

# AT02

## ¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02b Tasa de aprobación (2012-2013)

----- ■

La tasa de aprobación brinda información sobre la proporción de alumnos que, después de cursar y cumplir una serie de requisitos establecidos para acreditar un determinado grado escolar, puede matricularse al siguiente, por cada cien estudiantes al final del ciclo escolar.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) establece los criterios de acreditación y promoción de grado o nivel educativo en la educación básica. En educación primaria, la aprobación se estima al final del ciclo escolar y, de acuerdo con los criterios mencionados, el avance de grado escolar es posible hasta con un máximo de dos asignaturas no acreditadas.

La aprobación en educación secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia, por lo que el complemento de la aprobación mide la reprobación de al menos una asignatura. En este nivel y tipo educativo, la aprobación se puede medir en dos momentos: al término del ciclo escolar y al 30 de septiembre, una vez que han finalizado los periodos de regularización. En el fin de cursos, aquellos alumnos que adeudaron cinco o más asignaturas deben repetir el grado escolar, mientras que aquellos que reprobaron hasta cuatro asignaturas pueden presentar exámenes extraordinarios para acreditarlas durante los periodos de regularización (SEP, 2013c).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Hasta el ciclo escolar 2011-2012, las *Normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, promoción, regularización y certificación en la educación básica* (SEP, 2013c) identificaban como sujetos de regularización en educación secundaria a los alumnos que adeudaban de una a cinco asignaturas, de forma coincidente con el *formato 911* para este nivel educativo. En el ciclo escolar 2012-2013, las normas de control escolar incorporaron la regularización cuando se adeuda de una a cuatro asignaturas, no obstante que el apartado del *formato 911* correspondiente a las estadísticas de alumnos reprobados y regularizados continúa haciendo referencia a la regularización de cinco materias. Asimismo, los *formatos 911* para la educación media superior recaban información sobre la regularización de alumnos con una a cinco unidades de aprendizaje curricular no acreditadas.

### AT02b-1 Tasa de aprobación en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	99.6	99.9	99.3	99.5	99.6	99.5	99.8
Baja California	99.6	99.9	98.7	99.3	99.7	99.7	99.9
Baja California Sur	99.4	99.8	98.3	99.5	99.5	99.7	99.9
Campeche	98.9	99.7	97.8	98.5	98.6	99.2	99.8
Coahuila	99.5	99.9	99.7	99.6	98.8	99.2	99.7
Colima	99.3	99.2	99.4	99.6	99.0	99.0	99.7
Chiapas	99.2	99.8	98.8	99.0	98.8	99.2	99.8
Chihuahua	99.5	99.9	99.6	99.7	98.9	99.3	99.7
Distrito Federal	99.5	99.5	99.1	99.5	99.6	99.6	99.9
Durango	99.4	99.7	98.9	99.3	99.3	99.6	99.8
Guanajuato	99.7	100.0	100.0	100.0	99.2	99.3	99.8
Guerrero	98.4	98.6	97.1	97.9	98.2	98.7	99.8
Hidalgo	98.7	98.1	98.7	98.0	99.2	98.4	99.9
Jalisco	98.9	99.2	97.4	98.6	99.1	99.4	99.9
México	99.7	99.7	99.5	99.7	99.6	99.7	99.9
Michoacán	98.4	98.2	96.8	98.4	98.4	99.0	99.6
Morelos	99.7	99.8	99.0	99.5	99.7	99.8	100.0
Nayarit	99.5	99.6	99.1	99.4	99.4	99.7	99.9
Nuevo León	99.6	100.0	99.5	99.6	99.2	99.4	99.7
Oaxaca	96.2	94.2	94.2	95.7	96.4	97.2	99.6
Puebla	99.4	99.7	98.9	99.1	99.3	99.4	99.9
Querétaro	99.2	99.3	98.6	98.8	99.3	99.1	99.9
Quintana Roo	99.4	99.5	98.8	99.4	99.3	99.7	99.9
San Luis Potosí	98.9	99.3	98.0	98.4	98.7	99.0	99.8
Sinaloa	99.0	99.6	97.8	98.6	98.9	99.1	99.8
Sonora	97.5	97.6	96.8	97.3	97.1	97.0	98.6
Tabasco	99.1	99.5	97.8	99.1	99.2	99.4	99.8
Tamaulipas	99.1	99.0	98.6	99.0	99.2	99.1	99.5
Tlaxcala	99.7	99.9	99.5	99.7	99.7	99.7	100.0
Veracruz	98.6	99.3	97.3	98.4	98.1	98.8	99.8
Yucatán	98.9	100.0	98.9	99.1	97.4	98.3	99.8
Zacatecas	99.5	99.8	98.8	99.4	99.5	99.5	99.9
<b>Nacional</b>	<b>99.1</b>	<b>99.2</b>	<b>98.4</b>	<b>99.0</b>	<b>98.9</b>	<b>99.2</b>	<b>99.8</b>
<b>Alumnos aprobados</b>	<b>14 560 554</b>	<b>2 379 514</b>	<b>2 415 906</b>	<b>2 398 186</b>	<b>2 412 149</b>	<b>2 496 805</b>	<b>2 457 994</b>
<b>Matrícula</b>	<b>14 694 448</b>	<b>2 397 517</b>	<b>2 454 377</b>	<b>2 423 620</b>	<b>2 438 011</b>	<b>2 517 603</b>	<b>2 463 320</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE.

**AT02b-2** Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)

Entidad federativa	Educación secundaria							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	87.7	89.0	84.9	89.1	96.6	92.6	90.2	108.3
Baja California	88.4	89.1	86.1	90.1	92.5	91.8	89.8	96.3
Baja California Sur	90.7	91.8	88.3	91.9	96.9	95.1	93.2	103.1
Campeche	80.7	81.5	77.7	83.0	89.3	88.4	85.9	93.9
Coahuila	89.8	89.9	86.9	93.0	95.6	97.3	96.3	92.8
Colima	85.9	86.2	82.7	88.9	91.9	91.4	88.9	95.4
Chiapas	93.7	94.0	92.9	94.1	97.3	96.3	95.5	100.4
Chihuahua	82.8	83.1	79.5	86.0	92.2	91.0	89.7	96.2
Distrito Federal	88.0	87.6	84.2	92.5	91.1	91.2	89.3	92.9
Durango	81.1	82.1	77.7	83.7	91.1	90.0	87.7	96.2
Guanajuato	91.8	92.2	90.5	92.8	95.5	95.1	94.0	97.5
Guerrero	88.7	89.1	87.1	89.9	94.1	93.5	92.5	96.7
Hidalgo	93.8	94.3	92.9	94.3	97.0	96.8	96.0	98.4
Jalisco	90.9	91.8	89.0	91.8	95.2	95.4	93.8	96.5
México	90.7	91.3	88.5	92.4	96.1	95.3	93.9	99.3
Michoacán	77.8	79.3	74.7	79.5	88.0	86.8	84.1	93.7
Morelos	89.2	88.7	88.4	90.6	96.4	93.5	93.2	103.3
Nayarit	91.7	92.5	90.7	91.9	100.6	96.6	96.1	110.0
Nuevo León	85.6	85.6	82.2	89.2	93.9	93.4	92.1	96.2
Oaxaca	90.0	90.3	88.2	91.5	92.1	93.5	92.2	90.2
Puebla	92.2	92.3	90.7	93.6	96.9	96.4	95.5	99.0
Querétaro	81.6	81.1	79.3	84.6	89.3	88.0	87.3	93.1
Quintana Roo	88.4	88.6	86.6	89.9	93.3	92.7	91.6	95.7
San Luis Potosí	87.5	88.1	85.7	88.7	94.3	93.8	92.6	96.6
Sinaloa	79.6	78.4	75.5	84.8	90.6	88.2	86.8	96.8
Sonora	89.8	89.7	87.8	92.0	95.8	94.2	93.1	100.6
Tabasco	86.5	87.4	84.5	87.6	94.4	94.0	92.4	97.1
Tamaulipas	81.5	81.8	78.8	84.1	90.5	87.6	84.9	100.0
Tlaxcala	84.7	85.6	82.5	86.2	92.9	92.4	91.0	95.5
Veracruz	88.0	88.9	86.1	89.0	95.5	94.2	92.9	99.9
Yucatán	82.2	81.3	78.0	88.0	89.9	90.3	87.8	91.8
Zacatecas	86.5	87.1	84.2	88.3	92.1	92.4	90.6	93.4
<b>Nacional</b>	<b>88.2</b>	<b>88.6</b>	<b>85.9</b>	<b>90.1</b>	<b>94.1</b>	<b>93.4</b>	<b>92.0</b>	<b>97.2</b>
<b>Alumnos aprobados</b>	<b>5 410 894</b>	<b>1 988 707</b>	<b>1 727 334</b>	<b>1 694 853</b>	<b>5 774 709</b>	<b>2 097 648</b>	<b>1 849 231</b>	<b>1 827 830</b>
<b>Matrícula</b>	<b>6 136 836</b>	<b>2 245 763</b>	<b>2 010 983</b>	<b>1 880 090</b>	<b>6 136 836</b>	<b>2 245 763</b>	<b>2 010 983</b>	<b>1 880 090</b>

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

### AT02b-3 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)

Entidad federativa	Educación media superior							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	65.8	59.8	63.1	77.2	79.9	71.7	79.7	91.3
Baja California	67.2	62.3	65.7	76.0	84.2	78.2	85.0	91.7
Baja California Sur	74.3	67.7	74.3	83.3	87.9	77.9	90.6	98.1
Campeche	61.0	53.9	58.3	74.0	85.0	77.5	86.3	93.8
Coahuila	71.2	66.9	72.5	77.6	87.3	79.7	91.2	95.4
Colima	70.6	61.3	68.7	85.1	83.7	73.6	87.7	92.6
Chiapas	79.4	76.4	78.7	84.0	93.8	91.2	96.1	94.4
Chihuahua	66.8	62.5	65.8	74.5	82.1	75.7	81.8	92.1
Distrito Federal	55.8	58.7	50.6	57.7	74.8	67.7	74.6	84.4
Durango	66.0	60.9	65.8	74.5	86.5	79.8	88.2	95.0
Guanajuato	68.2	68.4	64.1	72.7	89.2	86.7	89.2	93.1
Guerrero	71.9	68.0	70.2	79.4	87.5	80.1	89.8	95.5
Hidalgo	67.2	61.9	66.6	74.7	83.6	76.4	84.4	92.1
Jalisco	69.1	59.1	70.7	89.2	83.2	75.4	86.1	96.8
México	70.4	64.4	66.5	82.4	90.2	85.5	91.0	95.6
Michoacán	66.0	59.0	65.8	76.6	87.3	78.9	89.4	97.1
Morelos	67.8	62.3	65.5	78.0	82.3	73.6	84.1	92.6
Nayarit	68.6	63.3	65.9	78.5	82.7	75.6	83.2	91.6
Nuevo León	65.0	59.1	68.5	75.2	79.9	72.5	86.1	86.8
Oaxaca	65.2	58.6	62.1	77.0	85.0	76.1	84.7	96.2
Puebla	79.4	75.5	77.9	87.0	89.7	85.1	89.9	96.3
Querétaro	65.5	59.9	63.3	75.3	82.8	74.4	80.7	96.0
Quintana Roo	74.3	68.7	71.6	85.8	85.3	80.8	83.4	94.2
San Luis Potosí	61.3	56.2	63.8	65.9	84.7	74.6	89.1	94.7
Sinaloa	66.8	59.6	63.7	79.1	85.3	77.8	85.9	94.1
Sonora	70.0	63.5	66.2	82.8	79.3	68.6	78.6	94.1
Tabasco	68.8	63.1	66.1	78.8	88.3	82.6	89.6	94.1
Tamaulipas	74.6	70.1	72.7	83.3	87.5	78.3	90.0	95.9
Tlaxcala	71.0	63.4	69.0	84.2	84.6	75.7	85.2	96.9
Veracruz	70.4	63.8	67.7	81.8	87.7	79.5	88.2	97.3
Yucatán	66.2	55.6	62.1	83.6	79.7	68.4	78.3	94.7
Zacatecas	68.2	59.5	66.2	80.3	88.0	81.2	87.7	96.2
<b>Nacional</b>	<b>68.5</b>	<b>63.5</b>	<b>66.6</b>	<b>77.9</b>	<b>85.3</b>	<b>78.4</b>	<b>86.5</b>	<b>93.8</b>
<b>Alumnos aprobados</b>	<b>2 772 546</b>	<b>1 024 586</b>	<b>882 412</b>	<b>862 019</b>	<b>3 453 356</b>	<b>1 264 582</b>	<b>1 145 779</b>	<b>1 037 666</b>
<b>Matrícula</b>	<b>4 047 431</b>	<b>1 612 495</b>	<b>1 324 423</b>	<b>1 106 089</b>	<b>4 047 431</b>	<b>1 612 495</b>	<b>1 324 423</b>	<b>1 106 089</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

En el ciclo escolar 2012-2013, la tasa de aprobación nacional presentó una disminución por nivel educativo, como puede apreciarse en las tablas AT02b-1, AT02b-2 y AT02b-3. En educación primaria se obtuvo un valor de 99.1%, en educación secundaria 94.1% y en educación media superior 85.3%. De manera alternativa, y con el fin de señalar la brecha existente entre tipos educativos, los datos indican que mientras 1 de cada cien educandos no aprueba el grado escolar que cursó en educación primaria, 15 de cada cien alumnos en educación media superior tampoco lo hacen. Asimismo, se observa una tendencia creciente en las tasas de aprobación al final de las fases educativas: la cifra más elevada se alcanzó en el último grado escolar de cada nivel educativo.

Los periodos de regularización en educación secundaria y media superior contribuyeron al incremento en las tasas de aprobación al 30 de septiembre, mismo que fue de seis y casi 17 puntos porcentuales, respectivamente, con relación a las obtenidas a fin de cursos.<sup>2</sup>

En educación primaria, las tasas de aprobación mostraron valores superiores a 96.2% en todas las entidades federativas. En educación secundaria, la mayor parte de las entidades obtuvieron tasas al menos de 90%, a excepción de Michoacán, Campeche y Querétaro, que se encontraron ligeramente por debajo de esta cifra. En educación media superior, la tasa más baja se presentó en el Distrito Federal (74.8%), donde apenas tres cuartas partes de la matrícula en este tipo educativo lograron aprobar el grado escolar que cursaban; dentro de las entidades con mejores resultados estuvieron México y Chiapas, con valores de 90.2 y 93.8%, respectivamente. Las cifras absolutas de este indicador en educación primaria, secundaria y media superior por entidad federativa y grado escolar pueden ser consultadas en las tablas AT02b-A8, AT02b-A9 y AT02b-A10 del anexo electrónico.

Por tipo de sostenimiento, las tasas de aprobación en educación básica muestran una diferencia favorable para las escuelas privadas (tablas AT02b-4 y AT02b-5). Al considerar una matrícula de mil alumnos, se observó una diferencia de aprobación de cinco alumnos más en primarias privadas y de 50 alumnos más en secundarias privadas con respecto a las escuelas de sostenimiento público

De igual forma, las mayores tasas de aprobación en educación media superior se reportaron en los planteles de sostenimiento privado (92.8%). Con respecto a los planteles públicos, el sostenimiento estatal presentó la tasa más alta de aprobación (88.1%), y concentró casi 50% del total de los alumnos aprobados en este tipo educativo. Al interior del sostenimiento tanto federal como estatal, los planteles

<sup>2</sup> En adelante, la referencia a las tasas de aprobación en este nivel y tipo educativo corresponderá a las cifras al 30 de septiembre, pues éstas brindan una medida más precisa del tránsito escolar.

centralizados obtuvieron los mejores resultados de aprobación: 78.2 y 91.5%, respectivamente (tabla AT02b-6).

Este indicador mostró los resultados sobre la proporción de alumnos matriculados en el sistema educativo que tienen la posibilidad de continuar su trayectoria educativa tras haber concluido algún grado escolar. Se observó la reducción de la tasa de aprobación según el tránsito secuencial de niveles y tipos educativos, siendo la educación media superior el trayecto escolar con mayor problemática de aprobación, ya que aproximadamente una tercera parte de los alumnos reprobó al menos una asignatura al finalizar el ciclo escolar.

#### AT02b-4 Tasa de aprobación en educación primaria por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2012-2013)

Tipo de sostenimiento	Sexo		Educación primaria						
			Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Público	Hombres	%	98.8	99.1	98.0	98.6	98.6	98.9	99.8
		Absolutos	6 769 963	1 100 432	1 126 315	1 118 756	1 123 643	1 159 709	1 141 108
	Mujeres	%	99.3	99.3	98.7	99.2	99.2	99.4	99.9
		Absolutos	6 532 589	1 055 141	1 076 898	1 071 665	1 083 287	1 128 894	1 116 704
	Total	%	99.0	99.2	98.3	98.9	98.9	99.1	99.8
		Absolutos	13 302 552	2 155 573	2 203 213	2 190 421	2 206 930	2 288 603	2 257 812
Privado	Hombres	%	99.5	99.5	99.5	99.5	99.4	99.4	99.4
		Absolutos	640 302	114 309	108 921	106 182	104 431	105 470	100 989
	Mujeres	%	99.6	99.6	99.5	99.6	99.6	99.5	99.6
		Absolutos	617 700	109 632	103 772	101 583	100 788	102 732	99 193
	Total	%	99.5	99.6	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5
		Absolutos	1 258 002	223 941	212 693	207 765	205 219	208 202	200 182

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPEE.

#### AT02b-5 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2012-2013)

Tipo de sostenimiento	Sexo		Educación secundaria							
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
			Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Público	Hombres	%	83.9	83.9	81.0	86.8	91.6	90.4	88.8	96.1
		Absolutos	2 371 712	875 352	752 767	743 593	2 591 059	943 073	825 561	822 425
	Mujeres	%	91.8	92.6	90.0	92.9	95.8	95.6	94.1	97.8
		Absolutos	2 572 420	945 061	824 587	802 772	2 683 151	975 735	862 257	845 159
	Total	%	87.8	88.2	85.5	89.9	93.7	93.0	91.5	96.9
		Absolutos	4 944 132	1 820 413	1 577 354	1 546 365	5 274 210	1 918 808	1 687 818	1 667 584
Privado	Hombres	%	89.5	89.6	87.8	91.2	98.0	97.3	96.8	100.2
		Absolutos	225 770	81 721	72 353	71 696	247 231	88 744	79 732	78 755
	Mujeres	%	94.3	94.6	93.2	95.1	99.1	98.5	98.0	100.9
		Absolutos	240 992	86 573	77 627	76 792	253 268	90 096	81 681	81 491
	Total	%	91.9	92.1	90.5	93.2	98.6	97.9	97.4	100.5
		Absolutos	466 762	168 294	149 980	148 488	500 499	178 840	161 413	160 246

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

### AT02b-6 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por sostenimiento, control administrativo y grado escolar (2012-2013)

Sostenimiento	Control administrativo		Educación media superior								
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre				
			Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	
Público	Federal	Centralizados	%	62.1	54.5	59.0	75.2	78.2	62.5	82.7	92.9
			Absolutos	447 825	150 709	137 064	159 787	563 992	172 754	192 226	197 314
		Descentralizados	%	51.3	43.2	51.6	64.0	64.5	53.9	64.1	82.1
			Absolutos	61 781	22 230	18 916	19 916	77 634	27 720	23 527	25 566
		Desconcentrados	%	57.6	57.2	48.5	68.9	67.7	64.6	62.2	78.7
		Absolutos	33 848	13 531	9 270	10 902	39 771	15 290	11 875	12 452	
		<b>Total</b>	%	60.3	53.0	57.3	73.5	75.6	61.4	79.0	90.7
			Absolutos	543 454	186 470	165 250	190 605	681 397	215 764	227 628	235 332
	Estatal	Centralizados	%	73.4	67.2	70.5	85.1	91.5	87.8	91.5	96.6
			Absolutos	463 395	163 883	145 453	154 020	577 743	214 175	188 627	174 885
		Descentralizados	%	69.0	62.7	67.2	79.9	86.2	78.8	87.1	95.5
			Absolutos	825 651	296 988	257 921	270 742	1 031 280	373 528	334 186	323 532
		<b>Total</b>	%	70.5	64.2	68.4	81.7	88.1	81.9	88.6	95.9
			Absolutos	1 289 046	460 871	403 374	424 762	1 609 023	587 703	522 813	498 417
	Autónomo	Total	%	61.6	61.5	59.7	64.2	81.5	77.2	82.4	88.3
		Absolutos	334 562	146 010	105 443	81 434	442 710	183 324	145 550	112 086	
<b>Total</b>		%	66.2	60.7	63.9	76.9	83.6	75.5	85.0	93.4	
		Absolutos	2 167 062	793 351	674 067	696 801	2 733 130	986 791	895 991	845 835	
Privado	Privado	Privados (subsidiados)	%	68.8	63.6	70.1	74.1	84.9	80.0	85.4	91.1
			Absolutos	55 074	18 976	20 202	15 896	67 995	23 849	24 614	19 532
		Privados	%	79.1	76.9	78.1	83.6	93.7	92.0	93.4	96.5
		Absolutos	550 410	212 259	188 143	149 322	652 231	253 942	225 174	172 299	
	<b>Total</b>	%	78.0	75.6	77.2	82.6	92.8	90.8	92.6	95.9	
		Absolutos	605 484	231 235	208 345	165 218	720 226	277 791	249 788	191 831	
<b>Total</b>			%	<b>68.5</b>	<b>63.5</b>	<b>66.6</b>	<b>77.9</b>	<b>85.3</b>	<b>78.4</b>	<b>86.5</b>	<b>93.8</b>
			Absolutos	<b>2 772 546</b>	<b>1 024 586</b>	<b>882 412</b>	<b>862 019</b>	<b>3 453 356</b>	<b>1 264 582</b>	<b>1 145 779</b>	<b>1 037 666</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.



## Tasa de aprobación

### Definición

Número de alumnos aprobados<sup>1</sup> en un nivel o tipo educativo por cada cien alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar.<sup>2</sup>

### Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAP^{niv}}{{}_tMF^{niv}} \times 100$$

${}_tAP^{niv}$	Alumnos aprobados en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tMF^{niv}$	Matricula en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria y media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

### Interpretación

Este indicador representa una medida aproximada de la promoción escolar, pues determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar cierto grado escolar, pueden ingresar al siguiente, ya que han cumplido con los requisitos establecidos para ello y se consideran, por tanto, alumnos aprobados.<sup>3</sup>

Teóricamente, el indicador debe variar entre cero y cien. Cuanto más elevado es su valor, significa que un mayor porcentaje de alumnos aprueba un determinado grado escolar en el nivel o tipo educativo correspondiente.

### Utilidad

Es una medida parcial de la eficacia del Sistema Educativo Nacional en un determinado ciclo escolar. Esta información permite distinguir, por entidad federativa y nivel o tipo educativo, en qué tipos de servicio o modelos educativos y grados escolares se presentan mayores desigualdades en la aprobación de los estudiantes. A partir de la identificación de aquellos grados escolares con las menores tasas de aprobación, se puede realizar una intervención oportuna y adecuada que busque aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

### Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo, tipo de sostenimiento y control administrativo.

### Fuente de información

SEP-DGPEE (2013 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014).

### Notas

- 1 La aprobación en educación secundaria y media superior se define como la acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia. Por lo tanto, el complemento de la aprobación en este nivel y tipo educativo es la reprobación de al menos una asignatura.
- 2 La aprobación en educación primaria se calcula considerando a los alumnos aprobados al final del ciclo escolar. La aprobación en educación secundaria y media superior puede complementarse con aquellos alumnos que se regularizan mediante exámenes extraordinarios durante los periodos de regularización. Por lo anterior, el indicador presenta la aprobación de este nivel y tipo educativo a fin de cursos y al 30 de septiembre del ciclo escolar inmediato.
- 3 El indicador de aprobación a fin de cursos elaborado por el INEE correspondía al complemento del indicador de reprobación que había presentado la SEP en sus informes de labores. A partir del *Primer Informe de Labores 2012-2013*, la SEP actualizó su metodología para realizar el cálculo de reprobación después del periodo de regularización; sin embargo, en educación secundaria los valores obtenidos en tercer no corresponden exactamente al complemento de la aprobación al 30 de septiembre calculado por el INEE. Esto, debido al uso teóricamente equivalente de la variable egresados, en sustitución de la suma de alumnos aprobados más regularizados.



Referente de evaluación

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas en educación obligatoria, por lo que el referente de este indicador es 100%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32°, 33° y 66° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).



Información de referencia

Tasa de aprobación nacional en educación media superior  
(2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012)

Ciclo escolar	A fin de cursos	Al 30 de septiembre
2009-2010	66.4	83.8
2010-2011	67.3	84.3
2011-2012	67.7	84.5

**Fuentes:** La información del ciclo escolar 2009-2010 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2010-2011, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a), y para el ciclo escolar 2011-2012, del *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a).

# ANEXO

## AT02b-A7 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por modelo educativo y sexo (2012-2013)

Sexo	Educación media superior							
	Nacional		Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico	
	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre
Hombres	63.6	82.7	64.4	85.0	61.2	78.4	66.6	82.8
Mujeres	73.2	87.8	73.9	89.2	71.2	84.7	75.9	88.4
Total	68.5	85.3	69.3	87.2	66.1	81.5	71.0	85.5

**Nota:** No se agrupa profesional técnico bachiller con bachillerato tecnológico, como se estableció para el inicio del ciclo escolar 2013-2014 con base en los acuerdos 442 y 653, pues este indicador tiene como referente el ciclo escolar 2012-2013.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPE.

AT

## AT02b-A8 Alumnos aprobados en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	159 239	26 743	26 496	26 497	26 107	26 920	26 476
Baja California	396 673	63 896	63 074	63 276	62 325	65 623	78 479
Baja California Sur	80 098	13 169	12 946	13 295	13 180	13 240	14 268
Campeche	103 331	16 931	17 194	16 785	17 724	17 900	16 797
Coahuila	357 505	57 331	56 792	55 995	58 433	70 298	58 656
Colima	79 578	13 016	13 371	13 427	14 658	12 655	12 451
Chiapas	761 402	130 767	134 980	127 907	125 961	120 236	121 551
Chihuahua	429 860	70 848	74 318	71 288	71 603	70 172	71 631
Distrito Federal	915 320	147 530	149 542	151 151	151 958	155 193	159 946
Durango	221 503	35 627	36 528	36 305	36 706	41 686	34 651
Guanajuato	767 166	119 214	121 654	124 134	130 029	146 751	125 384
Guerrero	500 621	80 457	86 163	83 123	82 751	85 089	83 038
Hidalgo	354 077	57 458	60 130	59 101	59 805	58 603	58 980
Jalisco	952 509	157 840	155 812	155 723	156 587	166 135	160 412
México	1 945 712	325 556	327 273	325 306	322 927	323 573	321 077
Michoacán	557 420	93 480	96 020	94 689	92 229	90 716	90 286
Morelos	221 425	35 744	35 773	36 286	35 574	36 488	41 560
Nayarit	140 202	23 293	23 076	22 823	22 404	22 698	25 908
Nuevo León	576 067	92 480	92 022	91 784	92 566	106 893	100 322
Oaxaca	522 636	87 720	89 067	86 991	85 907	86 598	86 353
Puebla	832 086	130 890	135 915	139 513	148 124	145 788	131 856
Querétaro	250 695	40 353	40 635	40 111	41 415	41 851	46 330
Quintana Roo	171 968	28 507	28 179	27 831	28 380	29 868	29 203
San Luis Potosí	353 119	54 680	56 825	57 590	59 084	67 914	57 026
Sinaloa	342 053	57 936	56 438	56 188	56 389	63 697	51 405
Sonora	331 597	53 070	52 460	51 922	51 922	54 098	68 125
Tabasco	291 640	48 998	50 578	48 790	47 557	47 440	48 277
Tamaulipas	390 810	65 263	65 292	64 041	63 189	63 731	69 294
Tlaxcala	157 975	25 576	25 998	26 372	26 370	26 095	27 564
Veracruz	953 782	152 915	158 903	158 516	157 854	161 588	164 006
Yucatán	241 051	39 142	39 459	39 727	39 860	43 214	39 649
Zacatecas	201 434	33 084	32 993	31 699	32 571	34 054	37 033
<b>Nacional</b>	<b>14 560 554</b>	<b>2 379 514</b>	<b>2 415 906</b>	<b>2 398 186</b>	<b>2 412 149</b>	<b>2 496 805</b>	<b>2 457 994</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013), SEP-DGPPE.

**AT02b-A9** Alumnos aprobados en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)

Entidad federativa	Educación secundaria							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	61 420	22 508	19 752	19 160	67 674	23 420	20 975	23 279
Baja California	153 098	55 471	49 670	47 957	160 276	57 174	51 823	51 279
Baja California Sur	30 738	11 487	9 785	9 466	32 840	11 895	10 328	10 617
Campeche	34 334	12 798	10 809	10 727	37 972	13 877	11 955	12 140
Coahuila	131 460	48 621	41 995	40 844	139 860	52 596	46 538	40 726
Colima	26 008	9 849	7 785	8 374	27 816	10 448	8 375	8 993
Chiapas	259 009	96 118	84 372	78 519	268 921	98 433	86 707	83 781
Chihuahua	148 945	53 541	47 210	48 194	165 818	58 636	53 304	53 878
Distrito Federal	408 693	151 658	126 487	130 548	422 991	157 747	134 091	131 153
Durango	74 589	26 853	24 178	23 558	83 818	29 441	27 284	27 093
Guanajuato	289 483	106 089	94 260	89 134	300 944	109 476	97 852	93 616
Guerrero	174 685	63 689	56 555	54 441	185 397	66 794	60 013	58 590
Hidalgo	146 602	52 675	47 722	46 205	151 593	54 078	49 295	48 220
Jalisco	354 959	140 014	109 661	105 284	371 700	145 497	115 519	110 684
México	756 017	273 703	244 746	237 568	800 630	285 722	259 635	255 273
Michoacán	176 755	65 764	56 438	54 553	199 832	71 946	63 526	64 360
Morelos	84 609	30 591	27 565	26 453	91 461	32 248	29 057	30 156
Nayarit	53 540	19 500	17 479	16 561	58 700	20 365	18 513	19 822
Nuevo León	214 993	78 129	66 725	70 139	235 730	85 248	74 798	75 684
Oaxaca	193 097	70 500	61 777	60 820	197 619	73 038	64 613	59 968
Puebla	302 814	110 307	97 638	94 869	318 363	115 239	102 783	100 341
Querétaro	84 372	31 038	26 902	26 432	92 404	33 687	29 624	29 093
Quintana Roo	59 410	20 967	18 800	19 643	62 716	21 938	19 877	20 901
San Luis Potosí	131 495	48 089	42 307	41 099	141 682	51 222	45 719	44 741
Sinaloa	119 663	42 293	35 667	41 703	136 191	47 566	40 998	47 627
Sonora	130 780	47 048	42 303	41 429	139 579	49 387	44 877	45 315
Tabasco	110 124	42 252	34 623	33 249	120 125	45 406	37 858	36 861
Tamaulipas	135 202	50 279	42 598	42 325	150 058	53 872	45 876	50 310
Tlaxcala	58 621	20 170	19 323	19 128	64 276	21 775	21 318	21 183
Veracruz	352 522	130 127	113 728	108 667	382 614	137 959	122 681	121 974
Yucatán	80 440	30 031	25 035	25 374	87 990	33 348	28 179	26 463
Zacatecas	72 417	26 548	23 439	22 430	77 119	28 170	25 240	23 709
<b>Nacional</b>	<b>5 410 894</b>	<b>1 988 707</b>	<b>1 727 334</b>	<b>1 694 853</b>	<b>5 774 709</b>	<b>2 097 648</b>	<b>1 849 231</b>	<b>1 827 830</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

**AT02b-A10**

**Alumnos aprobados en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2012-2013)**

Entidad federativa	Educación media superior							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°	Total <sup>1</sup>	1°	2°	3°
Aguascalientes	27 855	9 942	8 649	9 264	33 822	11 933	10 928	10 961
Baja California	80 904	29 689	25 623	25 592	101 326	37 291	33 138	30 897
Baja California Sur	18 646	6 605	6 096	5 945	22 052	7 597	7 436	7 003
Campeche	17 178	5 880	5 358	5 940	23 926	8 462	7 930	7 534
Coahuila	64 240	25 932	23 160	15 059	78 713	30 895	29 147	18 509
Colima	16 780	5 633	5 303	5 800	19 911	6 766	6 770	6 314
Chiapas	162 670	59 144	54 522	49 004	192 244	70 569	66 521	55 087
Chihuahua	77 807	29 452	25 256	22 923	95 579	35 664	31 383	28 333
Distrito Federal	218 335	89 710	63 324	65 112	292 470	103 516	93 388	95 341
Durango	46 254	17 853	14 847	13 525	60 623	23 374	19 909	17 251
Guanajuato	113 664	46 011	34 959	32 485	148 765	58 264	48 660	41 603
Guerrero	84 949	32 515	26 461	25 973	103 421	38 329	33 846	31 235
Hidalgo	68 879	24 191	22 119	22 569	85 726	29 849	28 048	27 829
Jalisco	180 827	73 799	55 583	49 605	217 811	94 194	67 661	53 831
México	341 057	119 853	103 224	117 238	437 374	159 263	141 319	135 998
Michoacán	92 197	33 235	29 994	28 968	121 957	44 467	40 754	36 730
Morelos	43 252	15 797	13 433	13 993	52 554	18 664	17 234	16 627
Nayarit	28 386	10 057	8 944	9 379	34 252	12 011	11 287	10 948
Nuevo León	91 977	39 683	37 037	15 172	112 969	48 722	46 549	17 512
Oaxaca	80 423	27 276	25 020	28 095	104 818	35 420	34 130	35 097
Puebla	192 454	70 725	65 174	56 555	217 519	79 746	75 222	62 551
Querétaro	41 648	14 693	12 947	14 004	52 648	18 270	16 512	17 862
Quintana Roo	35 115	13 168	10 799	11 148	40 325	15 503	12 580	12 242
San Luis Potosí	56 587	20 694	21 037	14 856	78 163	27 443	29 355	21 349
Sinaloa	80 463	26 873	24 759	28 814	102 771	35 079	33 371	34 303
Sonora	70 138	24 586	21 388	24 164	79 460	26 581	25 396	27 457
Tabasco	62 165	21 489	19 279	21 397	79 820	28 122	26 144	25 554
Tamaulipas	83 853	30 747	27 099	25 977	98 291	34 323	33 580	29 883
Tlaxcala	33 694	12 311	10 308	11 075	40 185	14 690	12 728	12 733
Veracruz	183 056	62 046	57 894	63 108	228 008	77 252	75 453	75 074
Yucatán	41 829	13 209	12 594	16 026	50 339	16 243	15 862	18 140
Zacatecas	35 264	11 788	10 222	13 254	45 514	16 080	13 538	15 878
<b>Nacional</b>	<b>2 772 546</b>	<b>1 024 586</b>	<b>882 412</b>	<b>862 019</b>	<b>3 453 356</b>	<b>1 264 582</b>	<b>1 145 779</b>	<b>1 037 666</b>

<sup>1</sup> Incluye cifras de 4° y 5°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.