

AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01b Tasa neta de cobertura (2012/2013)

----- ■

La tasa neta de cobertura estima el porcentaje de población en las edades idónea o típica matriculada dentro del nivel o tipo educativo correspondiente a su edad. Este indicador es muy cercano a la tasa de matriculación, pero a diferencia de éste, no considera al grupo de alumnos que posiblemente se encuentran en un nivel superior o inferior al que les corresponde según su edad.

Para su cálculo se utilizan las mismas fuentes de información que en el indicador AT01a e igualmente es posible que se presenten valores superiores a 100% si la matrícula es mayor a la población.

Al estar relacionado con la tasa de matriculación (AT01a), este indicador presenta similitudes en cuanto a resultados. La tasa neta de cobertura registró cifras superiores a 100% en educación primaria, pero descendió en educación secundaria a un valor de 82.4%, en educación preescolar a 70.7% y en educación media superior a una tasa de 52.9% (tabla AT01b-1).

Por entidad federativa, la tasa neta de cobertura muestra un comportamiento distinto entre los niveles o tipo educativos. En el nivel de primaria es donde existe más homogeneidad entre entidades pues se registraron valores superiores a 93%. En educación preescolar la brecha es mayor: casi 30% de diferencia entre el valor más alto registrado por Tabasco (87.3%) y el más bajo que corresponde a Quintana Roo (57.5%). En educación secundaria todavía existen entidades con rezagos importantes en cuanto a cobertura; en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, 30 de cada cien

niños entre 12 y 14 años aún no están inscritos en la escuela en el nivel que idealmente les corresponde. En EMS las tasas netas de cobertura son en general bajas, pero sobresalen Guerrero, Michoacán, Jalisco, Guanajuato, Oaxaca, México y Nuevo León por presentar valores por debajo de 50% (tabla AT01b-1).

Destaca que en todos los niveles o tipo educativos, las mujeres presentaron mayores tasas netas respecto a los hombres; las mayores diferencias se identificaron en educación secundaria y media superior con tres puntos porcentuales (tabla AT01b-1).

AT01b-1 Tasa neta de cobertura por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2012/2013)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO											
	Preescolar			Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	66.0	65.4	66.7	96.5	96.2	96.7	82.9	81.5	84.3	52.7	51.0	54.4
Baja California	58.1	56.9	59.3	99.3	98.4	100.4	86.9	85.7	88.2	51.9	50.4	53.4
Baja California Sur	64.4	63.0	66.0	93.5	93.0	94.0	80.4	79.0	81.8	60.5	58.7	62.4
Campeche	69.9	69.6	70.3	98.1	97.5	98.8	78.8	76.7	81.1	52.8	51.9	53.7
Coahuila	75.3	74.1	76.5	102.2	101.4	103.1	88.6	86.7	90.6	50.8	50.5	51.0
Colima	62.8	62.8	62.9	97.7	97.0	98.5	79.1	77.6	80.8	54.9	51.7	58.3
Chiapas	83.6	82.4	84.7	102.4	101.7	103.2	68.8	69.6	68.0	51.2	53.2	49.2
Chihuahua	59.6	58.3	60.9	94.5	94.2	94.8	78.7	77.3	80.2	53.0	50.9	55.1
Distrito Federal	78.7	78.1	79.4	108.0	107.5	108.6	101.6	100.2	102.9	78.3	77.1	79.6
Durango	68.1	67.4	68.8	100.9	100.2	101.7	83.1	81.1	85.2	61.4	61.2	61.7
Guanajuato	69.9	69.5	70.3	102.0	101.5	102.5	85.5	83.8	87.2	46.3	44.7	47.9
Guerrero	82.3	81.5	83.2	99.9	99.0	100.9	72.2	69.8	74.7	43.1	41.2	44.9
Hidalgo	73.6	72.7	74.5	101.3	100.6	102.1	84.5	83.6	85.4	57.6	55.9	59.4
Jalisco	70.5	69.7	71.2	100.9	100.2	101.6	83.0	81.1	85.0	45.6	42.5	48.8
México	62.6	61.6	63.8	99.3	98.6	100.2	81.0	79.8	82.3	47.9	45.3	50.6
Michoacán	71.4	70.2	72.7	94.5	93.7	95.4	73.4	71.1	75.8	44.4	42.4	46.4
Morelos	66.6	66.1	67.2	102.4	101.9	102.9	87.4	84.8	90.1	55.7	52.8	58.6
Nayarit	68.3	67.4	69.3	95.8	95.3	96.4	84.9	83.4	86.5	56.5	55.0	58.0
Nuevo León	74.9	74.1	75.7	100.9	100.8	100.9	93.1	91.9	94.2	49.1	50.1	48.1
Oaxaca	80.2	78.9	81.5	101.2	100.6	101.8	73.7	71.9	75.5	46.4	44.6	48.2
Puebla	74.6	73.4	75.9	103.2	102.3	104.1	81.5	79.5	83.5	55.5	53.3	57.6
Querétaro	75.7	75.0	76.3	103.0	102.1	103.8	84.5	81.8	87.3	52.0	49.2	54.8
Quintana Roo	57.5	56.7	58.3	95.4	94.5	96.2	77.8	76.7	78.9	51.6	49.9	53.2
San Luis Potosí	81.1	80.2	82.0	101.9	101.1	102.7	84.9	82.1	87.8	52.8	50.7	54.9
Sinaloa	69.9	69.8	70.1	96.6	96.6	96.7	82.2	80.4	84.1	63.9	61.1	66.7
Sonora	60.8	60.3	61.4	98.1	97.6	98.6	89.9	88.1	91.8	59.7	57.3	62.1
Tabasco	87.3	86.1	88.5	98.9	98.4	99.5	83.4	82.3	84.5	62.1	61.8	62.5
Tamaulipas	61.3	60.8	61.9	96.8	95.9	97.8	81.6	80.0	83.2	55.2	53.7	56.8
Tlaxcala	69.0	68.1	69.9	98.4	98.3	98.6	85.1	84.0	86.1	59.9	58.1	61.8
Veracruz	63.5	62.7	64.3	99.7	99.3	100.1	77.2	75.1	79.4	52.0	49.7	54.4
Yucatán	75.3	74.8	75.8	99.3	98.6	100.1	80.0	77.6	82.6	51.2	50.3	52.2
Zacatecas	79.0	79.0	79.1	102.4	101.9	102.8	87.4	85.5	89.3	52.4	50.5	54.4
NACIONAL	70.7	69.8	71.6	100.3	99.7	100.9	82.4	80.8	84.0	52.9	51.3	54.6
MATRÍCULA NACIONAL¹	4 751 396	2 399 669	2 351 727	13 568 475	6 884 268	6 684 207	5 602 329	2 793 331	2 808 998	3 571 024	1 744 964	1 826 060
POBLACIÓN NACIONAL²	6 723 653	3 438 350	3 285 303	13 529 200	6 907 763	6 621 437	6 797 577	3 455 166	3 342 412	6 747 646	3 404 036	3 343 610

¹ La matrícula nacional que se muestra para cada nivel o tipo educativo corresponde a la edad reglamentaria o ideal para cursar cada uno de ellos.

² Los grupos poblacionales que se consideran son 3 a 5 años (preescolar), 6 a 11 años (primaria), 12 a 14 años (secundaria) y 15 a 17 años (media superior).

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO (2013b).

AT01b

Ficha técnica

Tasa neta de cobertura

Definición

Número de alumnos en edades idóneas o típica para cursar educación básica y media superior, inscritos en el nivel o tipo educativo correspondiente al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas de la población en esas edades.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tA_{en}^{niv}}{{}_tP_{en}^{niv}} \times 100$$

${}_tA_{en}^{niv}$	Alumnos matriculados en edades idóneas o típica <i>en</i> correspondientes al nivel o tipo educativo <i>niv</i> al inicio del ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tP_{en}^{niv}$	Población a mitad de año <i>t</i> en edades idóneas o típica <i>en</i> para cursar el nivel o tipo educativo <i>niv</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria, secundaria y media superior.
<i>en</i>	Edad idónea o típica correspondiente a cada nivel o tipo educativo <i>niv</i> . De 3 a 5 años en preescolar, 6 a 11 años en primaria, 12 a 14 años en secundaria y 15 a 17 años en media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

El indicador estima a la población con las edades idóneas o típica que se matricula en el nivel o tipo educativo que le corresponde. De este modo, el indicador da idea de la eficacia del SEN para matricular a la población que debe asistir al nivel correspondiente de acuerdo con su edad. Se espera que, conforme dicha eficacia aumente, la cobertura en educación básica se acerque a 100% y que en, educación media superior, cada vez sea mayor hasta alcanzar la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021/2022.

Se debe tomar en cuenta para la interpretación de este indicador que en su cálculo sólo se contabiliza a los alumnos que se encuentran en el nivel que les corresponde de acuerdo con su edad. Es decir, considera estrictamente a los alumnos en las edades idóneas o típica para cursar el nivel o tipo educativo en cuestión; los alumnos que no cumplan con la edad requerida quedan fuera de este cálculo. En principio, este indicador puede tomar valores de cero a cien. El valor máximo será alcanzado cuando todos los niños o jóvenes en las edades analizadas se inscriban al nivel correspondiente. En ocasiones, el valor del indicador excede 100%, especialmente en educación primaria, debido a que se utilizan diferentes fuentes de información.

Utilidad

Ofrece medidas de la matriculación de los niños en edad escolar idónea en educación básica y de los jóvenes en edades en las que típicamente asisten a educación media superior. De este modo, se tienen estimaciones de las brechas que existen en el país para alcanzar la matriculación universal en educación básica y para trazar las metas en educación media superior.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo.

Fuentes de información

CONAPO (2013b). *Proyecciones de la población de México 2010-2050*.

SEP-DGPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013).



Referente de evaluación

Alcanzar 100% de cobertura en los niveles educativos de primaria, secundaria y media superior.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2013, 30 de septiembre) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).



La educación media superior es obligatoria a partir del ciclo escolar 2012/2013 (CPEUM, 2013, 30 de septiembre), así que se toma como información de referencia los valores reportados en publicaciones pasadas del *Panorama Educativo de México*.

Tasa neta de cobertura nacional de la educación media superior para el grupo de edad 15 a 17 años (2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012)

CICLO ESCOLAR	TASA
2009/2010	51.7
2010/2011	50.1
2011/2012	51.9

Fuentes: La información del ciclo escolar 2009/2010 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2010/2011, del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b), y para el ciclo escolar 2011/2012, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a).