AT01

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01c Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2015-2016)

Se presume que la probabilidad de que los alumnos permanezcan en la escuela, continúen sus estudios y concluyan la educación obligatoria aumenta si los alumnos se matriculan en las edades idóneas o incluso a menor edad. Sin embargo, el avance en la escolarización no es uniforme para todos, ya que la asistencia de los jóvenes está asociada con las condiciones de origen o con las actividades laborales que realizan (INEE, 2014b: 35).

El porcentaje de alumnos con matriculación oportuna mide la proporción de estudiantes que ingresan por primera vez a primer grado de educación primaria, secundaria o media superior, y cuentan a lo más con la edad idónea para cursarlo (6, 12 y 15 años, respectivamente).

La matriculación oportuna ocurre cuando se ingresa a un nivel escolar sin rebasar la edad idónea estipulada para el nivel que se pretende cursar. En el periodo de 2010-2011 a 2015-2016, en la educación primaria el valor del indicador aumentó ligeramente (1.7 puntos porcentuales) y alcanzó 97.4% (2 289 808 alumnos), mientras que en educación secundaria el crecimiento fue de casi seis puntos porcentuales (86.2%, 1 986 112 alumnos). Por último, en educación media superior el incremento fue de más de cuatro puntos porcentuales, pues pasó de 62.7 a 67.2% (1 417 619), como puede observarse en la tabla AT01c-1.

El aumento del porcentaje de alumnos matriculados a tiempo tanto en educación secundaria como en media superior posiblemente se deba a dos situaciones: 1) que la matriculación oportuna en los niveles educativos precedentes ha aumentado constantemente; 2) que cada vez se siguen trayectorias educativas más regulares al disminuir la reprobación, la repetición de grados o el abandono temporal.

Con base en el análisis por entidad federativa, hay 12 entidades en primaria que están cerca de cumplir la meta de contar con una matriculación oportuna de 100%, pues

registraron tasas superiores a 98%; en el lado opuesto, con las menores tasas de matriculación oportuna, se encuentran Chiapas y la Ciudad de México, que presentaron porcentajes de 95.7 y 95.2%, en ese orden. En educación secundaria, Tlaxcala presentó el mayor porcentaje de todos: 93.7%; en cambio, Oaxaca y Guerrero sólo obtuvieron una matriculación oportuna de 77.3 y 76.1%, respectivamente. Por último, en educación media superior de nuevo Tlaxcala tuvo el mayor porcentaje: 80.8%, y Jalisco, el menor: 49.3% (tabla AT01c-1).

El contexto socioeconómico y la distribución territorial de la población son factores clave para el acceso oportuno de los alumnos a la escuela. Así, en el ciclo escolar 2015-2016 las primarias generales registraron el mayor porcentaje de alumnos matriculados en la edad idónea (97.6%), después las escuelas indígenas (95.3%) y finalmente las comunitarias (90.1%). Cabe apuntar que a pesar de que el servicio comunitario presenta el mayor rezago, las primarias comunitarias han aumentado año con año su matriculación oportuna (tabla AT01c-A3).

En relación con las secundarias y el tipo de servicio ofrecido en las escuelas generales y técnicas, comúnmente ubicadas en localidades de mayor tamaño y menor marginación, los alumnos se matriculan en mayor medida de acuerdo con la edad normativa, situación que no ocurre en las telesecundarias y las secundarias comunitarias, que por lo general se ubican en localidades rurales y con mayor marginación. Las secundarias generales registraron el más alto porcentaje de matriculación oportuna respecto a los otros tipos de servicio: 88.5%; seguidas por las secundarias técnicas, con 88%; las telesecundarias, con 79.3%, y, finalmente, las comunitarias, con 72.7%; estas últimas tuvieron el mayor crecimiento de todas en los últimos cinco años al registrar una diferencia de 5.6 puntos porcentuales (tabla AT01c-A3).

En el caso de educación media superior, el ingreso no siempre se da en las edades esperadas. Una hipótesis para explicar este fenómeno es que los jóvenes tienen preferencia por ciertas modalidades o planteles, por lo que la competencia para acceder a ellos se traduce en espera (INEE, 2014b: 37). El bachillerato tecnológico presentó la mayor proporción de jóvenes matriculados oportunamente, con 68.4%; después el bachillerato general, con 67.7%, y, por último, el profesional técnico, con 18.8% (tabla AT01c-A3).

En cuanto al análisis por sexo, existe una mayor proporción de mujeres matriculadas oportunamente en comparación con los hombres, diferencia que va en aumento conforme se avanza en los niveles educativos. Esto posiblemente se deba, entre otros factores, a que los jóvenes se insertan en el mercado laboral a edades más tempranas, y eso les impide incorporarse oportunamente a la escuela (tabla AT01c-A3).

En resumen, es primordial que los niños se matriculen en edades idóneas y tengan trayectorias escolares regulares. No obstante, existe un número importante de niños que no están inscritos en la escuela o no lo hicieron de manera oportuna, lo que en consecuencia obliga al SEN a buscar las vías para dar el apoyo necesario a la población que lo requiera a fin de acortar las brechas con respecto a los alumnos regulares, y así lograr el avance escolar esperado, además de cumplir con la demanda social de la población.

AT01c-1 Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa según nivel o tipo educativo (2010-2011 y 2015-2016)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo					
	Primaria		Secundaria		Media superior	
	2010-2011	2015-2016	2010-2011	2015-2016	2010-2011	2015-2016
Aguascalientes	97.6	98.5	88.8	91.0	75.8	75.3
Baja California	95.7	98.2	78.5	88.2	59.0	63.5
Baja California Sur	96.0	98.0	81.4	88.6	66.2	70.5
Campeche	95.1	97.8	68.4	79.3	61.9	64.7
Coahuila	97.6	97.9	87.3	87.4	65.3	62.8
Colima	95.3	97.0	80.6	78.6	70.3	63.9
Chiapas	91.0	95.7	69.1	80.0	50.9	57.0
Chihuahua	97.0	97.6	84.5	84.3	66.7	73.6
Ciudad de México	95.9	95.2	82.4	89.5	48.5	61.9
Durango	96.4	98.0	84.3	88.2	63.6	66.2
Guanajuato	96.3	98.3	82.7	88.9	68.6	63.2
Guerrero	91.1	96.2	67.0	76.1	56.7	61.4
Hidalgo	97.7	98.8	85.8	90.6	75.1	78.2
Jalisco	95.6	97.0	81.0	86.8	62.4	49.3
México	96.7	97.7	87.3	90.4	68.5	77.4
Michoacán	94.9	96.8	79.7	84.3	61.3	68.5
Morelos	94.7	96.3	80.7	88.5	61.1	66.5
Nayarit	97.4	98.0	82.0	91.4	64.6	68.1
Nuevo León	97.6	98.0	87.9	90.5	53.5	58.3
Oaxaca	94.0	96.3	68.3	77.3	65.0	72.5
Puebla	96.4	98.2	80.0	87.0	66.4	72.1
Querétaro	95.7	96.9	72.4	87.3	66.2	67.4
Quintana Roo	96.4	97.0	77.0	85.2	56.6	66.4
San Luis Potosí	97.1	98.0	79.3	80.0	63.0	68.5
Sinaloa	94.3	97.3	84.0	84.6	68.4	75.9
Sonora	97.2	97.9	80.8	90.9	58.0	72.5
Tabasco	96.5	97.3	81.1	86.4	68.7	74.4
Tamaulipas	96.7	97.9	83.8	88.4	66.6	72.7
Tlaxcala	98.2	97.5	89.5	93.7	70.4	80.8
Veracruz	94.5	98.3	72.6	78.8	66.1	68.3
Yucatán	95.9	96.8	69.6	79.7	59.6	60.2
Zacatecas	97.8	98.9	83.3	91.3	73.4	71.4
Nacional	95.7	97.4	80.4	86.2	62.7	67.2
Matriculados oportunamente en 1°	2 277 432	2 289 808	1 730 353	1 986 112	1 076 584	1 417 619
Alumnos de nuevo ingreso a 1°	2 379 738	2 351 440	2 151 586	2 304 749	1 716 290	2 109 774

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2010-2011 y 2015-2016), SEP-DGPPYEE.

AT01c | Ficha técnica

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso en el primer grado del nivel o tipo educativo que cuentan con la edad idónea o típica como máximo por cada cien de la matrícula total de nuevo ingreso en dicho nivel o tipo.

Las edades idóneas para matricularse oportunamente en el primer grado de educación primaria, secundaria y media superior son 6, 12 y 15 años, respectivamente.

Fórmula de cálculo¹

$$\frac{{}_t AMO_{1^o}^{niv}}{{}_t ANI_{1^o}^{niv}} \times 100$$

${}_t AMO_{1^o}^{niv}$ Alumnos matriculados oportunamente en el primer grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*. Los alumnos matriculados oportunamente en educación primaria, secundaria y media superior son aquellos de nuevo ingreso en las edades idóneas.

${}_t ANI_{1^o}^{niv}$ Alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel o tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*.

niv Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

t Ciclo escolar.

Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien. Un valor de 100% significaría que, en general, el SEN, junto con los sistemas familiar y social, ha logrado propiciar el ingreso a tiempo de los niños y jóvenes del país en los distintos niveles o tipos educativos. El indicador será cercano a 100% en educación primaria, secundaria y media superior cuando la composición de la matrícula de nuevo ingreso a estos niveles sea, en su mayoría, de 6, 12 y 15 años de edad, respectivamente. A medida que el porcentaje de alumnos matriculados oportunamente en educación primaria se aleje de 100%, mayor será la proporción de alumnos con ingreso tardío a este nivel. Entre más se aleje la matriculación oportuna en educación secundaria del valor correspondiente en educación primaria, mayor será la proporción de alumnos que repitan algún grado en el nivel de primaria, que abandonen sus estudios o que, habiendo terminado la educación primaria, no se inscriban en secundaria. Una interpretación similar es aplicable para la educación media superior en relación con su antecedente, la educación secundaria.

Si las normas de ingreso a los niveles educativos varían, este indicador puede sufrir modificaciones.

Utilidad

El complemento del indicador para educación primaria permite estimar el ingreso tardío a este nivel, dato que, a la vez, es un referente de las fallas sistémicas, es decir, de la capacidad social, en general, y del sistema educativo, en particular, para asegurar que todos los niños inicien *a tiempo* sus trayectorias escolares y, por lo tanto, estén en condiciones de seguir trayectorias educativas ideales en educación secundaria y media superior.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y sexo.

- **Máximo nivel de desagregación:** escuela

Fuente de información

SEP-DGPPYEE (2011 y 2016). Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2010-2011 y 2015-2016).

Nota

¹ El indicador puede presentar un sesgo en su medición debido a que el registro de la edad de los alumnos no corresponde con lo establecido en la LGE, que debe ser el número de años cumplidos al 31 de diciembre (art. 65, fracción I). En el Formato 911 se registra la edad de los alumnos al 30 de septiembre, a excepción del tipo de servicio comunitario en preescolar y primaria, que refiere al 31 de octubre; en educación media superior corresponde al 1 de septiembre. No obstante, se muestra el dato sin ajuste para señalar la necesidad de mejorar la consistencia y la validez de las variables.

Referente de evaluación

El referente del indicador es 100% de matriculación oportuna para los niveles de educación primaria y secundaria.

Ver artículos 3º y 31 de la CPEUM (2016, 27 de enero) y artículos 2º, 3º, 4º y 65 de la LGE (2016, 1 de junio).

Información de referencia

Porcentaje nacional de alumnos con matriculación oportuna en educación media superior (2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015)

Ciclo escolar	Porcentaje
2012-2013	64.2
2013-2014	63.7
2014-2015	63.9

Fuentes: la información de los tres ciclos escolares que se reportan corresponde a las ediciones 2013, 2014 y 2015 del *Panorama Educativo de México* (INEE, 2014a, 2015a y 2016a).

Anexo

AT01c-A2	Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa según nivel o tipo educativo y sexo (2015-2016)	T
AT01c-A3	Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa según nivel o tipo educativo y tipo de servicio o modelo educativo (2015-2016)	T
AT01c-A4	Alumnos con matriculación oportuna por entidad federativa según nivel o tipo educativo y sexo (2015-2016)	T