

AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01b Tasa neta de cobertura (2013-2014)

----- ■

Uno de los indicadores que se utilizan para monitorear el acceso de los niños y jóvenes a la escuela es la tasa neta de cobertura, con la cual se estima el porcentaje de población en edad idónea o típica matriculada dentro del nivel o tipo educativo correspondiente a su edad. Este indicador, a diferencia de la tasa de matriculación, no considera al grupo de alumnos que posiblemente se encuentran en un nivel superior o inferior al que les corresponde según su edad, por tanto, se trata de un indicador más estricto en cuanto al seguimiento del acceso de los niños y jóvenes al nivel o tipo educativo que idealmente les corresponde de acuerdo con ciertos grupos de edad.

La tasa neta de cobertura más alta se registró en educación primaria (99.4%), mientras que en educación secundaria fue de 84.9%, en educación preescolar alcanzó 71.3% y en educación media superior llegó a 54.8% (tabla AT01b-1).

La tasa neta de cobertura en el ciclo escolar 2013-2014 presentó diferencias importantes por entidad federativa. En el nivel de primaria es donde existe más homogeneidad entre entidades, pues se registraron valores superiores a 93%. En educación preescolar la brecha es mayor, al reportar más de 30 puntos porcentuales de diferencia entre el valor más alto, registrado por Tabasco (91%), y el más bajo, que corresponde a Quintana Roo (57.7%). En educación secundaria todavía existen entidades con rezagos importantes en cuanto a cobertura; en Chiapas y Oaxaca, aproximadamente 30 de cada cien niños entre 12 y 14 años aún no están inscritos en la escuela en el nivel que idealmente les corresponde. En la educación media superior las tasas netas de cobertura en general son bajas, pero sobresalen Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Guanajuato y Jalisco por presentar valores por debajo de 50% (tabla AT01b-1).

Es destacable que en todos los niveles o tipo educativos predomina la proporción de mujeres sobre la de hombres al presentar tasas netas mayores; las diferencias más grandes se registraron en educación secundaria y media superior con tres puntos porcentuales (tabla AT01b-1).

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo											
	Preescolar			Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	66.8	66.0	67.6	96.2	95.9	96.6	85.1	83.7	86.5	55.6	54.4	56.9
Baja California	58.3	57.4	59.3	96.1	95.3	96.9	89.4	87.9	90.9	53.8	53.8	57.9
Baja California Sur	63.4	62.2	64.6	89.7	89.4	90.0	82.4	81.1	83.7	60.6	58.8	62.6
Campeche	71.9	72.0	71.9	98.2	97.9	98.6	82.2	80.4	84.0	53.0	52.1	53.9
Coahuila	74.3	73.1	75.5	102.0	101.1	102.9	89.4	87.4	91.5	52.1	51.9	52.2
Colima	65.6	66.0	65.3	97.4	96.8	98.0	80.1	77.9	82.5	52.1	49.6	54.8
Chiapas	84.7	83.5	85.9	103.3	102.6	104.1	72.2	72.7	71.6	53.1	55.5	50.7
Chihuahua	59.6	58.3	60.9	94.2	93.7	94.6	80.1	78.8	81.4	54.7	52.6	56.9
Distrito Federal	79.1	78.6	79.6	107.9	107.4	108.4	105.5	104.5	106.6	83.6	82.5	84.6
Durango	70.1	70.2	70.0	101.1	100.3	102.0	84.3	82.1	86.7	61.5	62.2	60.7
Guanajuato	70.6	70.0	71.1	102.2	101.4	103.1	84.3	82.9	85.7	46.7	45.2	48.3
Guerrero	84.0	83.5	84.6	99.0	97.9	100.2	76.6	74.2	79.0	43.6	42.1	45.2
Hidalgo	73.5	72.6	74.4	100.9	100.1	101.8	87.4	86.2	88.6	59.0	57.7	60.2
Jalisco	70.3	69.6	71.2	99.4	98.8	100.0	87.0	85.0	89.1	48.5	45.7	51.5
México	63.5	62.4	64.7	98.9	98.0	99.9	83.7	82.5	84.9	50.1	47.6	52.6
Michoacán	74.2	72.9	75.7	97.4	96.5	98.3	76.4	73.9	79.0	44.9	42.8	47.1
Morelos	66.6	65.6	67.5	98.9	98.4	99.5	90.7	88.4	93.0	57.2	54.8	59.8
Nayarit	67.6	66.8	68.4	93.0	92.6	93.4	85.9	84.1	87.9	59.7	58.7	60.6
Nuevo León	75.4	74.5	76.3	99.1	98.9	99.3	95.1	94.1	96.1	50.4	51.2	49.5
Oaxaca	79.1	77.6	80.7	98.8	98.2	99.4	74.4	72.7	76.2	46.3	44.8	47.9
Puebla	75.1	74.0	76.4	103.0	102.2	103.9	85.2	83.3	87.2	57.8	55.7	59.8
Querétaro	76.4	76.0	76.8	100.6	100.2	101.1	89.4	86.3	92.7	54.0	51.0	57.0
Quintana Roo	57.7	57.0	58.4	92.8	92.0	93.6	80.2	79.1	81.4	55.5	55.1	56.0
San Luis Potosí	80.5	79.8	81.3	101.2	100.6	101.9	85.9	83.2	88.8	54.6	52.7	56.6
Sinaloa	69.3	69.1	69.5	97.0	96.8	97.3	80.4	79.0	81.8	66.3	63.8	68.8
Sonora	60.4	59.6	61.3	93.5	93.3	93.7	91.7	89.7	93.7	60.4	58.0	63.0
Tabasco	91.0	90.0	92.0	98.8	98.2	99.5	85.5	84.6	86.5	62.7	62.7	62.7
Tamaulipas	63.8	62.9	64.7	93.2	92.7	93.7	82.3	80.4	84.3	56.6	54.3	57.0
Tlaxcala	69.3	68.8	69.8	97.3	97.3	97.2	86.7	85.5	87.9	58.9	56.8	61.1
Veracruz	64.1	63.2	64.9	97.9	97.6	98.2	80.8	78.4	83.2	54.7	52.7	56.8
Yucatán	74.8	74.3	75.2	97.5	96.9	98.1	83.7	80.8	86.8	52.0	51.0	53.1
Zacatecas	80.4	79.7	81.0	99.6	99.5	99.8	89.8	87.7	92.1	53.8	52.3	55.2
Nacional	71.3	70.4	72.2	99.4	98.7	100.1	84.9	83.2	86.5	54.8	53.3	56.3
Matrícula nacional¹	4 774 717	2 413 139	2 361 578	13 418 994	6 810 029	6 608 865	5 745 543	2 867 879	2 877 664	3 694 595	1 816 029	1 878 566
Población nacional²	6 699 455	3 428 148	3 271 308	13 502 297	6 896 806	6 605 491	6 771 326	3 445 061	3 326 264	6 745 953	3 408 996	3 336 957

¹ La matrícula nacional que se muestra para cada nivel o tipo educativo corresponde a la edad reglamentaria o ideal para cursar cada uno de ellos.

² Los grupos poblacionales que se consideran son: 3 a 5 años (preescolar), 6 a 11 años (primaria), 12 a 14 años (secundaria) y 15 a 17 años (media superior).

Fuentes: INE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE, y en las *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO (2014b).

Tasa neta de cobertura

Definición

Número de alumnos en edad idónea o típica para cursar educación básica y media superior, inscritos en el nivel o tipo educativo correspondiente al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas de la población en esas edades.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tA_{en}^{niv}}{{}_tP_{en}^{niv}} \times 100$$

${}_tA_{en}^{niv}$	Alumnos matriculados en edad idónea o típica <i>en</i> correspondientes al nivel o tipo educativo <i>niv</i> al inicio del ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tP_{en}^{niv}$	Población a mitad de año <i>t</i> en edad idónea o típica <i>en</i> para cursar el nivel o tipo educativo <i>niv</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria, secundaria y media superior.
<i>en</i>	Edad idónea o típica correspondiente a cada nivel o tipo educativo <i>niv</i> . De 3 a 5 años en preescolar, 6 a 11 años en primaria, 12 a 14 años en secundaria y 15 a 17 años en media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

El indicador estima a la población con la edad idónea o típica que se matricula en el nivel o tipo educativo que le corresponde. De este modo, el indicador da idea de la eficacia del Sistema Educativo Nacional para matricular a la población que debe asistir al nivel correspondiente de acuerdo con su edad. Se espera que, conforme dicha eficacia aumente, la cobertura en educación básica se acerque a 100% y que en educación media superior cada vez sea mayor hasta alcanzar la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022.

Se debe tomar en cuenta para la interpretación de este indicador que en su cálculo sólo se contabiliza a los alumnos que se encuentran en el nivel que les corresponde de acuerdo con su edad. Es decir, considera estrictamente a los alumnos en la edad idónea o típica para cursar el nivel o tipo educativo en cuestión; los alumnos que no cumplan con la edad requerida quedan fuera de este cálculo. En principio, este indicador puede tomar valores de cero a cien. El valor máximo será alcanzado cuando todos los niños o jóvenes en las edades analizadas se inscriban al nivel correspondiente. En ocasiones, el valor del indicador excede 100%, especialmente en educación primaria, debido a que se utilizan diferentes fuentes de información.

Utilidad

Ofrece medidas de la matriculación de los niños en edad escolar idónea en educación básica y de los jóvenes en edades en las que típicamente asisten a educación media superior. De este modo, se tienen estimaciones de las brechas que existen en el país para alcanzar la matriculación universal en educación básica y para trazar las metas en educación media superior.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo.

Fuentes de información

CONAPO (2014b). *Proyecciones de la población de México 2010-2050* (base de datos).

SEP-DGPEE (2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014).



Alcanzar 100% de cobertura en los niveles educativos de primaria, secundaria y media superior.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).



Información de referencia

La educación media superior es obligatoria a partir del ciclo escolar 2012-2013 (CPEUM, 2014, 7 de julio), así que se toma como información de referencia los valores reportados en publicaciones pasadas del PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO.

Tasa neta de cobertura nacional de la educación media superior para el grupo de edad 15 a 17 años (2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013)

Ciclo escolar	Tasa
2010-2011	50.1
2011-2012	51.9
2012-2013	52.9

Fuentes: La información del ciclo escolar 2010-2011 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2011-2012, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a), y para el ciclo escolar 2012-2013, del *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a).