

AT01 ANEXO

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01f-A Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria (generación de nacimiento 2003)

----- ■

Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso de 5 y 6 años de edad, matriculados en 1^{er} grado de educación primaria por cada 100 alumnos de nuevo ingreso en el 1^{er} grado, pertenecientes a la misma generación de nacimiento.¹

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6}}{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6} + {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7} + {}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}} \times 100$$

${}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t-1$ tienen 5 años.
${}_tANI_{1^{\circ},6}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar t tienen 6 años.
${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+1$ tienen 7 años.
${}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+2$ tienen 8 años.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y 100; será cercano a 100 cuando un mayor número de niños de la misma generación de nacimiento se inscriban oportunamente al 1^{er} grado de educación primaria a los 5 o 6 años de edad.

Este indicador muestra, a partir de la cantidad de niños de una generación de nacimiento que se matricula por primera vez a educación primaria, cuántos de ellos lo hacen a tiempo;

asimismo, se observa el ingreso a educación primaria de la generación durante cuatro ciclos escolares consecutivos.

A medida que este indicador aumenta, el ingreso tardío disminuye. Sin embargo, debido al establecimiento de la obligatoriedad del nivel de preescolar en la educación básica, es posible que se presente una ligera disminución del indicador durante la transición, pues se reduce el número de alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado de educación primaria con 5 años, dado que a esta edad cursan el último grado escolar de la educación preescolar. En este sentido, la disminución del indicador de un ciclo a otro no necesariamente implica un ingreso tardío al sistema, sino una transición en concordancia con el cumplimiento de la reglamentación.

Utilidad

Señala la proporción de alumnos de una generación de nacimiento que se inscribe a la educación primaria oportunamente y que, de seguir la trayectoria escolar ideal, concluirá la educación básica a los 15 años de edad.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio y sexo.

Fuentes de información

SEP-DGP (2009-2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009 - 2011/2012).

Nota

¹ El seguimiento de la generación de nacimiento considera el ingreso a educación primaria solamente durante cuatro ciclos escolares consecutivos, por lo que queda fuera 0.9% de la cohorte.



El referente del indicador es 100% de ingreso oportuno a educación primaria.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



AT01f-A

A diferencia de los indicadores tradicionales, el *Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria* permite realizar un análisis longitudinal, al dar seguimiento a una generación de nacimiento durante su ingreso a educación primaria. Para el cálculo del indicador, primero se considera a los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el 1^{er} grado de educación primaria con 5 y 6 años de edad en los ciclos $t-1$ y t , respectivamente; en segundo lugar, a los de 7 años registrados como nuevo ingreso en el 1^{er} grado en el ciclo $t+1$; y, por último, a los alumnos de nuevo ingreso en el 1^{er} grado de educación primaria con 8 años de edad en el ciclo $t+2$. Con los grupos anteriores se da seguimiento a una generación de nacimiento durante cuatro ciclos escolares contiguos. De acuerdo con las características de las *Estadísticas continuas del formato 911*, el análisis podría continuar hasta incorporar a alumnos de nuevo ingreso a educación primaria, de 15 años de edad y más de la misma generación de nacimiento, sin embargo, estimaciones realizadas –disponibles bajo solicitud– muestran que los alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado de educación primaria con edades mayores a 9 años representan tan sólo 1% de la generación de nacimiento.

Dado el pequeño porcentaje que representa este rango de edades y con el fin de obtener estimaciones relativamente recientes, no se consideró a la población matriculada por primera vez a educación primaria en el grupo de edad de 9 a 15 años y más, por lo que el indicador presentará una ligera sobreestimación.

De esta forma, el indicador toma los cuatro primeros ciclos en los que una generación de nacimiento puede ingresar al 1^{er} grado de educación primaria, para mostrar qué proporción de ésta comienza su educación básica oportunamente.

AT01f-A1 Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (generación de nacimiento 2003)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguaascalientes	98.0	97.9	98.2	98.1	97.9	98.3	n.a.	n.a.	n.a.	92.5	93.1	91.7
Baja California	96.4	96.1	96.7	96.6	96.3	96.9	89.1	88.7	89.6	72.2	73.2	71.3
Baja California Sur	96.7	96.7	96.8	96.8	96.8	96.9	n.a.	n.a.	n.a.	81.3	79.4	83.3
Campeche	95.7	95.5	95.9	95.9	95.7	96.1	95.5	95.5	95.5	79.1	81.8	75.4
Coahuila	98.1	97.9	98.3	98.1	97.9	98.4	n.a.	n.a.	n.a.	80.9	83.7	78.3
Colima	95.8	95.6	96.0	95.9	95.7	96.1	n.a.	n.a.	n.a.	75.9	82.4	66.7
Chiapas	92.9	92.8	93.1	93.9	93.6	94.2	91.4	91.6	91.3	87.9	88.6	87.2
Chihuahua	97.7	97.5	97.8	98.6	98.6	98.7	79.9	78.5	81.5	72.8	71.6	74.4
Distrito Federal	96.3	96.1	96.5	96.3	96.1	96.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.s.	n.s.	n.s.
Durango	96.9	96.4	97.4	97.6	97.2	98.0	87.4	85.5	89.5	81.6	80.3	83.2
Guanajuato	96.8	96.4	97.3	96.9	96.4	97.3	92.6	83.7	96.5	90.9	91.1	90.6
Guerrero	92.8	92.4	93.2	94.8	94.4	95.3	84.8	84.5	85.1	86.3	85.7	87.1
Hidalgo	97.9	97.7	98.2	98.3	98.1	98.5	95.3	94.7	95.8	96.8	96.2	97.4
Jalisco	96.2	95.9	96.6	96.4	96.0	96.7	77.6	76.8	78.5	90.3	90.2	90.4
México	97.0	96.8	97.2	97.0	96.9	97.2	94.4	93.9	94.8	88.8	87.1	90.2
Michoacán	96.1	95.8	96.4	96.4	96.1	96.7	92.2	92.7	91.6	79.0	77.4	80.7
Morelos	95.3	95.0	95.6	95.4	95.1	95.7	88.7	91.5	85.7	80.3	77.3	83.3
Nayarit	97.8	97.7	97.9	98.5	98.3	98.7	91.1	91.8	90.3	84.2	86.0	82.5
Nuevo León	97.7	97.5	97.9	97.7	97.5	97.9	n.a.	n.a.	n.a.	92.4	95.8	88.3
Oaxaca	95.0	94.7	95.4	96.2	95.9	96.5	92.2	91.6	92.7	84.0	83.4	84.6
Puebla	97.0	96.8	97.3	97.2	97.0	97.5	95.2	94.9	95.5	92.0	92.7	91.3
Querétaro	95.9	95.6	96.3	96.1	95.8	96.5	91.3	90.5	92.2	92.2	92.9	91.5
Quintana Roo	96.7	96.4	97.0	96.7	96.4	97.0	98.9	98.8	99.0	81.4	80.6	82.4
San Luis Potosí	97.6	97.5	97.8	97.8	97.6	98.0	96.1	96.3	96.0	91.6	91.5	91.7
Sinaloa	94.9	94.5	95.4	95.3	94.9	95.7	93.2	91.2	95.2	76.7	76.2	77.3
Sonora	97.3	97.0	97.5	97.5	97.2	97.7	88.4	87.9	88.9	74.0	67.6	79.5
Tabasco	97.0	96.5	97.5	97.0	96.5	97.6	99.1	99.1	99.0	89.0	89.9	87.9
Tamaulipas	97.0	96.7	97.4	97.0	96.7	97.4	n.a.	n.a.	n.a.	92.0	95.3	88.2
Tlaxcala	98.3	98.2	98.5	98.4	98.3	98.5	97.1	95.9	98.3	88.0	85.1	91.2
Veracruz	95.4	95.1	95.6	96.3	96.1	96.6	95.1	94.5	95.7	54.0	54.9	53.0
Yucatán	96.7	96.3	97.1	96.7	96.3	97.1	96.3	95.9	96.9	93.5	94.7	92.1
Zacatecas	97.7	97.5	97.9	98.5	98.2	98.7	n.a.	n.a.	n.a.	37.3	43.9	29.3
NACIONAL	96.3	96.1	96.6	96.8	96.5	97.1	91.7	91.4	91.9	80.8	81.0	80.6

n.a. No aplica.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009-2011/2012), SEP-DGP.

AT01f-A2 Distribución del ingreso de alumnos a educación primaria por entidad federativa (generación de nacimiento 2003)

AT

Entidad federativa	MATRICULACIÓN POR EDAD DE LA GENERACIÓN 2003			
	5 años	6 años	7 años	8 años
	(2008)	(2009)	(2010)	(2011)
Aguascalientes	32.1	66.0	1.6	0.3
Baja California	23.7	72.7	2.9	0.7
Baja California Sur	25.8	71.0	2.8	0.5
Campeche	12.4	83.3	3.3	1.0
Coahuila	0.1	98.0	1.7	0.3
Colima	4.0	91.8	3.7	0.5
Chiapas	10.3	82.6	5.3	1.8
Chihuahua	31.6	66.1	1.8	0.5
Distrito Federal	21.7	74.6	3.4	0.3
Durango	19.9	76.9	2.5	0.6
Guanajuato	17.0	79.9	2.7	0.4
Guerrero	11.1	81.7	5.7	1.5
Hidalgo	29.9	68.1	1.8	0.3
Jalisco	26.7	69.5	3.2	0.6
México	22.4	74.6	2.6	0.4
Michoacán	28.4	67.8	3.1	0.8
Morelos	18.2	77.1	4.0	0.7
Nayarit	26.7	71.1	1.7	0.5
Nuevo León	29.0	68.6	2.1	0.2
Oaxaca	22.9	72.1	3.8	1.2
Puebla	17.7	79.3	2.5	0.5
Querétaro	26.4	69.6	3.7	0.3
Quintana Roo	27.5	69.1	2.8	0.5
San Luis Potosí	17.7	80.0	2.0	0.4
Sinaloa	25.7	69.2	4.5	0.6
Sonora	27.0	70.3	2.3	0.4
Tabasco	33.3	63.7	2.0	1.0
Tamaulipas	26.8	70.2	2.5	0.5
Tlaxcala	28.7	69.6	1.5	0.2
Veracruz	25.6	69.7	3.8	0.8
Yucatán	21.9	74.8	2.8	0.5
Zacatecas	26.5	71.2	1.3	1.0
NACIONAL	22.3	74.0	3.0	0.6

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008/2009-2011/2012), SEP-DGP.