

AT01 ANEXO

¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

AT01f-A Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria
(generación de nacimiento 2006)

-----■

Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso de 5 y 6 años de edad, matriculados en el primer grado de educación primaria por cada cien alumnos de nuevo ingreso en el primer grado, pertenecientes a la misma generación de nacimiento.¹

Fórmula de cálculo²

$$\frac{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6}}{{}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5} + {}_tANI_{1^{\circ},6} + {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7} + {}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}} \times 100$$

${}_{t-1}ANI_{1^{\circ},5}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t-1$ tienen 5 años.

${}_tANI_{1^{\circ},6}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar t tienen 6 años.

${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},7}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+1$ tienen 7 años.

${}_{t+2}ANI_{1^{\circ},8}$ Alumnos de nuevo ingreso inscritos en 1° de primaria que al inicio del ciclo escolar $t+2$ tienen 8 años.

t Ciclo escolar.

Interpretación

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien; será cercano a cien cuando un mayor número de niños de la misma generación de nacimiento se inscriban oportunamente al primer grado de educación primaria a los 5 o 6 años de edad.

Este indicador muestra, a partir de la cantidad de niños de una generación de nacimiento que se matricula por primera vez a educación primaria, cuántos de ellos lo hacen a tiempo; asimismo, se observa el ingreso a educación primaria de la generación durante cuatro ciclos escolares consecutivos.

A medida que este indicador aumenta, el ingreso tardío disminuye. Sin embargo, debido a la obligatoriedad del nivel de preescolar en la educación básica, es posible que se presente

una ligera disminución del indicador durante la transición, pues se reduce el número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación primaria con 5 años, dado que a esta edad cursan el último grado de preescolar. En este sentido, la disminución del indicador de un ciclo a otro no necesariamente implica un ingreso tardío al sistema, sino una transición en concordancia con el cumplimiento de la reglamentación.

Utilidad

Señala la proporción de alumnos de una generación de nacimiento que se inscribe a la educación primaria oportunamente y que, de seguir la trayectoria escolar ideal, concluirá la educación básica a los 15 años de edad.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, tipo de servicio y sexo.

Máximo nivel de desagregación

Entidad federativa.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2012-2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012 a 2014-2015).

Nota

- 1 El seguimiento de la generación de nacimiento considera el ingreso a educación primaria solamente durante cuatro ciclos escolares consecutivos, por lo que queda fuera 0.9% de la cohorte.
- 2 El indicador puede presentar un sesgo en su medición debido a que el registro de la edad de los alumnos no corresponde con lo establecido en la Ley General de Educación, que debe ser el número de años cumplidos al 31 de diciembre (art. 65, fracción I). En el Formato 911 se registra la edad de los alumnos al 30 de septiembre, a excepción del tipo de servicio comunitario en preescolar y primaria que refiere al 31 de octubre; en educación media superior corresponde al 1 de septiembre. No obstante, se muestra el dato sin ajuste para señalar la necesidad de mejorar la consistencia y la validez de las variables.

El referente del indicador es 100% de ingreso oportuno a educación primaria.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4° y 65 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

AT01f-A

A diferencia de otras mediciones tradicionales, el indicador *Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria* permite realizar un análisis longitudinal, es decir, dar seguimiento a una generación de nacimiento durante su ingreso a educación primaria. Para el cálculo del indicador, primero se considera a los alumnos de nuevo ingreso matriculados en el primer grado de educación primaria con 5 y 6 años de edad en los ciclos $t-1$ y t , respectivamente; en segundo lugar, a los de 7 años registrados como nuevo ingreso en el primer grado en el ciclo $t+1$, y, por último, a los alumnos de nuevo ingreso en el primer grado de educación primaria con 8 años de edad en el ciclo $t+2$. Con los grupos anteriores se da seguimiento a una generación de nacimiento durante cuatro ciclos escolares contiguos. De acuerdo con las características de las *Estadísticas continuas del formato 911*, el análisis podría continuar hasta incorporar a alumnos de nuevo ingreso a educación primaria de 15 años de edad y más de la misma generación de nacimiento, sin embargo, estimaciones realizadas –disponibles bajo solicitud– muestran que los alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación primaria con edades mayores a 9 años representan tan sólo 1% de la generación de nacimiento.

Dado el pequeño porcentaje que representa este rango de edades y con el fin de obtener estimaciones relativamente recientes, no se consideró a la población matriculada por primera vez en educación primaria en el grupo de edad de 9 a 15 años y más, por lo que el indicador muestra una ligera sobreestimación en sus valores.

De esta forma, el indicador toma los cuatro primeros ciclos en los que una generación de nacimiento puede ingresar en el primer grado de educación primaria, para demostrar qué proporción de ésta comienza su educación básica oportunamente.

AT01f-A1 Porcentaje de alumnos con ingreso oportuno a educación primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo
(generación de nacimiento 2006)

AT

Entidad federativa	Educación primaria											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	98.5	98.3	98.7	98.6	98.4	98.7	n.a.	n.a.	n.a.	82.9	81.1	81.1
Baja California	97.7	97.5	97.9	98.1	97.8	98.3	93.8	93.3	94.2	30.3	34.6	34.6
Baja California Sur	97.8	97.6	98.0	97.8	97.6	98.0	n.a.	n.a.	n.a.	94.9	92.0	92.0
Campeche	97.3	97.0	97.6	97.6	97.3	97.8	97.9	97.3	98.5	74.7	71.4	71.4
Coahuila	98.7	98.5	98.8	98.7	98.5	98.8	n.a.	n.a.	n.a.	84.2	86.1	86.1
Colima	96.8	96.3	97.2	96.8	96.4	97.3	n.a.	n.a.	n.a.	80.6	85.0	85.0
Chiapas	95.0	94.9	95.1	95.8	95.6	95.9	94.2	94.2	94.2	89.2	89.1	89.1
Chihuahua	98.4	98.3	98.6	99.0	98.9	99.1	90.6	90.4	90.8	83.5	82.8	82.8
Distrito Federal	96.7	96.6	96.8	96.7	96.6	96.8	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	97.5	97.4	97.7	98.1	98.0	98.3	89.0	89.5	88.5	86.3	83.5	83.5
Guanajuato	97.6	97.5	97.7	97.6	97.5	97.7	91.2	90.9	91.4	92.1	89.7	89.7
Guerrero	95.2	94.9	95.5	96.7	96.5	97.0	89.5	89.3	89.7	89.0	87.4	87.4
Hidalgo	99.0	98.8	99.1	99.0	98.9	99.2	98.7	98.7	98.7	93.2	92.0	92.0
Jalisco	96.8	96.6	97.1	96.9	96.7	97.2	85.3	86.2	84.5	89.4	91.2	91.2
México	96.9	96.8	97.0	96.9	96.8	97.0	97.3	97.0	97.6	94.1	93.5	93.5
Michoacán	97.0	96.7	97.3	97.2	96.9	97.5	94.1	94.2	94.0	89.9	88.9	88.9
Morelos	96.4	96.2	96.6	96.5	96.3	96.7	94.5	93.7	95.2	85.2	90.2	90.2
Nayarit	98.2	98.0	98.3	98.6	98.4	98.7	94.6	94.3	94.9	87.5	85.9	85.9
Nuevo León	97.9	97.9	98.0	97.9	97.9	98.0	n.a.	n.a.	n.a.	100.0	100.0	100.0
Oaxaca	96.8	96.4	97.2	97.4	97.1	97.8	95.1	94.8	95.5	91.9	91.4	91.4
Puebla	98.1	97.9	98.3	98.2	98.0	98.4	97.4	97.2	97.7	92.7	92.7	92.7
Querétaro	96.4	96.3	96.5	96.4	96.3	96.5	94.9	94.5	95.3	96.5	95.8	95.8
Quintana Roo	97.3	97.1	97.5	97.3	97.1	97.5	99.7	100.0	99.3	94.4	95.7	95.7
San Luis Potosí	98.1	98.1	98.2	98.2	98.2	98.3	97.3	97.2	97.4	95.5	96.0	96.0
Sinaloa	96.9	96.8	96.9	97.0	97.0	97.0	96.5	96.9	96.1	89.7	88.0	88.0
Sonora	97.8	97.6	98.0	98.0	97.7	98.2	91.3	92.3	90.4	80.4	79.6	79.6
Tabasco	98.5	98.4	98.6	98.5	98.4	98.6	99.3	99.4	99.1	95.4	93.8	93.8
Tamaulipas	97.4	97.3	97.5	97.4	97.3	97.5	n.a.	n.a.	n.a.	93.3	93.6	93.6
Tlaxcala	97.4	97.3	97.5	97.5	97.4	97.7	95.8	95.8	95.8	87.2	90.7	90.7
Veracruz	97.5	97.2	97.7	97.5	97.3	97.8	97.2	97.1	97.3	93.8	94.4	94.4
Yucatán	97.2	96.6	97.8	97.1	96.6	97.8	98.1	97.8	98.4	90.8	90.9	90.9
Zacatecas	98.8	98.4	99.1	98.8	98.5	99.2	n.a.	n.a.	n.a.	91.6	88.9	88.9
Nacional	97.2	97.1	97.4	97.5	97.3	97.6	94.6	94.6	94.7	89.8	89.4	89.4

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012 a 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT01f-A2 Distribución del ingreso de alumnos a educación primaria por entidad federativa (generación de nacimiento 2006)

Entidad federativa	Matriculación por edad de la generación 2006			
	5 años	6 años	7 años	8 años
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Aguascalientes	31.9	66.7	1.3	0.2
Baja California	25.0	72.7	2.0	0.3
Baja California Sur	26.8	71.0	2.0	0.2
Campeche	21.0	76.3	2.3	0.4
Coahuila	33.1	65.5	1.1	0.3
Colima	23.6	73.2	2.8	0.5
Chiapas	11.8	83.2	3.8	1.2
Chihuahua	32.8	65.7	1.2	0.4
Distrito Federal	23.9	72.9	3.1	0.2
Durango	26.6	70.9	2.1	0.4
Guanajuato	33.5	64.1	2.2	0.3
Guerrero	12.2	83.1	4.0	0.8
Hidalgo	30.5	68.4	0.8	0.2
Jalisco	28.8	68.0	2.6	0.5
México	23.3	73.7	2.8	0.3
Michoacán	29.8	67.2	2.3	0.7
Morelos	24.0	72.4	3.1	0.5
Nayarit	27.3	70.8	1.7	0.2
Nuevo León	32.6	65.3	1.9	0.2
Oaxaca	24.1	72.7	2.5	0.7
Puebla	30.3	67.8	1.6	0.3
Querétaro	28.7	67.7	3.4	0.2
Quintana Roo	33.1	64.2	2.3	0.4
San Luis Potosí	22.9	75.2	1.6	0.2
Sinaloa	27.9	69.0	2.8	0.3
Sonora	29.3	68.5	2.0	0.3
Tabasco	35.2	63.3	1.2	0.4
Tamaulipas	27.7	69.7	2.2	0.4
Tlaxcala	30.8	66.6	2.4	0.2
Veracruz	29.4	68.1	2.1	0.4
Yucatán	33.3	63.9	2.5	0.4
Zacatecas	26.7	72.1	1.0	0.3
Nacional	26.7	70.6	2.4	0.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012 a 2014-2015), SEP-DGPEE.