

AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01a Tasa de matriculación (2016-2017)

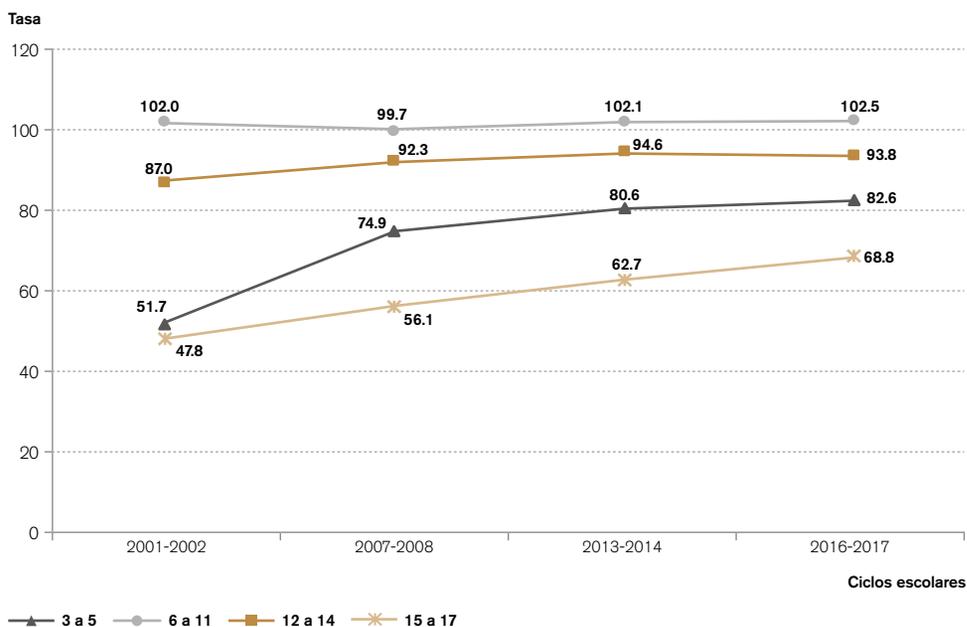
Para conocer la cobertura de los servicios de educación obligatoria entre la población infantil, en este apartado se presentan cuatro indicadores, tres de ellos en el documento impreso y el restante en el anexo electrónico. El primero, denominado tasa de matriculación (AT01a), representa cuántos niños de cada 100 en el mismo grupo de edad se matriculan en los centros escolares de educación obligatoria. Este indicador se presenta usualmente para las subpoblaciones de niños en los rangos de edad 3 a 5, 6 a 11, 12 a 14, y 15 a 17 años; también puede presentarse por edad individual u otras agrupaciones de edad. Aunque los rangos de edad usuales corresponden a las edades típicas para asistir a los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, respectivamente, la matriculación es a cualquier nivel educativo. El segundo indicador es la tasa neta de cobertura (AT01b), que expresa cuántos niños de cada 100 en la población se matriculan en los niveles educativos que típicamente les deberían corresponder según su edad. Así, por ejemplo, la tasa neta de cobertura para los niños de 12 a 14 años expresa el número de niños de estas edades inscritos en educación secundaria por cada 100 de ellos en la población. El tercer indicador, que se encuentra en el anexo electrónico, es la tasa bruta de cobertura (AT01e-A) que considera a los niños y jóvenes inscritos en un nivel educativo específico sin considerar la edad que tienen, pero toma como referencia sólo a la población en la edad típica para matricularse.¹ Por último, el indicador llamado porcentaje de alumnos con matriculación oportuna es una medida relativa de los alumnos que se inscriben en el primer grado de cada nivel educativo sin sobrepasar las edades ideales, por ejemplo, tres años a primer grado de educación preescolar, seis años a primer grado de educación primaria, etcétera.

¹ Al considerar en el numerador y el denominador del cociente a grupos poblacionales distintos, la medida deja de ser una tasa. En realidad, este indicador es la razón de alumnos matriculados en determinado nivel educativo por cada 100 personas en un grupo de edad.

AT01a Tasa de matriculación (2016-2017)

En los tres primeros quinquenios del presente siglo, en el ámbito nacional, aparentemente todos los niños de 6 a 11 años se matricularon en las escuelas, seguidos, en orden decreciente, por los de 12 a 14, 3 a 5 y 15 a 17 años (gráfica AT01a-1). Al inicio del ciclo 2016-2017, las tasas de matriculación para los niños en estos tres rangos de edades fueron de casi 94, 83 y 69%, respectivamente. Esto significa que no se matricularon 31.2% de aquellos de 15 a 17 años; 17.4% de los niños entre 3 a 5 años y, por último, 6.2% de 12 a 14 años. En términos absolutos, se estima que, al inicio del ciclo escolar 2016-2017, no se matricularon: 1 153 683 niños de 3 a 5; 418 928 de 12 a 14, y 2 090 941 de 15 a 17 años (tabla AT01a-1).

AT01a-1 Tasas de matriculación por grupos de edad (2001-2002, 2007-2008, 2013-2014 y 2016-2017)



Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2007-2008, 2013-2014 y 2016-2017), SEP-DGPPyEE, y en las Proyecciones de la Población de México 2010-2050 (CONAPO, 2017a).

Conviene señalar que la tasa de matriculación es una estimación sujeta a errores debido a que se calcula con dos fuentes de información diferentes: el numerador, consistente en el número de niños matriculados de ciertas edades, proviene de las estadísticas educativas, y el denominador, que es el número de niños en la población de estas edades, se obtiene de las proyecciones de población del CONAPO. Ambas fuentes se estiman con error; las consecuencias de estos errores son patentes si la matriculación de los niños es casi universal, como ocurre con la población de 6 a 11 años,² cuando se calcula el indicador por entidad federativa.

La matriculación de los niños de 3 a 5 años creció poco más de 23 puntos porcentuales del inicio del ciclo escolar 2001-2002 al inicio del 2007-2008, pero los aumentos en los dos sexenios posteriores no fueron tan grandes. El incremento inicial ocurrió por la expansión acelerada de la cobertura de educación preescolar para garantizar gradualmente la obligatoriedad de este nivel educativo en ese grupo de edad. De acuerdo al calendario establecido (Decreto, DOF, 2002, 12 de noviembre): al inicio del ciclo escolar 2004-2005, todos los niños de 5 años debiesen estar inscritos a tercer grado de preescolar; los de 4, en segundo grado, en el ciclo 2005-2006, y al comenzar el ciclo escolar 2008-2009, todos los niños de 3 años a primer grado.

Destaca que del ciclo escolar 2001-2002 al 2016-2017, la matriculación de la población de 15 a 17 años ha aumentado continuamente. Este incremento ha ocurrido por la expansión del número de planteles de EMS como consecuencia de una mayor demanda dada la expansión del número de egresados de educación secundaria. Además, en 2012 se decretó la obligatoriedad gradual de este nivel educativo. En el periodo de análisis, la tasa de matriculación de este grupo creció 21 puntos porcentuales. En contraste, la tasa de matriculación del grupo de 12 a 14 años sólo se incrementó 6.8 puntos porcentuales (gráfica AT01a-1).

La tabla AT01a-1 despliega las tasas de matriculación según las edades idóneas para cursar los distintos niveles educativos obligatorios por entidad federativa. Al analizarla es patente la gran cantidad de entidades donde la medición de la matriculación supera 100% para el grupo de 6 a 11 años. Esto limita seriamente la validez y el uso del indicador. Sólo en un número limitado de entidades, cuando éstas son receptoras netas de población, uno puede explicar parcialmente valores superiores a 100%. En 20 entidades federativas la tasa de matriculación de estos niños excede el máximo valor factible: el rango va de 100.1 (Morelos) a 112.4 (Chiapas). En las 12 entidades restantes, la tasa de matriculación se encuentra entre 90.4 (Baja California Sur) y 99.9% (San Luis Potosí).

² Por ejemplo, si la matrícula se estima con exactitud, supóngase 100, y el número de niños se subestima en 98, es decir, con un error de 2%, entonces la tasa de matriculación es igual a 102.04.

AT01a-1 Tasa de matriculación por entidad federativa según grupo de edad (2016-2017)

Entidad federativa	3 a 5 años		6 a 11 años		12 a 14 años		15 a 17 años	
	Tasa de matriculación	No matriculación						
Aguascalientes	81.3	18.7	100.9	-0.9	92.9	7.1	69.8	30.2
Baja California	71.4	28.6	101.0	-1.0	92.1	7.9	72.4	27.6
Baja California Sur	73.2	26.8	90.4	9.6	86.2	13.8	71.2	28.8
Campeche	83.2	16.8	97.4	2.6	89.5	10.5	70.6	29.4
Coahuila	86.0	14.0	100.9	-0.9	93.7	6.3	66.8	33.2
Colima	73.1	26.9	96.3	3.7	94.9	5.1	72.0	28.0
Chiapas	95.6	4.4	112.4	-12.4	86.8	13.2	64.4	35.6
Chihuahua	70.7	29.3	98.2	1.8	86.1	13.9	65.3	34.7
Ciudad de México	84.0	16.0	112.0	-12.0	115.4	-15.4	97.3	2.7
Durango	85.9	14.1	105.1	-5.1	91.1	8.9	70.0	30.0
Guanajuato	85.9	14.1	103.0	-3.0	95.1	4.9	61.5	38.5
Guerrero	96.3	3.7	101.3	-1.3	89.6	10.4	63.4	36.6
Hidalgo	85.0	15.0	106.1	-6.1	99.1	0.9	74.8	25.2
Jalisco	83.9	16.1	101.3	-1.3	92.0	8.0	60.0	40.0
México	72.0	28.0	101.9	-1.9	93.3	6.7	63.4	36.6
Michoacán	91.3	8.7	101.4	-1.4	87.9	12.1	58.9	41.1
Morelos	75.8	24.2	100.1	-0.1	93.2	6.8	72.1	27.9
Nayarit	78.5	21.5	93.2	6.8	85.4	14.6	68.1	31.9
Nuevo León	87.4	12.6	103.6	-3.6	95.6	4.4	66.0	34.0
Oaxaca	94.7	5.3	104.7	-4.7	93.4	6.6	64.0	36.0
Puebla	90.8	9.2	104.0	-4.0	96.8	3.2	72.0	28.0
Querétaro	90.3	9.7	107.2	-7.2	96.9	3.1	71.2	28.8
Quintana Roo	69.0	31.0	96.7	3.3	91.0	9.0	68.2	31.8
San Luis Potosí	84.3	15.7	99.9	0.1	95.4	4.6	70.4	29.6
Sinaloa	80.0	20.0	99.7	0.3	91.5	8.5	76.3	23.7
Sonora	69.7	30.3	95.2	4.8	89.9	10.1	69.9	30.1
Tabasco	95.1	4.9	111.2	-11.2	96.1	3.9	76.5	23.5
Tamaulipas	74.7	25.3	98.6	1.4	86.2	13.8	69.4	30.6
Tlaxcala	80.5	19.5	101.5	-1.5	96.8	4.2	67.4	32.6
Veracruz	76.4	23.6	98.0	2.0	93.1	6.9	71.0	29.0
Yucatán	82.2	17.8	97.3	2.7	95.2	4.8	73.1	26.9
Zacatecas	94.7	5.3	104.8	-4.8	91.6	8.4	66.5	33.5
Nacional	82.6	17.4	102.5	-2.5	93.8	6.2	68.8	31.2
Matrícula nacional	5 467 009	1 153 683	13 745 441	- 338 242	6 298 740	418 928	4 600 820	2 090 941
Población nacional	6 620 692		13 407 199		6 717 668		6 691 761	

Nota: las cifras negativas o valores superiores a 100% se deben a discrepancias en las fuentes de información.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2016-2017), SEP-DGPPPEE, y en las Proyecciones de la Población de México 2010-2050 (CONAPO, 2017a).

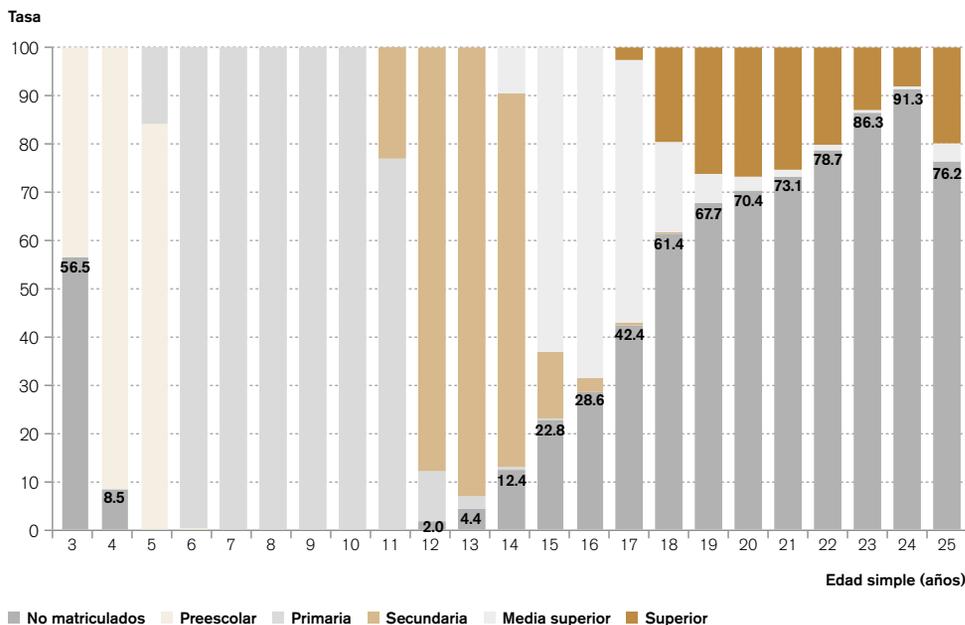
Entre estas últimas entidades, llama la atención la baja matriculación de los niños de 6 a 11 años en Baja California Sur (90.4%), Nayarit (93.2%) y Sonora (95.2%), lo cual puede significar que existe un número importante de niños excluidos de las escuelas en estas entidades.

Para los niños de 3 a 5 y los de 15 a 17 años, los errores de medición no son evidentes y el indicador puede utilizarse con prudencia para ilustrar el desigual avance de las entidades federativas en garantizar el acceso de todos los niños y jóvenes a los centros escolares de educación obligatoria. En el caso de los niños más pequeños de 3 a 5 años, sólo ocho entidades (Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Puebla, Querétaro, Tabasco y Zacatecas) superaron tasas de 90%; el resto de las 24 entidades consiguen matricular del 69 (Quintana Roo) al 87.4% (Nuevo León). Para aquellos de 15 a 17 años, la tasa de matriculación se ubica entre 58.9 (Michoacán) y 97.3% (Ciudad de México). Más de la mitad de las entidades tiene tasas de matriculación para este grupo de edad menores a 70%; esto es un indicio que en estas entidades más de 30% de esta subpoblación no asiste a la escuela, la mayor parte de ellos sin haber completado la EMS. Además, existe una brecha importante entre lo logrado en las entidades y lo alcanzado en la Ciudad México. En Tabasco, que es la segunda entidad con la mayor tasa de matriculación de entre 15 y 17 años, el indicador fue igual a 76.5%, es decir, alrededor de 21 puntos porcentuales menos que en la Ciudad de México (tabla AT01a-1).

En el caso de la matriculación de los niños de 12 a 14 años, sólo en la Ciudad de México (115.4%) la matriculación excede de manera considerable 100%. Probablemente parte de este exceso se debe a la matriculación de niños de entidades limítrofes con la capital del país. En las 31 entidades federativas restantes el rango del indicador va de 85.4 (Nayarit) a 99.1% (Hidalgo); aparte de Nayarit, en otras 21 entidades la tasa neta de matriculación de estos niños es inferior a 95%. Este hecho se da a pesar de que todos los niños de estas edades debiesen estar en la escuela desde 1994, con el inicio de la obligatoriedad de la educación secundaria.

Al analizar la matriculación por edad singular, al inicio del ciclo escolar 2016-2017 la matriculación de niños de 5 a 11 años prácticamente alcanza 100%, pero un número importante de niños de 3 años y jóvenes de 14 a 17 años no se había incorporado al SEN. Por ejemplo: de los niños que tenían 3 años y que estaban en edad de inscribirse a preescolar, no lo hicieron 1.2 millones (56.5%), y de los jóvenes de 17 años, no estaba matriculado 42.4% de ellos (945 000). Llama la atención que la mayoría de los niños y jóvenes se matricula en los niveles o tipos educativos de acuerdo con las edades idóneas para cursarlos, y que el porcentaje de niños y jóvenes no matriculados aumenta con la edad: de 2% en los 12 años a 42.4% en los 17 años (gráfica AT01a-2).

AT01a-2 Tasas de matriculación por nivel o tipo educativo y edad simple (2016-2017)



Nota: el ajuste del eje x es a 100%; las edades de 5 a 11 años superan este porcentaje debido al uso de fuentes de información diferentes.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2016-2017), SEP-DGPPyEE, y en las Proyecciones de la Población de México 2010-2050 (CONAPO, 2017a).

En el ámbito nacional, la tasa de matriculación de las mujeres es mayor que la de hombres en todos los grupos de edad: alrededor de dos puntos porcentuales por encima. Esta diferencia se mantiene en prácticamente todas las entidades del país, a excepción de Colima y Chiapas. En Colima la proporción de hombres matriculados es mayor que la de mujeres de entre 3 y 11 años. El caso de Chiapas también destaca, ya que entre los jóvenes de 15 a 17 años la proporción de hombres matriculados excede en 7.6 puntos a la de mujeres (tablas de anexo electrónico AT01a-A2.1 y AT01a-A2.2).

En resumen, el acceso al sistema educativo se ha incrementado principalmente en los niveles educativos de más reciente obligatoriedad. Sin embargo, aún se aprecia un importante rezago para garantizar el acceso a educación preescolar, especialmente para todos los niños de 3 años. Esta obligación debió cumplirse desde 2008. Para la EMS, aunque el compromiso es lograr la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022, los datos descritos permiten ver la magnitud del reto y la dificultad de cumplirlo en el plazo establecido.

Tasa de matriculación

Definición

Número de alumnos inscritos en el sistema educativo escolarizado y mixto, en el grupo de edad idónea o típica para cursar educación básica o EMS al inicio del ciclo escolar, por cada cien niños o jóvenes de la población en los mismos grupos de edad.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_t A_{ge}}{{}_t P_{ge}} \times 100$$

${}_t A_{ge}$ Alumnos en el grupo de edad ge al inicio del ciclo escolar t .

ge Grupo de edad: 3 a 5 años, 6 a 11 años, 12 a 14 años y 15 a 17 años.

${}_t P_{ge}$ Población en el grupo de edad ge a mitad del año t .

t Ciclo escolar.

Interpretación

El indicador presenta una medida aproximada de la población matriculada por grupos de edad, con la cual brinda una visión global de la población que es atendida o no¹ por el SEN en determinados grupos etarios.

Los valores del indicador están entre 0 y 100%; los valores de 100% señalan que el SEN atiende a toda la población en esos grupos de edad. Sin embargo, es posible que algunos valores excedan 100% debido a la combinación de fuentes de información que no están conciliadas.

Utilidad

Al identificar a la población atendida y no atendida por grupos de edad, el SEN deberá mejorar las políticas de acceso, promoción y conclusión, así como vincular con mayor eficiencia los servicios educativos para que toda la población ingrese al sistema educativo.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna

Desagregación

Entidad federativa, grupos de edad y sexo.

- **Máximo nivel de desagregación:** entidad federativa

Fuentes de información

CONAPO (2017a). Proyecciones de la Población de México 2010-2050.

SEP-DGPPYEE (2017). Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2016-2017).

Nota

¹ La población no atendida por el SEN es la diferencia entre la matrícula y la población de los respectivos grupos de edad.

Referente de evaluación

Alcanzar la cobertura educativa del total de la población en edad idónea o típica para cursar educación básica o EMS.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) (2017, 15 de septiembre), y artículos 2°, 3°, 4° y 65 de la Ley General de Educación (LGE) (2017, 22 de marzo).

Información de referencia

La EMS es obligatoria a partir del ciclo escolar 2012-2013 (CPEUM, 2017, 15 de septiembre).

Tasa de matriculación nacional correspondiente al grupo de edad de 15 a 17 años (2014-2015 y 2015-2016)

Ciclo escolar	Tasa
2014-2015	65.0
2015-2016	67.3

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016), SEP-DGPPYEE, y en las Proyecciones de la Población de México 2010-2050 (CONAPO, 2017a).

Anexo

AT

AT01a-A2	Tasa de matriculación por entidad federativa según grupos de edad y avance en la trayectoria escolar (2016-2017)	T
AT01a-A2.1	Tasa de matriculación por entidad federativa según grupos de edad y avance en la trayectoria escolar, hombres (2016-2017)	T
AT01a-A2.2	Tasa de matriculación por entidad federativa según grupos de edad y avance en la trayectoria escolar, mujeres (2016-2017)	T