

AT02 ANEXO

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02c.2-A Porcentaje de alumnos en extraedad ligera (2014-2015)

AT02c.2-A

Ficha técnica

Porcentaje de alumnos con extraedad ligera

Definición

Número de alumnos matriculados en un nivel educativo con un año de edad más que la edad idónea para cursar un grado escolar en específico por cada cien matriculados al inicio del ciclo escolar.

Fórmula de cálculo¹

$$\frac{{}^t AEL^{niv}}{{}^t MI^{niv}} \times 100$$

${}^t AEL^{niv}$ Alumnos con extraedad ligera en el nivel educativo niv , es decir, total de alumnos por grado escolar que al inicio del ciclo escolar t tienen un año más que la edad idónea para cursar dicho grado.

${}^t MI^{niv}$ Matrícula inicial en el nivel educativo niv en el ciclo escolar t .

niv Nivel educativo: preescolar, primaria, secundaria.

t Ciclo escolar.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, grado escolar, sexo, tipo de servicio, tamaño de localidad y grado de marginación.

- Máximo nivel de desagregación
Escuela.

Fuentes de información

CONAPO (2012a). *Índice de marginación por localidad 2010*.
CONAPO (2012c). *Índice de marginación urbana 2010*.

INEGI (2015d). *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades* (corte de información: octubre, 2014).

SEP-DGPEE (2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015).

SEP-DGPEE (2015). *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2014-2015).

Nota

1 El indicador puede presentar un sesgo en su medición debido a que el registro de la edad de los alumnos no corresponde con lo establecido en la Ley General de Educación, que debe ser el número de años cumplidos al 31 de diciembre (art. 65, fracción I). En el Formato 911 se registra la edad de los alumnos al 30 de septiembre, a excepción del tipo de servicio comunitario en preescolar y primaria que refiere al 31 de octubre; en educación media superior corresponde al 1 de septiembre. No obstante, se muestra el dato sin ajuste para señalar la necesidad de mejorar la consistencia y la validez de las variables.

Interpretación

Este indicador muestra el porcentaje de niños o jóvenes matriculados en la escuela que están fuera del rango establecido por un año de diferencia respecto a la edad correspondiente para un determinado grado y nivel educativo. Valores elevados en este indicador reflejan la conjunción de reprobación, abandono y reincisión, así como un ingreso tardío al sistema educativo.

Utilidad

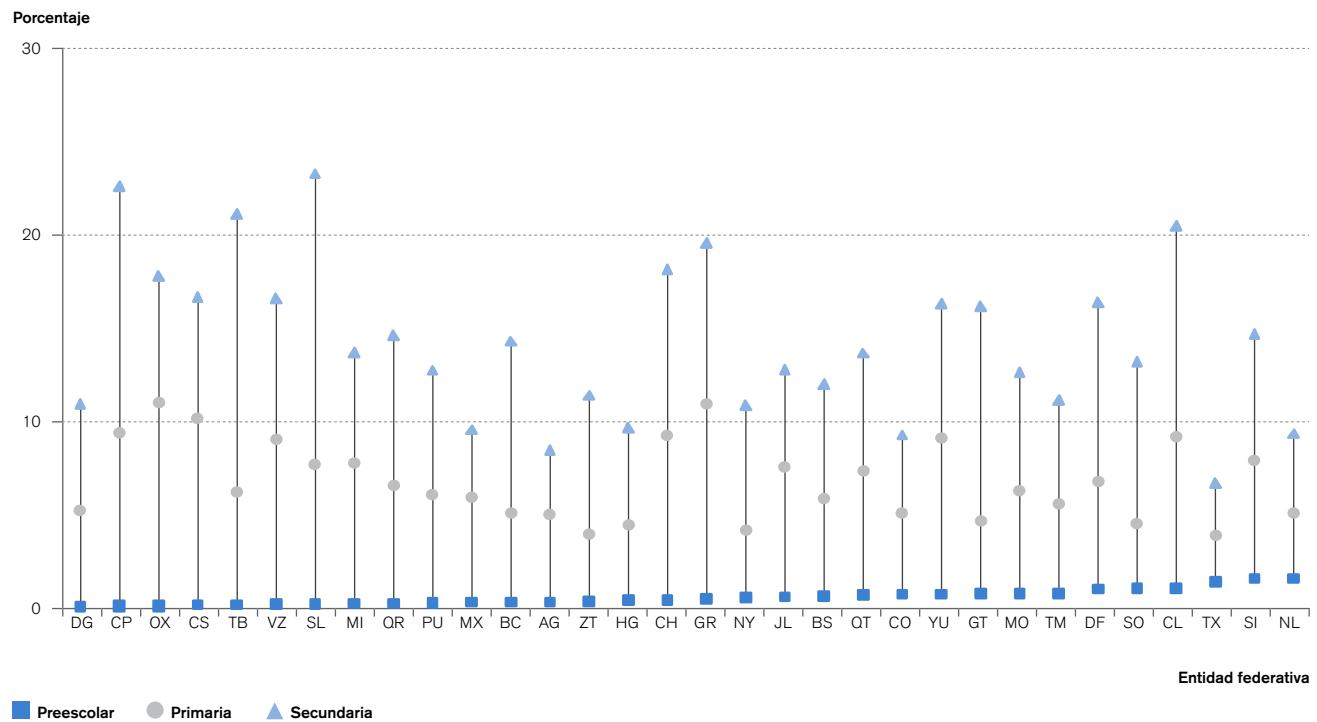
Con este indicador es posible identificar oportunamente los grados con mayores proporciones de alumnos que se encuentran en riesgo de aumentar su rezago escolar en comparación con aquellos que están en una trayectoria escolar normativa.

Referente de evaluación

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria apegada a las edades idóneas en educación básica, por lo que el referente del indicador es 0%.

Ver artículos 3º y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2º, 3º, 4º y 65 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

AT02c.2-A1 Porcentaje de alumnos con extraedad ligera por nivel educativo y entidad federativa (2014-2015)



Nota: Cifras ordenadas por el porcentaje de alumnos con extraedad ligera de preescolar.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c.2-A3 Porcentaje de alumnos con extraedad ligera por nivel educativo, tipo de servicio, tamaño de localidad y grado de marginación¹ (2014-2015)

Nivel educativo	Tipo de servicio	Total	Urbano		Rural		No clasificados
			Baja marginación	Alta marginación	Baja marginación	Alta marginación	
Primaria	General	6.3	5.7	7.0	5.7	8.2	7.5
	Absolutos	848 376	429 892	210 306	47 897	153 421	6 860
	Indígena	12.2	11.9	11.6	7.4	12.4	14.6
	Absolutos	101 034	881	20 459	457	77 247	1 990
	Comunitaria	11.0	15.0	12.6	6.7	10.9	13.3
	Absolutos	12 527	208	440	340	10 258	1 281
Secundaria	Total	6.7	5.7	7.2	5.7	9.3	8.8
	Absolutos	961 937	430 981	231 205	48 694	240 926	10 131
	General	12.5	12.4	12.8	12.5	13.7	12.9
	Absolutos	430 586	322 656	84 720	10 300	9 587	3 323
	Técnica	11.8	10.7	13.1	12.3	18.4	16.0
	Absolutos	222 629	127 618	66 426	9 774	16 359	2 452
Secundaria	Telesecundaria	17.7	19.0	17.1	15.1	18.5	19.1
	Absolutos	254 443	24 726	51 803	32 490	143 183	2 241
	Comunitaria	20.8	19.1	24.7	22.4	20.7	21.6
	Absolutos	8 615	201	113	387	7 599	315
	Para trabajadores	22.8	22.8	23.1	n.a.	n.a.	n.a.
	Absolutos	6 099	4 935	1 164	n.a.	n.a.	n.a.
	Total	13.5	12.2	13.8	14.0	18.2	15.3
	Absolutos	922 372	480 136	204 226	52 951	176 728	8 331

¹ Para las áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por AGEB, 2010; para las áreas rurales, el índice de marginación por localidad, 2010 (ambos de CONAPO). Los niveles de marginación medio, bajo y muy bajo están agrupados en baja marginación; los niveles alto y muy alto están agrupados en alta marginación.

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades*, INEGI (2015d); *Índice de marginación por localidad 2010*, CONAPO (2012a), e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO (2012c).