



## **AT01** anexo

### **¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL?**

**AT01f-A** Porcentaje de alumnos  
con ingreso oportuno a primaria  
(generación de nacimiento 2002)

## Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria

### Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso de 5 y 6 años matriculados en primer grado de primaria, por cada cien alumnos de nuevo ingreso en primer grado, pertenecientes a la misma generación de nacimiento.<sup>1</sup>

### Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6}}{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6} + {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7} + {}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}} \times 100$$

${}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t-1$ tienen 5 años.
${}_tANI_{1^{\circ},6}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t$ tienen 6 años.
${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+1$ tienen 7 años.
${}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+2$ tienen 8 años.
$t$	Ciclo escolar.

### Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y 100; será cercano a 100 cuando un mayor número de niños y niñas de la misma generación de nacimiento se inscriban oportunamente a los 5 o 6 años.

A medida que este indicador aumenta se puede presumir que el ingreso tardío disminuye, aunque existen razones por las cuales puede fluctuar, como la incorporación de preescolar a la educación obligatoria. El endurecimiento de las normas sobre la edad requerida para poder realizar la inscripción a primaria puede generar un desfase en la matriculación inicial.

Este indicador muestra, a partir de la cantidad de niños de una generación de nacimiento que se matricula por primera vez a primaria, cuántos de ellos lo hacen a tiempo y observa el ingreso a primaria de la generación durante cuatro ciclos escolares consecutivos.

### Utilidad

Señala la proporción de alumnos de una generación de nacimiento que se inscriben a la escuela primaria oportunamente y que, de seguir la trayectoria ideal, concluirá la educación básica a los 15 años.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

### Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio y sexo.

### Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008 - 2010/2011).

### Nota

<sup>1</sup> El seguimiento de la generación de nacimiento considera el ingreso a primaria solamente durante cuatro ciclos escolares consecutivos, por lo que se deja fuera a 1% de la cohorte.



El referente del indicador es 100% de ingreso oportuno a primaria.

**Fuentes:** Artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2011a) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).



## AT01f-A

A diferencia de los indicadores tradicionales, el *porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria* hace un análisis de tipo longitudinal, al dar seguimiento a una generación de nacimiento durante su ingreso a primaria. Para el cálculo del indicador, primero se considera a los alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria con 5 y 6 años en los ciclos  $t-1$  y  $t$ , respectivamente; en segundo lugar, a los inscritos de 7 años marcados como nuevo ingreso en 1° en el ciclo  $t+1$ ; y, por último, a los alumnos de nuevo ingreso en 1° de primaria con 8 años en el ciclo  $t+2$ . Con los grupos anteriores se da seguimiento a una generación de nacimiento durante cuatro ciclos escolares contiguos. De acuerdo con las características del *formato 911*, el análisis podría continuar hasta incorporar alumnos de nuevo ingreso a primaria de 15 años y más de la misma generación de nacimiento, sin embargo, estimaciones realizadas —disponibles bajo solicitud— muestran que los alumnos de nuevo ingreso a 1° de primaria con edades mayores a 9 años representan tan sólo 1% de la generación de nacimiento.

Dado el pequeño porcentaje que representa este rango de edades y con el fin de obtener estimaciones relativamente recientes, no se consideró a la población matriculada por primera vez a primaria en el grupo de edad de 9 a 15 años y más, por lo que el indicador presentará una ligera sobreestimación.

De esta forma, el indicador toma los cuatro primeros ciclos en los que una generación de nacimiento puede ingresar a 1° de primaria, para mostrar qué proporción de ésta comienza su educación básica oportunamente.

## AT01f-A1 Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (generación de nacimiento 2002)

AT

Entidad federativa	TOTAL			GENERAL			INDÍGENA			COMUNITARIA		
	Total	Hombres	Mujeres									
Aguascalientes	97.7	97.6	97.8	97.7	97.6	97.8	n.a.	n.a.	n.a.	80.0	84.2	76.6
Baja California	95.9	95.4	96.4	96.2	95.7	96.7	85.9	83.9	88.2	81.8	82.8	80.6
Baja California Sur	95.9	95.7	96.0	96.0	95.8	96.1	n.a.	n.a.	n.a.	68.7	72.5	63.0
Campeche	94.8	94.3	95.2	94.8	94.3	95.3	98.4	98.6	98.1	83.0	83.1	82.8
Coahuila	99.6	99.5	99.6	99.6	99.6	99.6	n.a.	n.a.	n.a.	78.4	75.0	82.3
Colima	88.7	88.7	88.6	88.7	88.7	88.7	n.a.	n.a.	n.a.	81.1	95.2	62.5
Chiapas	92.5	92.3	92.8	93.6	93.3	94.0	90.8	90.9	90.8	85.8	85.8	85.8
Chihuahua	97.4	97.2	97.5	98.3	98.2	98.4	80.0	79.1	80.9	72.7	75.6	69.5
Distrito Federal	95.4	95.1	95.6	95.4	95.1	95.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.s.	n.s.	n.s.
Durango	97.0	96.9	97.1	97.6	97.5	97.8	88.3	88.8	87.9	82.9	83.4	82.4
Guanajuato	93.8	93.4	94.2	93.8	93.5	94.2	93.2	93.2	93.1	81.7	81.0	82.5
Guerrero	91.2	90.7	91.7	93.8	93.3	94.3	80.8	80.3	81.3	81.9	79.9	83.9
Hidalgo	97.9	97.7	98.1	98.6	98.4	98.8	93.5	93.1	93.8	94.3	93.3	95.4
Jalisco	96.0	95.6	96.3	96.1	95.8	96.4	81.6	80.4	82.7	77.3	77.0	77.7
México	97.2	97.0	97.4	97.3	97.1	97.5	95.6	95.3	95.9	88.5	85.8	91.4
Michoacán	96.0	95.6	96.4	96.3	95.9	96.7	92.7	92.5	92.9	71.5	71.3	71.9
Morelos	95.3	95.1	95.5	95.4	95.1	95.7	92.6	93.0	92.3	79.9	85.2	75.0
Nayarit	97.2	96.9	97.4	98.1	98.0	98.3	88.1	87.2	89.0	74.3	73.5	75.4
Nuevo León	97.1	96.9	97.3	97.1	96.9	97.4	n.a.	n.a.	n.a.	78.5	80.0	77.1
Oaxaca	94.5	94.0	95.0	95.9	95.4	96.4	90.9	90.4	91.4	87.0	86.5	87.5
Puebla	96.2	96.0	96.4	96.5	96.4	96.7	93.1	92.9	93.2	85.2	85.8	84.6
Querétaro	95.7	95.3	96.0	95.9	95.5	96.2	91.5	90.9	92.2	89.6	89.5	89.8
Quintana Roo	95.3	94.8	95.8	95.4	94.9	95.9	95.6	95.0	96.3	72.5	70.8	74.4
San Luis Potosí	96.4	96.1	96.7	96.6	96.4	96.8	95.5	94.9	96.1	90.8	88.7	93.3
Sinaloa	93.7	93.2	94.3	94.1	93.5	94.8	93.5	93.0	94.0	72.2	73.1	71.2
Sonora	97.5	97.2	97.7	97.7	97.4	97.9	87.9	86.7	89.3	84.5	78.1	93.5
Tabasco	97.3	97.0	97.7	97.4	97.0	97.7	98.6	98.2	99.0	90.4	89.6	91.1
Tamaulipas	96.9	96.5	97.3	97.0	96.6	97.4	n.a.	n.a.	n.a.	90.2	88.8	91.7
Tlaxcala	98.3	98.1	98.6	98.5	98.2	98.7	97.5	97.8	97.1	87.2	86.4	88.0
Veracruz	96.0	95.6	96.4	96.3	95.9	96.7	93.2	92.6	93.8	87.7	87.2	88.1
Yucatán	95.6	95.0	96.1	95.7	95.2	96.2	94.6	93.6	95.7	90.8	86.9	94.8
Zacatecas	97.5	97.1	97.9	98.1	97.9	98.3	n.a.	n.a.	n.a.	64.9	65.8	62.9
<b>NACIONAL</b>	<b>95.9</b>	<b>95.6</b>	<b>96.2</b>	<b>96.3</b>	<b>96.1</b>	<b>96.6</b>	<b>90.3</b>	<b>90.0</b>	<b>90.7</b>	<b>83.5</b>	<b>83.0</b>	<b>84.1</b>

n.a. No aplica.

n.s. No hay suficientes casos para mostrar el dato.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008 - 2010/2011), SEP-DGP.

## AT01f-A2 Distribución del ingreso de alumnos a primaria por entidad federativa (generación de nacimiento 2002)

AT

Entidad federativa	MATRICULACIÓN POR EDAD DE LA GENERACIÓN 2002			
	5 años	6 años	7 años	8 años
	(2007)	(2008)	(2009)	(2010)
Aguascalientes	31.2	66.4	2.0	0.4
Baja California	22.7	73.2	3.3	0.8
Baja California Sur	24.6	71.3	3.6	0.6
Campeche	1.2	93.6	4.3	0.9
Coahuila	0.1	99.5	0.1	0.3
Colima	1.7	86.9	10.8	0.6
Chiapas	10.0	82.6	5.6	1.9
Chihuahua	25.8	71.5	2.0	0.6
Distrito Federal	6.6	88.7	4.3	0.3
Durango	3.9	93.1	2.4	0.6
Guanajuato	2.4	91.4	5.6	0.6
Guerrero	7.0	84.1	7.3	1.5
Hidalgo	29.4	68.5	1.8	0.3
Jalisco	17.8	78.1	3.4	0.7
México	21.8	75.4	2.4	0.4
Michoacán	28.2	67.8	3.1	0.9
Morelos	18.4	76.9	3.9	0.8
Nayarit	25.0	72.2	2.4	0.5
Nuevo León	11.5	85.6	2.7	0.2
Oaxaca	21.6	72.9	4.3	1.2
Puebla	6.2	90.0	3.2	0.6
Querétaro	23.1	72.5	4.0	0.3
Quintana Roo	14.7	80.6	4.2	0.5
San Luis Potosí	1.0	95.4	3.2	0.4
Sinaloa	12.1	81.6	5.6	0.7
Sonora	23.7	73.8	2.2	0.4
Tabasco	32.6	64.7	1.7	1.0
Tamaulipas	26.0	71.0	2.5	0.5
Tlaxcala	26.3	72.0	1.4	0.2
Veracruz	21.3	74.7	3.1	1.0
Yucatán	6.7	88.9	3.8	0.6
Zacatecas	20.5	77.0	2.1	0.4
<b>NACIONAL</b>	<b>16.1</b>	<b>79.8</b>	<b>3.4</b>	<b>0.7</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008 - 2010/2011), SEP-DGP.