

AT01 ANEXO

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01f-A Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria (generación de nacimiento 2005)

----- ■

Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso de 5 y 6 años de edad, matriculados en el primer grado de educación primaria por cada cien alumnos de nuevo ingreso en el primer grado, pertenecientes a la misma generación de nacimiento.¹

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_{t-1}ANI_{1,5} + {}_tANI_{1,6}}{{}_{t-1}ANI_{1,5} + {}_tANI_{1,6} + {}_{t+1}ANI_{1,7} + {}_{t+2}ANI_{1,8}} \times 100$$

${}_{t-1}ANI_{1,5}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t-1$ tienen 5 años.
${}_tANI_{1,6}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar t tienen 6 años.
${}_{t+1}ANI_{1,7}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+1$ tienen 7 años.
${}_{t+2}ANI_{1,8}$	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+2$ tienen 8 años.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien; cuando un mayor número de niños de la misma generación de nacimiento se inscriban oportunamente al primer grado de educación primaria a los 5 o 6 años de edad, el valor será cercano a cien.

Este indicador muestra, a partir de la cantidad de niños de una generación de nacimiento que se matricula por primera vez a educación primaria, cuántos de ellos lo hacen a tiempo; asimismo, se observa el ingreso a educación primaria de la generación durante cuatro ciclos escolares consecutivos.

A medida que este indicador aumenta, el ingreso tardío disminuye. Sin embargo, debido al establecimiento de la obligatoriedad del nivel de preescolar en la educación básica, es posible que se presente una ligera disminución del indicador durante la transición, pues se reduce el número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación primaria con 5 años, dado que a esta edad cursan el último grado escolar de la educación preescolar. En este sentido, la disminución del indicador de un ciclo a otro no necesariamente implica un ingreso tardío al sistema, sino una transición en concordancia con el cumplimiento de la reglamentación.

Utilidad

Señala la proporción de alumnos de una generación de nacimiento que se inscribe a la educación primaria oportunamente y que si sigue una trayectoria escolar ideal, concluirá la educación básica a los 15 años de edad.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2011 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010-2011 a 2013-2014).

Nota

¹ El seguimiento de la generación de nacimiento considera el ingreso a educación primaria solamente durante cuatro ciclos escolares consecutivos, por lo que queda fuera 0.9% de la cohorte.



El referente del indicador es 100% de ingreso oportuno a educación primaria.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio), y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).

AT01f-A

A diferencia de los indicadores tradicionales, el *Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria* permite realizar un análisis longitudinal al dar seguimiento a una generación de nacimiento durante su ingreso a educación primaria. Para el cálculo del indicador, primero se considera a los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el primer grado de educación primaria con 5 y 6 años de edad en los ciclos $t-1$ y t , respectivamente; en segundo lugar, a los de 7 años registrados como nuevo ingreso en el 1^{er} grado en el ciclo $t+1$; y, por último, a los alumnos de nuevo ingreso en el primer grado de educación primaria con 8 años de edad en el ciclo $t+2$. Con los grupos anteriores se da seguimiento a una generación de nacimiento durante cuatro ciclos escolares contiguos. De acuerdo con las características de las *Estadísticas continuas del formato 911*, el análisis podría continuar hasta incorporar a alumnos de nuevo ingreso a educación primaria, de 15 años de edad y más de la misma generación de nacimiento, sin embargo, las estimaciones realizadas –disponibles bajo solicitud– muestran que los alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado de educación primaria con edades mayores a 9 años representan tan sólo 1% de la generación de nacimiento.

Dado el pequeño porcentaje que representa este rango de edades y con el fin de obtener estimaciones relativamente recientes, no se consideró a la población matriculada por primera vez a educación primaria en el grupo de edad de 9 a 15 años y más, por lo que el indicador presentará una ligera sobreestimación.

De esta forma, el indicador toma los cuatro primeros ciclos en los que una generación de nacimiento puede ingresar al primer grado de educación primaria, para mostrar qué proporción de ésta comienza su educación básica oportunamente.

AT01f-A1 Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (generación de nacimiento 2005)

Entidad federativa	Educación primaria											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	98.4	98.4	98.3	98.4	98.4	98.4	n.a.	n.a.	n.a.	93.0	94.7	91.2
Baja California	97.6	97.2	97.9	97.7	97.4	98.0	92.9	91.3	94.5	84.9	93.8	75.6
Baja California Sur	97.3	97.4	97.2	97.3	97.4	97.3	n.a.	n.a.	n.a.	86.3	87.5	85.2
Campeche	97.2	97.0	97.4	97.3	97.1	97.5	98.8	98.1	99.5	84.9	84.1	85.7
Coahuila	97.1	96.8	97.5	97.2	96.8	97.5	n.a.	n.a.	n.a.	80.8	75.0	86.5
Colima	97.6	97.3	97.9	97.7	97.4	97.9	n.a.	n.a.	n.a.	91.2	89.5	93.3
Chiapas	94.8	94.8	94.9	95.3	95.2	95.4	94.4	94.4	94.4	90.1	90.1	90.1
Chihuahua	98.3	98.3	98.3	99.0	98.9	99.0	86.9	87.9	85.9	78.8	76.9	81.0
Distrito Federal	96.8	96.7	96.9	96.8	96.7	96.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	97.8	97.5	98.1	98.3	98.1	98.6	90.6	89.7	91.5	86.2	85.6	87.0
Guanajuato	97.9	97.6	98.2	97.9	97.6	98.2	98.0	98.1	98.0	96.6	94.3	98.5
Guerrero	94.3	94.1	94.6	96.1	95.8	96.3	87.9	87.6	88.1	83.1	81.8	84.4
Hidalgo	98.9	98.7	99.0	99.0	98.9	99.1	98.3	98.0	98.6	95.9	95.3	96.7
Jalisco	96.7	96.4	97.0	96.8	96.5	97.1	86.0	86.0	86.1	91.2	92.6	89.8
México	97.0	96.9	97.2	97.0	96.9	97.2	96.7	96.6	96.8	94.6	95.3	93.9
Michoacán	96.9	96.6	97.2	97.1	96.8	97.4	93.6	93.2	94.0	85.7	86.0	85.4
Morelos	96.2	95.8	96.6	96.2	95.8	96.6	95.1	92.2	98.0	90.2	91.4	88.9
Nayarit	98.1	98.0	98.3	98.7	98.6	98.9	93.2	92.8	93.8	86.2	87.4	85.2
Nuevo León	97.9	97.7	98.1	97.9	97.7	98.2	n.a.	n.a.	n.a.	53.0	60.5	46.0
Oaxaca	96.5	96.3	96.8	97.2	97.1	97.3	94.8	94.3	95.3	93.8	94.0	93.6
Puebla	98.1	98.0	98.2	98.2	98.1	98.3	97.1	97.2	97.0	92.6	92.8	92.5
Querétaro	96.3	96.0	96.7	96.4	96.0	96.7	94.9	93.8	96.1	98.4	99.5	97.4
Quintana Roo	97.1	96.9	97.4	97.1	96.9	97.4	99.6	100.0	99.3	90.1	87.8	93.8
San Luis Potosí	98.3	98.1	98.4	98.4	98.2	98.6	97.4	97.1	97.8	92.8	92.8	92.8
Sinaloa	96.1	95.9	96.3	96.2	96.0	96.5	96.7	96.2	97.1	86.8	88.2	85.3
Sonora	97.9	97.7	98.1	98.1	97.9	98.3	90.4	90.0	90.9	77.8	78.7	76.7
Tabasco	98.2	98.1	98.3	98.2	98.1	98.3	99.4	99.2	99.5	92.0	90.7	93.3
Tamaulipas	97.3	97.1	97.6	97.3	97.1	97.6	n.a.	n.a.	n.a.	95.9	94.9	97.1
Tlaxcala	98.0	97.8	98.2	98.1	97.9	98.3	96.0	95.5	96.7	88.9	88.0	89.9
Veracruz	97.1	96.9	97.4	97.2	97.0	97.4	96.4	96.1	96.7	93.3	76.4	96.3
Yucatán	96.8	96.5	97.2	96.8	96.5	97.2	97.2	96.3	98.0	93.9	95.6	91.4
Zacatecas	97.7	97.7	97.8	98.7	98.6	98.7	n.a.	n.a.	n.a.	24.4	34.4	12.0
Nacional	97.1	96.9	97.3	97.3	97.2	97.5	94.2	94.0	94.4	88.5	88.1	88.9

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010-2011 a 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT01f-A2 Distribución del ingreso de alumnos a educación primaria por entidad federativa (generación de nacimiento 2005)

Entidad federativa	Matriculación por edad de la generación 2005			
	5 años	6 años	7 años	8 años
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Aguascalientes	31.3	67.0	1.4	0.2
Baja California	25.7	71.9	2.1	0.3
Baja California Sur	28.1	69.2	2.4	0.3
Campeche	21.4	75.8	2.3	0.5
Coahuila	0.0	97.1	2.5	0.4
Colima	22.7	75.0	1.9	0.4
Chiapas	11.3	83.6	4.0	1.2
Chihuahua	32.7	65.6	1.4	0.3
Distrito Federal	23.6	73.2	3.0	0.2
Durango	25.8	72.0	1.8	0.4
Guanajuato	32.3	65.6	1.8	0.3
Guerrero	11.7	82.6	4.8	0.9
Hidalgo	30.4	68.4	0.9	0.2
Jalisco	28.4	68.3	2.7	0.6
México	22.6	74.4	2.7	0.3
Michoacán	30.2	66.7	2.4	0.7
Morelos	23.1	73.1	3.2	0.6
Nayarit	27.1	71.1	1.5	0.4
Nuevo León	32.6	65.2	2.0	0.2
Oaxaca	22.6	74.0	2.8	0.6
Puebla	29.7	68.4	1.6	0.3
Querétaro	28.0	68.4	3.4	0.2
Quintana Roo	33.6	63.5	2.5	0.4
San Luis Potosí	24.1	74.2	1.5	0.3
Sinaloa	27.8	68.3	3.5	0.4
Sonora	29.6	68.3	1.9	0.3
Tabasco	35.5	62.7	1.5	0.4
Tamaulipas	28.3	69.1	2.3	0.4
Tlaxcala	31.7	66.3	1.8	0.2
Veracruz	29.4	67.7	2.3	0.6
Yucatán	24.7	72.1	2.6	0.6
Zacatecas	25.2	72.5	2.1	0.2
Nacional	25.7	71.4	2.5	0.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010-2011 a 2013-2014), SEP-DGPPE.