

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02b Tasa de aprobación (2010/2011)

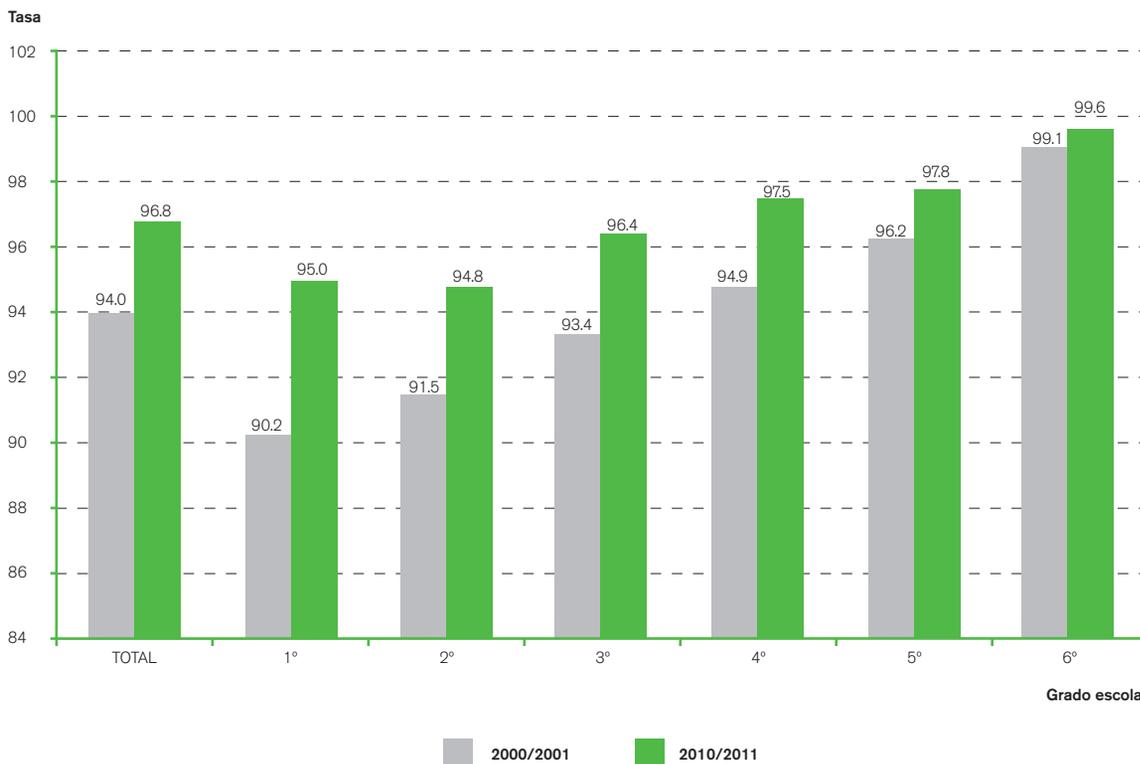
----- ■

Para garantizar que la población matriculada en el sistema educativo concluya la educación obligatoria en el tiempo idealmente establecido para ello, es necesario que se mantenga en una trayectoria escolar ininterrumpida. El desfase de una trayectoria educativa regular no sólo incrementa la posibilidad de una conclusión tardía de la educación obligatoria, sino que pone en riesgo la permanencia en el sistema educativo.

La tasa de aprobación en un nivel educativo proporciona la cantidad de alumnos que aprobaron cierto grado escolar por cada 100 alumnos de la matrícula al final del ciclo escolar. Es un indicador que debe ser interpretado cuidadosamente, ya que involucra al número de alumnos que después de cursar y finalizar un grado escolar ingresan al siguiente, aunque no necesariamente cumplan con el nivel de conocimientos y dominio esperado para ese grado (ver ficha técnica).

Para analizar adecuadamente el indicador, se deben señalar dos elementos importantes en su construcción. La aprobación en educación primaria se determina al final del ciclo escolar, en cambio, en educación secundaria y media superior, los alumnos disponen de un periodo adicional después de haber terminado el año escolar para aprobar asignaturas reprobadas. Además, en educación primaria un alumno es promovido al siguiente grado escolar sólo si ha acreditado todas las asignaturas del grado previo; en educación secundaria y media superior se puede avanzar incluso con algunas asignaturas reprobadas. Ante estas dos situaciones, se presentan dos indicadores de aprobación, uno al final del ciclo escolar y otro al final del periodo de regularización (30 de septiembre). De este modo, para ambos escenarios, el complemento del indicador mide la reprobación de al menos una asignatura.

AT02b-1 Tasa de aprobación en educación primaria por grado escolar (2000/2001 y 2010/2011)



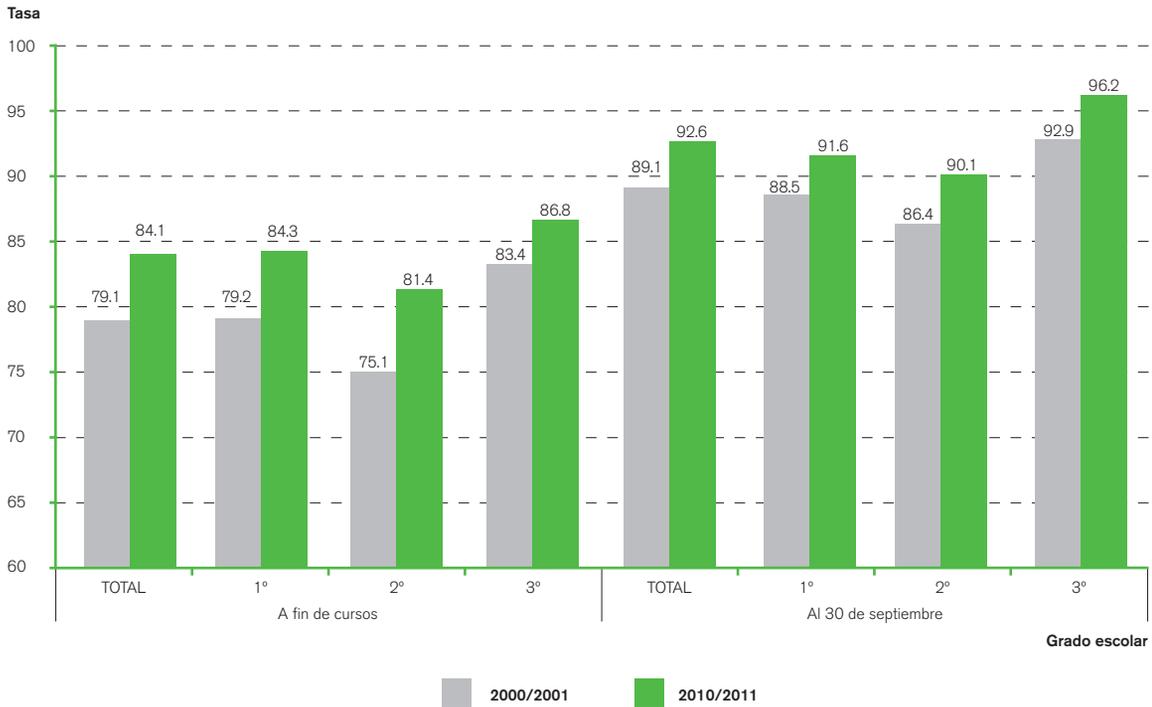
Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011), SEP-DGP.

La tasa de aprobación en educación primaria, a nivel nacional, mostró un ligero progreso de casi tres puntos porcentuales del ciclo escolar 2000/2001 al 2010/2011, al pasar de 94.0 a 96.8% (gráfica AT02b-1). Con base en el análisis de las cifras por grado escolar, también se distingue un aumento entre los ciclos escolares comparados. En el 1^{er} grado ocurrió el mayor incremento en la tasa de aprobación, pues se registraron poco más de cinco puntos porcentuales de un periodo a otro. Asimismo, desde el ciclo escolar 2000/2001, el comportamiento de la tasa de aprobación en el 6° grado ha sido satisfactorio e, incluso, está próxima a alcanzar la meta de 100% de aprobación. Sin embargo, estos resultados de aprobación no se vinculan con los de aprendizaje, pues se ha encontrado que, a nivel nacional, el porcentaje de alumnos de 6° de primaria con logro avanzado en las aplicaciones comparables de los EXCALE (2005, 2007 y 2009) no registra ninguna mejora (INEE, 2012a).

En las gráficas AT02b-2 y AT02b-3 se presenta el comparativo de las tasas de aprobación en educación secundaria y media superior a fin de cursos y después

AT02b-2 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por grado escolar (2000/2001 y 2010/2011)

AT

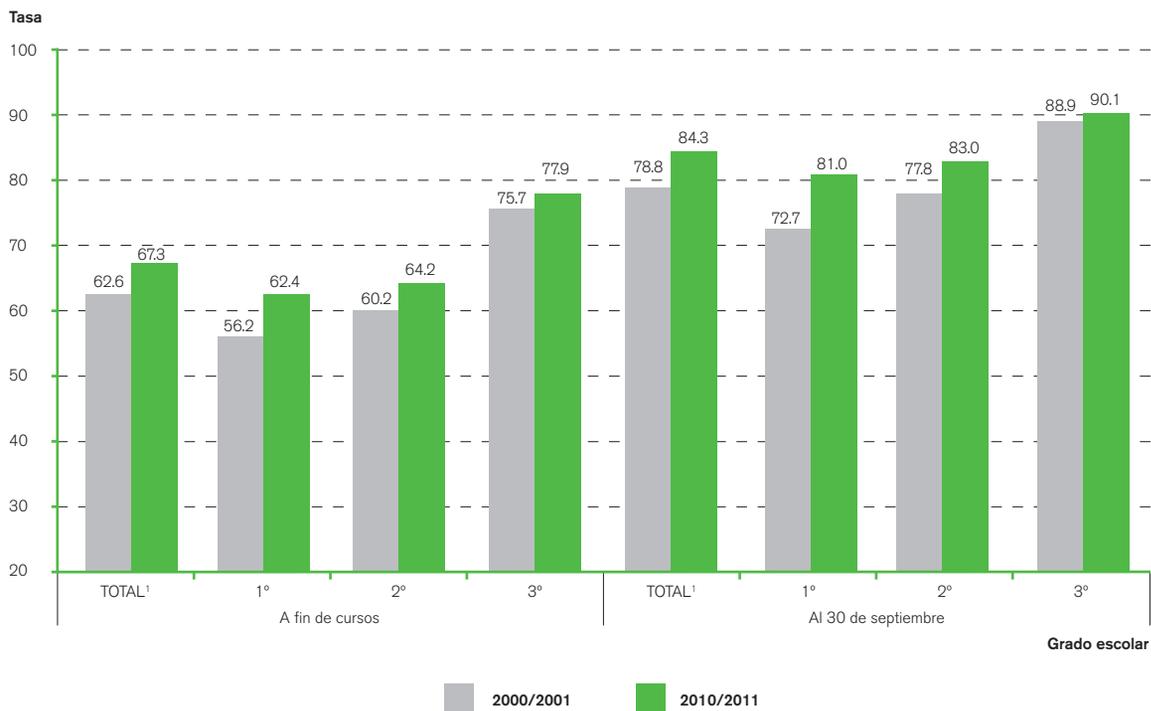


Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

del periodo de regularización en los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011, por medio de las cuales se destacan varios aspectos. En primer lugar, se puede verificar que, en ambos ciclos escolares, las tasas de aprobación al 30 de septiembre fueron más altas que las obtenidas a fin de cursos. En el caso de la educación secundaria, las tasas de aprobación disminuyeron en 2°, pero en 3° alcanzaron un valor más alto. En educación media superior, las tasas de aprobación fueron crecientes según el avance de grado escolar. Las tasas de aprobación al 30 de septiembre, referencia elegida porque engloba la última información del ciclo escolar inmediato anterior, aumentaron 3.5 puntos porcentuales en educación secundaria y 5.5 en educación media superior entre los periodos de comparación.

Al analizar detalladamente las cifras, se encontró que, en el ciclo escolar 2000/2001, la regularización de alumnos mediante exámenes extraordinarios al 30 de septiembre en educación secundaria generó un incremento de 10 puntos porcentuales en la tasa de aprobación; en cambio, en el ciclo escolar 2010/2011 el aumento fue de 8.5 puntos porcentuales, es decir, cada vez más los alumnos logran aprobar al final del

AT02b-3 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por grado escolar (2000/2001 y 2010/2011)



¹ Las tasas totales incluyen cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

ciclo escolar y no en el periodo de regularización. Por lo que se refiere a educación media superior, el incremento entre la aprobación al final de ciclo escolar y la del 30 de septiembre se ha mantenido (17 puntos porcentuales), esto significa que el periodo de regularización sigue siendo un factor importante para alcanzar una mayor aprobación entre los jóvenes que no lo logran al final del ciclo escolar.

Mientras que en el ciclo escolar 2010/2011 la aprobación en educación primaria fue de 96.8%, las tasas de aprobación al 30 de septiembre en educación secundaria y media superior se situaron en 92.6 y 84.3%, respectivamente (tabla AT02b-1). Las cifras del indicador se aminoran conforme se avanza en los niveles o tipos educativos; la diferencia entre la educación primaria y secundaria (4.2 puntos porcentuales) llegó casi a duplicarse entre la educación secundaria y la media superior (8.3 puntos porcentuales). Esto refleja que el rezago de los alumnos se va acumulando durante su tránsito escolar, al grado de ocasionarles la repetición de grados escolares y un desfase para concluir una trayectoria educativa ideal.

AT02b-1 Tasa de aprobación a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y nivel o tipo educativo (2000/2001 y 2010/2011)

AT

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO									
	Primaria		Secundaria				Media superior			
			A fin de cursos		Al 30 de septiembre		A fin de cursos		Al 30 de septiembre	
	2000/2001	2010/2011	2000/2001	2010/2011	2000/2001	2010/2011	2000/2001	2010/2011	2000/2001	2010/2011
Aguascalientes	96.0	97.6	81.8	85.3	90.8	92.8	62.5	66.5	80.7	82.6
Baja California	95.5	98.5	77.0	86.0	86.0	91.7	65.3	67.7	79.3	83.2
Baja California Sur	96.0	97.5	81.4	87.9	90.8	95.8	58.3	66.9	73.7	84.4
Campeche	90.9	95.1	70.1	78.5	83.7	90.0	57.1	56.5	83.7	85.2
Coahuila	97.6	98.0	78.9	75.9	93.8	86.7	63.7	67.6	82.5	86.3
Colima	95.0	97.2	83.3	81.8	90.8	91.0	61.0	69.4	84.3	89.5
Chiapas	88.9	94.8	87.5	89.9	93.6	95.5	71.7	78.3	90.0	92.9
Chihuahua	94.1	97.2	69.2	80.1	84.8	91.5	60.4	63.2	78.3	79.6
Distrito Federal	97.8	99.2	74.6	85.9	83.7	90.8	47.7	56.1	56.7	66.1
Durango	94.9	97.1	78.7	80.6	89.5	91.9	67.8	67.4	80.4	87.8
Guanajuato	93.9	99.3	79.4	89.2	89.6	94.4	62.2	68.6	79.9	90.8
Guerrero	89.4	94.7	81.8	86.7	87.8	92.7	64.5	66.8	82.5	87.3
Hidalgo	93.3	96.7	85.6	90.8	93.2	96.1	59.9	62.9	80.0	82.7
Jalisco	95.4	96.9	72.7	83.9	85.0	91.8	75.9	74.7	82.5	88.7
México	95.9	97.9	76.9	83.5	88.1	92.7	64.3	67.1	80.9	88.8
Michoacán	92.7	95.0	76.9	76.3	87.5	87.6	62.1	62.8	87.6	86.9
Morelos	96.6	98.2	85.2	84.1	93.9	95.7	58.6	67.0	74.5	83.8
Nayarit	96.1	98.2	86.1	89.9	94.4	95.7	61.8	65.7	83.2	82.0
Nuevo León	97.3	98.2	82.8	82.8	92.9	94.1	64.8	62.3	81.1	78.3
Oaxaca	88.7	93.6	84.8	88.8	91.8	94.2	62.1	65.0	81.8	84.8
Puebla	93.2	97.0	84.7	87.2	92.6	95.7	75.5	79.0	89.0	90.6
Querétaro	93.7	97.1	76.2	79.1	84.6	88.2	57.4	62.4	75.6	82.2
Quintana Roo	93.2	97.8	79.5	85.2	88.3	92.2	66.0	71.1	87.4	85.1
San Luis Potosí	93.6	95.9	86.1	85.1	93.7	94.1	56.9	63.1	79.5	85.8
Sinaloa	94.0	96.1	74.2	75.7	88.5	89.4	74.1	65.3	90.4	82.7
Sonora	95.7	96.9	79.6	87.0	88.3	93.2	63.8	71.1	74.1	81.8
Tabasco	93.4	95.6	81.1	82.1	91.3	93.1	55.5	68.1	91.5	88.1
Tamaulipas	96.2	97.8	80.3	80.7	91.9	90.4	68.8	74.2	82.6	87.6
Tlaxcala	96.8	98.2	80.6	80.5	90.0	91.6	65.5	70.8	81.1	87.4
Veracruz	91.5	93.4	80.2	82.7	91.3	93.4	61.2	68.7	81.7	87.8
Yucatán	90.8	94.0	71.5	79.0	84.2	90.7	57.4	61.6	71.5	75.1
Zacatecas	95.8	98.4	84.9	85.1	89.9	93.4	65.1	69.2	83.0	89.0
NACIONAL	94.0	96.8	79.1	84.1	89.1	92.6	62.6	67.3	78.8	84.3
ALUMNOS APROBADOS	13 683 315	14 333 741	4 033 158	4 994 765	4 543 759	5 496 296	1 667 537	2 576 470	2 097 271	3 229 021
MATRÍCULA	14 556 228	14 806 216	5 098 774	5 938 300	5 098 774	5 938 300	2 661 942	3 829 392	2 661 942	3 829 392

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

La educación primaria es el nivel educativo cuyas cifras están más cercanas al referente de evaluación de 100% de aprobación en todos los grados escolares; la educación secundaria y media superior se encuentran más alejadas de la meta. La educación secundaria, cuya obligatoriedad fue decretada hace casi 20 años, presenta una evolución de 3.4 puntos porcentuales a lo largo de 11 años, resultados aún distantes de las trayectorias escolares regulares ideales al igual que en educación media superior, si bien la obligatoriedad de este tipo educativo fue decretada recientemente.

El desempeño entre las entidades federativas con respecto a sus resultados de aprobación por nivel o tipo educativo es muy heterogéneo. En educación primaria se obtuvieron las tasas más elevadas, superiores a 90% en casi todas las entidades, a excepción de Guerrero, Chiapas y Oaxaca, que en el ciclo escolar 2000/2001 se encontraban por debajo de este valor y 11 ciclos escolares después continuaron en el grupo de entidades con los valores más bajos.

Las tasas de aprobación de educación secundaria en las entidades federativas al 30 de septiembre presentan un valor cercano a la tasa de aprobación a fin de cursos para los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011. La educación media superior es el tipo educativo que presentó mayor variación en sus tasas de aprobación por entidad federativa, después del periodo de regularización tanto en el ciclo escolar 2000/2001 como en el ciclo 2010/2011. En este último, se identificaron entidades con tasas de aprobación en las que aproximadamente dos tercios de la matrícula de educación media superior aprobó (66.1%), mientras que en otras se registró hasta 92.9% de aprobación.

Finalmente, la aprobación mantiene diferencias significativas por tipo de servicio. En las primarias generales aprobaron 31 alumnos más por cada 100 con respecto a las primarias comunitarias. En educación secundaria, el mayor contraste ocurrió entre las escuelas telesecundarias y para trabajadores, con 15 alumnos aprobados más por cada 100 entre la primera y la segunda. Para mayor información sobre las tasas de aprobación por tipo de servicio, grado escolar, sexo, sostenimiento y tipo de sostenimiento en el caso de media superior, se recomienda consultar las tablas AT02b-A5, AT02b-A6 y AT02b-A7 del anexo electrónico.

En conclusión, en la última década los resultados de aprobación presentaron una mejora, siendo las de mayor crecimiento las tasas de educación secundaria y media superior. Además, los periodos de regularización ofrecen una alternativa importante para aumentar las tasas de aprobación reportadas al finalizar el ciclo escolar, especialmente en educación media superior y cada vez menos en educación secundaria.

Tasa de aprobación

Definición

Número de alumnos aprobados¹ en un nivel o tipo educativo por cada 100 alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar.²

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAP^{niv}}{{}_tMF^{niv}} \times 100$$

${}_tAP^{niv}$	Alumnos aprobados en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tMF^{niv}$	Matrícula en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria y media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

Este indicador representa una medida aproximada de la promoción escolar, pues determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar cierto grado escolar, pueden ingresar al siguiente, ya que han cumplido con los requisitos establecidos para ello y se consideran, por tanto, alumnos aprobados.

Teóricamente, el indicador debe variar entre cero y 100. Cuanto más elevado es su valor, significa que un mayor porcentaje de alumnos aprueba un determinado grado escolar en el nivel o tipo educativo correspondiente. Es posible que se presenten valores superiores a 100, particularmente en las tasas de aprobación del último grado escolar de un determinado nivel educativo, debido a que los alumnos aprobados, considerados como egresados, pueden provenir de otras cohortes escolares.

Utilidad

Es una medida parcial de la eficacia del sistema educativo en un determinado ciclo escolar. Esta información permite distinguir, por entidad federativa y nivel o tipo educativo, en qué tipos de servicio o modelos educativos y grados escolares se presentan mayores desigualdades en la aprobación de los estudiantes. A partir de la identificación de aquellos grados escolares con las menores tasas de aprobación, se puede realizar una intervención oportuna y adecuada que busque aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, tipo de servicio o modelo educativo y tipo de sostenimiento.

Fuente de información

SEP-DGP (2001, 2002, 2011 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012).

Notas

¹ La aprobación en educación secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia. Por lo tanto, el complemento de la aprobación en este nivel y tipo educativos es la reprobación de al menos una asignatura.

² La aprobación en educación primaria se calcula considerando a los alumnos aprobados al final del ciclo escolar. La aprobación en educación secundaria y media superior puede complementarse con aquellos alumnos que se regularizan durante el periodo extraordinario. Por lo anterior, el indicador presenta la aprobación de ambas fases educativas: a fin de cursos y al 30 de septiembre del ciclo escolar inmediato.

En teoría, la regularización de alumnos durante el periodo extraordinario debe mantener o incrementar las cifras de aprobación obtenidas a fin de cursos; sin embargo, se pueden presentar disminuciones en las tasas de aprobación de un periodo a otro, debido a inconsistencias en el reporte de las variables requeridas para el cálculo del indicador.



Referente de evaluación

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas en educación básica, por lo que el referente de este indicador es 100% para todos los grados escolares.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 7° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



Información de referencia

Tasa de aprobación nacional en educación media superior (2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010)

CICLO ESCOLAR	A FIN DE CURSOS	AL 30 DE SEPTIEMBRE
2007/2008	65.7	82.8
2008/2009	65.0	82.7
2009/2010	66.4	83.8

Fuentes: La información del ciclo escolar 2007/2008 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009. Educación Media Superior*, INEE (2011a); la información del ciclo escolar 2008/2009 se retomó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a), y la información del ciclo escolar 2009/2010 fue obtenida del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b).

ANEXO

AT02b-A2 Tasa de aprobación en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	97.6	94.9	96.8	97.8	98.3	98.2	99.8
Baja California	98.5	99.3	95.8	97.9	98.8	99.1	99.8
Baja California Sur	97.5	94.9	95.6	97.6	98.7	98.8	99.9
Campeche	95.1	92.1	92.9	94.2	96.1	97.0	99.3
Coahuila	98.0	96.5	96.7	97.9	98.5	98.5	100.0
Colima	97.2	95.7	95.4	97.4	97.8	98.2	99.6
Chiapas	94.8	92.7	91.7	93.7	95.4	96.9	99.5
Chihuahua	97.2	99.0	94.0	96.0	97.2	97.6	99.7
Distrito Federal	99.2	99.2	98.4	99.2	99.3	99.4	99.9
Durango	97.1	95.5	96.1	96.3	98.3	97.1	99.7
Guanajuato	99.3	100.0	98.1	99.1	99.4	99.5	99.9
Guerrero	94.7	91.1	91.3	94.2	95.7	97.1	99.5
Hidalgo	96.7	94.9	95.3	95.7	97.6	97.2	99.7
Jalisco	96.9	94.1	95.2	96.9	97.9	98.3	99.7
México	97.9	96.3	96.6	97.9	98.2	98.6	99.9
Michoacán	95.0	91.3	92.6	94.6	96.1	96.6	99.1
Morelos	98.2	96.3	97.2	97.8	98.7	99.1	99.9
Nayarit	98.2	97.6	97.2	97.1	99.0	98.8	99.9
Nuevo León	98.2	97.5	96.6	97.9	98.5	98.7	99.8
Oaxaca	93.6	88.7	91.1	93.3	94.8	95.8	99.1
Puebla	97.0	96.3	95.0	96.5	97.6	97.7	99.7
Querétaro	97.1	95.6	95.2	96.7	97.6	98.1	99.6
Quintana Roo	97.8	98.1	95.6	97.3	98.3	98.6	99.7
San Luis Potosí	95.9	93.7	94.5	95.1	96.9	96.0	99.7
Sinaloa	96.1	91.9	95.3	96.1	97.5	97.0	99.7
Sonora	96.9	95.5	95.5	96.5	97.8	97.4	98.5
Tabasco	95.6	92.1	93.0	95.4	96.6	97.7	99.4
Tamaulipas	97.8	96.6	95.9	97.3	98.3	98.7	99.9
Tlaxcala	98.2	97.1	97.4	97.7	98.6	98.4	99.8
Veracruz	93.4	90.2	89.1	92.3	95.0	95.2	99.3
Yucatán	94.0	90.5	90.9	93.5	95.0	96.2	99.0
Zacatecas	98.4	97.5	97.2	98.3	98.7	99.1	99.7
NACIONAL	96.8	95.0	94.8	96.4	97.5	97.8	99.6
ALUMNOS APROBADOS	14 333 741	2 353 639	2 394 675	2 507 645	2 481 137	2 366 887	2 229 758
MATRÍCULA	14 806 216	2 477 183	2 525 990	2 601 139	2 544 867	2 419 431	2 237 606

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

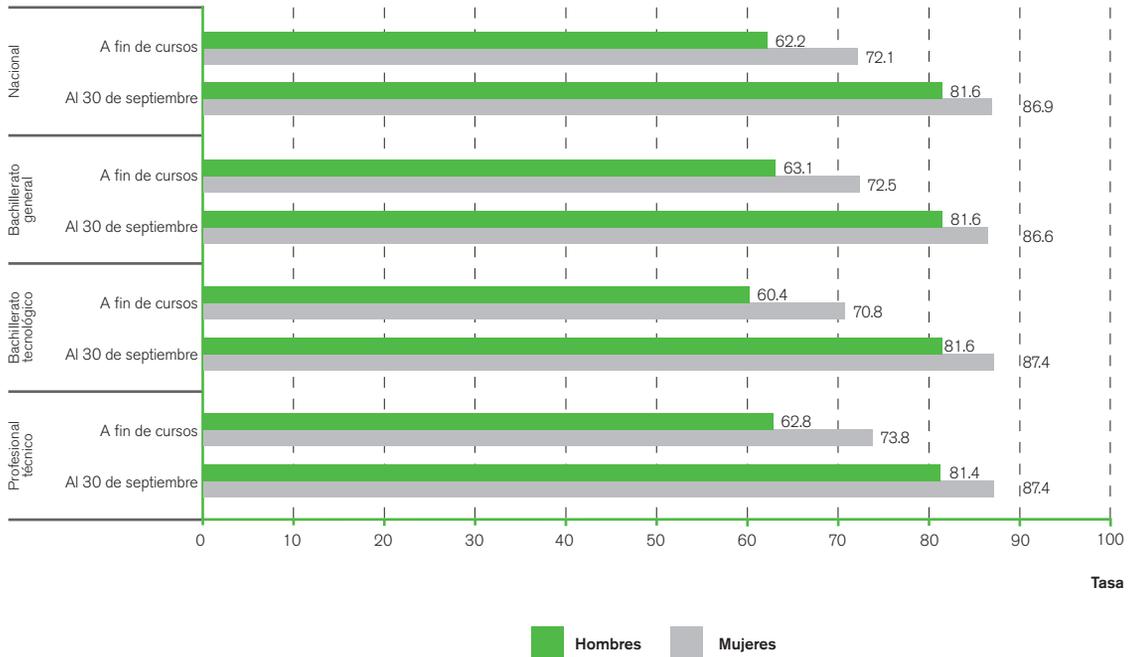
AT02b-A3 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	85.3	86.4	82.7	86.9	92.8	92.0	89.3	97.5
Baja California	86.0	87.3	83.3	87.5	91.7	91.3	88.5	95.5
Baja California Sur	87.9	88.7	85.8	89.3	95.8	93.6	92.4	102.0
Campeche	78.5	79.3	76.1	80.3	90.0	89.2	86.9	94.4
Coahuila	75.9	75.6	72.0	80.3	86.7	85.0	83.0	92.7
Colima	81.8	82.6	78.7	84.2	91.0	89.9	87.8	95.6
Chiapas	89.9	89.9	88.6	91.3	95.5	94.6	94.0	97.9
Chihuahua	80.1	80.7	77.2	82.6	91.5	90.5	88.8	95.7
Distrito Federal	85.9	84.9	81.7	91.4	90.8	91.0	89.9	91.6
Durango	80.6	81.0	77.9	83.1	91.9	90.0	88.5	97.7
Guanajuato	89.2	90.5	87.7	89.4	94.4	94.2	92.6	96.3
Guerrero	86.7	87.5	84.8	88.0	92.7	92.7	91.5	94.0
Hidalgo	90.8	91.1	89.2	92.2	96.1	95.7	94.6	97.9
Jalisco	83.9	84.0	81.3	86.5	91.8	91.3	89.8	94.4
México	83.5	83.6	80.2	86.8	92.7	91.6	89.9	96.8
Michoacán	76.3	77.1	73.4	78.5	87.6	86.2	84.3	92.9
Morelos	84.1	84.4	82.4	85.7	95.7	91.9	90.2	105.5
Nayarit	89.9	90.7	88.7	90.4	95.7	95.9	95.4	95.7
Nuevo León	82.8	82.4	79.5	86.7	94.1	93.0	92.4	97.3
Oaxaca	88.8	89.5	87.0	89.9	94.2	94.0	92.3	96.2
Puebla	87.2	87.3	84.7	89.8	95.7	94.5	93.5	99.4
Querétaro	79.1	78.2	77.1	82.2	88.2	86.9	86.3	91.6
Quintana Roo	85.2	85.8	83.4	86.6	92.2	91.7	90.7	94.6
San Luis Potosí	85.1	85.9	83.1	86.2	94.1	93.0	91.6	97.8
Sinaloa	75.7	74.5	72.1	80.8	89.4	86.9	86.2	95.8
Sonora	87.0	86.6	85.1	89.3	93.2	92.0	91.3	96.6
Tabasco	82.1	83.2	79.6	83.5	93.1	92.0	90.4	96.9
Tamaulipas	80.7	81.0	77.9	83.5	90.4	89.7	87.6	94.2
Tlaxcala	80.5	80.3	78.0	83.6	91.6	90.8	89.4	94.9
Veracruz	82.7	83.5	80.3	84.3	93.4	92.2	90.3	98.0
Yucatán	79.0	76.8	73.6	87.0	90.7	86.1	83.8	102.7
Zacatecas	85.1	86.0	82.8	86.3	93.4	92.8	90.7	97.2
NACIONAL	84.1	84.3	81.4	86.8	92.6	91.6	90.1	96.2
ALUMNOS APROBADOS	4 994 765	1 771 371	1 607 094	1 616 300	5 496 296	1 925 050	1 779 006	1 792 240
MATRÍCULA	5 938 300	2 101 678	1 973 479	1 863 143	5 938 300	2 101 678	1 973 479	1 863 143

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A4 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por modelo educativo y sexo (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A4 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	66.5	61.2	63.3	77.6	82.6	77.4	81.3	90.9
Baja California	67.7	63.9	65.4	76.4	83.2	79.3	82.6	88.6
Baja California Sur	66.9	60.0	64.9	79.0	84.4	79.3	82.8	93.0
Campeche	56.5	48.3	54.1	70.3	85.2	79.2	84.8	93.7
Coahuila	67.6	62.2	67.5	79.0	86.3	79.2	87.3	96.0
Colima	69.4	61.1	66.9	84.8	89.5	82.9	90.3	97.7
Chiapas	78.3	75.3	77.5	83.4	92.9	90.3	93.0	95.2
Chihuahua	63.2	58.8	60.8	72.0	79.6	73.6	77.0	90.8
Distrito Federal	56.1	59.3	47.8	61.4	66.1	69.6	58.8	69.0
Durango	67.4	61.0	64.5	81.0	87.8	84.5	86.5	94.3
Guanajuato	68.6	69.0	64.8	72.5	90.8	96.3	91.8	80.9
Guerrero	66.8	61.5	64.4	78.3	87.3	83.1	86.3	94.3
Hidalgo	62.9	57.4	60.3	73.5	82.7	78.5	80.7	90.8
Jalisco	74.7	60.6	73.2	88.9	88.7	83.2	90.5	92.2
México	67.1	61.8	63.1	79.2	88.8	85.6	88.6	92.2
Michoacán	62.8	58.0	60.7	73.3	86.9	81.4	87.0	95.3
Morelos	67.0	64.3	63.4	75.7	83.8	81.0	82.6	89.1
Nayarit	65.7	62.7	64.6	72.1	82.0	78.1	81.8	88.7
Nuevo León	62.3	57.9	63.1	76.0	78.3	71.8	81.4	91.8
Oaxaca	65.0	60.2	63.3	73.5	84.8	82.1	84.1	89.1
Puebla	79.0	74.9	76.1	88.3	90.6	88.0	89.3	95.8
Querétaro	62.4	57.9	59.5	72.1	82.2	77.7	78.3	93.3
Quintana Roo	71.1	64.5	70.8	81.9	85.1	80.1	84.4	93.7
San Luis Potosí	63.1	58.0	64.2	70.7	85.8	80.2	86.3	94.8
Sinaloa	65.3	58.3	62.0	79.7	82.7	78.3	81.0	91.3
Sonora	71.1	64.9	67.2	84.1	81.8	75.0	78.5	93.5
Tabasco	68.1	59.0	66.1	83.0	88.1	83.3	86.4	96.5
Tamaulipas	74.2	68.6	71.9	84.5	87.6	83.5	85.9	94.7
Tlaxcala	70.8	63.5	68.8	83.9	87.4	82.1	86.3	96.2
Veracruz	68.7	62.4	64.9	80.9	87.8	82.6	86.3	95.2
Yucatán	61.6	51.3	55.9	82.7	75.1	66.8	71.4	91.1
Zacatecas	69.2	62.6	68.9	80.5	89.0	85.8	88.2	94.9
NACIONAL	67.3	62.4	64.2	77.9	84.3	81.0	83.0	90.1
ALUMNOS APROBADOS	2 576 470	952 755	803 871	817 262	3 229 021	1 236 054	1 038 729	945 276
MATRÍCULA	3 829 392	1 525 701	1 251 295	1 049 230	3 829 392	1 525 701	1 251 295	1 049 230

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A5 Tasa de aprobación en educación primaria por tipo de servicio, tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2010/2011)

AT

EDUCACIÓN PRIMARIA								
		Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
TIPO DE SERVICIO								
General	%	97.3	95.7	95.2	97.1	97.8	98.3	99.8
	Absolutos	13 483 945	2 209 879	2 242 735	2 362 221	2 333 616	2 234 057	2 101 437
Indígena	%	93.2	91.2	89.6	91.7	93.8	95.5	99.1
	Absolutos	775 852	132 606	134 491	135 519	132 556	124 200	116 480
Comunitaria	%	66.7	50.7	85.3	49.2	85.6	49.9	87.8
	Absolutos	73 944	11 154	17 449	9 905	14 965	8 630	11 841
TIPO DE SOSTENIMIENTO								
Público	%	96.6	94.6	94.4	96.1	97.3	97.7	99.7
	Absolutos	13 108 540	2 136 516	2 180 795	2 290 863	2 275 059	2 174 203	2 051 104
Privado	%	99.3	99.3	99.2	99.3	99.4	99.4	99.6
	Absolutos	1 225 201	217 123	213 880	216 782	206 078	192 684	178 654
SEXO								
Hombres	%	96.1	94.2	93.8	95.6	96.8	97.2	99.6
	Absolutos	7 262 037	1 196 769	1 216 779	1 270 497	1 254 925	1 193 297	1 129 770
Mujeres	%	97.5	95.9	95.9	97.2	98.2	98.4	99.7
	Absolutos	7 071 704	1 156 870	1 177 896	1 237 148	1 226 212	1 173 590	1 099 988

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT02b-A6 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de servicio, tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar(2010/2011)

AT

EDUCACIÓN SECUNDARIA									
A fin de cursos					Al 30 de septiembre				
		Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
TIPO DE SERVICIO									
General	%	82.1	82.5	79.0	85.0	92.0	91.0	89.3	95.9
	Absolutos	2 460 836	870 780	787 419	802 637	2 755 734	960 604	890 147	904 983
Técnica	%	80.1	80.8	76.9	82.5	90.2	88.9	86.6	95.5
	Absolutos	1 338 097	481 395	428 230	428 472	1 507 142	529 569	482 005	495 568
Telesecundaria	%	94.6	93.5	93.6	96.7	97.7	96.9	97.2	99.1
	Absolutos	1 149 418	402 840	376 279	370 299	1 187 427	417 544	390 543	379 340
Comunitaria	%	94.7	93.0	94.8	97.2	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Absolutos	25 671	9 900	8 674	7 097	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
Para trabajadores	%	74.3	73.5	69.8	79.3	83.1	81.8	80.0	87.3
	Absolutos	20 743	6 456	6 492	7 795	23 209	7 188	7 439	8 582
TIPO DE SOSTENIMIENTO									
Público	%	83.7	83.9	81.0	86.5	92.0	91.1	89.6	95.7
	Absolutos	4 575 142	1 626 120	1 471 258	1 477 764	5 027 778	1 765 357	1 627 246	1 635 175
Privado	%	88.6	88.9	86.8	90.0	98.9	97.8	97.0	102.0
	Absolutos	419 623	145 251	135 836	138 536	468 518	159 693	151 760	157 065
SEXO									
Hombres	%	79.0	78.8	75.7	82.6	90.1	88.6	87.1	95.2
	Absolutos	2 351 321	839 370	750 775	761 176	2 684 105	943 684	863 923	876 498
Mujeres	%	89.3	89.9	87.2	90.8	95.0	94.6	93.2	97.2
	Absolutos	2 643 444	932 001	856 319	855 124	2 812 191	981 366	915 083	915 742

n.p. No se presenta la información al 30 de septiembre debido a que se encuentra sujeta a revisión.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A7 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por sostenimiento, control administrativo y grado escolar (2010/2011)

AT

SOSTENIMIENTO	CONTROL ADMINISTRATIVO (TIPO DE SOSTENIMIENTO)		EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
			Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Federal	Centralizados del gobierno federal	%	61.5	54.8	57.7	75.0	82.0	76.4	80.4	90.9
		Absolutos	441 351	155 010	132 697	153 296	588 377	216 330	185 023	185 848
	Descentralizados del gobierno federal	%	48.7	47.9	43.1	56.9	57.8	57.7	52.4	63.6
		Absolutos	68 750	27 009	20 666	20 555	81 564	32 554	25 100	22 954
Desconcentrados del gobierno federal	%	51.3	50.9	39.7	66.6	67.7	65.5	56.8	83.5	
	Absolutos	27 274	11 092	6 964	9 191	35 989	14 286	9 970	11 524	
Estatal	Centralizados del gobierno del estado	%	72.6	66.8	69.0	85.0	90.8	87.6	91.0	94.9
		Absolutos	423 718	156 678	127 880	139 125	530 165	205 499	168 658	155 309
	Descentralizados del gobierno del estado	%	68.0	61.6	66.4	79.8	86.3	81.2	86.0	93.6
		Absolutos	730 241	270 730	229 431	230 080	926 592	357 057	296 930	269 892
Autónomo	Autónomos	%	62.6	59.3	57.2	72.5	78.2	79.5	75.3	79.7
		Absolutos	316 494	109 961	97 060	108 161	395 487	147 215	127 650	118 947
Privado	Privados (subsidiados)	%	65.3	61.3	63.1	74.0	81.1	77.3	78.4	89.9
		Absolutos	58 345	21 069	19 408	17 868	72 459	26 599	24 102	21 727
	Privados	%	76.7	74.3	75.5	82.1	90.0	87.4	89.5	93.9
		Absolutos	510 297	201 206	169 765	138 986	598 388	236 514	201 296	159 075
TOTAL		%	67.3	62.4	64.2	77.9	84.3	81.0	83.0	90.1
		Absolutos	2 576 470	952 755	803 871	817 262	3 229 021	1 236 054	1 038 729	945 276

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A8 Alumnos aprobados en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	156 620	26 082	25 880	26 741	26 623	26 165	25 129
Baja California	393 028	61 978	61 899	65 560	77 758	62 939	62 894
Baja California Sur	77 771	12 864	13 047	13 127	14 216	12 775	11 742
Campeche	100 671	16 360	17 144	18 496	16 602	16 393	15 676
Coahuila	357 112	56 706	58 246	71 374	59 219	57 114	54 453
Colima	74 940	12 931	14 610	12 684	12 389	11 880	10 446
Chiapas	723 353	125 783	122 354	123 732	123 026	117 927	110 531
Chihuahua	423 021	70 823	70 967	71 103	72 220	69 194	68 714
Distrito Federal	934 452	152 454	153 404	157 174	162 033	163 990	145 397
Durango	216 774	34 840	36 155	41 275	34 958	34 291	35 255
Guanajuato	779 131	125 094	131 556	149 687	127 689	125 481	119 624
Guerrero	492 961	81 513	82 239	87 168	85 381	80 202	76 458
Hidalgo	342 978	57 354	58 713	57 662	58 677	56 005	54 567
Jalisco	943 043	154 395	156 738	167 019	162 131	163 164	139 596
México	1 905 537	320 306	320 284	322 083	321 878	318 034	302 952
Michoacán	543 657	91 839	91 302	90 229	91 608	90 241	88 438
Morelos	219 705	36 029	35 306	36 515	41 887	35 853	34 115
Nayarit	137 789	22 701	22 525	22 990	26 105	22 162	21 306
Nuevo León	568 451	89 936	91 893	107 257	100 762	92 747	85 856
Oaxaca	506 989	84 621	84 235	85 867	87 094	85 206	79 966
Puebla	814 602	135 793	147 488	146 640	133 196	129 358	122 127
Querétaro	243 350	38 721	40 116	41 121	45 959	39 956	37 477
Quintana Roo	162 081	27 163	28 475	29 639	29 682	23 900	23 222
San Luis Potosí	349 881	55 572	58 577	67 696	57 605	56 216	54 215
Sinaloa	335 935	55 234	56 346	64 462	52 038	55 885	51 970
Sonora	331 873	51 540	52 168	54 538	68 793	52 944	51 890
Tabasco	284 463	47 612	46 623	47 042	48 328	49 512	45 346
Tamaulipas	392 890	64 543	64 085	65 740	71 558	65 838	61 126
Tlaxcala	153 871	25 791	26 160	25 787	27 550	23 918	24 665
Veracruz	934 691	148 325	155 054	159 501	166 553	156 683	148 575
Yucatán	231 848	37 007	38 821	43 128	39 917	38 155	34 820
Zacatecas	200 273	31 729	32 265	34 608	37 702	32 759	31 210
NACIONAL	14 333 741	2 353 639	2 394 675	2 507 645	2 481 137	2 366 887	2 229 758

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT02b-A9 Alumnos aprobados en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	56 705	20 627	18 148	17 930	61 684	21 954	19 597	20 133
Baja California	141 402	51 352	45 821	44 229	150 718	53 731	48 708	48 279
Baja California Sur	27 854	9 965	9 044	8 845	30 370	10 517	9 745	10 108
Campeche	32 779	11 717	10 719	10 343	37 575	13 176	12 237	12 162
Coahuila	109 149	39 144	34 339	35 666	124 815	44 010	39 601	41 204
Colima	25 366	8 738	8 289	8 339	28 229	9 510	9 248	9 471
Chiapas	249 065	85 033	81 541	82 491	264 480	89 460	86 569	88 451
Chihuahua	136 324	51 344	43 687	41 293	155 758	57 604	50 286	47 868
Distrito Federal	388 659	133 683	124 408	130 568	411 058	143 325	136 837	130 896
Durango	72 303	26 444	22 860	22 999	82 395	29 380	25 974	27 041
Guanajuato	268 039	97 912	87 256	82 871	283 448	101 987	92 187	89 274
Guerrero	172 807	60 642	57 089	55 076	184 665	64 267	61 556	58 842
Hidalgo	137 099	47 290	44 512	45 297	145 004	49 677	47 203	48 124
Jalisco	302 834	107 706	97 556	97 572	331 365	117 068	107 734	106 563
México	662 774	234 621	211 575	216 578	735 854	257 026	237 258	241 570
Michoacán	168 813	61 931	55 026	51 856	193 798	69 269	63 162	61 367
Morelos	78 273	27 473	25 208	25 592	89 042	29 936	27 600	31 506
Nayarit	51 504	18 271	16 578	16 655	54 780	19 318	17 831	17 631
Nuevo León	193 739	70 292	60 596	62 851	220 330	79 339	70 453	70 538
Oaxaca	190 286	66 069	61 950	62 267	201 745	69 359	65 755	66 631
Puebla	274 459	97 125	87 545	89 789	301 103	105 118	96 663	99 322
Querétaro	77 722	27 535	25 128	25 059	86 683	30 614	28 145	27 924
Quintana Roo	59 946	20 720	20 640	18 586	64 862	22 147	22 428	20 287
San Luis Potosí	124 656	44 030	40 110	40 516	137 840	47 647	44 236	45 957
Sinaloa	116 097	41 515	36 355	38 227	137 237	48 444	43 463	45 330
Sonora	121 748	43 593	39 325	38 830	130 477	46 272	42 191	42 014
Tabasco	99 949	35 449	32 208	32 292	113 262	39 205	36 553	37 504
Tamaulipas	129 128	46 426	41 083	41 619	144 578	51 390	46 224	46 964
Tlaxcala	58 128	19 552	19 925	18 651	66 109	22 110	22 832	21 167
Veracruz	325 716	114 706	104 532	106 478	367 987	126 645	117 535	123 807
Yucatán	74 235	25 531	22 473	26 231	85 215	28 654	25 592	30 969
Zacatecas	67 207	24 935	21 568	20 704	73 830	26 891	23 603	23 336
NACIONAL	4 994 765	1 771 371	1 607 094	1 616 300	5 496 296	1 925 050	1 779 006	1 792 240

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02b-A10 Alumnos aprobados en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	26 619	9 647	8 238	8 734	33 045	12 188	10 585	10 232
Baja California	72 140	28 062	22 126	21 952	88 562	34 844	27 942	25 486
Baja California Sur	14 971	5 363	4 712	4 896	18 884	7 087	6 006	5 762
Campeche	14 959	5 097	4 490	5 372	22 562	8 353	7 039	7 163
Coahuila	58 360	23 429	20 457	14 386	74 486	29 837	26 444	17 490
Colima	16 139	5 470	5 452	5 183	20 812	7 419	7 359	5 972
Chiapas	138 953	51 547	45 791	41 615	164 859	61 878	54 964	47 521
Chihuahua	72 191	26 368	22 684	22 974	90 862	33 003	28 740	28 953
Distrito Federal	227 885	95 146	63 842	68 858	268 376	111 634	78 506	77 409
Durango	41 154	15 489	12 670	12 966	53 615	21 464	16 992	15 105
Guanajuato	105 091	43 356	32 027	29 508	138 993	60 546	45 352	32 894
Guerrero	71 568	27 377	22 224	21 967	93 498	37 001	29 769	26 440
Hidalgo	62 092	22 336	19 104	20 652	81 622	30 552	25 533	25 506
Jalisco	181 901	47 711	57 519	75 262	216 168	65 505	71 046	78 063
México	307 560	112 083	93 603	101 533	406 792	155 121	131 383	118 312
Michoacán	74 855	29 793	22 320	22 742	103 544	41 831	31 963	29 571
Morelos	42 139	17 168	12 558	12 376	52 696	21 606	16 345	14 583
Nayarit	25 751	10 445	8 170	7 130	32 151	13 004	10 344	8 768
Nuevo León	80 011	36 273	30 645	13 018	100 603	44 995	39 571	15 724
Oaxaca	82 820	29 880	26 103	26 810	108 015	40 756	34 686	32 519
Puebla	177 120	66 061	57 004	54 055	203 177	77 636	66 859	58 627
Querétaro	37 224	13 816	11 451	11 915	49 053	18 537	15 057	15 414
Quintana Roo	29 432	10 876	9 667	8 889	35 212	13 512	11 530	10 170
San Luis Potosí	54 431	21 115	19 113	14 203	74 037	29 169	25 704	19 049
Sinaloa	74 384	27 371	22 272	24 725	94 214	36 770	29 094	28 322
Sonora	65 607	23 877	19 824	21 906	75 562	27 586	23 131	24 367
Tabasco	62 266	21 034	19 605	21 627	80 484	29 695	25 641	25 148
Tamaulipas	81 446	28 261	27 083	26 047	96 075	34 401	32 355	29 205
Tlaxcala	30 790	11 136	9 613	10 041	37 982	14 398	12 062	11 512
Veracruz	174 884	61 126	52 568	61 182	223 409	80 922	69 955	71 942
Yucatán	38 709	12 989	11 060	14 660	47 217	16 919	14 133	16 165
Zacatecas	33 018	13 053	9 876	10 078	42 454	17 885	12 639	11 882
NACIONAL	2 576 470	952 755	803 871	817 262	3 229 021	1 236 054	1 038 729	945 276

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.