

# AT01

## ¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

**AT01c** Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2012/2013)

----- ■

Los niños que se matriculan en las edades idóneas,<sup>1</sup> o incluso menores, tienen más posibilidad de permanecer en la escuela y avanzar entre grados y niveles educativos hasta concluir la educación obligatoria.

El indicador *Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna* ofrece información sobre la proporción de estudiantes que ingresan por primera vez a 1<sup>er</sup> grado de educación primaria, secundaria o media superior y que cuentan, a lo más, con la edad idónea o típica para cursar dicho grado, es decir, para educación primaria 6 años, para educación secundaria 12 años y para educación media superior (EMS) 15 años.

El porcentaje de alumnos matriculados oportunamente desciende conforme se avanza por nivel y tipo educativo: en educación primaria se presentó un valor de 96.7% (2.3 millones), en educación secundaria 83% (1.9 millones) y, finalmente, en educación media superior 64.2% (1.2 millones), como muestra la tabla AT01c-1. Esta baja en el porcentaje de matriculación oportuna puede explicarse por el aumento en la proporción de alumnos que se van rezagando en su trayectoria escolar ya sea por repetición o abandono temporal, situaciones que minan el avance de los alumnos que ingresaron oportunamente a educación primaria.

El acceso oportuno también depende del contexto socioeconómico y distribución territorial de la población; las primarias generales presentaron el mayor porcentaje de alumnos matriculados en el tiempo ideal (97%), le siguen las indígenas (92.7%) y, por último, las comunitarias (83.6%).

<sup>1</sup> El artículo 65 de la Ley General de Educación (2013, 11 de septiembre) establece que la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de 3 años, y para el nivel primaria de 6 años, cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar.

En las primarias indígenas se atienden a niños de 5 o 6 años de edad como mínimo, hasta jóvenes 15 o 16 años; en las primarias comunitarias se brinda servicio educativo tanto a niños como a adolescentes entre 6 y 14 años 11 meses cumplidos al 31 de diciembre del año en curso. Ambos tipos de escuelas se encuentran localizadas principalmente en localidades rurales (tabla ED08) y zonas de alta y muy alta marginación (tabla ED07), condición que propicia que los niños no siempre se inscriban oportunamente y al transitar en los niveles educativos se vayan rezagando.

Las secundarias generales registraron el mayor porcentaje de matriculación oportuna (85.9%), le siguen las secundarias técnicas (84.8%), las telesecundarias (74.8%) y, por último, las secundarias comunitarias (64.6%).<sup>2</sup> En los tres últimos tipos de servicio se ofrece educación principalmente a los niños que egresan de primarias indígenas o comunitarias, de modo que el rezago acumulado se ve reflejado en los bajos porcentajes de matriculación oportuna que en ellos se registran.

En educación media superior aparecen los porcentajes más bajos de matriculación oportuna en cuanto a educación obligatoria se refiere; el porcentaje más alto lo alcanzó el bachillerato tecnológico (66.6%), posteriormente el bachillerato general (65.2%) y el profesional técnico (49.3%) (tabla AT01c-A2). En el tránsito entre la educación secundaria y la media superior se da el mayor descenso en la matriculación oportuna: casi 20% menos.

Por entidad federativa, los porcentajes de matriculación oportuna en educación primaria fueron mayores a 93% en todas las entidades. En contraste, en educación secundaria hay una brecha de casi 22 puntos porcentuales entre el porcentaje más alto y el más bajo (Tlaxcala con 91.8% y Campeche con 70%). En EMS, la diferencia ascendió a casi 30 puntos porcentuales; por ejemplo, mientras en Aguascalientes ocho de cada diez personas, con a lo más 15 años de edad, ingresaron a este tipo educativo, en Jalisco sólo fueron cinco de cada diez. Una de las entidades que presentaron cambios importantes entre tipos educativos fue Nuevo León, el cual registró una matriculación oportuna de 97.8% en educación primaria y de 89.1% en educación secundaria, sin embargo, descendió drásticamente su porcentaje en educación media superior a 54.3% (tabla AT01c-1).

Las mujeres presentan porcentajes de matriculación oportuna superiores a los de los hombres, diferencia que aumenta conforme se avanza por la trayectoria escolar. En educación primaria la diferencia fue menor a un punto porcentual y en educación secundaria de 5.7 puntos porcentuales, mientras que la mayor brecha se presentó en educación media superior con casi siete puntos porcentuales (tabla AT01c-1).

<sup>2</sup> En el caso de secundaria para trabajadores, la edad de ingreso al primer grado es de 15 años o más, es por esta razón que no se presenta el dato de este tipo de servicio.

## AT01c-1 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2012/2013)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	98.2	98.1	98.2	90.2	87.8	92.7	78.7	76.0	81.5
Baja California	97.1	96.8	97.4	81.8	79.3	84.3	58.6	55.4	62.1
Baja California Sur	96.9	97.0	96.8	83.4	80.1	86.7	67.1	63.0	71.4
Campeche	97.1	96.8	97.3	70.0	67.4	72.6	55.9	51.6	60.5
Coahuila	97.8	97.5	98.1	88.3	85.3	91.3	65.1	62.5	67.9
Colima	97.0	96.8	97.3	78.3	75.9	80.8	68.3	65.0	71.5
Chiapas	93.4	93.2	93.7	74.8	72.0	77.8	53.1	51.6	54.7
Chihuahua	97.8	97.8	97.7	86.8	84.4	89.3	65.2	62.1	68.4
Distrito Federal	96.3	96.3	96.4	85.0	83.2	86.9	60.9	57.5	64.6
Durango	97.3	97.0	97.6	85.0	82.4	87.7	62.4	61.0	63.8
Guanajuato	97.7	97.4	98.0	85.3	82.1	88.7	70.9	67.0	74.9
Guerrero	93.1	92.7	93.5	70.5	66.7	74.3	55.7	52.6	58.9
Hidalgo	98.7	98.6	98.8	87.1	84.3	90.0	75.3	71.0	79.8
Jalisco	96.3	96.0	96.7	83.2	80.6	85.8	50.6	48.3	52.9
México	96.8	96.7	97.0	88.8	86.5	91.1	70.1	65.9	74.2
Michoacán	96.1	95.7	96.5	82.1	78.6	85.7	67.6	63.5	71.7
Morelos	95.7	95.3	96.2	83.9	81.7	86.1	60.6	57.8	63.3
Nayarit	97.8	97.7	98.0	83.9	81.4	86.5	69.7	68.7	70.6
Nuevo León	97.8	97.6	98.0	89.1	86.9	91.3	54.3	51.5	57.6
Oaxaca	95.7	95.3	96.0	72.8	68.5	77.2	65.7	60.8	70.8
Puebla	97.7	97.6	97.8	83.0	79.9	86.3	65.1	62.4	67.9
Querétaro	96.2	95.8	96.6	77.0	73.3	80.7	61.4	57.2	65.7
Quintana Roo	97.2	96.9	97.4	81.1	77.9	84.3	61.2	57.9	64.7
San Luis Potosí	97.8	97.6	98.0	80.5	77.1	83.9	64.0	60.3	67.8
Sinaloa	95.6	95.4	95.9	83.8	80.5	87.2	72.1	68.2	76.1
Sonora	97.7	97.5	97.8	83.3	81.4	85.4	60.4	58.0	62.8
Tabasco	97.8	97.6	98.0	86.0	82.8	89.2	70.2	66.1	74.7
Tamaulipas	97.0	96.7	97.3	86.6	84.3	88.9	69.3	66.3	72.5
Tlaxcala	97.8	97.5	98.0	91.8	89.8	93.8	76.4	72.7	80.3
Veracruz	96.7	96.4	96.9	76.4	72.6	80.3	68.6	64.5	72.7
Yucatán	96.8	96.4	97.2	75.7	71.2	80.3	61.1	56.4	66.4
Zacatecas	96.7	96.6	96.8	85.3	82.5	88.2	71.1	67.7	74.7
<b>NACIONAL</b>	<b>96.7</b>	<b>96.4</b>	<b>96.9</b>	<b>83.0</b>	<b>80.2</b>	<b>85.9</b>	<b>64.2</b>	<b>60.8</b>	<b>67.7</b>
<b>MATRICULADOS OPORTUNAMENTE EN 1º</b>	<b>2 271 901</b>	<b>1 153 203</b>	<b>1 118 698</b>	<b>1 908 908</b>	<b>934 809</b>	<b>974 099</b>	<b>1 157 313</b>	<b>557 014</b>	<b>600 299</b>
<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1º</b>	<b>2 350 273</b>	<b>1 195 809</b>	<b>1 154 464</b>	<b>2 299 232</b>	<b>1 165 778</b>	<b>1 133 454</b>	<b>1 803 039</b>	<b>916 384</b>	<b>886 655</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

Los datos muestran que, a medida que se avanza entre niveles y tipos educativos, la matriculación oportuna tiende a disminuir; además, por tipo de servicio se aprecian diferencias importantes debido a las desigualdades socioeconómicas de la población y las regiones que atiende el sistema educativo.

## AT01c

## Ficha técnica

## Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna

**Definición**

Número de alumnos de nuevo ingreso a 1<sup>er</sup> grado del nivel o tipo educativo que cuentan con la edad idónea o típica como máximo por cada cien de la matrícula total de nuevo ingreso a dicho nivel o tipo.

Las edades idóneas para matricularse oportunamente en el 1<sup>er</sup> grado de educación primaria, secundaria y media superior son 6, 12 y 15 años, respectivamente.

**Fórmula de cálculo**

$$\frac{{}_tAMO_{1^{\circ}}^{niv}}{{}_tANI_{1^{\circ}}^{niv}} \times 100$$

${}_tAMO_{1^{\circ}}^{niv}$  Alumnos matriculados oportunamente en el 1<sup>er</sup> grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*. Los alumnos matriculados oportunamente en educación primaria, secundaria y media superior son aquéllos de nuevo ingreso con edades idóneas.

${}_tANI_{1^{\circ}}^{niv}$  Alumnos de nuevo ingreso al 1<sup>er</sup> grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*.

*niv* Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

*t* Ciclo escolar.

**Interpretación**

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien; un valor de 100% indicaría eficacia total del SEN, así como del sistema familiar y social en general, en cuanto a su capacidad para propiciar el ingreso *a tiempo* en los distintos niveles. El indicador será cercano a 100% en educación primaria, secundaria y media superior, cuando la composición

de la matrícula de nuevo ingreso a estos niveles sea, en su mayoría, a lo más, de 6, 12 y 15 años de edad, respectivamente. A medida que el porcentaje de alumnos matriculados oportunamente a educación primaria se aleje de 100%, mayor será la proporción de alumnos con ingreso tardío a este nivel. Entre más se aleje la matriculación oportuna en educación secundaria del valor correspondiente en educación primaria, mayor será la proporción de alumnos que repitan algún grado en el nivel de primaria, que abandonen sus estudios o que, habiendo terminado la educación primaria, no se inscriban en la educación secundaria. Una interpretación similar es aplicable para la educación media superior en relación con su antecedente, la educación secundaria.

Este indicador puede sufrir modificaciones si las normas de ingreso a los niveles educativos varían.

**Utilidad**

El complemento del indicador para educación primaria permite estimar el ingreso tardío a este nivel, mismo que constituye un dato sobre las fallas sistémicas en cuanto a la capacidad social, en general, y del sistema educativo, en particular, para asegurar que todos los niños inicien *a tiempo* sus trayectorias escolares y, por lo tanto, estén en condiciones de seguir trayectorias educativas ideales en educación secundaria y media superior.

**Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa**

Eficacia interna.

**Desagregación**

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y sexo.

**Fuente de información**

SEP-DGPPEE (2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013).



El referente del indicador es 100% de matriculación oportuna para los niveles de educación primaria y secundaria.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, (2013, 30 de septiembre) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).



### Porcentaje nacional de alumnos con matriculación oportuna en educación media superior (2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012)

CICLO ESCOLAR	PORCENTAJE
2009/2010	61.8
2010/2011	62.7
2011/2012	62.7

**Fuentes:** La información del ciclo escolar 2009/2010 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2010/2011, del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b) y para el ciclo escolar 2011/2012, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a).

# ANEXO

## AT01c-A2 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y tipo de servicio o modelo educativo (2012/2013)

AT

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO										
	Primaria			Secundaria					Media superior		
	General	Indígena	Comunitaria	General	Técnica	Telesecundaria	Comunitaria	Para trabajadores	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Profesional técnico
Aguascalientes	98.2	n.a.	84.6	90.4	91.5	86.8	82.8	n.a.	74.7	82.4	78.0
Baja California	97.3	92.0	68.8	81.6	85.0	71.9	78.8	2.4	63.7	57.7	40.8
Baja California Sur	97.0	n.a.	84.8	86.1	83.4	69.1	n.a.	0.0	73.8	61.6	68.9
Campeche	97.2	98.1	85.5	78.3	66.4	63.6	57.9	0.0	62.9	48.0	41.0
Coahuila	97.9	n.a.	71.1	88.0	89.5	76.7	75.5	0.0	66.4	71.8	41.9
Colima	97.1	n.a.	74.4	80.8	78.1	67.6	53.8	10.0	50.8	78.7	45.4
Chiapas	94.3	92.5	86.0	81.6	77.6	70.0	60.2	41.2	52.8	53.6	54.6
Chihuahua	98.7	82.9	74.3	87.9	88.6	72.4	n.a.	52.0	64.1	76.9	42.0
Distrito Federal	96.3	n.a.	n.a.	85.7	86.6	62.4	n.a.	41.1	63.7	59.1	52.7
Durango	98.1	89.3	77.0	84.8	89.0	80.6	50.3	36.8	60.7	72.2	35.2
Guanajuato	97.7	97.8	95.7	88.2	88.2	80.7	69.1	n.a.	68.1	76.6	64.2
Guerrero	95.3	85.9	75.9	76.7	70.9	62.3	60.3	33.1	52.2	64.0	63.6
Hidalgo	98.8	98.1	96.2	91.1	88.8	81.8	77.7	20.0	73.1	81.0	54.7
Jalisco	96.4	84.2	89.4	83.9	84.5	75.8	64.0	79.0	49.5	60.0	37.3
México	96.9	95.6	91.2	89.9	90.4	79.6	70.9	19.2	72.8	68.6	58.4
Michoacán	96.4	92.3	79.2	85.3	84.0	74.1	53.0	84.1	66.8	73.3	56.3
Morelos	95.8	93.6	75.0	85.2	85.2	77.3	77.8	31.1	69.5	62.7	32.5
Nayarit	98.7	91.3	75.7	87.5	83.5	77.1	57.1	79.5	73.2	78.4	38.0
Nuevo León	97.9	n.a.	54.0	89.5	90.3	78.1	69.4	31.5	60.4	54.1	34.6
Oaxaca	96.6	93.2	90.8	78.5	77.5	65.3	66.4	34.6	67.4	63.8	55.0
Puebla	97.9	96.4	89.9	86.5	86.9	77.6	75.0	55.9	67.5	73.0	31.7
Querétaro	96.3	93.6	97.9	77.5	76.8	76.1	76.8	n.a.	63.9	56.1	52.5
Quintana Roo	97.1	100.0	87.6	82.7	82.4	75.2	47.3	n.a.	68.7	57.5	51.0
San Luis Potosí	98.1	96.3	86.8	85.1	78.2	76.6	55.8	57.7	66.8	61.5	42.6
Sinaloa	95.9	96.1	80.1	83.4	86.5	79.6	64.4	4.0	72.1	81.8	58.8
Sonora	97.9	87.7	69.2	84.1	83.1	81.0	71.6	0.0	58.5	64.4	52.2
Tabasco	97.8	98.9	89.1	89.7	89.6	79.9	75.6	n.a.	72.9	66.4	65.0
Tamaulipas	97.0	n.a.	94.7	88.8	85.4	81.6	85.4	32.0	62.5	76.9	61.0
Tlaxcala	97.9	94.9	83.0	93.2	93.8	86.0	78.6	n.a.	78.6	76.9	60.9
Veracruz	96.7	95.7	97.0	83.9	81.9	70.2	68.5	48.2	69.6	68.0	55.1
Yucatán	96.8	97.3	90.2	78.8	76.0	67.8	47.2	30.7	68.9	42.8	44.3
Zacatecas	98.5	n.a.	30.4	87.8	85.4	83.0	100.0	n.a.	72.3	70.9	53.2
<b>NACIONAL</b>	<b>97.0</b>	<b>92.7</b>	<b>83.6</b>	<b>85.9</b>	<b>84.8</b>	<b>74.8</b>	<b>64.6</b>	<b>44.7</b>	<b>65.2</b>	<b>66.6</b>	<b>49.3</b>
<b>MATRICULADOS OPORTUNAMENTE A 1°</b>	<b>2 132 783</b>	<b>121 732</b>	<b>17 386</b>	<b>989 904</b>	<b>547 421</b>	<b>359 884</b>	<b>7 789</b>	<b>3 910</b>	<b>707 116</b>	<b>367 913</b>	<b>82 284</b>
<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1°</b>	<b>2 198 174</b>	<b>131 307</b>	<b>20 792</b>	<b>1 151 732</b>	<b>645 455</b>	<b>481 254</b>	<b>12 051</b>	<b>8 740</b>	<b>1 084 192</b>	<b>552 060</b>	<b>166 787</b>

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT01c-A3 Alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2012/2013)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	25 234	12 871	12 363	23 375	11 470	11 905	15 291	7 539	7 752
Baja California	63 056	31 884	31 172	53 093	26 294	26 799	31 923	15 431	16 492
Baja California Sur	12 649	6 450	6 199	10 644	5 133	5 511	7 323	3 499	3 824
Campeche	16 032	8 239	7 793	11 305	5 467	5 838	7 267	3 499	3 768
Coahuila	54 931	27 680	27 251	49 007	23 952	25 055	29 945	14 822	15 123
Colima	12 128	6 164	5 964	9 238	4 550	4 688	7 142	3 366	3 776
Chiapas	118 770	60 232	58 538	79 151	39 531	39 620	45 070	23 089	21 981
Chihuahua	68 579	34 957	33 622	57 091	28 154	28 937	38 842	18 482	20 360
Distrito Federal	139 476	70 502	68 974	146 606	73 113	73 493	105 233	51 470	53 763
Durango	34 965	17 692	17 273	29 036	14 274	14 762	19 783	9 818	9 965
Guanajuato	116 445	59 180	57 265	100 903	49 457	51 446	56 486	27 148	29 338
Guerrero	73 772	37 211	36 561	51 605	24 606	26 999	28 575	13 489	15 086
Hidalgo	57 115	28 973	28 142	49 712	24 474	25 238	33 785	16 327	17 458
Jalisco	150 459	76 413	74 046	131 360	63 724	67 636	51 640	24 077	27 563
México	311 975	157 611	154 364	270 186	133 531	136 655	156 054	73 595	82 459
Michoacán	87 117	44 097	43 020	69 695	33 659	36 036	43 689	20 326	23 363
Morelos	34 503	17 758	16 745	29 997	14 682	15 315	18 192	8 658	9 534
Nayarit	21 991	11 232	10 759	18 102	8 821	9 281	12 142	5 953	6 189
Nuevo León	88 287	44 919	43 368	82 193	40 847	41 346	41 872	21 177	20 695
Oaxaca	84 596	43 011	41 585	59 266	28 480	30 786	36 065	17 038	19 027
Puebla	127 309	64 871	62 438	101 289	49 318	51 971	67 292	32 120	35 172
Querétaro	38 128	19 406	18 722	30 380	14 620	15 760	17 330	8 090	9 240
Quintana Roo	27 370	13 842	13 528	19 335	9 387	9 948	13 349	6 462	6 887
San Luis Potosí	52 830	26 881	25 949	45 032	21 743	23 289	26 490	12 634	13 856
Sinaloa	53 319	27 234	26 085	46 131	22 492	23 639	34 976	16 777	18 199
Sonora	53 029	27 254	25 775	45 452	22 650	22 802	26 699	13 037	13 662
Tabasco	47 785	24 265	23 520	42 587	20 625	21 962	26 410	12 975	13 435
Tamaulipas	64 334	32 729	31 605	54 418	26 705	27 713	33 702	16 542	17 160
Tlaxcala	24 638	12 483	12 155	21 966	10 871	11 095	16 906	8 237	8 669
Veracruz	142 823	72 520	70 303	115 286	55 288	59 998	74 711	35 311	39 400
Yucatán	35 762	18 130	17 632	28 655	13 726	14 929	17 308	8 470	8 838
Zacatecas	32 494	16 512	15 982	26 812	13 165	13 647	15 821	7 556	8 265
<b>NACIONAL</b>	<b>2 271 901</b>	<b>1 153 203</b>	<b>1 118 698</b>	<b>1 908 908</b>	<b>934 809</b>	<b>974 099</b>	<b>1 157 313</b>	<b>557 014</b>	<b>600 299</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.