

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02b Tasa de aprobación (2013-2014)

-----■

La tasa de aprobación permite conocer la frecuencia relativa con la que los alumnos inscritos en un ciclo escolar cumplen con los requisitos para acreditar e inscribirse al siguiente grado o nivel educativo (promoción). En el numerador se considera el número de alumnos que aprobó el ciclo escolar y en el denominador se representa la población de alumnos existentes en el mismo ciclo escolar. Para su interpretación se obtiene el número de alumnos aprobados por cada cien estudiantes inscritos.

Los insumos necesarios para su estimación provienen de las estadísticas captadas en los *formatos 911*, los cuales contienen información acorde con las normas de control escolar correspondientes, según su fecha de aplicación y el nivel educativo.¹ Para educación primaria, secundaria y media superior, el cálculo actual requiere la información recabada al final del ciclo escolar 2013-2014; adicionalmente, para secundaria y media superior se necesita la información de los alumnos que se regularizaron a finales del ciclo 2013-2014 e inicio del siguiente periodo. Cabe señalar que la metodología del indicador no ha sufrido ningún cambio.

En la tabla AT02b-1 es posible observar que la tasa de aprobación nacional en educación primaria subió una décima respecto al ciclo escolar anterior a pesar de los cambios

¹ Las Normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, promoción, regulación y certificación en la educación básica aplicables para los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015 (SEP, 2013b y 2014b) difieren de las normas que se aplicaron en el ciclo 2012-2013 (SEP, 2012a) en cuanto a los criterios que se toman para considerar aprobados (promoción) a los alumnos. A partir del ciclo escolar 2012-2013 están vigentes las Normas de control escolar aplicables a los planteles oficiales de educación media superior, dependientes directamente de la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2012b) y las Normas de control escolar aplicables a los planteles educativos particulares que imparten estudios del tipo Medio Superior, con reconocimiento de validez oficial otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2012c). En cambio, las Normas específicas para los servicios escolares de los planteles de la DGB, DGECYTM, DGETA, DGETI, CECYTEs e incorporados aplicables a partir del ciclo escolar 2010-2011 (SEP, s.f.) no han presentado actualizaciones.

en la normativa.² En los grados primero, cuarto, quinto y sexto de primaria se observa un aumento respecto al ciclo anterior, no así para segundo y tercero, en los que se registra una ligera disminución que va de 98.4 y 99% en el ciclo escolar 2012-2013 a 98.3 y 98.9% en el ciclo escolar 2013-2014, respectivamente. La entidad federativa con mayor tasa de aprobación fue el Distrito Federal (99.8%), mientras que Oaxaca y Yucatán registraron la menor tasa de aprobación (98%).

AT02b-1 Tasa de aprobación en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación primaria						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	99.4	100.0	98.8	99.3	99.3	99.4	99.8
Baja California	99.4	99.9	98.5	99.0	99.4	99.7	99.9
Baja California Sur	99.3	100.0	98.0	99.1	99.5	99.6	100.0
Campeche	98.5	99.7	96.5	97.8	98.4	99.0	99.8
Coahuila	99.5	99.7	99.5	99.6	99.2	99.3	99.6
Colima	99.1	99.8	98.5	98.8	98.7	99.0	99.8
Chiapas	99.1	99.9	98.2	98.5	98.7	99.3	99.9
Chihuahua	98.8	99.5	98.5	98.8	97.9	98.4	99.8
Distrito Federal	99.8	100.0	99.6	99.7	99.8	99.8	99.9
Durango	99.5	99.7	99.1	99.3	99.4	99.6	99.8
Guanajuato	99.7	99.9	99.4	99.7	99.7	99.8	99.9
Guerrero	99.0	99.9	98.2	98.1	98.7	99.2	99.9
Hidalgo	98.6	98.2	98.4	97.7	99.1	98.2	99.8
Jalisco	99.0	99.6	97.2	98.8	99.2	99.5	99.9
México	99.7	99.8	99.3	99.5	99.6	99.7	99.9
Michoacán	98.9	99.5	97.6	98.5	98.8	99.2	99.8
Morelos	99.6	99.9	99.0	99.5	99.6	99.8	100.0
Nayarit	99.7	99.9	99.4	99.6	99.7	99.8	99.9
Nuevo León	99.3	100.0	99.0	99.2	98.9	99.2	99.5
Oaxaca	98.0	99.1	95.6	97.2	97.7	98.6	99.7
Puebla	99.3	99.7	98.7	98.8	99.2	99.2	99.9
Querétaro	99.0	99.6	97.8	98.6	98.8	99.1	99.7
Quintana Roo	99.3	99.6	98.6	99.2	99.0	99.4	99.9
San Luis Potosí	98.8	99.7	97.9	98.0	98.4	98.8	99.9
Sinaloa	99.0	100.0	97.0	98.8	99.1	99.3	99.9
Sonora	99.5	99.7	99.0	99.5	99.3	99.6	99.8
Tabasco	98.9	100.0	97.4	98.3	98.8	99.1	99.8
Tamaulipas	99.5	99.8	98.8	99.2	99.5	99.6	99.9
Tlaxcala	99.8	100.0	99.6	99.8	99.8	99.8	100.0
Veracruz	98.8	99.6	96.8	98.3	98.7	99.2	99.9
Yucatán	98.0	100.0	96.4	97.4	96.7	98.0	99.6
Zacatecas	99.6	100.0	99.2	99.4	99.5	99.6	99.8
Nacional	99.2	99.7	98.3	98.9	99.1	99.3	99.8
Alumnos aprobados	14 362 549	2 352 412	2 361 241	2 389 637	2 389 356	2 380 891	2 489 012
Matrícula	14 477 736	2 358 745	2 401 109	2 416 577	2 411 644	2 396 899	2 492 762

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

² Actualmente, las normas de aprobación (promoción) para segundo y tercero de primaria son más estrictas, ya que antes se consideraba como alumno acreditado y promovido a quien hubiese cursado el ciclo escolar completo, pero ahora se debe obtener una calificación final mínima de 6.

En educación secundaria (tabla AT02b-2), el periodo de regularización respecto al fin de cursos tiene una importante influencia sobre el aumento de la tasa de aprobación. A nivel nacional, al final del calendario escolar regular aprueba una proporción de 89.3% alumnos, una vez que transcurre el periodo de regularización dicha tasa alcanza el valor de 95.5%, lo que se traduce en un aumento de 6.2 puntos porcentuales, equivalente a 389 533 alumnos que logran aprobar gracias a los exámenes de regularización. En ambos periodos, el segundo grado de secundaria presenta la menor tasa de aprobación, mientras que los estudiantes de tercer grado registran la más alta: llegan a una cifra mayor a 100%, lo cual puede deberse a alumnos rezagados que cursaron ese grado para acreditar y graduarse en el ciclo escolar que transcurre y, por lo tanto, concluir la educación básica.

AT02b-2 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación secundaria							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	88.4	89.3	86.9	88.8	96.4	92.4	90.8	107.1
Baja California	87.8	88.7	85.3	89.2	91.8	91.6	89.0	95.0
Baja California Sur	89.1	90.2	86.7	90.6	92.8	94.5	92.9	90.5
Campeche	83.0	83.6	80.9	84.8	90.3	89.5	88.2	93.8
Coahuila	81.1	81.8	78.0	83.8	98.8	89.0	87.9	123.5
Colima	85.7	85.9	84.1	87.2	98.8	91.6	91.1	117.8
Chiapas	95.3	95.7	94.7	95.5	98.2	97.3	96.6	100.9
Chihuahua	86.1	86.2	83.9	88.6	92.8	91.8	90.3	96.8
Distrito Federal	87.6	87.1	83.6	92.8	97.1	91.7	90.2	111.9
Durango	81.4	81.5	79.6	83.2	90.8	88.8	87.9	96.3
Guanajuato	94.0	94.7	93.2	94.1	96.6	96.8	95.9	97.3
Guerrero	91.1	91.4	89.5	92.3	95.7	94.6	93.7	99.4
Hidalgo	94.7	95.1	94.0	95.2	97.5	97.3	96.5	98.6
Jalisco	93.1	93.7	92.0	93.7	96.4	96.3	95.5	97.4
México	91.5	92.1	89.5	92.9	96.4	95.6	94.4	99.5
Michoacán	79.0	80.2	76.3	80.7	87.9	87.4	85.5	91.3
Morelos	89.1	89.0	87.6	90.9	99.0	93.6	93.1	112.8
Nayarit	93.3	94.0	91.8	94.2	99.9	96.9	96.1	108.0
Nuevo León	89.6	90.1	87.3	91.5	95.3	95.4	94.4	96.0
Oaxaca	92.0	91.9	91.0	93.3	94.8	95.2	94.3	95.0
Puebla	92.3	92.7	90.8	93.5	97.0	96.3	95.4	99.5
Querétaro	83.2	82.5	81.5	86.1	90.3	88.9	88.8	94.0
Quintana Roo	89.9	90.9	88.3	90.2	94.0	93.9	92.3	96.2
San Luis Potosí	88.7	89.1	87.3	89.7	94.4	93.9	93.0	96.4
Sinaloa	82.8	82.7	80.0	86.2	91.8	90.5	89.5	96.1
Sonora	91.0	91.0	89.2	93.1	95.9	94.9	94.0	99.4
Tabasco	88.6	89.3	86.8	90.0	94.5	93.8	92.5	97.7
Tamaulipas	83.5	83.4	82.0	85.3	94.2	89.8	89.2	105.7
Tlaxcala	86.3	86.7	84.4	87.7	94.0	92.8	91.9	97.5
Veracruz	89.8	90.7	88.3	90.2	97.0	95.1	93.8	103.0
Yucatán	84.9	83.5	81.8	90.4	92.0	91.0	89.9	95.9
Zacatecas	87.8	88.1	86.0	89.5	94.7	93.3	92.1	99.6
Nacional	89.3	89.7	87.5	91.0	95.5	93.9	92.8	100.3
Alumnos aprobados	5 690 168	2 091 351	1 877 051	1 721 766	6 079 701	2 189 915	1 992 151	1 897 635
Matricula	6 369 229	2 331 286	2 145 971	1 891 972	6 369 229	2 331 286	2 145 971	1 891 972

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

En educación media superior, el número de alumnos aprobados al final del ciclo escolar 2013-2014 fue mayor por 3.2 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar anterior (tabla AT02b-3). Sin embargo, la tasa de aprobación después del periodo de regularización respecto al ciclo anterior no tiene cambio a nivel nacional (85.3%). La tasa de aprobación va de menor a mayor conforme se avanza en los grados escolares. Este patrón puede ser consecuencia de que los alumnos que no aprueban dejan de formar parte de la generación que continúa con su trayectoria escolar; en otras palabras, es un proceso de selectividad que tiene como resultado tasas de aprobación más altas. Las entidades federativas con una mayor tasa de aprobación fueron Chiapas, Michoacán y Puebla (arriba de 90%). El Distrito Federal fue la entidad con el porcentaje de aprobación más bajo, ya que 69 de cada cien estudiantes que cursan la educación media superior aprueban los grados correspondientes al nivel.

Las mayores tasas de aprobación en educación primaria, secundaria y media superior según el tipo de sostenimiento se registraron en las escuelas privadas. En primaria, las mujeres tienen una mayor tasa de aprobación que los hombres, tanto en el nivel educativo completo como en cada uno de sus grados; cabe señalar que la mayor diferencia se encuentra dentro del sostenimiento público (tabla AT02b-4). En secundaria la situación es similar, sin embargo, la brecha en la tasa de aprobación entre hombres y mujeres disminuye cuando se compara ésta a fin de curso con la medida posterior al periodo de regularización (tabla AT02b-5). Por ejemplo, en el tipo de sostenimiento público, al finalizar el curso, la diferencia entre la tasa de aprobación de hombres y mujeres fue de 7.2 puntos porcentuales, después del periodo de regularización esa diferencia se redujo a 3.7 puntos porcentuales. En cambio, en el sostenimiento privado las diferencias fueron de 4.8 y un punto, respectivamente.

AT02b-3 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación media superior							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	70.3	48.9	67.2	81.3	84.6	62.1	84.3	93.8
Baja California	71.5	50.6	70.0	79.8	85.0	63.9	85.5	91.6
Baja California Sur	74.6	50.4	74.4	85.9	84.6	61.3	85.9	92.9
Campeche	67.0	42.2	64.3	80.6	86.5	63.1	86.6	95.1
Coahuila	72.9	50.1	73.2	78.0	87.0	62.7	89.5	91.4
Colima	76.7	51.0	74.2	89.4	88.4	61.8	90.0	97.5
Chiapas	82.5	47.5	82.0	86.2	94.8	59.5	95.4	97.7
Chihuahua	74.9	45.8	72.5	85.4	86.6	56.7	86.0	96.1
Distrito Federal	63.5	44.5	57.2	72.2	69.2	49.9	63.7	77.3
Durango	70.9	45.8	70.4	78.5	84.5	58.6	85.6	91.4
Guanajuato	70.8	48.5	68.4	78.0	87.3	63.7	87.1	94.0
Guerrero	71.9	39.7	70.5	81.2	87.9	56.0	87.7	95.3
Hidalgo	72.3	45.9	71.6	80.5	84.9	59.6	84.5	90.9
Jalisco	69.9	44.6	67.1	79.1	82.5	56.9	84.1	87.8
México	71.4	43.1	67.6	83.8	89.6	63.4	89.5	94.9
Michoacán	73.8	44.7	73.8	82.4	91.6	62.4	93.2	98.3
Morelos	70.9	50.8	70.1	79.6	83.3	62.0	85.0	91.0
Nayarit	71.4	50.1	71.8	77.1	88.7	67.9	90.3	92.6
Nuevo León	62.1	40.3	63.9	76.2	77.3	54.6	81.0	89.4
Oaxaca	73.4	42.1	71.7	82.5	89.3	56.6	90.2	97.3
Puebla	81.8	43.3	81.0	88.2	91.4	53.9	90.9	96.2
Querétaro	68.3	37.4	66.4	79.0	81.8	49.5	80.4	94.3
Quintana Roo	77.0	56.4	75.2	85.8	86.7	65.0	85.6	96.3
San Luis Potosí	64.1	36.4	63.5	69.5	84.2	54.1	84.6	92.2
Sinaloa	68.3	34.4	65.7	81.3	86.1	55.0	84.7	94.0
Sonora	72.6	49.5	68.8	85.2	82.2	58.4	80.0	94.2
Tabasco	70.3	42.8	68.8	81.1	86.8	59.7	87.6	94.6
Tamaulipas	76.7	54.9	74.8	84.1	87.8	64.7	88.0	94.6
Tlaxcala	74.1	48.9	71.6	88.2	86.3	62.8	85.0	96.5
Veracruz	74.9	42.6	73.0	84.4	89.5	57.2	89.2	96.9
Yucatán	66.7	35.3	63.4	83.5	78.4	47.1	77.2	92.7
Zacatecas	71.2	40.1	68.6	81.9	85.5	52.1	86.9	94.9
Nacional	71.7	44.5	69.6	81.4	85.3	58.0	85.2	92.7
Alumnos aprobados	3 083 968	763 915	973 432	960 362	3 667 524	995 689	1 191 342	1 093 629
Matrícula	4 298 639	1 715 629	1 398 811	1 180 352	4 298 639	1 715 629	1 398 811	1 180 352

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02b-4 Tasa de aprobación en educación primaria por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2013-2014)

Tipo de sostenimiento	Sexo		Educación primaria						
			Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Público	Hombres	%	98.9	99.7	97.8	98.5	98.7	99.1	99.8
		Absolutos	6 659 130	1 078 489	1 091 087	1 112 165	1 115 156	1 106 740	1 155 493
	Mujeres	%	99.4	99.8	98.6	99.1	99.3	99.5	99.9
		Absolutos	6 429 761	1 045 058	1 051 181	1 067 812	1 069 436	1 071 121	1 125 153
	Total	%	99.2	99.7	98.2	98.8	99.0	99.3	99.8
		Absolutos	13 088 891	2 123 547	2 142 268	2 179 977	2 184 592	2 177 861	2 280 646
Privado	Hombres	%	99.7	99.8	99.6	99.6	99.6	99.7	99.8
		Absolutos	648 234	116 527	111 770	107 130	104 266	103 158	105 383
	Mujeres	%	99.8	99.8	99.7	99.8	99.7	99.8	99.9
		Absolutos	625 424	112 338	107 203	102 530	100 498	99 872	102 983
	Total	%	99.7	99.8	99.6	99.7	99.6	99.7	99.9
		Absolutos	1 273 658	228 865	218 973	209 660	204 764	203 030	208 366

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02b-5 Tasa de aprobación en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por tipo de sostenimiento, sexo y grado escolar (2013-2014)

Tipo de sostenimiento	Sexo		Educación secundaria							
			A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
			Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Público	Hombres	%	85.4	85.5	83.1	88.1	93.1	91.2	90.0	99.1
		Absolutos	2 501 678	924 438	819 224	758 016	2 726 594	985 883	887 766	852 945
	Mujeres	%	92.6	93.4	91.1	93.5	96.8	95.9	94.7	100.2
		Absolutos	2 687 352	984 389	892 888	810 075	2 808 057	1 011 432	928 210	868 415
	Total	%	89.0	89.4	87.1	90.8	95.0	93.5	92.4	99.6
		Absolutos	5 189 030	1 908 827	1 712 112	1 568 091	5 534 651	1 997 315	1 815 976	1 721 360
Privado	Hombres	%	90.3	90.8	88.7	91.4	100.3	97.8	97.0	107.1
		Absolutos	242 441	88 485	79 545	74 411	269 442	95 298	86 948	87 196
	Mujeres	%	95.1	95.5	94.2	95.4	101.3	98.9	98.4	107.2
		Absolutos	258 697	94 039	85 394	79 264	275 608	97 302	89 227	89 079
	Total	%	92.7	93.2	91.5	93.4	100.8	98.3	97.7	107.2
		Absolutos	501 138	182 524	164 939	153 675	545 050	192 600	176 175	176 275

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

En el tipo educativo de media superior, los alumnos que asisten a planteles privados (93.2%) muestran las mayores tasas de aprobación: alrededor de diez estudiantes más son aprobados por cada cien existentes en contraste con sus pares en planteles públicos (83.4%). Por un lado, los planteles públicos de sostenimiento estatal registran las mayores tasas de aprobación (89%) en comparación con los de sostenimiento autónomo (75.6%); por el otro, los alumnos de planteles privados subsidiados tienen una menor tasa de aprobación (83.5%) respecto a aquellos en planteles privados sin subsidios (tabla AT02b-6).

En el anexo electrónico, el lector puede consultar información sobre la tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización, según modelo educativo y sexo (tabla AT02b-A7). También se puede revisar el número de alumnos aprobados en educación primaria, secundaria y media superior por entidad federativa y grado escolar (tablas AT02b-A8, AT02b-A9 y AT02b-A10).

AT02b-6 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por sostenimiento, control administrativo y grado escolar (2013-2014)

Sostenimiento		Control administrativo		Educación media superior							
				A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
				Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Público	Federal	Centralizado	%	65.7	57.7	62.9	77.9	80.4	69.7	82.3	91.4
			Absolutos	498 748	174 733	149 750	170 194	610 737	211 139	195 790	199 737
		Descentralizado	%	55.9	30.9	51.8	73.8	60.6	35.8	56.3	78.7
			Absolutos	69 497	16 328	19 838	24 498	75 437	18 918	21 568	26 118
		Desconcentrado	%	59.8	55.5	54.4	74.6	61.1	56.7	55.7	76.0
			Absolutos	37 411	15 809	11 218	10 019	38 206	16 146	11 489	10 206
	Total	%	64.0	53.8	60.9	77.2	76.5	64.1	77.1	89.0	
		Absolutos	605 656	206 870	180 806	204 711	724 380	246 203	228 847	236 061	
	Estatal	Centralizado	%	75.1	34.9	71.4	86.7	91.7	53.8	91.0	96.7
			Absolutos	489 803	87 695	152 035	162 685	597 982	135 253	193 737	181 604
		Descentralizado	%	73.6	45.2	72.3	83.2	87.6	59.4	87.6	95.3
			Absolutos	961 519	234 108	303 321	306 641	1 143 341	307 281	367 743	350 868
		Total	%	74.1	41.9	72.0	84.4	89.0	57.6	88.8	95.8
			Absolutos	1 451 322	321 803	455 356	469 326	1 741 323	442 534	561 480	532 472
	Autónomo	%	61.8	30.6	58.1	71.5	75.6	44.5	74.2	82.4	
Absolutos		343 607	65 693	103 983	115 583	419 971	95 546	132 821	133 256		
Total	%	69.4	43.5	66.8	80.3	83.4	57.3	83.3	91.7		
	Absolutos	2 400 585	594 366	740 145	789 620	2 885 674	784 283	923 148	901 789		
Privado	Particular	%	82.5	50.5	81.4	87.4	94.1	62.4	93.4	97.7	
		Absolutos	633 370	161 049	216 447	159 427	721 913	199 134	248 142	178 190	
	Subsidiado	%	69.7	29.7	69.1	77.0	83.5	42.9	82.3	92.6	
		Absolutos	50 013	8 500	16 840	14 459	59 937	12 272	20 052	17 399	
	Total	%	81.4	48.8	80.4	86.4	93.2	60.8	92.4	97.2	
		Absolutos	683 383	169 549	233 287	173 886	781 850	211 406	268 194	195 589	
Total		%	71.7	44.5	69.6	81.4	85.3	58.0	85.2	92.7	
		Absolutos	3 083 968	763 915	973 432	963 506	3 667 524	995 689	1 191 342	1 097 378	

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02b

Ficha técnica

Tasa de aprobación

Definición

Número de alumnos aprobados¹ en un nivel o tipo educativo por cada cien alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar.²

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAP^{niv}}{{}_tMF^{niv}} \times 100$$

${}_tAP^{niv}$	Alumnos aprobados en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tMF^{niv}$	Matrícula en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria y media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

Este indicador representa una medida aproximada de la promoción escolar, pues determina la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar cierto grado escolar, pueden ingresar al siguiente, ya que han cumplido con los requisitos establecidos para ello y se consideran, por tanto, alumnos aprobados.³

En teoría, el indicador puede variar entre cero y cien. Cuanto más elevado es su valor, significa que un mayor porcentaje de alumnos aprueba un determinado grado escolar en el nivel o tipo educativo correspondiente.

Utilidad

Es una medida parcial de la eficacia del Sistema Educativo Nacional en un determinado ciclo escolar. Esta información permite distinguir, por entidad federativa y nivel o tipo educativo, en qué tipos de servicio o modelos educativos y grados escolares se presentan mayores desigualdades en la

aprobación de los estudiantes. A partir de la identificación de los grados escolares con las menores tasas de aprobación se puede realizar una intervención oportuna y adecuada cuyo objetivo sea aminorar tanto el abandono temprano como el rezago grave.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo, tipo de sostenimiento y control administrativo.

· Máximo nivel de desagregación

Escuela.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2014 y 2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015).

Notas

- Se define quiénes son los alumnos aprobados al final del ciclo escolar en educación primaria, secundaria y media superior a partir de las Normas de control escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, promoción, regulación y certificación en la educación básica y la media superior para el ciclo correspondiente.
- La aprobación en educación secundaria y media superior puede complementarse con aquellos alumnos que se regularizan mediante exámenes extraordinarios durante los periodos establecidos para ello. Por lo anterior, el indicador para estos dos niveles presenta adicionalmente la aprobación al 30 de septiembre del ciclo escolar inmediato.
- El indicador de aprobación a fin de cursos elaborado por el INEE correspondía al complemento del indicador de reprobación que había presentado la SEP en sus informes de labores. A partir del *Primer Informe de Labores 2012-2013*, la SEP actualizó su metodología para realizar el cálculo de reprobación después del periodo de regularización. Sin embargo, en educación secundaria los valores obtenidos en tercer grado no corresponden con exactitud al complemento de la aprobación al 30 de septiembre calculado por el INEE. Esto se debe al uso teóricamente equivalente de la variable egresados, en sustitución de la suma de alumnos aprobados más alumnos regularizados.

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas en educación obligatoria, por lo que el referente de este indicador es 100%.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32, 33 y 66 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

Tasa de aprobación nacional en educación media superior
(2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013)

Ciclo escolar	A fin de cursos	Al 30 de septiembre
2010-2011	67.3	84.3
2011-2012	67.7	84.5
2012-2013	68.5	85.3

Fuentes: La información del ciclo escolar 2010-2011 se obtuvo del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2012. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013); la información del ciclo escolar 2011-2012 se retomó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2013. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a), y la información del ciclo escolar 2012-2013 se tomó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2014. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2015a).

AT02b-A7 Tasa de aprobación en educación media superior a fin de cursos y después del periodo de regularización por modelo educativo y sexo (2013-2014)

Sexo	Educación media superior							
	Nacional		Bachillerato general		Bachillerato tecnológico		Profesional técnico	
	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre	A fin de cursos	Al 30 de septiembre
Hombres	66.9	82.5	67.6	83.8	65.3	80.3	81.5	90.7
Mujeres	76.4	88.0	76.8	88.6	74.9	86.4	87.8	97.5
Total	71.7	85.3	72.4	86.3	69.9	83.2	85.3	94.8

Nota: como se estableció para el inicio del ciclo escolar 2014-2015 con base en los Acuerdos 442 y 653, se agrupa profesional técnico bachiller con bachillerato tecnológico.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02b-A8 Alumnos aprobados en educación primaria por entidad federativa y grado escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación primaria						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Aguascalientes	157 840	26 056	26 409	26 351	26 327	25 929	26 768
Baja California	381 975	64 519	63 351	62 834	63 126	62 028	66 117
Baja California Sur	78 883	13 346	13 079	12 902	13 219	13 094	13 243
Campeche	102 274	16 478	16 716	16 848	16 890	17 045	18 297
Coahuila	353 161	56 629	56 813	55 713	56 221	57 237	70 548
Colima	79 567	12 742	12 883	13 224	13 447	14 531	12 740
Chiapas	758 162	128 593	128 830	130 873	127 849	121 188	120 829
Chihuahua	423 666	71 362	70 120	71 951	70 886	68 518	70 829
Distrito Federal	899 632	147 451	147 366	148 242	150 880	150 566	155 127
Durango	220 719	35 601	35 421	36 128	36 286	36 058	41 225
Guanajuato	755 378	118 903	118 061	120 237	123 180	129 299	145 698
Guerrero	489 916	76 979	80 456	84 635	82 792	81 096	83 958
Hidalgo	352 311	57 283	58 274	58 924	59 909	58 524	59 397
Jalisco	937 979	153 953	155 475	154 603	154 903	154 442	164 603
México	1 939 511	322 976	323 260	325 911	323 708	321 265	322 391
Michoacán	555 524	93 827	92 861	94 693	93 627	90 598	89 918
Morelos	214 344	35 129	35 623	35 583	36 233	35 255	36 521
Nayarit	137 006	23 622	22 982	22 881	22 791	22 106	22 624
Nuevo León	567 542	92 770	92 092	91 802	91 823	92 217	106 838
Oaxaca	515 285	85 813	87 218	87 967	86 016	84 142	84 129
Puebla	825 319	130 126	130 591	134 335	138 975	146 056	145 236
Querétaro	246 064	41 449	40 260	40 735	40 372	41 251	41 997
Quintana Roo	170 284	28 561	28 365	27 950	27 724	27 981	29 703
San Luis Potosí	346 868	53 340	54 063	56 146	57 084	58 519	67 716
Sinaloa	343 167	55 294	56 702	56 051	55 714	55 847	63 559
Sonora	322 768	54 380	53 983	53 357	52 913	52 713	55 422
Tabasco	290 308	48 794	48 608	49 842	48 363	47 212	47 489
Tamaulipas	383 541	65 761	64 331	64 368	63 671	62 140	63 270
Tlaxcala	156 250	25 805	25 652	25 986	26 444	26 346	26 017
Veracruz	926 202	145 442	150 278	157 015	157 393	156 449	159 625
Yucatán	234 461	36 647	37 869	38 563	38 954	38 925	43 503
Zacatecas	196 642	32 781	33 249	32 987	31 636	32 314	33 675
Nacional	14 362 549	2 352 412	2 361 241	2 389 637	2 389 356	2 380 891	2 489 012

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02b-A9 Alumnos aprobados en educación secundaria a fin de cursos y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación secundaria							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Aguascalientes	63 421	22 795	21 088	19 538	69 161	23 576	22 022	23 563
Baja California	166 109	66 593	50 900	48 616	173 693	68 766	53 144	51 783
Baja California Sur	32 730	12 549	10 596	9 585	34 079	13 157	11 352	9 570
Campeche	36 111	13 238	12 031	10 842	39 291	14 163	13 130	11 998
Coahuila	122 024	45 364	39 565	37 095	148 684	49 351	44 632	54 701
Colima	26 727	10 071	9 026	7 630	30 820	10 738	9 776	10 306
Chiapas	274 892	101 042	92 022	81 828	283 044	102 684	93 899	86 461
Chihuahua	157 366	56 937	51 354	49 075	169 593	60 637	55 317	53 639
Distrito Federal	418 024	148 837	139 695	129 703	463 874	156 800	150 697	156 377
Durango	74 770	26 575	24 574	23 621	83 404	28 939	27 148	27 317
Guanajuato	303 359	110 106	101 491	91 762	311 887	112 507	104 404	94 976
Guerrero	184 572	68 716	60 304	55 552	194 004	71 097	63 124	59 783
Hidalgo	152 834	54 290	51 159	47 385	157 217	55 567	52 553	49 097
Jalisco	382 686	140 737	133 096	108 853	396 105	144 717	138 260	113 128
México	785 796	279 623	260 215	245 958	828 133	290 341	274 394	263 398
Michoacán	181 094	66 642	59 171	55 281	201 433	72 615	66 312	62 506
Morelos	91 398	35 543	28 895	26 960	101 564	37 391	30 706	33 467
Nayarit	58 270	22 906	18 327	17 037	62 338	23 632	19 186	19 520
Nuevo León	236 697	88 782	77 101	70 814	251 757	94 075	83 378	74 304
Oaxaca	199 427	71 424	67 013	60 990	205 449	73 923	69 423	62 103
Puebla	313 821	113 622	104 161	96 038	329 777	118 099	109 455	102 223
Querétaro	93 491	36 624	29 559	27 308	101 507	39 441	32 225	29 841
Quintana Roo	64 485	25 778	20 193	18 514	67 456	26 625	21 103	19 728
San Luis Potosí	136 565	48 767	45 767	42 031	145 328	51 409	48 767	45 152
Sinaloa	119 776	40 937	40 925	37 914	132 869	44 801	45 783	42 285
Sonora	147 381	60 743	44 523	42 115	155 202	63 360	46 889	44 953
Tabasco	116 764	41 592	40 270	34 902	124 534	43 699	42 925	37 910
Tamaulipas	145 730	54 873	47 976	42 881	164 431	59 085	52 183	53 163
Tlaxcala	62 160	23 281	19 348	19 531	67 708	24 932	21 070	21 706
Veracruz	375 113	139 230	123 177	112 706	405 472	145 940	130 774	128 758
Yucatán	87 655	32 245	28 711	26 699	94 986	35 130	31 557	28 299
Zacatecas	78 709	30 889	24 818	23 002	84 901	32 718	26 563	25 620
Nacional	5 690 168	2 091 351	1 877 051	1 721 766	6 079 701	2 189 915	1 992 151	1 897 635

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02b-A10 Alumnos aprobados en educación media superior a fin de cursos
y después del periodo de regularización por entidad federativa y grado
escolar (2013-2014)

Entidad federativa	Educación media superior							
	A fin de cursos				Al 30 de septiembre			
	Total ¹	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	33 737	9 401	10 340	10 860	40 566	11 927	12 978	12 525
Baja California	89 004	25 086	28 204	27 668	105 913	31 665	34 467	31 735
Baja California Sur	19 752	5 188	6 367	6 554	22 392	6 316	7 349	7 084
Campeche	19 553	4 844	5 900	6 836	25 231	7 249	7 941	8 068
Coahuila	67 079	20 110	23 404	15 457	79 991	25 172	28 604	18 092
Colima	19 817	5 323	6 363	6 060	22 850	6 453	7 718	6 608
Chiapas	176 362	36 906	57 477	56 660	202 668	46 276	66 875	64 193
Chihuahua	94 265	23 393	30 105	28 116	108 961	28 959	35 725	31 626
Distrito Federal	272 719	83 269	75 306	79 726	296 999	93 294	83 844	85 385
Durango	52 115	14 080	16 412	15 249	62 096	17 994	19 974	17 754
Guanajuato	127 993	36 731	39 869	36 177	157 817	48 167	50 777	43 563
Guerrero	90 494	19 705	29 104	28 369	110 669	27 836	36 221	33 296
Hidalgo	75 780	18 907	23 760	24 440	88 893	24 554	28 045	27 621
Jalisco	193 634	41 892	60 271	72 192	228 625	53 434	75 520	80 142
México	363 377	87 709	109 917	119 625	456 369	129 044	145 582	135 617
Michoacán	109 784	27 240	36 068	32 050	136 210	37 978	45 562	38 244
Morelos	47 458	14 053	14 665	14 612	55 789	17 148	17 793	16 720
Nayarit	32 721	9 351	10 496	9 540	40 684	12 679	13 211	11 460
Nuevo León	92 739	29 125	36 195	15 560	115 461	39 415	45 865	18 252
Oaxaca	94 002	20 645	29 319	31 405	114 330	27 734	36 868	37 069
Puebla	205 400	41 961	69 087	60 765	229 531	52 184	77 532	66 228
Querétaro	46 317	10 224	14 389	14 869	55 535	13 530	17 416	17 754
Quintana Roo	40 619	11 493	13 289	12 640	45 776	13 256	15 137	14 186
San Luis Potosí	61 603	14 181	21 278	16 466	80 923	21 059	28 350	21 836
Sinaloa	88 520	17 626	27 690	29 524	111 708	28 177	35 709	34 141
Sonora	74 080	20 002	22 324	24 869	83 921	23 567	25 957	27 509
Tabasco	65 252	15 377	20 616	21 888	80 559	21 421	26 254	25 513
Tamaulipas	91 636	26 523	28 924	27 302	104 937	31 298	34 053	30 699
Tlaxcala	35 599	8 906	11 588	12 029	41 452	11 449	13 761	13 166
Veracruz	219 606	46 591	69 764	74 312	262 198	62 620	85 321	85 252
Yucatán	45 187	9 617	13 359	16 211	53 095	12 835	16 244	17 999
Zacatecas	37 764	8 456	11 582	12 331	45 375	10 999	14 689	14 292
Nacional	3 083 968	763 915	973 432	960 362	3 667 524	995 689	1 191 342	1 093 629

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.