



# AT02

## ¿CÓMO ES EL AVANCE ESCOLAR DE LOS ALUMNOS?

AT02b Tasa de aprobación (2009/2010)

**AT02b**

**Ficha de identificación**

**Tasa de aprobación**

**Definición**

Número de alumnos aprobados<sup>1</sup> en un nivel o tipo educativo por cada cien alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar.<sup>2</sup>

**Fórmula de cálculo**

$$\frac{tAP^{niv}}{tMF^{niv}} \times 100$$

$tAP^{niv}$	Alumnos aprobados en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
$tMF^{niv}$	Matrícula en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria y media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

**Interpretación**

Es un indicador que varía entre cero y 100 y representa una medida aproximada de la promoción escolar. Cuanto más elevado es este indicador, señala que un mayor porcentaje de alumnos aprueba el nivel o tipo educativo correspondiente, de acuerdo con los requisitos establecidos para ello.

**Utilidad**

Es una medida parcial de la eficacia del sistema en un determinado ciclo escolar. Esta información permite distinguir en qué niveles o tipos educativos, grados escolares y tipos de servicio o modelos educativos se están presentando las desigualdades en las tasas de aprobación. A partir de la identificación de aquellos grados escolares con las menores tasas de aprobación, se puede realizar una intervención oportuna y adecuada que busque aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave.

**Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa**

Eficacia interna.

**Desagregación**

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, tipo de servicio o modelo educativo, tipo de sostenimiento y sexo.

**Fuente de información**

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011).

**Notas**

- 1 La aprobación en secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia. Por lo tanto, el complemento de aprobación es reprobación de al menos una asignatura.
- 2 La aprobación en primaria se calcula considerando a los alumnos aprobados al final del ciclo escolar.

La aprobación en secundaria y media superior puede complementarse por aquellos alumnos que se regularizan durante el periodo extraordinario. Por lo anterior, el indicador presenta tanto la aprobación de ambos niveles a fin de cursos como al 30 de septiembre del ciclo inmediato siguiente.



Referente de evaluación

Idealmente, la población debiera mantener una trayectoria normativa en educación básica, por lo que el referente de este indicador es de 100% para todos los grados.

**Fuentes:** Artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2011a) y artículos 2°, 3°, 4° y 7° de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).



Información de referencia

### Tasa nacional de aprobación en media superior

CICLO ESCOLAR	A FIN DE CURSOS	AL 30 DE SEPTIEMBRE
2006/2007	65.1	82.4
2007/2008	65.7	82.8
2008/2009	65.0	82.7

**Fuentes:** La información de los ciclos escolares 2006/2007 y 2007/2008 fue extraída de *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009. Educación Media Superior*, Robles et al. (2011) y la información del ciclo escolar 2008/2009 fue extraída de *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, Robles et al. (2012).

## AT02b Tasa de aprobación (2009/2010)

La *Tasa de aprobación* en un nivel educativo proporciona la cantidad de alumnos que aprobaron cierto grado escolar de dicho nivel por cada cien alumnos matriculados al final del ciclo escolar. Es un indicador que debe ser interpretado cuidadosamente, ya que involucra a la cantidad de alumnos que después de cursar y finalizar un grado escolar puede ingresar al siguiente; aunque no necesariamente cumpla el nivel de conocimientos y dominio esperado para ese grado, como lo han mostrado pruebas internacionales estandarizadas que reflejan un déficit preocupante en el aprendizaje de los estudiantes en habilidades básicas (Cepal, 2010).

Para interpretar adecuadamente el indicador en primaria, por un lado, y en secundaria y media superior, por el otro, es necesario explicar dos diferencias. La aprobación en primaria se determina al final del ciclo escolar, en contraste con secundaria y media superior, donde los alumnos disponen de un periodo adicional después de haber terminado el año escolar para aprobar asignaturas reprobadas. Además, en primaria un alumno se promueve al siguiente grado sólo si ha aprobado el previo; en secundaria y media superior se puede avanzar con algunas asignaturas reprobadas. Ante estas dos situaciones, se presentan dos indicadores de aprobación, uno al final del ciclo escolar y otro al final del periodo de regularización (30 de septiembre del siguiente ciclo). También se adopta un criterio estricto para secundaria y media superior, en donde la aprobación considera exclusivamente a quienes aprobaron todas sus asignaturas. De este modo, para ambas categorías educativas, el complemento del indicador mide la reprobación de al menos una asignatura.

En el ciclo 2009/2010, 965 niños de cada mil matriculados en primaria al final del ciclo escolar lograron aprobar un determinado grado educativo; asimismo, se aprecia un incremento en la *Tasa de aprobación* conforme se escalan grados escolares (tabla AT02b-1). Las tablas AT02b-2 y AT02b-3 muestran una mejora en las tasas de aprobación de un periodo de medición a otro; la regularización por medio de exámenes extraordinarios hizo posible un incremento de ocho puntos porcentuales en la *Tasa de aprobación* en secundaria, y de 17 puntos porcentuales en media superior. Las tasas finales fueron de 92.1 y 83.8%, respectivamente.

Por tipo de servicio, en primaria se observa que existe una brecha en el servicio comunitario con respecto al general e indígena, dado que en estos últimos aprueban por lo menos 30 niños más por cada cien matriculados a fin de cursos (tabla AT02b-4). Es posible notar también diferencias importantes por

## AT02b-1 Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

Entidad federativa	PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	97.6	94.9	96.8	97.7	98.1	98.3	99.8
Baja California	98.5	99.3	95.7	98.2	98.8	99.1	99.9
Baja California Sur	97.3	94.4	95.5	97.8	98.3	98.6	99.9
Campeche	94.8	91.1	92.5	94.4	96.3	97.0	98.9
Coahuila	98.0	95.9	97.1	98.3	98.7	98.8	99.9
Colima	97.5	95.6	96.5	97.5	98.5	98.3	99.7
Chiapas	94.1	91.7	90.7	93.2	94.8	96.3	99.3
Chihuahua	96.4	98.3	92.9	95.2	96.0	96.6	99.7
Distrito Federal	99.0	99.1	98.0	99.0	99.2	99.2	99.7
Durango	97.2	95.7	96.1	96.5	98.0	97.6	99.6
Guanajuato	99.0	99.7	97.7	98.7	99.1	99.1	99.8
Guerrero	93.3	88.8	90.6	92.8	94.7	95.4	99.1
Hidalgo	96.1	94.1	94.4	95.2	96.9	97.0	99.6
Jalisco	96.6	93.5	94.8	96.7	97.6	97.9	99.6
México	97.7	96.1	96.3	97.6	98.0	98.4	99.8
Michoacán	94.5	91.1	91.7	94.4	95.3	96.2	98.8
Morelos	97.9	95.9	96.6	97.8	98.5	98.9	99.9
Nayarit	98.1	97.4	97.0	97.8	98.7	98.5	99.8
Nuevo León	98.2	97.5	96.9	98.1	98.4	98.8	99.8
Oaxaca	93.0	87.7	90.4	92.6	94.2	94.9	99.0
Puebla	96.4	95.1	94.5	95.9	96.9	97.3	99.5
Querétaro	96.7	94.8	94.9	96.6	97.3	97.7	99.5
Quintana Roo	96.7	95.9	94.4	96.2	97.1	97.7	99.6
San Luis Potosí	95.6	92.9	94.6	94.9	96.5	96.0	99.7
Sinaloa	96.5	92.1	95.7	96.8	97.2	97.6	99.8
Sonora	98.3	97.3	96.9	98.4	98.8	98.9	99.6
Tabasco	94.7	90.2	92.0	94.2	96.3	96.7	99.4
Tamaulipas	97.4	95.7	95.5	97.0	98.0	98.4	99.9
Tlaxcala	98.2	97.3	97.1	97.8	98.7	98.5	99.8
Veracruz	93.4	89.9	89.4	92.9	94.7	95.6	99.3
Yucatán	94.0	90.5	91.3	93.7	95.2	96.1	98.8
Zacatecas	98.2	97.0	96.8	98.3	98.5	98.9	99.7
<b>NACIONAL</b>	<b>96.5</b>	<b>94.5</b>	<b>94.5</b>	<b>96.2</b>	<b>97.1</b>	<b>97.6</b>	<b>99.6</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>14 262 751</b>	<b>2 390 177</b>	<b>2 527 097</b>	<b>2 485 507</b>	<b>2 395 709</b>	<b>2 234 263</b>	<b>2 229 998</b>
<b>MATRÍCULA A FIN DE CURSOS</b>	<b>14 780 850</b>	<b>2 529 216</b>	<b>2 673 091</b>	<b>2 582 856</b>	<b>2 466 255</b>	<b>2 289 866</b>	<b>2 239 566</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010), SEP-DGP.

AT

tipo de sostenimiento, ya que en las escuelas privadas aprueban 33 alumnos más por cada mil, con respecto a las escuelas públicas, y la desagregación por sexo indica que aprueban 15 mujeres más en comparación con los hombres por cada mil matriculados al finalizar el ciclo escolar. En secundaria, la mayor diferencia en tasas de aprobación al 30 de septiembre ocurre entre las telesecundarias (97.6%) y las secundarias para trabajadores (81.1%), pues hay 17 alumnos aprobados más por cada cien entre un tipo de servicio y otro (tabla AT02b-5). Las cifras por tipo de sostenimiento y por sexo reflejan que las desigualdades existentes en primaria se acrecientan en secundaria, pues en secundarias privadas aprueban 66 jóvenes más por cada mil, comparadas con las secundarias públicas, y en este nivel educativo las mujeres aventajan a los hombres con 51 aprobados más por cada mil.

Para educación media superior se presenta una forma novedosa de analizar los resultados de este tipo educativo mediante una desagregación por tipo de sostenimiento y control administrativo, además del análisis por modelo educativo ya introducido en ediciones pasadas de *Panorama Educativo de México*. En la tabla AT02b-6 se observa que las tasas de aprobación por control administrativo en media superior al 30 de septiembre son más homogéneas que las obtenidas a fin de cursos, pues se logran tasas superiores a 80%, con excepción de las escuelas descentralizadas del gobierno federal (57.3%). En ambos periodos, las escuelas privadas de media superior alcanzan las mayores tasas de aprobación, mientras que las escuelas descentralizadas del gobierno federal las menores.

El análisis por sexo y modelo educativo ofertado en media superior señala una gran homogeneidad en ambos periodos, pero sobre todo después del de regularización (gráfica AT02b-1), lo cual deja ver que la información por modelo educativo resulta muy agregada y, por tanto, la variación reflejada es mínima. La comparación por sexo muestra que las mujeres obtienen tasas de aprobación más altas que los hombres; a nivel nacional aprueban casi seis mujeres más por cada cien hombres al 30 de septiembre.

A manera de conclusión, la aprobación disminuye al escalar niveles o tipos educativos, y en todos ellos existe una ventaja para las mujeres. Los periodos de regularización tanto en secundaria como en media superior ofrecen una alternativa importante para incrementar las tasas de aprobación reportadas al finalizar el ciclo escolar. Finalmente, los planteles de tipo de sostenimiento privado son los que reportan las mayores tasas de aprobación en ambos tipos educativos; y en media superior, las escuelas descentralizadas del gobierno federal son las que poseen las menores tasas de aprobación, al hacer diferencia por controles administrativos. Estas escuelas son los planteles Conalep del Distrito Federal y de Oaxaca, el CETI de Guadalajara y los Colegios de Bachilleres del estado de México.

## AT02b-2 Tasa de aprobación en secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

Entidad federativa	A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	84.5	85.9	82.1	85.6	92.2	91.3	88.8	96.9
Baja California	87.3	88.2	84.8	88.8	92.4	92.1	89.9	95.4
Baja California Sur	88.2	89.9	85.6	89.3	94.6	94.4	92.5	97.2
Campeche	78.6	79.4	76.1	80.4	89.0	88.2	86.5	92.8
Coahuila	76.7	77.3	72.8	80.5	93.8	92.2	89.4	100.4
Colima	82.7	83.7	79.2	85.3	91.2	90.2	87.8	95.7
Chiapas	89.6	89.9	88.0	91.0	94.7	94.4	93.5	96.7
Chihuahua	80.5	80.8	77.8	83.0	91.3	90.3	88.8	95.3
Distrito Federal	85.1	83.8	80.3	91.9	89.8	89.4	87.6	92.5
Durango	80.4	81.0	77.7	82.6	91.6	90.5	88.5	96.3
Guanajuato	88.6	89.6	87.1	89.0	93.7	93.6	92.0	95.6
Guerrero	85.8	86.5	83.3	87.7	90.0	91.7	89.7	88.5
Hidalgo	90.8	91.0	89.1	92.2	96.0	95.7	94.4	97.9
Jalisco	79.8	80.1	76.8	82.7	89.2	88.6	86.8	92.3
México	83.1	83.5	79.7	86.3	91.8	91.5	89.4	94.6
Michoacán	76.0	76.8	73.0	78.3	87.0	86.4	83.9	91.0
Morelos	84.5	84.9	82.5	86.3	94.3	92.3	90.8	100.0
Nayarit	89.9	90.9	88.0	90.6	98.2	96.3	95.1	103.3
Nuevo León	83.5	82.8	80.0	87.9	93.6	92.8	91.5	96.7
Oaxaca	88.2	89.0	86.2	89.7	93.7	93.8	92.2	95.3
Puebla	86.9	86.9	84.4	89.4	95.3	94.4	93.5	98.3
Querétaro	79.5	79.0	76.9	82.7	88.5	87.9	85.9	91.7
Quintana Roo	85.7	86.7	83.7	86.8	92.1	92.2	90.3	93.9
San Luis Potosí	85.0	85.9	83.2	85.9	93.8	92.9	91.2	97.5
Sinaloa	75.9	74.5	71.5	81.7	89.5	86.6	85.7	96.5
Sonora	87.3	87.0	84.8	90.4	94.8	92.1	90.8	102.0
Tabasco	81.6	82.3	79.6	83.0	93.0	91.9	91.1	96.2
Tamaulipas	80.8	81.1	78.1	83.4	90.7	89.5	87.6	95.1
Tlaxcala	82.1	81.6	79.2	85.9	92.4	91.5	90.1	96.1
Veracruz	82.2	83.2	79.8	83.7	92.6	91.7	89.8	96.5
Yucatán	77.6	77.3	74.7	81.0	87.8	86.3	84.2	93.2
Zacatecas	85.3	86.3	82.7	86.9	92.9	92.5	90.4	95.6
<b>NACIONAL</b>	<b>83.7</b>	<b>84.0</b>	<b>80.9</b>	<b>86.4</b>	<b>92.1</b>	<b>91.4</b>	<b>89.7</b>	<b>95.3</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>4 959 837</b>	<b>1 741 764</b>	<b>1 608 631</b>	<b>1 609 442</b>	<b>5 454 904</b>	<b>1 895 606</b>	<b>1 783 570</b>	<b>1 775 728</b>
<b>MATRÍCULA A FIN DE CURSOS</b>	<b>5 925 314</b>	<b>2 074 238</b>	<b>1 988 476</b>	<b>1 862 600</b>	<b>5 925 314</b>	<b>2 074 238</b>	<b>1 988 476</b>	<b>1 862 600</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT

### AT02b-3 Tasa de aprobación en media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

Entidad federativa	A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	64.6	58.2	61.8	76.9	80.9	75.1	79.7	90.3
Baja California	69.3	65.3	66.8	78.1	87.3	82.7	87.1	93.2
Baja California Sur	66.5	59.5	64.2	79.7	82.8	77.5	82.5	91.3
Campeche	55.1	48.5	52.0	68.0	86.7	80.5	86.6	95.2
Coahuila	64.0	58.8	63.3	76.2	84.5	77.0	85.9	94.8
Colima	75.9	69.3	74.1	89.6	88.7	84.2	90.0	94.9
Chiapas	76.3	73.9	74.2	82.0	94.3	90.8	94.8	98.2
Chihuahua	62.1	57.5	60.2	70.8	80.0	74.3	78.0	90.4
Distrito Federal	54.7	55.9	46.4	61.7	65.7	65.2	60.0	72.3
Durango	62.0	56.6	61.6	71.1	82.5	75.5	82.1	93.9
Guanajuato	66.7	65.9	64.5	71.0	88.4	94.0	87.3	80.9
Guerrero	63.8	56.4	61.4	77.8	83.6	77.1	83.1	93.0
Hidalgo	62.1	56.1	60.1	73.0	83.6	79.4	82.0	91.3
Jalisco	77.0	60.7	80.3	91.1	89.0	79.1	92.4	96.0
México	66.2	60.7	62.8	78.0	85.5	81.2	85.2	90.9
Michoacán	66.1	61.9	63.3	75.9	92.2	84.8	92.0	103.3
Morelos	66.0	62.8	62.6	75.2	83.0	79.3	82.2	88.7
Nayarit	62.5	58.3	61.3	70.5	79.9	74.9	79.1	88.5
Nuevo León	64.0	59.9	64.9	75.5	77.7	71.7	80.1	90.3
Oaxaca	65.6	61.8	62.0	75.0	87.2	83.0	85.6	94.5
Puebla	78.9	74.4	77.4	86.8	90.8	87.5	90.0	96.2
Querétaro	61.9	57.1	59.4	71.5	79.3	73.4	75.5	92.1
Quintana Roo	67.1	61.3	65.9	77.8	83.8	79.2	82.5	92.5
San Luis Potosí	60.4	55.1	61.7	68.1	84.0	78.1	84.1	94.5
Sinaloa	65.6	56.5	64.2	80.3	85.6	79.6	85.7	94.3
Sonora	70.3	63.5	66.0	84.2	81.6	75.0	79.1	92.3
Tabasco	64.8	58.4	60.5	77.4	88.4	83.8	87.5	95.2
Tamaulipas	71.2	65.7	70.7	81.8	89.2	83.5	89.6	97.5
Tlaxcala	71.0	64.0	68.8	83.8	88.2	84.0	86.9	95.8
Veracruz	67.2	60.4	63.7	79.9	86.5	80.7	85.2	94.8
Yucatán	59.8	49.8	55.4	78.9	75.9	66.8	73.4	91.7
Zacatecas	65.0	56.7	64.6	77.4	87.2	81.9	87.3	94.4
<b>NACIONAL</b>	<b>66.4</b>	<b>61.0</b>	<b>64.2</b>	<b>77.1</b>	<b>83.8</b>	<b>79.0</b>	<b>83.3</b>	<b>91.2</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>2 461 236</b>	<b>917 045</b>	<b>774 236</b>	<b>766 941</b>	<b>3 108 957</b>	<b>1 187 448</b>	<b>1 004 835</b>	<b>907 810</b>
<b>MATRÍCULA A FIN DE CURSOS</b>	<b>3 708 605</b>	<b>1 503 661</b>	<b>1 205 679</b>	<b>995 103</b>	<b>3 708 605</b>	<b>1 503 661</b>	<b>1 205 679</b>	<b>995 103</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

## AT02b-4 Tasa de aprobación en primaria por tipo de servicio, tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2009/2010)

		PRIMARIA						
		Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>TIPO DE SERVICIO</b>								
General	%	<b>97.0</b>	<b>95.2</b>	<b>95.0</b>	<b>96.9</b>	<b>97.5</b>	<b>98.1</b>	<b>99.7</b>
	Absolutos	13 419 149	2 244 292	2 372 759	2 340 108	2 253 653	2 106 395	2 101 942
Indígena	%	<b>92.7</b>	<b>90.2</b>	<b>88.8</b>	<b>91.2</b>	<b>93.4</b>	<b>95.1</b>	<b>99.2</b>
	Absolutos	773 707	134 687	137 883	135 378	128 799	119 771	117 189
Comunitaria	%	<b>62.1</b>	<b>47.4</b>	<b>78.6</b>	<b>50.8</b>	<b>74.3</b>	<b>48.8</b>	<b>78.2</b>
	Absolutos	69 895	11 198	16 455	10 021	13 257	8 097	10 867
<b>TIPO DE SOSTENIMIENTO</b>								
Público	%	<b>96.2</b>	<b>94.0</b>	<b>94.1</b>	<b>95.9</b>	<b>96.9</b>	<b>97.4</b>	<b>99.5</b>
	Absolutos	13 041 354	2 168 589	2 302 864	2 272 103	2 197 112	2 052 074	2 048 612
Privado	%	<b>99.5</b>	<b>99.5</b>	<b>99.4</b>	<b>99.5</b>	<b>99.6</b>	<b>99.6</b>	<b>99.8</b>
	Absolutos	1 221 397	221 588	224 233	213 404	198 597	182 189	181 386
<b>SEXO</b>								
Hombres	%	<b>95.8</b>	<b>93.6</b>	<b>93.5</b>	<b>95.4</b>	<b>96.4</b>	<b>96.9</b>	<b>99.5</b>
	Absolutos	7 222 792	1 214 837	1 281 300	1 257 799	1 209 548	1 131 931	1 127 377
Mujeres	%	<b>97.3</b>	<b>95.5</b>	<b>95.6</b>	<b>97.1</b>	<b>97.9</b>	<b>98.2</b>	<b>99.7</b>
	Absolutos	7 039 959	1 175 340	1 245 797	1 227 708	1 186 161	1 102 332	1 102 621

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010), SEP-DGP.

## AT02b-5 Tasa de aprobación en secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de servicio, tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2009/2010)

		A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
		Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
<b>TIPO DE SERVICIO</b>									
General	%	<b>81.6</b>	<b>82.1</b>	<b>78.3</b>	<b>84.5</b>	<b>91.3</b>	<b>90.6</b>	<b>88.7</b>	<b>94.8</b>
	Absolutos	2 440 819	855 145	787 278	798 396	2 731 013	944 493	891 230	895 290
Técnica	%	<b>79.7</b>	<b>80.5</b>	<b>76.3</b>	<b>82.4</b>	<b>89.7</b>	<b>88.8</b>	<b>86.2</b>	<b>94.4</b>
	Absolutos	1 331 468	474 392	427 658	429 418	1 498 941	523 505	483 171	492 265
Telesecundaria <sup>1</sup>	%	<b>94.6</b>	<b>93.6</b>	<b>93.6</b>	<b>96.6</b>	<b>97.6</b>	<b>97.0</b>	<b>97.2</b>	<b>98.8</b>
	Absolutos	1 143 993	396 795	379 662	367 536	1 181 172	411 230	394 144	375 798
Comunitaria	%	<b>94.3</b>	<b>92.7</b>	<b>94.2</b>	<b>97.0</b>	<b>n.p.</b>	<b>n.p.</b>	<b>n.p.</b>	<b>n.p.</b>
	Absolutos	22 574	9 175	7 420	5 979	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
Para trabajadores	%	<b>73.4</b>	<b>71.8</b>	<b>69.1</b>	<b>78.9</b>	<b>81.1</b>	<b>80.3</b>	<b>77.9</b>	<b>84.7</b>
	Absolutos	20 983	6 257	6 613	8 113	23 174	7 001	7 457	8 716
<b>TIPO DE SOSTENIMIENTO</b>									
Público	%	<b>83.3</b>	<b>83.6</b>	<b>80.5</b>	<b>86.2</b>	<b>91.5</b>	<b>90.8</b>	<b>89.1</b>	<b>95.0</b>
	Absolutos	4 549 363	1 600 846	1 473 589	1 474 928	4 996 887	1 739 922	1 631 329	1 625 636
Privado	%	<b>87.9</b>	<b>88.6</b>	<b>85.9</b>	<b>89.3</b>	<b>98.1</b>	<b>97.9</b>	<b>96.9</b>	<b>99.7</b>
	Absolutos	410 474	140 918	135 042	134 514	458 017	155 684	152 241	150 092
<b>SEXO</b>									
Hombres	%	<b>78.3</b>	<b>78.4</b>	<b>74.9</b>	<b>82.1</b>	<b>89.5</b>	<b>88.3</b>	<b>86.4</b>	<b>94.2</b>
	Absolutos	2 320 252	823 605	744 333	752 314	2 650 777	928 025	859 205	863 547
Mujeres	%	<b>89.1</b>	<b>89.7</b>	<b>86.9</b>	<b>90.6</b>	<b>94.6</b>	<b>94.6</b>	<b>93.0</b>	<b>96.4</b>
	Absolutos	2 639 585	918 159	864 298	857 128	2 804 127	967 581	924 365	912 181

<sup>1</sup> Incluye el tipo de servicio migrante.

n.p. No se presenta la información al 30 de septiembre debido a que se encuentra sujeta a revisión.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT

## AT02b-6 Tasa de aprobación en media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de sostenimiento, control administrativo y grado escolar (2009/2010)

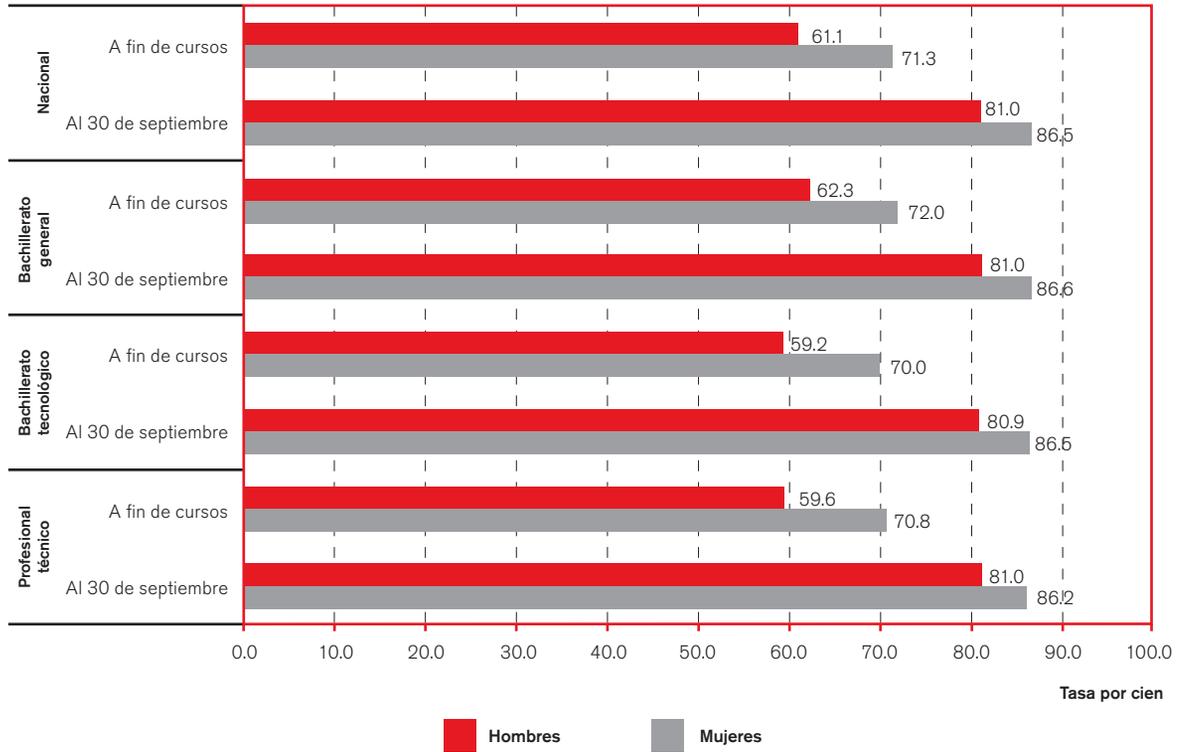
TIPO DE SOSTENIMIENTO	CONTROL ADMINISTRATIVO		A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
			Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Federal	Centralizado del gobierno federal	%	<b>60.2</b>	<b>53.0</b>	<b>56.2</b>	<b>75.2</b>	<b>80.4</b>	<b>73.8</b>	<b>78.6</b>	<b>91.5</b>
		Absolutos	457 682	160 105	137 397	159 713	610 650	222 917	192 038	194 357
	Descentralizado del gobierno federal	%	<b>46.0</b>	<b>41.6</b>	<b>43.5</b>	<b>56.8</b>	<b>57.3</b>	<b>50.6</b>	<b>57.9</b>	<b>67.2</b>
		Absolutos	68 120	28 649	18 206	20 590	84 862	34 847	24 231	24 367
Estatal	Centralizado de las entidades federativas	%	<b>71.8</b>	<b>65.9</b>	<b>68.5</b>	<b>83.9</b>	<b>88.1</b>	<b>84.5</b>	<b>87.4</b>	<b>93.6</b>
		Absolutos	392 753	142 751	121 025	128 950	481 598	182 965	154 396	143 746
	Descentralizado de las entidades federativas	%	<b>65.2</b>	<b>59.5</b>	<b>63.6</b>	<b>75.9</b>	<b>86.5</b>	<b>80.9</b>	<b>86.7</b>	<b>94.0</b>
		Absolutos	660 999	249 344	202 298	209 355	876 501	339 179	275 590	259 331
Autónomo	Autónomo	%	<b>67.0</b>	<b>62.7</b>	<b>64.8</b>	<b>76.5</b>	<b>80.5</b>	<b>77.5</b>	<b>79.8</b>	<b>85.8</b>
		Absolutos	332 487	125 045	110 005	95 933	399 553	154 692	135 444	107 644
Privado	Privado	%	<b>73.8</b>	<b>71.1</b>	<b>72.6</b>	<b>79.6</b>	<b>88.1</b>	<b>85.1</b>	<b>87.5</b>	<b>93.1</b>
		Absolutos	549 195	211 151	185 305	152 400	655 793	252 848	223 136	178 365
<b>TOTAL</b>		%	<b>66.4</b>	<b>61.0</b>	<b>64.2</b>	<b>77.1</b>	<b>83.8</b>	<b>79.0</b>	<b>83.3</b>	<b>91.2</b>
		Absolutos	<b>2 461 236</b>	<b>917 045</b>	<b>774 236</b>	<b>766 941</b>	<b>3 108 957</b>	<b>1 187 448</b>	<b>1 004 835</b>	<b>907 810</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

**AT02b-1** Tasa de aprobación en media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por modelo educativo y sexo (2009/2010)

AT



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.



## AT02b-A7 Alumnos aprobados en primaria por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

Entidad federativa	PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	155 236	25 711	26 778	26 470	26 435	25 124	24 718
Baja California	395 015	62 225	66 686	78 711	63 676	61 939	61 778
Baja California Sur	76 821	13 083	13 228	14 261	12 859	11 798	11 592
Campeche	99 851	16 809	18 742	16 504	16 555	15 666	15 575
Coahuila	354 825	58 025	72 236	59 223	57 493	54 233	53 615
Colima	73 018	14 730	12 585	12 415	11 892	10 306	11 090
Chiapas	715 278	123 699	124 256	125 480	119 385	113 200	109 258
Chihuahua	426 766	71 532	73 082	71 947	71 641	68 252	70 312
Distrito Federal	931 647	152 750	158 458	162 159	165 560	145 439	147 281
Durango	217 715	35 536	42 255	34 700	35 199	35 134	34 891
Guanajuato	775 521	132 730	149 771	127 893	126 012	120 807	118 308
Guerrero	488 303	81 227	87 203	85 306	80 916	76 426	77 225
Hidalgo	336 693	57 022	58 058	57 254	56 946	53 463	53 950
Jalisco	928 214	155 660	168 074	162 242	164 701	139 829	137 708
México	1 886 358	320 633	321 920	322 323	318 644	304 254	298 584
Michoacán	547 409	91 528	91 575	92 371	92 308	89 867	89 760
Morelos	216 988	34 897	36 288	41 887	36 023	34 005	33 888
Nayarit	135 643	22 355	23 079	25 881	22 318	20 993	21 017
Nuevo León	567 743	91 929	108 069	100 559	93 788	85 111	88 287
Oaxaca	512 083	84 527	87 297	88 249	87 798	82 116	82 096
Puebla	800 563	146 795	147 074	132 744	130 531	122 597	120 822
Querétaro	240 291	39 621	40 771	45 763	39 793	37 311	37 032
Quintana Roo	158 796	27 807	29 966	28 881	24 393	22 738	25 011
San Luis Potosí	348 959	57 627	69 187	57 238	57 643	53 666	53 598
Sinaloa	340 653	56 287	65 510	52 026	56 597	52 268	57 965
Sonora	334 996	52 450	55 458	69 016	54 449	51 540	52 083
Tabasco	280 413	47 005	47 499	48 739	49 705	43 245	44 220
Tamaulipas	394 162	64 641	66 508	72 576	67 292	61 821	61 324
Tlaxcala	153 097	25 919	25 946	27 463	24 078	24 654	25 037
Veracruz	939 779	154 436	161 870	166 833	159 925	149 586	147 129
Yucatán	230 014	38 501	43 484	40 272	38 483	35 136	34 138
Zacatecas	199 901	32 480	34 184	38 121	32 671	31 739	30 706
<b>NACIONAL</b>	<b>14 262 751</b>	<b>2 390 177</b>	<b>2 527 097</b>	<b>2 485 507</b>	<b>2 395 709</b>	<b>2 234 263</b>	<b>2 229 998</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010), SEP-DGP.

**AT02b-A8** Alumnos aprobados en secundaria a fin de cursos  
y después del periodo de regularización  
por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

AT

Entidad federativa	A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	55 576	19 657	17 953	17 966	60 642	20 900	19 417	20 325
Baja California	141 347	50 983	45 855	44 509	149 589	53 217	48 594	47 778
Baja California Sur	27 276	9 720	8 936	8 620	29 251	10 207	9 662	9 382
Campeche	32 481	11 863	10 638	9 980	36 791	13 174	12 093	11 524
Coahuila	110 160	39 173	35 285	35 702	134 604	46 727	43 336	44 541
Colima	26 272	9 254	8 380	8 638	28 951	9 968	9 289	9 694
Chiapas	244 127	87 631	84 551	71 945	258 284	92 040	89 782	76 462
Chihuahua	132 078	48 973	41 878	41 227	149 832	54 700	47 797	47 335
Distrito Federal	389 404	132 708	124 038	132 658	410 570	141 612	135 393	133 565
Durango	71 804	25 362	23 390	23 052	81 828	28 320	26 623	26 885
Guanajuato	260 069	94 204	85 734	80 131	275 060	98 387	90 587	86 086
Guerrero	171 700	61 548	55 872	54 280	180 121	65 230	60 157	54 734
Hidalgo	139 639	46 631	45 530	47 478	147 680	49 044	48 243	50 393
Jalisco	287 228	102 113	92 826	92 289	320 947	112 947	104 952	103 048
México	659 415	228 962	210 378	220 075	728 090	250 742	236 061	241 287
Michoacán	167 145	62 164	53 339	51 642	191 333	69 962	61 343	60 028
Morelos	79 097	27 122	25 870	26 105	88 245	29 491	28 501	30 253
Nayarit	51 873	17 639	16 925	17 309	56 685	18 673	18 288	19 724
Nuevo León	188 149	65 784	61 057	61 308	210 975	73 715	69 824	67 436
Oaxaca	195 299	67 413	63 914	63 972	207 453	71 086	68 385	67 982
Puebla	270 101	94 092	88 638	87 371	296 413	102 121	98 201	96 091
Querétaro	77 924	27 191	25 042	25 691	86 731	30 267	27 964	28 500
Quintana Roo	59 919	22 442	19 163	18 314	64 341	23 877	20 654	19 810
San Luis Potosí	125 656	43 297	41 360	40 999	138 713	46 828	45 340	46 545
Sinaloa	117 721	39 670	36 419	41 632	138 940	46 125	43 607	49 208
Sonora	119 673	41 903	39 011	38 759	129 875	44 370	41 770	43 735
Tabasco	100 451	34 991	32 867	32 593	114 441	39 076	37 617	37 748
Tamaulipas	130 407	45 475	42 142	42 790	146 296	50 194	47 298	48 804
Tlaxcala	59 166	21 735	18 605	18 826	66 576	24 365	21 163	21 048
Veracruz	325 509	113 847	107 494	104 168	366 571	125 437	120 998	120 136
Yucatán	74 209	24 719	24 154	25 336	84 015	27 606	27 250	29 159
Zacatecas	68 962	23 498	21 387	24 077	75 061	25 198	23 381	26 482
<b>NACIONAL</b>	<b>4 959 837</b>	<b>1 741 764</b>	<b>1 608 631</b>	<b>1 609 442</b>	<b>5 454 904</b>	<b>1 895 606</b>	<b>1 783 570</b>	<b>1 775 728</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

## AT02b-A9 Alumnos aprobados en media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2009/2010)

AT

Entidad federativa	A FIN DE CURSOS				AL 30 DE SEPTIEMBRE			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	25 412	9 195	7 655	8 562	31 838	11 874	9 869	10 054
Baja California	68 838	26 792	20 927	21 119	86 800	33 937	27 274	25 191
Baja California Sur	14 256	5 236	4 398	4 622	17 773	6 826	5 652	5 295
Campeche	14 253	4 902	4 361	4 990	22 400	8 143	7 264	6 993
Coahuila	53 938	21 799	18 692	13 355	71 202	28 581	25 365	16 617
Colima	16 842	6 803	5 013	4 989	19 680	8 261	6 088	5 287
Chiapas	127 123	49 631	39 541	37 951	157 206	60 950	50 501	45 440
Chihuahua	70 701	26 014	22 260	22 339	91 082	33 623	28 859	28 512
Distrito Federal	221 900	102 963	53 857	65 045	266 512	120 019	69 531	76 115
Durango	36 497	14 037	11 583	10 817	48 565	18 723	15 428	14 295
Guanajuato	96 686	37 808	33 425	25 258	128 217	53 904	45 229	28 804
Guerrero	63 267	23 109	19 042	21 116	82 890	31 595	25 755	25 235
Hidalgo	58 674	21 005	18 126	19 543	78 925	29 740	24 737	24 448
Jalisco	186 218	48 394	71 321	65 006	215 186	62 997	82 001	68 517
México	293 218	107 545	88 266	97 028	378 299	143 853	119 739	113 072
Michoacán	73 646	28 583	22 604	22 459	102 814	39 183	32 864	30 580
Morelos	39 638	15 843	11 728	11 969	49 844	20 007	15 396	14 119
Nayarit	22 453	8 907	6 839	6 702	28 715	11 446	8 823	8 411
Nuevo León	85 203	38 339	32 745	13 776	103 402	45 918	40 457	16 477
Oaxaca	81 295	30 175	24 669	26 427	108 030	40 553	34 057	33 315
Puebla	170 666	62 380	55 721	52 565	196 525	73 398	64 791	58 282
Querétaro	34 921	12 907	10 738	11 170	44 733	16 601	13 643	14 383
Quintana Roo	25 916	9 988	7 942	7 986	32 337	12 898	9 945	9 494
San Luis Potosí	49 041	18 925	17 351	12 765	68 231	26 814	23 660	17 716
Sinaloa	70 796	24 392	22 502	23 892	92 424	34 350	30 027	28 037
Sonora	62 881	22 019	18 987	21 875	72 946	25 981	22 763	23 993
Tabasco	58 399	20 173	17 317	20 909	79 715	28 941	25 058	25 716
Tamaulipas	74 449	28 182	26 235	20 004	93 243	35 837	33 241	23 837
Tlaxcala	29 341	10 683	9 088	9 570	36 458	14 032	11 483	10 934
Veracruz	169 951	57 963	52 067	59 918	218 689	77 449	69 643	71 099
Yucatán	36 734	12 294	10 746	13 694	46 640	16 489	14 229	15 922
Zacatecas	28 083	10 059	8 490	9 520	37 636	14 525	11 463	11 620
<b>NACIONAL</b>	<b>2 461 236</b>	<b>917 045</b>	<b>774 236</b>	<b>766 941</b>	<b>3 108 957</b>	<b>1 187 448</b>	<b>1 004 835</b>	<b>907 810</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.