

ATo1b

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2009/2010)

ATo1b

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna.

Definición:

Número de alumnos de nuevo ingreso en el primer grado de un nivel educativo en, a lo más, la edad ideal, por cada cien de la matrícula total de nuevo ingreso a dicho nivel.

Las edades ideales para matricularse oportunamente en el primer grado de primaria, secundaria y media superior son 6, 12 y 15 años, respectivamente.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{{}_tAMO_{1^o}^{niv}}{{}_tANI_{1^o}^{niv}} \times 100$$

${}_tAMO_{1^o}^{niv}$ Alumnos matriculados oportunamente al primer grado del nivel *niv* en el ciclo escolar *t*. Los alumnos matriculados oportunamente son aquellos de nuevo ingreso con, a lo más, 6, 12 y 15 años en primaria, secundaria y media superior, respectivamente.

${}_tANI_{1^o}^{niv}$ Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel *niv* en el ciclo escolar *t*.

niv Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

t Ciclo escolar.

Interpretación:

Los valores que toma el indicador varían entre cero y 100; un valor de 100% indicaría eficacia total del sistema educativo –y del sistema familiar y social en general– en cuanto a su capacidad para propiciar el ingreso *a tiempo* en los distintos niveles. El indicador será cercano a 100 en primaria, secundaria y en media superior, cuando la composición de la matrícula de nuevo ingreso a estos niveles sea en su mayoría –cuando mucho– de 6, 12 y 15 años, respectivamente. En la medida en que el porcentaje de alumnos matriculados oportunamente a primaria se aleje de 100%, mayor será la proporción de alumnos con ingreso tardío a este nivel. Entre más se aleje la matriculación oportuna en secundaria del valor correspondiente en primaria, mayor será la proporción de alumnos que repite algún grado de primaria, que abandona sus estudios o que habiendo terminado la primaria no se inscribe en secundaria. Una interpretación similar es aplicable para la educación media superior en relación con su antecedente, la educación secundaria.

Este indicador puede sufrir modificaciones si las normas de ingreso a los niveles educativos varían.

Utilidad:

El complemento del indicador para primaria permite estimar el ingreso tardío a este nivel, mismo que constituye un dato de fallas sistémicas en cuanto a la capacidad social, en general, y del sistema educativo, en particular, para asegurar que todos los niños inicien *a tiempo* sus trayectorias escolares y, por lo mismo, estén en condiciones de seguir trayectorias educativas ideales en secundaria y media superior. El contraste de las matriculaciones oportunas en secundaria y media superior da una idea del efecto que podría tener una eventual declaración de obligatoriedad de la educación media superior en las decisiones personales y familiares sobre la escolarización propia o de los hijos.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y sexo.

Fuente de información:DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/2000 - 2009/2010).**REFERENTE DE EVALUACIÓN**

El referente del indicador es 100% de matriculación oportuna para los niveles primaria y secundaria de educación básica.

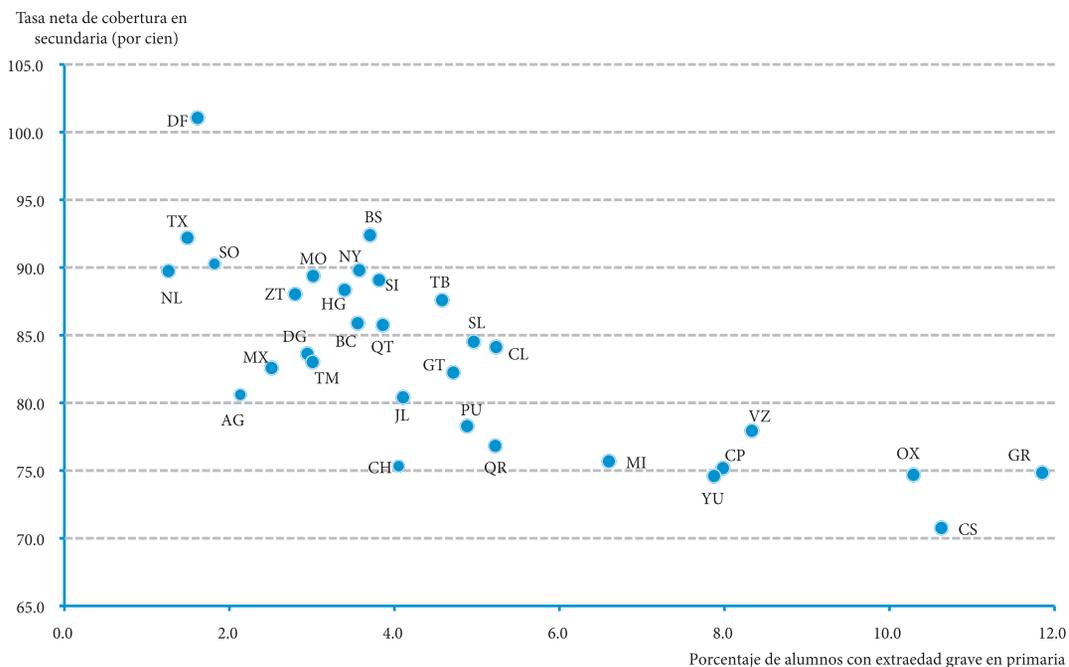
Fuentes: Artículo 3º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, (Cámara de Diputados, 2010a) y Artículo 65 de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

INFORMACIÓN DE REFERENCIA**Porcentaje nacional de alumnos con matriculación oportuna en media superior**

Ciclo escolar	Porcentaje
2006/2007	62.1
2007/2008	62.8
2008/2009	63.0

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2006/2007- 2008/2009), DGPP-SEP.

AT

AT01a-1**Relación entre el porcentaje de alumnos con extraedad grave en primaria¹ y la tasa neta de cobertura en secundaria (2009/2010)**

Coefficiente de correlación: -0.8.

¹ Coahuila no se presenta en la gráfica debido a inconsistencias en su información.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP y en las *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2009/2010)

El presente indicador muestra la proporción de alumnos de nuevo ingreso que no rebasa las edades ideales para matricularse en primaria, secundaria y media superior. Para el caso de primaria, los alumnos matriculados oportunamente son quienes se inscribieron por primera vez a 1° de primaria con 6 años cumplidos o menos al 31 de diciembre del año en que inicia el ciclo escolar. Asimismo, en el caso de secundaria, la matriculación oportuna a 1° ocurre a los 12 años cumplidos o menos, por lo que quienes siguen una trayectoria ininterrumpida terminan a los 14 años y quedan en condiciones para ingresar por primera vez a la educación media superior a los 15 años o menos.

Al igual que la cobertura neta, la matriculación oportuna ha mejorado constantemente con un ritmo que desde el ciclo 2000/2001 supera medio punto porcentual anual promedio en todos los niveles educativos analizados (gráfica AT01b-A4 del anexo electrónico); sin embargo, es una cuestión mejor resuelta en primaria que en secundaria y media superior. En el ciclo 2009/2010, 95% de los niños de nuevo ingreso a primaria se matriculó a tiempo, es decir, a la edad establecida normativamente para inscribirse a primero, mientras que en secundaria y media superior, por el efecto acumulado del ingreso tardío, sólo lo hicieron cerca de 79 y 62%, respectivamente. A nivel de las entidades sobresalieron Chiapas, porque en todos los niveles educativos analizados se ubicó entre las que registraron los más bajos porcentajes; y Guerrero, por haber sido la entidad con los porcentajes de matriculación oportuna más bajos en primaria y secundaria. Asimismo, se distinguieron Tlaxcala y Aguascalientes por haber registrado los mayores porcentajes para todos los niveles educativos. Sorprende el comportamiento

ATo1b-1**Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)**

Entidad federativa	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	97.4	97.2	97.6	87.5	84.6	90.4	78.6	76.0	81.2
Baja California	94.6	94.0	95.3	77.0	73.8	80.2	58.4	55.0	61.9
Baja California Sur	95.0	94.8	95.2	80.6	77.2	84.0	64.5	60.4	68.8
Campeche	94.1	93.7	94.6	66.1	62.6	69.7	62.6	57.7	67.9
Coahuila	99.8	99.8	99.7	86.4	83.4	89.5	62.7	59.5	66.4
Colima	89.6	89.5	89.6	80.1	77.6	82.7	68.1	65.6	70.6
Chiapas	90.6	90.4	90.8	67.2	64.4	70.3	40.5	38.7	42.4
Chihuahua	96.7	96.4	97.1	83.4	80.7	86.2	67.4	63.9	70.8
Distrito Federal	95.5	95.4	95.7	83.4	81.0	85.9	55.7	52.4	59.3
Durango	96.1	95.9	96.3	82.4	79.4	85.5	69.6	68.3	70.9
Guanajuato	93.4	93.0	93.9	71.4	67.8	75.1	69.1	65.2	73.0
Guerrero	89.2	88.5	90.0	65.8	61.9	69.7	57.9	55.0	60.9
Hidalgo	97.7	97.4	98.0	84.5	81.3	87.9	75.1	71.9	78.2
Jalisco	95.3	94.9	95.7	80.7	77.8	83.8	45.2	43.9	46.5
México	97.0	96.7	97.2	86.0	83.5	88.5	68.2	63.1	73.4
Michoacán	95.0	94.6	95.4	79.2	75.4	83.0	65.2	60.6	69.6
Morelos	94.6	94.4	94.9	80.5	77.7	83.2	61.7	58.7	64.7
Nayarit	95.6	95.2	95.9	81.6	78.9	84.4	70.1	68.8	71.4
Nuevo León	96.9	96.7	97.2	87.0	84.9	89.3	50.5	48.5	52.8
Oaxaca	93.3	92.7	94.0	66.9	62.7	71.3	63.5	59.4	67.6
Puebla	96.0	95.9	96.2	78.7	75.3	82.2	68.3	65.4	71.1
Querétaro	95.4	95.0	95.9	75.3	71.7	79.1	67.4	63.2	71.3
Quintana Roo	94.7	94.3	95.1	74.3	71.8	77.0	53.9	51.5	56.5
San Luis Potosí	95.9	95.5	96.2	78.7	74.7	82.8	64.1	60.2	68.0
Sinaloa	93.3	92.6	94.1	81.6	78.0	85.4	62.4	58.5	66.4
Sonora	97.0	96.7	97.3	81.1	78.6	83.8	56.9	53.6	60.2
Tabasco	97.1	96.8	97.5	80.7	76.9	84.7	66.9	62.8	71.4
Tamaulipas	96.5	96.1	97.0	83.4	80.6	86.3	66.9	64.2	69.6
Tlaxcala	98.2	98.0	98.4	89.3	87.2	91.5	70.1	66.8	73.4
Veracruz	95.4	95.0	95.9	70.7	67.1	74.5	64.0	59.4	68.6
Yucatán	94.8	94.2	95.5	68.3	64.0	73.0	60.7	55.7	66.4
Zacatecas	96.6	95.8	97.4	82.6	79.9	85.3	71.3	67.7	74.9
Nacional	95.3	94.9	95.6	78.9	75.8	82.1	61.8	58.2	65.4
Matriculados oportunamente a 1°	2 300 787	1 166 363	1 134 424	1 677 281	820 396	856 885	1 046 430	498 088	548 342
Alumnos de nuevo ingreso 1°	2 414 582	1 228 502	1 186 080	2 125 425	1 082 043	1 043 382	1 693 649	855 223	838 426

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

contrastante de Nuevo León, pues en educación básica estuvo entre las entidades con los mejores porcentajes, pero en media superior, por el contrario, se ubicó entre las peores (tabla AT01b-1).

El análisis por sexo aporta más evidencias de un sesgo en contra de los varones. En términos relativos, al igual que la cobertura, la matriculación oportuna femenina casi siempre es mayor a la masculina y las diferencias de género se acrecientan al avanzar en los niveles educativos. En primaria, con excepción de Coahuila, las mujeres aventajan a los hombres por casi un punto porcentual, pero en secundaria y media superior la brecha se acrecienta considerablemente hasta más de seis y siete puntos porcentuales, respectivamente. Las mayores brechas de género en primaria ocurren en Guerrero, Sinaloa y Zacatecas (de 1.5 a 1.7 puntos porcentuales); en secundaria se dan en San Luis Potosí, Oaxaca y Yucatán (de 8.1 a 9.0 puntos porcentuales); y en media superior se verifican en Campeche, México y, otra vez, Yucatán (de 10.2 a 10.7 puntos porcentuales).

El comportamiento del indicador por tipo de servicio (tabla AT01b-2) muestra que la desigualdad de oportunidades educativas es ya patente en el primer grado de primaria. Prácticamente todos los niños matriculados en primaria general lo hacen de forma oportuna, pero en primaria indígena sólo 88.4% de los inscritos en este tipo de servicio educativo lo hace oportunamente, y en primaria comunitaria 77.8%. A nivel secundaria, la telesecundaria y los cursos comunitarios presentan menores porcentajes de matriculación oportuna (67.3 y 58.0% respectivamente) que las generales (82.9%) y técnicas (81.4%); estas diferencias muestran que la matriculación tardía es todavía un problema en las localidades rurales e indígenas. En cuanto a media superior, 62.3% de la matrícula en bachillerato general se matricula oportunamente, 64.5% en bachillerato tecnológico y solamente 50.5% en profesional técnico; aunque cabe señalar que la matrícula total de este tipo educativo representa una pequeña proporción (apenas cercana a 10%) de la matrícula total en media superior.

La gráfica AT01b-1 sugiere que si los niños ingresan a tiempo a primaria, muy probablemente ocurrirá lo mismo con su inscripción a secundaria. En general existe una correlación importante (0.8) entre la matriculación oportuna en primaria (2000/2001) y en secundaria seis ciclos después (2006/2007). Los estados que presentan un mejor comportamiento en la relación de estos dos indicadores son Aguascalientes y Coahuila, mientras que en el caso extremo se encuentran Chiapas, Guerrero y Oaxaca, donde, no obstante las diferencias en los porcentajes de matriculación oportuna en primaria (de hasta casi ocho puntos porcentuales), el valor que toma el indicador para secundaria en los tres estados es muy similar. Estas variaciones entre entidades, en las que valores distintos en un indicador alcanzan una cifra similar en el otro, conllevan a una interpretación cuidadosa, ya que ponen de manifiesto la pluralidad de factores presentes en cada estado y determinan el contexto y características propias de los mismos, diferenciándolos entre sí, lo cual se refleja en este tipo de resultados.

AT

ATo1b-2

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y tipo de servicio o modelo educativo (2009/2010)

Entidad federativa	Primaria			Secundaria ¹					Media superior		
	General	Indígena	Comunitaria	General	Técnica	Telesecundaria	Comunitaria	Para trabajadores	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Profesional técnico
Aguascalientes	97.5	n.a.	77.8	87.8	89.9	81.2	86.8	n.a.	72.7	83.0	81.1
Baja California	95.1	81.3	61.4	76.9	81.9	58.6	49.3	12.7	61.7	58.1	44.9
Baja California Sur	95.3	n.a.	53.6	82.7	80.1	70.7	n.a.	0.0	71.0	59.7	57.7
Campeche	94.3	96.0	73.9	74.7	66.5	53.5	51.0	0.0	69.5	55.4	42.3
Coahuila	99.9	n.a.	50.7	86.4	87.6	70.6	40.0	29.8	63.8	68.5	42.8
Colima	89.6	n.a.	62.9	83.0	79.9	67.6	60.0	8.1	49.4	76.0	47.1
Chiapas	92.0	88.7	82.1	75.9	69.0	60.9	63.9	27.5	38.1	47.9	41.7
Chihuahua	98.0	76.5	64.6	84.6	85.5	66.2	n.a.	11.5	66.9	79.1	38.8
Distrito Federal	95.5	n.a.	n.a.	85.0	84.1	54.5	n.a.	30.0	53.8	57.7	59.8
Durango	97.2	82.7	71.0	82.5	88.9	72.8	45.4	6.9	76.5	67.9	39.6
Guanajuato	93.5	87.4	82.5	76.1	73.4	65.1	51.0	n.a.	66.8	74.7	61.1
Guerrero	92.7	77.5	67.3	72.9	65.6	56.3	44.8	25.7	56.4	61.9	57.3
Hidalgo	98.4	92.8	93.5	89.8	87.9	77.1	73.7	21.6	74.2	77.9	64.0
Jalisco	95.5	78.0	69.8	81.9	82.1	70.3	53.3	82.5	37.5	65.0	50.5
México	97.0	94.8	85.0	87.6	87.9	72.9	66.0	13.5	72.3	64.0	60.0
Michoacán	95.5	91.1	62.8	82.5	82.0	69.9	49.1	78.3	63.2	73.0	53.9
Morelos	94.8	89.8	63.8	83.5	79.7	71.3	79.5	8.7	68.7	64.1	36.7
Nayarit	97.8	83.1	47.0	85.7	82.1	71.2	57.3	53.3	71.0	80.4	40.9
Nuevo León	97.0	n.a.	78.8	87.7	88.4	72.2	55.9	26.6	57.8	51.7	32.5
Oaxaca	95.1	88.8	85.7	72.9	73.7	58.0	61.5	28.7	65.8	60.6	53.3
Puebla	96.4	92.8	85.5	82.5	83.3	72.5	75.0	53.5	70.8	73.1	36.9
Querétaro	95.7	89.7	89.9	76.2	78.3	70.3	74.0	n.a.	71.7	56.3	55.7
Quintana Roo	94.8	95.8	67.1	76.9	74.7	67.0	60.0	n.a.	60.2	52.8	43.1
San Luis Potosí	96.1	94.8	86.9	83.6	80.3	72.0	44.1	39.8	66.4	59.1	59.0
Sinaloa	93.7	93.1	71.4	81.4	84.5	74.3	53.9	0.0	60.2	76.2	59.6
Sonora	97.3	84.9	57.9	81.8	82.0	75.8	45.2	0.0	57.3	61.2	42.6
Tabasco	97.2	98.9	81.6	85.4	84.9	72.9	61.9	n.a.	71.2	59.6	65.4
Tamaulipas	96.6	n.a.	82.0	86.1	82.0	75.8	85.7	21.2	62.9	73.7	51.6
Tlaxcala	98.4	97.8	75.9	91.0	91.7	81.8	64.1	n.a.	76.8	65.9	52.4
Veracruz	95.7	92.1	99.4	79.7	77.8	62.3	83.0	33.1	65.4	62.4	51.0
Yucatán	94.9	93.3	85.7	72.0	69.0	57.6	40.9	23.3	67.7	45.2	49.0
Zacatecas	97.8	n.a.	26.6	87.4	84.8	77.8	55.1	n.a.	73.4	71.4	43.1
Nacional	95.9	88.4	77.8	82.9	81.4	67.3	58.0	35.5	62.3	64.5	50.5
Matriculados oportunamente a 1°	2 162 664	120 762	17 361	880 353	493 951	293 983	5 565	3 423	624 363	337 431	84 636
Alumnos de nuevo ingreso 1°	2 255 573	136 681	22 328	1 062 526	606 675	436 966	9 589	9 637	1 002 825	523 247	167 577

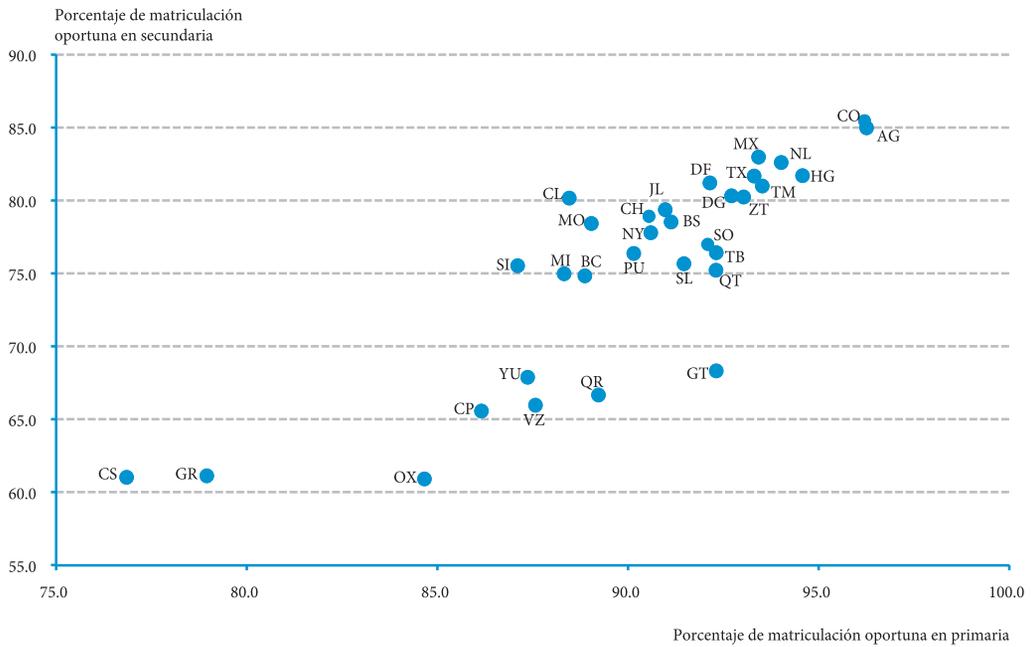
¹ No se incluye desglose para secundaria migrante.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

ATo1b-1

Relación entre el porcentaje de matriculación oportuna en primaria (2000/2001) y secundaria (2006/2007) por entidad federativa

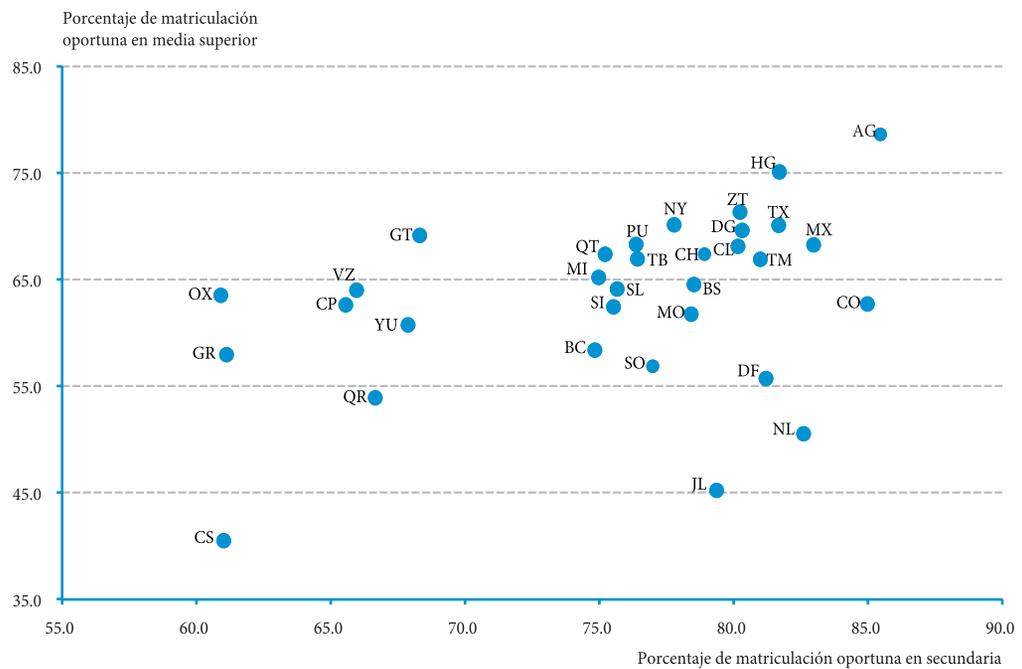


Coefficiente de correlación: 0.8

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2006/2007), DGPP-SEP.

ATo1b-2

Relación entre el porcentaje de matriculación oportuna en secundaria (2006/2007) y media superior (2009/2010) por entidad federativa



Coefficiente de correlación: 0.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2006/2007 y 2009/2010), DGPP-SEP.

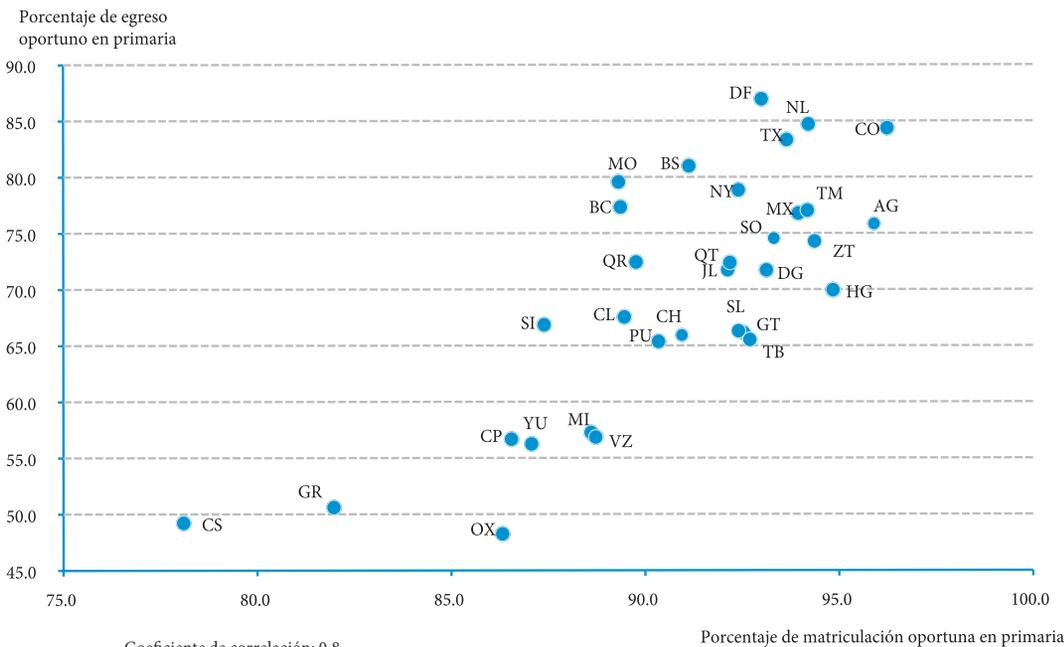
AT

Una lectura equivalente de la gráfica AT01b-2 indica que no existe una asociación importante entre la matriculación oportuna en secundaria y en media superior. Por ejemplo, Coahuila presentó porcentajes altos de matriculación oportuna en primaria y secundaria, situación que no se mantuvo en media superior, a diferencia de Aguascalientes, que conservó una elevada matriculación oportuna en los tres niveles. Cabe destacar nuevamente el caso de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, en donde un comportamiento similar de matriculación oportuna en secundaria genera distintos resultados en la matriculación oportuna en media superior. Aunque la existencia de condiciones particulares en cada entidad dificulta la comparabilidad entre las mismas, en un sentido riguroso, es factible que Chiapas pueda mejorar la matriculación oportuna en media superior, para acercarse a los resultados de Oaxaca o Guerrero.

AT01b-3

Relación entre el porcentaje de matriculación oportuna en primaria (2001/2002) y el porcentaje de egreso oportuno¹ en primaria (2001/2002 - 2008/2009) por entidad federativa

AT



Coefficiente de correlación: 0.8

¹ El egreso oportuno está calculado con base mil, pero se presenta en porcentaje en esta gráfica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002- 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

De manera análoga, en la gráfica AT01b-3 es posible dimensionar la importancia que tiene la matriculación oportuna en primaria para propiciar un egreso oportuno seis años más tarde del mismo nivel educativo; ambas variables están correlacionadas de manera importante (0.8). La gráfica también muestra que ciertas entidades con altos porcentajes de matriculación oportuna, superiores a 90%, como Puebla, Chihuahua, San Luis Potosí, Guanajuato o Tabasco, presentan porcentajes de egreso oportuno menores (apenas por arriba de 65%) en comparación con otras en situación similar de matriculación oportuna, como Morelos o Baja California Sur.

En síntesis, la tasa neta de cobertura viene aumentando progresivamente con el tiempo, pero aún es necesario desplegar esfuerzos especiales para seguir incorporando a

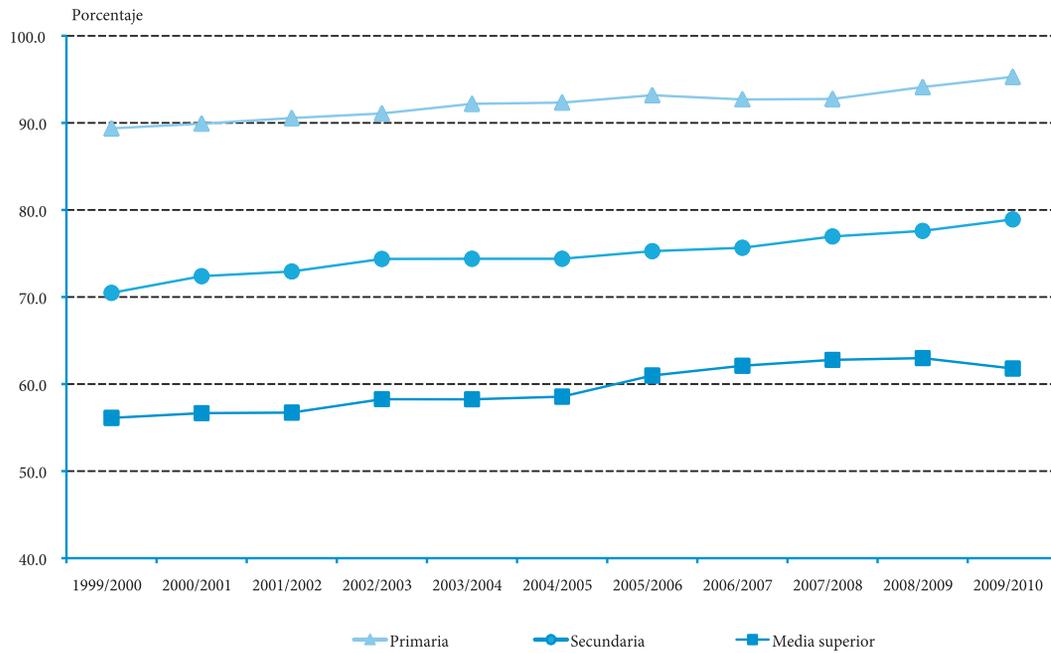
preescolar, secundaria y media superior a los niños y jóvenes con edades escolares. El reto más fuerte es para media superior, ya que la cobertura sólo es de 50% aproximadamente, y al aprobarse la obligatoriedad, la cifra tendría que acercarse a 100%. Además, se debe pensar en una mayor búsqueda de equidad para disminuir las diferencias de cobertura entre hombres y mujeres. Finalmente, el aminorar las inequidades estatales en cuestión de cobertura es una tarea por la cual debe trabajar el SEN.

Por su parte, la matriculación oportuna, al igual que la tasa neta de cobertura, muestra un incremento progresivo en todos los niveles educativos durante la última década. Sin embargo, la educación media superior es la que presenta mayores dificultades, pues a excepción de Aguascalientes e Hidalgo, en el resto de las entidades al menos una cuarta parte de los alumnos de nuevo ingreso se matricula tardíamente. Asimismo, se observó que la matriculación oportuna de las mujeres tiene un mejor comportamiento que la de los hombres, mismo que se verifica según se avance de nivel educativo. Es posible prever que la matriculación oportuna eleve las posibilidades de que los alumnos logren trayectorias escolares regulares, pues muy probablemente aquellos alumnos que presenten un ingreso tardío enfrentarán mayores costos de oportunidad para seguir estudiando que aquellos que ingresen a las edades ideales, hipótesis que se refuerza con la alta correlación exhibida entre ambos indicadores.

AT

ATo1b-A4

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por nivel o tipo educativo (1999/2000 - 2009/2010)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/2000 - 2009/2010), DGPP-SEP.

AT

ANEXO ELECTRÓNICO

AT01b Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2009/2010)

AT01b-A3 Alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)