

AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01c Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2011/2012)

----- ■

Este indicador ofrece información sobre la proporción de estudiantes que ingresan al 1^{er} grado de cierto nivel o tipo educativo y que cuentan, a lo más, con la edad ideal o típica para cursar dicho grado, es decir, 6 años para educación primaria, 12 años para educación secundaria y 15 años para educación media superior (ver ficha técnica).

El referente de evaluación de este indicador es 100% de matriculación oportuna para educación primaria y secundaria, y se espera que en educación media superior también sea así, derivado de los artículos 3° y 31° de la CPEUM (2012, 9 de febrero) y los artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la Ley General de Educación (2012, 9 de abril), que establecen la obligatoriedad de la educación básica y media superior.

La importancia de este indicador radica en que a mayor proporción de niños que inicien su educación formal a tiempo y la continúen de manera ininterrumpida, mayor será la cantidad de alumnos que terminen la educación básica y media superior en las edades idóneas y típicas. De lo contrario, se incrementará el rezago y no serán favorables las condiciones para poder terminar los niveles o tipos educativos de referencia en el tiempo deseable.

Los resultados nacionales muestran que el porcentaje de matriculación oportuna disminuye conforme se avanza de nivel y tipo educativo. Por ejemplo, mientras que en educación primaria, al inicio del ciclo escolar 2011/2012, el porcentaje de alumnos matriculados en el 1^{er} grado, con una edad máxima de 6 años, fue de 96%, la matriculación oportuna en educación secundaria fue de 81.3% y en educación

media superior apenas registró 62.7% (tabla AT01c-1). Estas cifras dejan ver cómo una gran cantidad de niños y jóvenes, a pesar de iniciar a tiempo su educación formal, se ven afectados por factores como la reprobación o la deserción, lo cual se traduce en una trayectoria escolar interrumpida y, por consiguiente, un ingreso tardío en niveles o tipos educativos subsecuentes.

Si bien el porcentaje de alumnos que presentan matriculación oportuna ha crecido de manera constante desde el ciclo escolar 2000/2001, la brecha entre la educación básica y media superior se ha mantenido. En los 12 ciclos escolares que considera el análisis, la matriculación oportuna ha sido mayor en la enseñanza primaria y disminuye paulatinamente conforme se avanza a niveles educativos superiores (gráfica AT01c-1). En este periodo, el valor del indicador para educación primaria se incrementó 6.1 puntos porcentuales; en educación secundaria, 8.9 puntos porcentuales, y en educación media superior, seis puntos porcentuales.

El porcentaje de matriculación oportuna por tipo de servicio para educación básica o modelos educativos en educación media superior también demuestra diferencias importantes. En educación primaria, las escuelas generales presentan el mayor porcentaje (96.5%), le siguen las del tipo de servicio indígena (90.3%) y, finalmente, las comunitarias con sólo 77% de matriculación oportuna. En educación secundaria, el porcentaje más alto lo tienen las escuelas secundarias generales (84.5%), le siguen las técnicas (83.6%), las telesecundarias (71.9%), las comunitarias (57.3%) y, por último, las secundarias para trabajadores (40.5%). En educación media superior, el bachillerato tecnológico presenta el porcentaje más alto (64.8%), le sigue el bachillerato general (63.9%) y el profesional técnico con 47.5% (tabla AT01c-A2 del anexo electrónico).

El indicador de matriculación oportuna de las mujeres es mayor al de los hombres, tanto en educación primaria (hombres 95.7% y mujeres 96.3%) y secundaria (hombres 78.2% y mujeres 84.5%) como en educación media superior (hombres 59.1% y mujeres 66.4%). Sin embargo, en términos absolutos, el total de alumnos hombres que se matriculan oportunamente en educación primaria es mayor que el de las mujeres: 1 147 880 y 1 115 274, respectivamente (tabla AT01c-1 y AT01c-A3 del anexo electrónico).

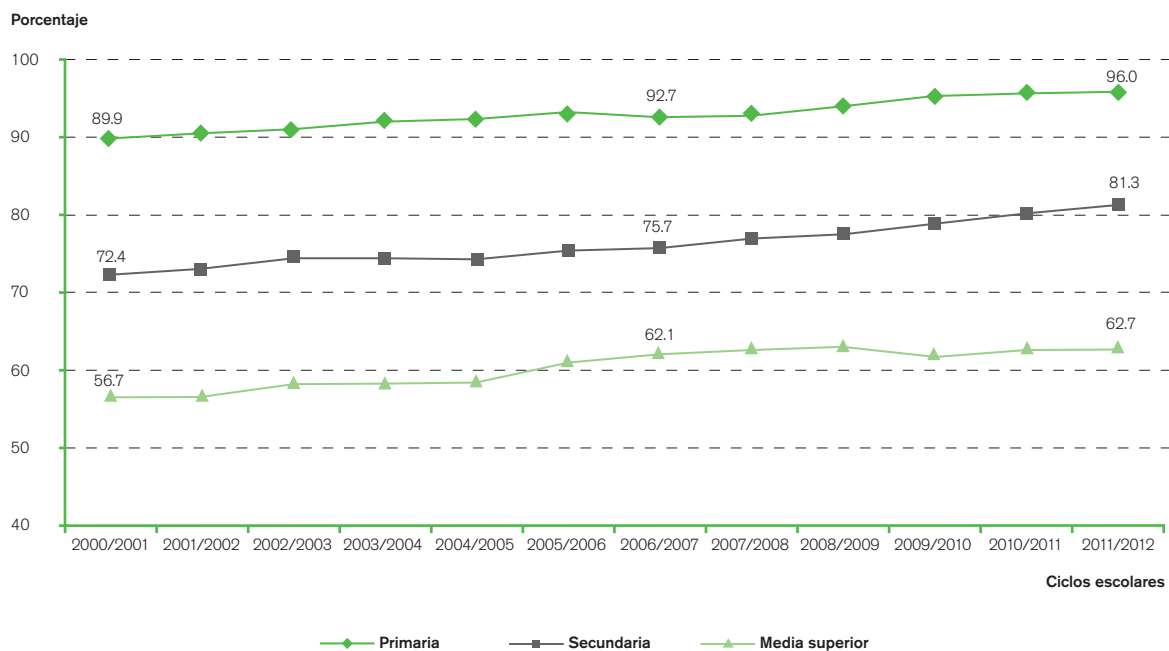
A pesar de que la matriculación oportuna es elevada en la educación primaria, por tipo de servicio persisten las desigualdades; además, conforme se avanza en los niveles o tipos educativos, el ingreso oportuno disminuye significativamente, agravándose en escuelas que dan servicio a estudiantes de zonas marginadas, indígenas o rurales. De este análisis se deduce que la matriculación a tiempo en educación básica y en educación media superior continúa siendo una meta vigente para el SEN por su relevancia en la conclusión de la educación obligatoria durante el tiempo idealmente establecido.

AT01c-1 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	97.7	97.7	97.7	89.3	86.9	91.8	76.6	74.0	79.1
Baja California	96.4	96.1	96.7	80.0	77.2	83.0	58.2	55.0	61.5
Baja California Sur	96.2	96.2	96.2	81.7	78.5	85.1	64.3	60.2	68.7
Campeche	95.3	95.2	95.3	69.7	66.6	73.0	61.7	58.4	65.4
Coahuila	98.0	97.7	98.3	87.5	84.5	90.5	61.3	58.4	64.4
Colima	96.0	95.6	96.4	78.1	75.5	80.9	70.0	66.9	73.0
Chiapas	91.5	91.3	91.8	72.5	69.7	75.5	52.6	50.9	54.5
Chihuahua	97.3	97.2	97.5	85.2	82.6	87.9	66.2	62.2	70.2
Distrito Federal	96.3	96.1	96.4	83.3	81.3	85.4	57.5	54.4	60.9
Durango	96.6	96.4	96.7	84.1	80.7	87.6	61.5	59.1	64.0
Guanajuato	97.3	96.9	97.7	83.3	79.6	87.2	68.1	64.2	72.1
Guerrero	91.6	91.3	91.9	68.7	64.5	73.0	54.7	51.4	58.0
Hidalgo	98.1	98.0	98.3	86.9	84.2	89.7	74.9	71.4	78.5
Jalisco	96.0	95.6	96.5	81.0	78.0	84.1	50.9	47.8	54.0
México	96.4	96.2	96.6	87.8	85.5	90.2	69.3	64.9	73.8
Michoacán	95.5	95.1	96.0	80.3	76.5	84.2	59.6	55.9	63.3
Morelos	95.0	94.5	95.5	80.3	77.7	83.0	61.0	58.4	63.5
Nayarit	97.4	97.3	97.5	83.4	81.5	85.4	69.4	68.9	69.9
Nuevo León	97.8	97.5	98.1	88.2	85.9	90.6	54.4	51.0	58.4
Oaxaca	94.3	93.8	94.8	69.9	65.4	74.6	64.0	59.4	68.7
Puebla	97.1	96.8	97.4	81.1	77.8	84.5	65.7	62.7	68.6
Querétaro	95.7	95.3	96.2	74.5	70.5	78.7	62.7	58.2	67.2
Quintana Roo	96.8	96.8	96.8	75.5	72.2	79.1	57.3	54.0	60.7
San Luis Potosí	97.4	97.2	97.6	79.7	75.4	84.1	63.1	58.4	67.8
Sinaloa	95.3	94.7	96.0	82.2	78.5	86.0	69.2	64.5	74.1
Sonora	97.3	96.9	97.6	82.5	80.4	84.7	55.7	52.8	58.6
Tabasco	96.6	96.2	97.1	81.3	77.5	85.3	69.0	64.5	73.8
Tamaulipas	96.4	96.0	96.7	84.6	81.8	87.6	67.2	63.8	70.6
Tlaxcala	98.2	98.0	98.4	91.1	88.8	93.5	71.9	67.6	76.3
Veracruz	95.3	94.5	96.1	74.2	70.6	78.0	67.3	63.4	71.3
Yucatán	95.3	94.7	96.0	72.4	67.7	77.4	57.7	52.7	63.2
Zacatecas	96.7	96.4	97.1	84.1	81.0	87.2	71.5	68.4	74.7
NACIONAL	96.0	95.7	96.3	81.3	78.2	84.5	62.7	59.1	66.4
MATRICULADOS OPORTUNAMENTE EN 1º	2 263 154	1 147 880	1 115 274	1 758 730	862 400	896 330	1 117 229	533 527	583 702
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1º	2 357 200	1 199 658	1 157 542	2 163 680	1 102 657	1 061 023	1 782 597	903 131	879 466

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT01c-1 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por nivel o tipo educativo (2000/2001 - 2011/2012)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 - 2011/2012), SEP-DGP.

AT01c

Ficha técnica

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso a 1^{er} grado del nivel educativo que cuentan con la edad idónea como máximo por cada 100 de la matrícula total de nuevo ingreso a dicho nivel.

Las edades idóneas para matricularse oportunamente en el 1^{er} grado de educación primaria, secundaria y media superior son 6, 12 y 15 años, respectivamente.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAMO_{1^o}^{niv}}{{}_tANI_{1^o}^{niv}} \times 100$$

${}_tAMO_{1^o}^{niv}$ Alumnos matriculados oportunamente en el 1^{er} grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*. Los alumnos matriculados oportunamente en educación primaria, secundaria y media superior son aquéllos de nuevo ingreso con edades idóneas.

${}_tANI_{1^o}^{niv}$ Alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*.

niv Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

t Ciclo escolar.

Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y 100; un valor de 100% indicaría eficacia total del sistema educativo, así como del sistema familiar y social en general, en cuanto a su capacidad para propiciar el ingreso *a tiempo* en los distintos niveles. El indicador será cercano a 100% en educación primaria, secundaria y media superior, cuando la composición de la matrícula de nuevo ingreso a estos niveles sea,

en su mayoría, cuando mucho, de 6, 12 y 15 años de edad, respectivamente. A medida que el porcentaje de alumnos matriculados oportunamente en educación primaria se aleje de 100%, mayor será la proporción de alumnos con ingreso tardío a este nivel. Entre más se aleje la matriculación oportuna en educación secundaria del valor correspondiente en educación primaria, mayor será la proporción de alumnos que repitan algún grado en el nivel de primaria, que abandonen sus estudios o que, habiendo terminado la educación primaria, no se inscriban en la educación secundaria. Una interpretación similar es aplicable para la educación media superior en la relación con su antecedente, la educación secundaria.

Este indicador puede sufrir modificaciones si las normas de ingreso a los niveles educativos varían.

Utilidad

El complemento del indicador para educación primaria permite estimar el ingreso tardío a este nivel, mismo que constituye un dato sobre las fallas sistémicas en cuanto a la capacidad social, en general, y del sistema educativo, en particular, para asegurar que todos los niños inicien *a tiempo* sus trayectorias escolares y, por lo tanto, estén en condiciones de seguir trayectorias educativas ideales en educación secundaria y media superior.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y sexo.

Fuentes de información

SEP-DGP (2001 y 2012) *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012).



Referente de evaluación

El referente del indicador es 100% de matriculación oportuna para los niveles de educación primaria y secundaria.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



Información de referencia

Porcentaje nacional de alumnos con matriculación oportuna en educación media superior (2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011)

CICLO ESCOLAR	PORCENTAJE
2008/2009	63.0
2009/2010	61.8
2010/2011	62.7

Fuentes: La información de los ciclos escolares 2008/2009 y 2009/2010 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a), y para el ciclo escolar 2010/2011, del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b).

ANEXO

AT01c-A2 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y tipo de servicio o modelo educativo (2011/2012)

AT

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO										
	Primaria			Secundaria					Media superior		
	General	Indígena	Comunitaria	General	Técnica	Telesecundaria	Comunitaria	Para trabajadores	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Profesional técnico
Aguascalientes	97.7	n.a.	89.0	89.9	91.2	83.9	84.0	n.a.	73.2	80.0	74.8
Baja California	96.7	89.2	66.7	80.0	83.7	66.7	64.3	32.7	63.7	57.0	40.7
Baja California Sur	96.3	n.a.	80.0	83.0	81.4	76.2	n.a.	0.0	72.4	58.7	56.2
Campeche	95.4	96.7	78.7	76.6	71.0	56.4	58.8	0.0	71.7	51.3	40.8
Coahuila	98.0	n.a.	79.2	87.5	88.6	72.1	72.5	9.8	62.2	68.8	38.9
Colima	96.1	n.a.	64.6	81.2	76.9	66.8	60.0	9.9	57.6	77.7	45.3
Chiapas	92.9	89.5	84.4	80.3	75.4	66.7	62.4	28.5	53.5	49.9	53.1
Chihuahua	98.7	78.0	66.4	86.3	87.1	70.6	n.a.	17.6	66.8	76.4	38.1
Distrito Federal	96.3	n.a.	n.a.	83.8	85.4	57.8	n.a.	37.9	59.8	56.6	49.5
Durango	97.7	84.8	72.2	83.7	88.9	78.1	58.0	50.0	56.4	75.4	36.8
Guanajuato	97.3	92.7	92.4	86.6	85.8	78.3	65.0	n.a.	65.7	73.0	62.8
Guerrero	94.4	82.3	73.8	74.1	69.7	60.6	56.1	37.9	51.8	59.4	65.0
Hidalgo	98.5	96.0	94.7	91.1	89.9	80.9	74.2	10.8	73.8	79.5	51.9
Jalisco	96.2	79.7	88.6	81.9	82.4	72.1	55.4	79.6	49.6	59.6	41.0
México	96.4	94.2	81.8	89.1	89.7	77.1	73.7	15.8	72.6	66.8	58.9
Michoacán	95.9	91.6	71.2	83.9	82.8	72.0	2.3	84.1	54.9	72.2	53.7
Morelos	95.1	92.7	72.7	82.9	78.0	75.9	79.5	13.0	67.7	63.8	35.3
Nayarit	98.5	90.6	67.4	86.7	83.3	76.1	71.2	76.3	78.9	75.2	35.5
Nuevo León	97.8	n.a.	71.2	88.5	90.1	77.0	62.4	27.0	60.6	56.1	33.7
Oaxaca	95.5	91.1	89.6	75.3	76.6	61.5	63.2	27.0	65.5	63.1	52.9
Puebla	97.4	94.9	89.6	85.0	84.8	75.3	70.5	52.3	68.3	71.1	32.4
Querétaro	96.0	89.9	90.4	75.0	74.8	73.6	58.1	n.a.	66.5	54.3	48.9
Quintana Roo	96.8	98.7	83.0	77.7	77.1	68.0	46.8	n.a.	65.2	53.6	45.6
San Luis Potosí	97.6	96.6	88.0	84.9	81.8	72.1	49.5	58.2	65.4	61.9	42.5
Sinaloa	95.5	95.9	80.0	82.2	85.4	73.5	56.6	0.0	69.5	76.8	55.7
Sonora	97.6	85.7	60.9	82.8	83.0	80.2	53.0	0.0	55.6	60.3	42.0
Tabasco	96.6	99.5	83.9	85.9	86.2	73.3	67.8	n.a.	71.6	65.4	63.1
Tamaulipas	96.4	n.a.	89.6	87.1	83.4	78.7	75.6	26.1	61.9	74.7	51.9
Tlaxcala	98.3	98.2	82.8	92.2	93.4	85.1	77.3	n.a.	78.0	70.2	46.1
Veracruz	96.1	94.2	48.5	81.8	81.0	67.4	63.3	39.5	69.1	65.2	51.1
Yucatán	95.4	95.3	84.2	76.4	72.1	61.7	42.1	28.8	63.6	44.8	42.8
Zacatecas	98.4	n.a.	15.0	87.2	86.3	81.1	2.1	n.a.	72.0	74.1	50.7
NACIONAL	96.5	90.3	77.0	84.5	83.6	71.9	57.3	40.5	63.9	64.8	47.5
MATRICULADOS OPORTUNAMENTE A 1°	2 124 704	122 239	16 211	912 632	510 680	325 780	6 238	3 400	681 697	355 792	79 740
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1°	2 200 771	135 365	21 064	1 080 403	610 791	453 212	10 884	8 390	1 066 131	548 710	167 756

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT01c-A3 Alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	25 344	12 981	12 363	22 277	10 983	11 294	14 764	7 143	7 621
Baja California	61 484	31 196	30 288	50 023	24 673	25 350	29 463	14 202	15 261
Baja California Sur	12 239	6 210	6 029	9 670	4 852	4 818	6 867	3 356	3 511
Campeche	15 757	8 081	7 676	10 659	5 289	5 370	7 929	3 924	4 005
Coahuila	54 610	27 749	26 861	46 564	22 962	23 602	28 190	13 724	14 466
Colima	12 059	6 139	5 920	8 044	4 005	4 039	7 139	3 331	3 808
Chiapas	117 418	59 445	57 973	72 342	36 263	36 079	43 758	22 268	21 490
Chihuahua	68 480	34 732	33 748	54 734	26 888	27 846	35 971	17 091	18 880
Distrito Federal	142 645	72 310	70 335	128 296	63 746	64 550	98 222	48 103	50 119
Durango	34 866	17 882	16 984	29 250	14 197	15 053	18 516	9 076	9 440
Guanajuato	117 447	59 853	57 594	94 128	45 801	48 327	55 067	26 363	28 704
Guerrero	74 094	37 522	36 572	48 667	23 068	25 599	26 953	12 869	14 084
Hidalgo	56 986	28 615	28 371	46 941	23 143	23 798	33 196	16 042	17 154
Jalisco	150 777	76 974	73 803	110 001	53 974	56 027	56 757	26 268	30 489
México	310 040	156 234	153 806	255 256	126 033	129 223	150 674	70 517	80 157
Michoacán	85 842	43 506	42 336	67 425	32 427	34 998	36 422	16 681	19 741
Morelos	34 364	17 411	16 953	27 238	13 349	13 889	18 800	8 860	9 940
Nayarit	21 434	11 038	10 396	17 244	8 547	8 697	10 750	5 179	5 571
Nuevo León	87 272	44 618	42 654	74 938	37 132	37 806	40 529	20 401	20 128
Oaxaca	84 140	42 739	41 401	53 517	25 395	28 122	36 217	16 830	19 387
Puebla	127 043	64 208	62 835	93 531	45 501	48 030	66 286	31 273	35 013
Querétaro	37 977	19 135	18 842	27 429	13 241	14 188	17 003	7 907	9 096
Quintana Roo	26 278	13 291	12 987	17 343	8 569	8 774	11 522	5 462	6 060
San Luis Potosí	53 631	27 240	26 391	42 321	20 389	21 932	26 670	12 346	14 324
Sinaloa	53 285	27 109	26 176	42 194	20 539	21 655	34 145	16 134	18 011
Sonora	52 018	26 460	25 558	43 393	21 598	21 795	24 274	11 658	12 616
Tabasco	46 773	23 877	22 896	36 245	17 912	18 333	26 158	12 716	13 442
Tamaulipas	63 599	32 149	31 450	49 595	24 648	24 947	32 266	15 491	16 775
Tlaxcala	24 708	12 653	12 055	22 374	11 211	11 163	14 592	7 042	7 550
Veracruz	142 487	72 051	70 436	106 122	51 379	54 743	75 363	35 456	39 907
Yucatán	36 134	18 296	17 838	25 348	12 225	13 123	17 269	8 344	8 925
Zacatecas	31 923	16 176	15 747	25 621	12 461	13 160	15 497	7 470	8 027
NACIONAL	2 263 154	1 147 880	1 115 274	1 758 730	862 400	896 330	1 117 229	533 527	583 702

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.