

# AT02

## ¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

**AT02b** Tasa de aprobación (2011/2012)

----- ■

La tasa de aprobación en un nivel educativo aporta el número de alumnos que aprobaron cierto grado escolar por cada cien alumnos de la matrícula al final del ciclo escolar.

En educación primaria, la aprobación se estima al final del ciclo escolar y representa una medida de promoción que responde al cumplimiento de un conjunto de requisitos establecidos para determinar el avance de grado escolar, la cual puede no estar estrictamente ligada a la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar (SEP, 2011a).

La aprobación en educación secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia, por lo que el complemento de la aprobación mide la reprobación de al menos una asignatura. En este nivel y tipo educativo es posible medir la aprobación en dos momentos del tiempo: al finalizar el ciclo escolar y después del periodo de regularización (al 30 de septiembre). En el fin de cursos, aquellos alumnos que reprobaron más de cinco asignaturas deben repetir el grado escolar, mientras que aquellos que tienen hasta cinco asignaturas reprobadas disponen de un tiempo adicional después de haber finalizado el ciclo escolar para aprobarlas durante el periodo de regularización. En adelante, el análisis de las cifras de educación secundaria y media superior se concentrará en las tasas de aprobación al 30 de septiembre.

Los datos del ciclo escolar 2011/2012 indican que la tasa de aprobación nacional en educación primaria fue de 97.6%. En educación secundaria dicha tasa registró 92.6%, cinco puntos porcentuales menos que en educación primaria, mientras que en educación media superior (EMS) se obtuvo una tasa de 84.5%, ocho puntos porcentuales menos respecto a la cifra en educación secundaria (tablas AT02b-1, AT02b-2 y AT02b-3).

Es importante señalar que las tasas de aprobación fueron más elevadas en el último grado escolar de cada nivel o tipo educativo. La aprobación en educación primaria mantuvo una tendencia ascendente a partir de 3<sup>er</sup> grado y se situó en 99.7% en 6<sup>o</sup> grado.

En educación secundaria, la tasa de aprobación en 3<sup>er</sup> grado fue de 96.3%, mientras que el valor más bajo se presentó en 2<sup>o</sup> grado con 90.2%. En educación media superior, la tasa de aprobación fue creciente por grado escolar: en 3<sup>er</sup> grado alcanzó su valor máximo de 90%, aunque en este punto de la trayectoria educativa la matrícula ha sufrido una importante reducción; en 1<sup>er</sup> grado el valor fue de 80.8%.

Por entidad federativa, las tasas de aprobación fueron relativamente similares en educación primaria y superiores a 94% en todas las entidades. En contraste, en educación media superior se presentó gran heterogeneidad y brechas importantes entre entidades, la más grande ocurrió entre el Distrito Federal y Chiapas con 35 puntos porcentuales de diferencia (60.1 y 95% respectivamente), aun cuando el Distrito Federal tuvo la mejor tasa de aprobación en educación primaria.

A partir de las tablas AT02b-4 y AT02b-5 pueden observarse diferencias en la aprobación por tipo de sostenimiento y sexo. Mientras que en las escuelas de sostenimiento privado la aprobación fue superior a 97%, en todos los grados escolares de educación primaria y secundaria, en las escuelas de sostenimiento público llegó a ser de hasta 89.6%. Las mujeres aprobaron más que los hombres por nivel educativo, diferencias que se ampliaron por tipo de sostenimiento. En educación primaria, la diferencia fue de un punto porcentual en escuelas públicas y de 0.2% en escuelas privadas. En el nivel de secundaria, al 30 de septiembre, la diferencia fue de cinco puntos porcentuales en escuelas públicas; en cambio, en las escuelas privadas fue de 1.6 puntos porcentuales.

La tabla AT02b-6 muestra que en EMS, los alumnos aprobados de escuelas privadas y descentralizadas del gobierno del estado representaron casi la mitad del total de aprobados en este tipo educativo y sus tasas se encontraron dentro de las más altas (90.4 y 87.3% respectivamente), mientras que la contribución de estudiantes aprobados en escuelas descentralizadas y desconcentradas del gobierno federal fue baja, al igual que sus tasas (60 y 70.4% respectivamente).

La tasa de aprobación brinda una medida de promoción escolar en los distintos niveles o tipos educativos. La EMS presenta mayores problemas de aprobación, pues en el fin de cursos hubo una gran cantidad de jóvenes que reprobaron al menos una asignatura. Los periodos de regularización resultan un elemento clave en el incremento del indicador, pues ocho de cada cien jóvenes lograron la aprobación en educación secundaria entre el fin de cursos y el 30 de septiembre, así como 17 de cada cien en educación media superior.

## AT02b-1 Tasa de aprobación en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	98.1	96.0	97.1	98.1	98.7	98.8	99.8
Baja California	99.0	99.4	97.3	98.6	99.2	99.4	99.9
Baja California Sur	98.3	97.4	96.9	98.2	98.5	99.1	99.6
Campeche	96.5	95.0	93.7	95.9	96.8	98.3	99.4
Coahuila	98.0	96.0	96.9	97.9	98.6	98.6	99.7
Colima	97.5	95.8	95.8	97.4	98.2	98.6	99.7
Chiapas	95.9	95.0	93.2	94.8	95.8	97.4	99.4
Chihuahua	98.1	100.0	95.2	97.4	97.9	98.5	99.7
Distrito Federal	99.5	99.4	98.9	99.4	99.6	99.6	99.9
Durango	97.7	96.2	97.1	96.7	98.6	97.7	99.6
Guanajuato	99.3	99.8	98.3	99.0	99.3	99.4	99.9
Herrero	96.3	95.5	93.3	95.2	96.5	97.8	99.6
Hidalgo	97.9	97.0	96.9	96.9	98.6	98.1	99.7
Jalisco	97.7	95.3	96.3	97.5	98.5	98.7	99.8
México	98.7	97.7	97.8	98.6	99.0	99.2	99.9
Michoacán	96.7	95.6	94.5	96.0	97.2	97.4	99.4
Morelos	99.0	98.1	98.4	98.7	99.2	99.4	99.9
Nayarit	98.5	97.5	98.1	97.9	99.0	98.8	99.8
Nuevo León	98.3	97.8	97.0	97.9	98.5	98.9	99.7
Oaxaca	94.5	90.9	92.0	93.9	95.2	96.1	99.3
Puebla	98.0	98.4	96.3	97.3	98.1	98.6	99.7
Querétaro	97.8	96.6	96.2	97.4	98.0	98.5	99.8
Quintana Roo	98.3	98.5	96.2	97.6	98.6	99.0	99.8
San Luis Potosí	96.7	95.4	95.6	95.2	97.5	96.9	99.7
Sinaloa	97.2	94.1	96.5	96.8	98.0	97.8	99.8
Sonora	99.0	98.4	98.0	98.9	99.3	99.4	99.8
Tabasco	97.2	96.6	94.9	96.8	97.5	98.0	99.6
Tamaulipas	98.0	97.1	96.3	97.5	98.3	98.9	99.7
Tlaxcala	99.3	99.2	98.5	99.2	99.4	99.6	99.9
Veracruz	94.7	92.6	91.3	93.3	95.5	96.2	99.5
Yucatán	94.5	91.0	91.5	93.5	95.2	96.5	99.1
Zacatecas	98.8	98.3	97.8	98.6	98.9	99.2	99.8
<b>NACIONAL</b>	<b>97.6</b>	<b>96.6</b>	<b>96.0</b>	<b>97.1</b>	<b>98.0</b>	<b>98.4</b>	<b>99.7</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>14 473 356</b>	<b>2 359 485</b>	<b>2 380 815</b>	<b>2 388 002</b>	<b>2 517 673</b>	<b>2 455 394</b>	<b>2 371 987</b>
<b>MATRÍCULA</b>	<b>14 826 124</b>	<b>2 442 488</b>	<b>2 480 552</b>	<b>2 459 341</b>	<b>2 569 210</b>	<b>2 495 536</b>	<b>2 378 997</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGPEE.

## AT02b-2 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	85.2	85.8	83.5	86.2	94.3	90.9	89.6	103.3
Baja California	86.6	87.7	84.2	87.8	91.6	91.4	88.8	94.9
Baja California Sur	87.3	87.6	84.9	89.4	97.0	92.5	91.8	107.8
Campeche	77.9	78.3	76.1	79.3	89.7	87.9	86.7	94.9
Coahuila	76.5	76.1	72.5	81.4	87.8	85.3	83.8	95.2
Colima	82.2	82.5	79.6	84.7	90.3	88.7	87.3	95.0
Chiapas	90.0	90.2	88.7	91.0	96.2	94.6	94.0	100.3
Chihuahua	79.4	79.8	76.6	82.2	91.3	90.0	88.7	95.7
Distrito Federal	85.9	84.8	81.5	91.7	90.2	90.0	88.6	92.2
Durango	79.0	78.9	76.6	82.0	91.5	88.5	87.7	99.5
Guanajuato	89.4	90.2	88.2	89.9	92.8	94.0	92.7	91.7
Guerrero	87.4	88.0	85.5	88.8	93.1	92.6	91.5	95.4
Hidalgo	91.4	91.6	90.0	92.6	96.1	95.4	94.9	98.1
Jalisco	87.7	87.9	85.5	89.7	93.7	93.4	92.1	95.7
México	84.8	85.1	81.6	88.0	93.0	92.4	90.6	96.3
Michoacán	76.7	77.6	73.5	79.2	87.4	86.5	84.0	92.2
Morelos	84.7	84.9	82.6	86.7	95.2	92.6	91.2	102.3
Nayarit	89.9	91.8	87.6	90.3	97.3	96.6	94.6	101.0
Nuevo León	83.5	83.6	80.3	87.1	93.7	93.2	92.0	96.0
Oaxaca	88.6	89.0	86.6	90.1	93.5	93.8	92.2	94.5
Puebla	87.8	87.8	85.7	90.1	95.3	94.5	93.7	98.0
Querétaro	79.3	78.8	77.1	82.1	88.0	87.1	86.2	91.2
Quintana Roo	84.8	85.2	83.0	86.3	91.8	90.8	90.3	94.2
San Luis Potosí	84.5	84.9	82.7	85.9	93.0	92.3	91.1	95.7
Sinaloa	75.6	73.2	72.6	81.6	89.3	86.0	85.7	96.9
Sonora	87.2	86.7	85.4	89.7	95.4	91.9	91.4	103.7
Tabasco	81.8	82.4	80.1	82.8	92.4	91.2	89.6	96.8
Tamaulipas	79.9	80.2	77.2	82.5	88.4	88.4	86.5	90.5
Tlaxcala	80.9	80.6	77.6	84.4	92.0	91.6	89.7	94.5
Veracruz	83.2	84.1	80.9	84.8	94.2	92.3	90.5	100.2
Yucatán	78.7	77.0	73.9	86.2	89.6	85.6	83.2	101.7
Zacatecas	84.8	85.4	82.6	86.7	94.5	91.7	90.0	102.9
<b>NACIONAL</b>	<b>84.6</b>	<b>84.8</b>	<b>82.0</b>	<b>87.2</b>	<b>92.6</b>	<b>91.6</b>	<b>90.2</b>	<b>96.3</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>5 053 668</b>	<b>1 792 910</b>	<b>1 642 730</b>	<b>1 618 028</b>	<b>5 530 648</b>	<b>1 937 524</b>	<b>1 806 558</b>	<b>1 786 566</b>
<b>MATRÍCULA</b>	<b>5 972 182</b>	<b>2 114 889</b>	<b>2 002 677</b>	<b>1 854 616</b>	<b>5 972 182</b>	<b>2 114 889</b>	<b>2 002 677</b>	<b>1 854 616</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT02b-3 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	66.9	61.1	63.9	78.5	82.8	77.6	81.5	91.0
Baja California	69.0	64.1	68.0	77.7	86.0	80.6	87.4	91.6
Baja California Sur	70.4	61.9	69.7	83.6	86.4	80.1	87.1	94.7
Campeche	57.7	51.1	55.4	70.4	85.6	81.1	84.7	93.3
Coahuila	66.5	61.8	66.2	76.4	85.0	78.8	85.4	92.0
Colima	75.0	65.9	72.1	89.4	89.9	84.1	89.6	97.1
Chiapas	78.5	76.3	77.3	82.9	95.0	93.1	94.8	97.2
Chihuahua	65.7	61.5	62.8	75.1	82.5	77.4	79.8	93.0
Distrito Federal	48.8	47.4	46.0	53.8	60.1	58.7	58.3	63.2
Durango	71.0	68.3	68.9	78.1	87.8	84.4	88.2	91.8
Guanajuato	67.2	66.6	63.6	72.6	90.3	93.8	91.9	82.7
Guerrero	74.2	70.3	73.8	80.4	88.9	83.8	89.5	94.7
Hidalgo	65.2	59.3	62.9	75.7	83.4	79.8	80.5	91.3
Jalisco	76.5	71.3	75.2	86.0	90.7	88.6	90.2	94.8
México	68.1	61.9	64.9	79.9	88.8	85.3	89.2	92.5
Michoacán	64.9	58.2	65.5	75.0	88.2	81.6	88.6	97.6
Morelos	66.4	61.6	64.6	75.6	82.8	78.2	81.9	90.2
Nayarit	69.0	64.6	67.6	77.1	82.9	77.4	83.2	88.4
Nuevo León	67.1	64.6	67.6	74.7	81.7	78.4	83.4	87.2
Oaxaca	63.6	55.7	60.9	77.1	85.6	79.3	84.0	95.8
Puebla	80.0	76.1	77.9	88.1	90.7	88.0	89.7	95.7
Querétaro	63.7	58.5	60.5	74.4	80.5	74.7	77.2	92.0
Quintana Roo	73.5	67.2	70.8	85.6	85.1	80.7	81.9	95.1
San Luis Potosí	62.8	58.8	63.3	69.3	85.4	79.7	86.2	93.4
Sinaloa	65.3	57.7	62.0	80.4	83.7	78.7	82.7	92.2
Sonora	69.6	63.3	66.1	82.4	80.8	74.1	78.0	93.0
Tabasco	71.6	64.9	69.3	83.0	90.2	86.3	89.7	95.8
Tamaulipas	75.3	71.0	73.6	83.4	87.7	83.9	86.7	93.5
Tlaxcala	70.9	63.5	68.4	84.3	87.4	83.7	85.4	94.9
Veracruz	69.1	62.4	67.0	80.6	87.5	82.5	86.9	94.4
Yucatán	61.4	51.8	57.4	79.3	77.2	70.0	74.0	90.8
Zacatecas	69.7	61.2	70.2	80.8	86.3	78.5	87.5	95.2
<b>NACIONAL</b>	<b>67.7</b>	<b>63.0</b>	<b>65.8</b>	<b>77.1</b>	<b>84.5</b>	<b>80.8</b>	<b>84.0</b>	<b>90.0</b>
<b>ALUMNOS APROBADOS</b>	<b>2 690 960</b>	<b>1 002 183</b>	<b>852 870</b>	<b>833 117</b>	<b>3 356 089</b>	<b>1 285 905</b>	<b>1 089 332</b>	<b>971 989</b>
<b>MATRÍCULA</b>	<b>3 972 079</b>	<b>1 591 143</b>	<b>1 296 902</b>	<b>1 080 260</b>	<b>3 972 079</b>	<b>1 591 143</b>	<b>1 296 902</b>	<b>1 080 260</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT

### AT02b-4 Tasa de aprobación en educación primaria por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2011/2012)

Tipo de sostenimiento	SEXO		EDUCACIÓN PRIMARIA						
			Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
PÚBLICO	Hombres	%	96.9	95.7	94.8	96.2	97.3	97.8	99.6
		Absolutos	6 707 504	1 089 759	1 104 442	1 106 922	1 168 602	1 137 888	1 099 891
	Mujeres	%	98.0	97.0	96.6	97.6	98.4	98.8	99.8
		Absolutos	6 520 982	1 051 929	1 064 594	1 071 709	1 136 995	1 114 806	1 080 949
	Total	%	97.4	96.3	95.6	96.9	97.8	98.3	99.7
		Absolutos	13 228 486	2 141 688	2 169 036	2 178 631	2 305 597	2 252 694	2 180 840
PRIVADO	Hombres	%	99.5	99.5	99.4	99.4	99.5	99.6	99.8
		Absolutos	632 549	111 229	108 146	106 625	107 535	102 590	96 424
	Mujeres	%	99.7	99.7	99.6	99.6	99.7	99.7	99.9
		Absolutos	612 321	106 568	103 633	102 746	104 541	100 110	94 723
	Total	%	99.6	99.6	99.5	99.5	99.6	99.7	99.8
		Absolutos	1 244 870	217 797	211 779	209 371	212 076	202 700	191 147

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGPPEE.

### AT02b-5 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2011/2012)

Tipo de sostenimiento	SEXO		EDUCACIÓN SECUNDARIA							
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
			Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
PÚBLICO	Hombres	%	79.0	78.7	75.8	82.9	89.5	87.9	86.4	94.9
		Absolutos	2 182 133	779 120	702 351	700 662	2 472 667	869 617	800 493	802 557
	Mujeres	%	89.4	90.1	87.3	90.9	94.7	94.4	92.9	97.0
		Absolutos	2 439 193	863 041	799 163	776 989	2 582 627	903 883	849 755	828 989
	Total	%	84.2	84.4	81.5	86.9	92.1	91.1	89.6	96.0
		Absolutos	4 621 326	1 642 161	1 501 514	1 477 651	5 055 294	1 773 500	1 650 248	1 631 546
PRIVADO	Hombres	%	86.2	86.3	84.1	88.3	97.5	96.8	96.2	99.5
		Absolutos	207 132	72 396	67 287	67 449	234 231	81 194	76 983	76 054
	Mujeres	%	92.5	93.0	91.1	93.4	99.0	98.4	97.8	101.1
		Absolutos	225 210	78 353	73 929	72 928	241 123	82 830	79 327	78 966
	Total	%	89.4	89.7	87.6	90.9	98.3	97.6	97.0	100.3
		Absolutos	432 342	150 749	141 216	140 377	475 354	164 024	156 310	155 020

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPEE.

**AT02b-6** Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por sostenimiento, control administrativo y grado escolar (2011/2012)

AT

Sostenimiento	CONTROL ADMINISTRATIVO (TIPO DE SOSTENIMIENTO)		EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
			Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Federal	Centralizados del gobierno federal	%	61.6	54.3	58.3	75.2	81.8	75.8	80.5	90.9
		Absolutos	448 385	153 778	137 166	157 157	595 526	214 745	189 432	190 057
	Descentralizados del gobierno federal	%	48.2	44.1	48.2	53.8	60.0	56.5	60.4	63.7
		Absolutos	62 101	23 532	17 834	20 145	77 267	30 163	22 338	23 843
	Desconcentrados del gobierno federal	%	53.2	52.9	42.8	67.0	70.4	67.5	61.3	84.7
		Absolutos	30 488	11 858	8 265	10 336	40 368	15 131	11 846	13 063
Estatal	Centralizados del gobierno del estado	%	72.0	65.6	69.2	84.3	89.7	85.9	90.1	94.2
		Absolutos	441 658	160 492	137 289	143 815	550 302	210 183	178 833	160 556
	Descentralizados del gobierno del estado	%	69.4	63.2	67.9	80.3	87.3	82.0	87.0	94.9
		Absolutos	797 993	292 416	251 085	254 492	1 003 816	379 388	321 799	300 626
Autónomo	Autónomos	%	62.2	61.6	60.1	65.4	76.1	77.5	75.2	74.8
		Absolutos	327 104	133 267	103 328	89 152	400 655	167 597	129 294	101 982
Privado	Privados (subsidiados)	%	66.8	62.8	65.9	73.9	83.4	78.8	82.6	91.2
		Absolutos	57 862	21 302	19 571	16 989	72 239	26 740	24 522	20 956
	Privados	%	77.1	74.9	75.9	82.2	90.4	88.1	89.9	93.8
		Absolutos	525 369	205 538	178 332	141 031	615 916	241 958	211 268	160 906
TOTAL		%	67.7	63.0	65.8	77.1	84.5	80.8	84.0	90.0
		Absolutos	2 690 960	1 002 183	852 870	833 117	3 356 089	1 285 905	1 089 332	971 989

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT02b

## Ficha técnica

## Tasa de aprobación

## Definición

Número de alumnos aprobados<sup>1</sup> en un nivel o tipo educativo por cada cien alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar.<sup>2</sup>

## Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAP^{niv}}{{}_tMF^{niv}} \times 100$$

${}_tAP^{niv}$	Alumnos aprobados en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tMF^{niv}$	Matrícula en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria <sup>3</sup> y media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

## Interpretación

Este indicador representa una medida aproximada de la promoción escolar, pues determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar cierto grado escolar, pueden ingresar al siguiente ya que han cumplido con los requisitos establecidos para ello y se consideran, por tanto, alumnos aprobados.

Teóricamente, el indicador debe variar entre cero y cien. Cuanto más elevado es su valor, significa que un mayor porcentaje de alumnos aprueba un determinado grado escolar en el nivel o tipo educativo correspondiente.

## Utilidad

Es una medida parcial de la eficacia del sistema educativo en un determinado ciclo escolar. Esta información permite distinguir, por entidad federativa y nivel o tipo educativo, en qué tipos de servicio o modelos educativos y grados escolares se presentan mayores desigualdades en la aprobación de los estudiantes. A partir de la identificación de aquellos grados escolares con las menores tasas de aprobación, se puede realizar una intervención oportuna y adecuada que busque aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave.

## Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

## Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

## Fuente de información

SEP-DGPEE (2012 y 2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013).

## Notas

- 1 La aprobación en educación secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia. Por lo tanto, el complemento de la aprobación en este nivel y tipo educativos es la reprobación de al menos una asignatura.
- 2 La aprobación en educación primaria se calcula considerando a los alumnos aprobados al final del ciclo escolar. La aprobación en educación secundaria y media superior puede complementarse con aquellos alumnos que se regularizan durante el periodo extraordinario. Por lo anterior, el indicador presenta la aprobación de este nivel y tipo educativo a fin de cursos y al 30 de septiembre del ciclo escolar inmediato.
- 3 El indicador de aprobación en educación secundaria a fin de cursos elaborado por el INEE correspondía al complemento del indicador de reprobación en ese mismo nivel educativo que ha venido presentado la SEP en sus informes de labores. A partir del *Primer Informe de Labores 2012-2013* (2013a), la SEP actualizó su metodología para realizar el cálculo de reprobación en educación secundaria después del periodo de regularización; sin embargo, los valores obtenidos no corresponden exactamente al complemento de la aprobación al 30 de septiembre calculado por el INEE. Este último deberá trabajar conjuntamente con la SEP en el desarrollo de una metodología que brinde indicadores consistentes y que sean comparables a través del tiempo.



Referente de evaluación

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas en la educación obligatoria, por lo que el referente de este indicador es 100%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2013, 30 de septiembre) y artículos 2°, 3°, 4°, 32°, 33° y 66° de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).



Información de referencia

### Tasa de aprobación nacional en educación media superior (2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011)

CICLO ESCOLAR	A FIN DE CURSOS	AL 30 DE SEPTIEMBRE
2008/2009	65.0	82.7
2009/2010	66.4	83.8
2010/2011	67.3	84.3

**Fuentes:** La información del ciclo escolar 2008/2009 se recuperó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); la información del ciclo escolar 2009/2010 se retomó del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b), y la información del ciclo escolar 2010/2011 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a).

# ANEXO

AT

## AT02b-A7 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por modelo educativo y sexo (2011/2012)

Sexo	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
	Nacional		Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico	
	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre
Hombres	62.7	81.8	63.7	82.0	60.4	81.3	64.3	82.0
Mujeres	72.6	87.1	73.1	87.0	71.0	87.0	74.3	88.1
Total	67.7	84.5	68.6	84.6	65.7	84.1	69.0	84.9

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT02b-A8 Alumnos aprobados en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	157 645	25 959	26 215	25 906	26 850	26 585	26 130
Baja California	397 377	62 645	63 582	62 490	66 132	77 291	65 237
Baja California Sur	79 056	12 751	13 088	13 057	13 152	14 196	12 812
Campeche	101 638	16 445	16 707	17 167	18 712	16 023	16 584
Coahuila	357 075	55 556	56 212	58 056	71 296	58 875	57 080
Colima	77 774	12 879	13 195	14 546	12 877	12 321	11 956
Chiapas	736 311	128 137	126 415	121 092	123 681	119 314	117 672
Chihuahua	426 190	71 924	71 208	69 976	72 527	70 245	70 310
Distrito Federal	935 666	149 753	152 676	152 309	156 933	160 407	163 588
Durango	219 100	35 087	36 344	35 966	42 358	34 336	35 009
Guanajuato	775 855	121 195	123 799	130 994	148 745	126 457	124 665
Guerrero	497 070	83 717	82 192	81 980	86 206	83 920	79 055
Hidalgo	350 776	58 175	59 364	58 264	59 639	57 548	57 786
Jalisco	957 898	154 556	155 734	156 475	167 357	160 565	163 211
México	1 931 335	323 545	323 345	321 794	323 570	322 229	316 852
Michoacán	545 599	92 957	93 157	90 360	90 232	89 687	89 206
Morelos	222 129	35 831	36 480	35 444	36 750	41 629	35 995
Nayarit	138 448	22 613	22 801	22 219	22 933	25 703	22 179
Nuevo León	570 409	89 372	89 987	91 265	106 752	99 661	93 372
Oaxaca	519 252	87 497	86 576	85 105	87 262	87 173	85 639
Puebla	826 650	132 635	138 408	146 916	147 154	131 944	129 593
Querétaro	247 687	39 690	39 468	40 613	41 682	46 070	40 164
Quintana Roo	165 972	27 175	27 383	28 104	29 960	29 180	24 170
San Luis Potosí	351 089	54 638	56 876	57 624	68 348	56 548	57 055
Sinaloa	338 152	55 243	55 924	55 670	64 234	51 190	55 891
Sonora	337 670	52 956	52 983	52 742	55 916	68 891	54 182
Tabasco	289 404	49 145	47 797	46 957	47 081	48 148	50 276
Tamaulipas	392 566	64 233	64 315	63 449	65 107	70 256	65 206
Tlaxcala	156 233	25 730	26 275	26 337	26 182	27 635	24 074
Veracruz	936 295	148 164	153 085	153 574	160 761	164 036	156 675
Yucatán	233 731	36 453	37 571	39 057	42 922	39 769	37 959
Zacatecas	201 304	32 829	31 653	32 494	34 362	37 562	32 404
<b>NACIONAL</b>	<b>14 473 356</b>	<b>2 359 485</b>	<b>2 380 815</b>	<b>2 388 002</b>	<b>2 517 673</b>	<b>2 455 394</b>	<b>2 371 987</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGPPEE.

**AT02b-A9** Alumnos aprobados en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	57 841	20 908	19 060	17 873	64 031	22 145	20 473	21 413
Baja California	146 261	53 033	47 506	45 722	154 773	55 256	50 103	49 414
Baja California Sur	28 302	10 071	9 237	8 994	31 464	10 633	9 987	10 844
Campeche	32 698	11 623	10 664	10 411	37 653	13 046	12 147	12 460
Coahuila	110 155	39 687	34 889	35 579	126 366	44 463	40 305	41 598
Colima	24 553	8 185	8 035	8 333	26 967	8 805	8 817	9 345
Chiapas	245 077	87 273	79 105	78 699	262 097	91 533	83 856	86 708
Chihuahua	139 969	50 441	46 027	43 501	160 846	56 890	53 297	50 659
Distrito Federal	384 179	132 165	123 194	128 820	403 451	140 163	133 882	129 406
Durango	72 013	26 273	23 476	22 264	83 410	29 481	26 900	27 029
Guanajuato	274 533	99 676	90 587	84 270	284 986	103 844	95 221	85 921
Guerrero	172 223	60 745	55 608	55 870	183 367	63 869	59 531	59 967
Hidalgo	138 843	48 483	45 665	44 695	145 996	50 488	48 150	47 358
Jalisco	319 916	114 967	103 821	101 128	341 954	122 190	111 903	107 861
México	683 556	243 291	220 613	219 652	749 519	264 241	244 804	240 474
Michoacán	171 818	62 509	55 057	54 252	195 781	69 682	62 928	63 171
Morelos	78 362	27 769	25 623	24 970	88 080	30 298	28 319	29 463
Nayarit	51 216	18 556	16 653	16 007	55 431	19 535	17 982	17 914
Nuevo León	199 520	70 064	65 938	63 518	223 823	78 160	75 596	70 067
Oaxaca	188 915	66 257	61 366	61 292	199 404	69 783	65 346	64 275
Puebla	279 510	99 076	91 441	88 993	303 368	106 647	99 983	96 738
Querétaro	79 222	28 230	25 816	25 176	87 978	31 191	28 838	27 949
Quintana Roo	58 727	19 248	19 280	20 199	63 546	20 520	20 974	22 052
San Luis Potosí	123 585	43 896	40 489	39 200	135 988	47 734	44 583	43 671
Sinaloa	112 909	36 398	38 214	38 297	133 450	42 779	45 144	45 527
Sonora	124 451	44 186	41 075	39 190	136 185	46 877	43 983	45 325
Tabasco	99 610	35 725	32 553	31 332	112 523	39 499	36 395	36 629
Tamaulipas	128 267	46 036	41 923	40 308	141 897	50 723	46 948	44 226
Tlaxcala	58 124	19 462	18 206	20 456	66 063	22 109	21 048	22 906
Veracruz	326 467	117 229	105 587	103 651	369 310	128 712	118 079	122 519
Yucatán	74 126	26 347	23 361	24 418	84 394	29 277	26 325	28 792
Zacatecas	68 720	25 101	22 661	20 958	76 547	26 951	24 711	24 885
<b>NACIONAL</b>	<b>5 053 668</b>	<b>1 792 910</b>	<b>1 642 730</b>	<b>1 618 028</b>	<b>5 530 648</b>	<b>1 937 524</b>	<b>1 806 558</b>	<b>1 786 566</b>

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT02b-A10 Alumnos aprobados en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2011/2012)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	27 950	10 154	8 496	9 300	34 600	12 911	10 825	10 784
Baja California	78 926	29 754	25 372	23 800	98 391	37 425	32 597	28 082
Baja California Sur	16 975	6 003	5 368	5 604	20 825	7 764	6 712	6 349
Campeche	15 884	5 759	4 846	5 279	23 542	9 132	7 415	6 995
Coahuila	58 747	23 797	20 368	14 506	75 104	30 362	26 269	17 474
Colima	18 135	6 025	5 541	6 524	21 727	7 688	6 890	7 086
Chiapas	151 993	59 295	47 263	45 435	183 944	72 351	57 980	53 243
Chihuahua	76 406	28 564	23 547	24 119	95 913	35 952	29 906	29 873
Distrito Federal	194 241	74 002	57 271	62 899	238 941	91 546	72 684	73 882
Durango	46 805	19 172	14 246	13 357	57 890	23 705	18 239	15 707
Guanajuato	109 412	44 937	33 859	30 396	147 073	63 291	48 961	34 601
Guerrero	84 546	32 500	27 351	24 695	101 367	38 761	33 182	29 084
Hidalgo	65 511	23 143	20 493	21 875	83 848	31 146	26 227	26 393
Jalisco	197 477	77 318	58 486	60 111	234 350	96 037	70 116	66 323
México	319 733	112 376	98 662	108 396	417 169	154 941	135 517	125 579
Michoacán	83 245	30 476	28 895	23 874	113 163	42 751	39 046	31 082
Morelos	43 500	16 222	13 754	13 479	54 271	20 605	17 417	16 096
Nayarit	28 531	10 489	9 524	8 514	34 273	12 567	11 715	9 753
Nuevo León	91 021	42 298	34 700	13 859	110 769	51 355	42 798	16 182
Oaxaca	81 297	27 856	24 909	28 532	109 486	39 673	34 339	35 460
Puebla	188 981	70 591	62 062	56 328	214 301	81 665	71 417	61 187
Querétaro	39 719	14 088	12 418	13 208	50 209	18 007	15 853	16 341
Quintana Roo	32 639	11 953	10 060	10 626	37 803	14 351	11 645	11 807
San Luis Potosí	56 854	21 983	20 211	14 660	77 235	29 785	27 502	19 778
Sinaloa	77 693	26 739	25 246	25 677	99 682	36 511	33 682	29 444
Sonora	69 689	24 755	21 638	23 296	80 919	28 978	25 537	26 297
Tabasco	65 990	22 679	20 942	22 369	83 105	30 156	27 133	25 813
Tamaulipas	83 988	30 438	27 376	26 125	97 789	35 967	32 266	29 317
Tlaxcala	32 072	11 472	9 981	10 619	39 546	15 121	12 464	11 961
Veracruz	179 131	63 014	55 805	60 305	226 642	83 286	72 351	70 619
Yucatán	39 298	12 983	11 931	14 384	49 422	17 549	15 386	16 487
Zacatecas	34 571	11 348	12 249	10 966	42 790	14 566	15 261	12 910
<b>NACIONAL</b>	<b>2 690 960</b>	<b>1 002 183</b>	<b>852 870</b>	<b>833 117</b>	<b>3 356 089</b>	<b>1 285 905</b>	<b>1 089 332</b>	<b>971 989</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.