86.7	11.6	59.8	2.1	57.7	40.2
Baja California	68.8	68.8	31.2	100.8	1.3	99.6	-0.8	91.3	2.5	88.8	8.7	59.7	3.8	55.9	40.3
Baja California Sur	72.4	72.4	27.6	97.4	1.3	96.0	2.6	88.3	3.3	85.0	11.7	66.7	3.6	63.0	33.3
Campeche	75.9	75.9	24.1	100.7	2.7	98.0	-0.7	90.3	6.9	83.4	9.7	62.3	6.2	56.1	37.7
Coahuila	86.4	86.4	13.6	103.9	0.7	103.1	-3.9	92.2	1.3	90.8	7.8	57.2	2.2	55.0	42.8
Colima	71.6	71.6	28.4	99.8	1.8	97.9	0.2	91.1	3.9	87.2	8.9	66.8	4.8	62.0	33.2
Chiapas	85.9	85.9	14.1	104.5	4.4	100.1	-4.5	80.6	9.5	71.1	19.4	58.6	8.1	50.5	41.4
Chihuahua	70.4	70.4	29.6	99.4	1.4	98.1	0.6	86.3	3.3	83.0	13.7	59.4	3.1	56.3	40.6
Distrito Federal	88.3	88.2	11.7	110.8	0.6	110.1	-10.8	107.1	1.7	105.4	-7.1	86.8	5.9	81.0	13.2
Durango	77.2	77.2	22.8	103.6	1.1	102.5	-3.6	88.9	2.5	86.4	11.1	61.9	4.0	57.9	38.1
Guanajuato	81.5	81.5	18.5	103.0	0.9	102.1	-3.0	89.5	2.9	86.6	10.5	51.6	3.1	48.5	48.4
Guerrero	86.0	86.0	14.0	102.5	4.7	97.8	-2.5	90.0	10.6	79.4	10.0	56.3	8.8	47.5	43.7
Hidalgo	84.1	84.1	15.9	106.5	1.0	105.4	-6.5	91.7	2.5	89.2	8.3	64.0	3.1	60.9	36.0
Jalisco	81.6	81.6	18.4	104.4	1.7	102.7	-4.4	89.8	3.5	86.2	10.2	54.7	4.5	50.2	45.3
México	72.0	72.0	28.0	104.1	1.0	103.1	-4.1	88.1	2.2	85.9	11.9	54.6	2.7	51.9	45.4
Michoacán	80.5	80.5	19.5	99.1	2.4	96.6	0.9	84.9	4.9	79.9	15.1	49.0	5.3	43.7	51.0
Morelos	76.1	76.0	23.9	104.7	1.4	103.3	-4.7	93.6	2.6	91.0	6.4	65.7	3.6	62.1	34.3
Nayarit	77.3	77.3	22.7	98.3	1.2	97.2	1.7	90.4	2.7	87.7	9.6	61.1	2.6	58.6	38.9
Nuevo León	86.6	86.6	13.4	102.9	0.5	102.4	-2.9	94.3	1.0	93.3	5.7	52.7	2.8	49.8	47.3
Oaxaca	87.8	87.8	12.2	104.0	3.6	100.4	-4.0	87.4	9.0	78.4	12.6	59.8	7.8	52.1	40.2
Puebla	85.5	85.5	14.5	105.4	1.6	103.7	-5.4	88.9	3.8	85.1	11.1	63.4	3.7	59.7	36.6
Querétaro	84.6	84.6	15.4	104.5	1.1	103.4	-4.5	91.6	3.2	88.4	8.4	62.0	3.6	58.4	38.0
Quintana Roo	69.1	69.1	30.9	98.5	1.4	97.1	1.5	86.4	3.7	82.7	13.6	59.5	5.2	54.3	40.5
San Luis Potosí	88.8	88.8	11.2	104.2	1.6	102.6	-4.2	94.0	4.0	90.1	6.0	62.2	4.1	58.0	37.8
Sinaloa	78.6	78.6	21.4	100.6	1.6	99.0	-0.6	91.1	2.8	88.3	8.9	72.6	2.9	69.7	27.4
Sonora	69.9	69.9	30.1	100.8	0.7	100.2	-0.8	92.2	1.7	90.5	7.8	67.0	2.7	64.3	33.0
Tabasco	97.7	97.7	2.3	103.5	1.1	102.5	-3.5	88.2	2.3	85.9	11.8	68.6	3.2	65.5	31.4
Tamaulipas	70.7	70.7	29.3	102.1	1.1	101.0	-2.1	87.1	2.4	84.7	12.9	61.9	2.8	59.1	38.1
Tlaxcala	79.7	79.7	20.3	102.6	0.5	102.2	-2.6	92.4	1.1	91.3	7.6	64.3	1.8	62.5	35.7
Veracruz	72.8	72.8	27.2	103.2	3.3	99.9	-3.2	88.5	7.4	81.1	11.5	63.6	6.0	57.6	36.4
Yucatán	87.0	87.0	13.0	101.6	2.7	98.9	-1.6	90.1	6.9	83.3	9.9	60.5	6.3	54.1	39.5
Zacatecas	87.5	87.5	12.5	103.6	1.1	102.5	-3.6	91.6	2.2	89.4	8.4	58.5	2.6	55.9	41.5
NACIONAL	80.0	80.0	20.0	103.5	1.7	101.8	-3.5	90.1	3.9	86.2	9.9	60.7	4.4	56.4	39.3

Nota: Las cifras negativas o valores superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información.

¹ El total incluye 124 alumnos en rezago grave.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO.